

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2023 年第 4 期
(总第 68 期)

-
- 教育部: 2023 年为中西部农村培养订单定向免费本科医学生 6150 人(1)
 - 教育部: 严防就业数据失真 重点核查“被就业”“花式签约”等问题 (1)
 - 教育部公布第二批国家级一流本科课程名单 (2)
 - 教育部部署开展师德集中学习教育 (2)
 - 未来教育六大趋势 (3)
 - 老师最应该教给学生什么 (4)
 - 教学类 PPT 误区 (5)
 - 辽宁传媒学院: 德育答辩增加一道大学生“出口”检验关 (6)
 - 首都高校维护国家安全亮行动 (7)
 - 湖北第二师范学院: 新时代文明实践站落地学生社区 (7)
 - 哈尔滨工程大学: 特色活动铸牢中华民族共同体意识 (8)
 - 中国石油大学学子引领垃圾分类新时尚 (8)
 - 同济大学: 一枝一叶总关情 一点一滴守初心 (9)
 - 青岛理工大学: 心理“嘉年华”玩出“心”花样 (9)
 - 大连理工大学: 以“身边事”教育“身边人” (10)
 - 山东科技大学: 创新载体主题教育“活起来” (11)
 - 贺州学院: 抓好阅读分享必修课 强化以学铸魂见实效 (11)
 - 浙江高校校长毕业致辞: “内卷”狭隘 要读书破万“卷” (12)
 - 桂林旅游学院: 把课堂搬进“后厨” 学生品烹饪之趣 (12)
 - 山西医科大学——清华大学医学院前沿医学协同创新中心成立 (13)
 - 武汉理工大学举办“5.20 Family Day”校友返校活动 (13)
 - 沈阳医学院: 大手牵小手 育人共筑梦 (14)
 - 北京理工大学开启 2023 年校园开放日 (15)

教育部：2023 年为中西部农村培养订单定向免费本科医学生 6150 人

教育部发布《关于做好 2023 年中央财政支持中西部农村订单定向免费本科医学生招生培养工作的通知》。根据通知，2023 年中央财政将支持高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养订单定向免费五年制本科医学生共计 6150 人，专业包括临床医学、中医学、蒙医学和维医学。有关省级教育行政部门将本科免费医学生订单定向招生计划纳入 2023 年度普通高等学校年度招生规模，在不增加承担免费医学生培养任务高校（以下简称培养高校）相应专业招生规模的基础上调整招生结构。

中央财政支持的免费本科医学生订单定向招生计划在有关学校的本科层次招生来源计划中单列编制，计划性质为“国家免费医学生”。报考免费医学定向招生计划的考生均须参加当年全国统一高考，实行单列志愿、单设批次、单独划线，只招收农村生源，在本科提前批次录取。生源不足时，未完成的计划通过补征志愿方式从高分到低分顺序录取，直至完成计划。

鼓励有条件的省份结合本地区实际情况，积极探索按照考生户籍以县为单位定向招生的办法，由各省级教育行政部门根据用人需求以县为单位安排招生计划，只招收定岗单位所在县农村生源。

免费定向本科医学生录取后、获得入学通知书前，须与培养高校和定向就业所在地的县级卫生健康、人力资源社会保障

行政部门签署定向培养和就业协议。免费定向本科医学生在学期间户籍仍保留在原户籍所在地，毕业后可按有关规定迁入定向就业所在地。

微信教育 2023-05-24

教育部：严防就业数据失真 重点核查“被就业”“花式签约”等问题

教育部办公厅发布《关于开展 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》（以下简称《通知》）。《通知》指出各地各高校要规范做好毕业生去向信息报送，加强数据核查，严格落实“四不准”“三不得”要求，确保就业数据真实准确。

《通知》明确，规范准确登记毕业生去向。各高校要指导毕业生及时完成毕业去向登记。要规范采集毕业生去向信息，严格把关相关佐证材料，对灵活就业的，要提供用人单位的聘用证明或毕业生本人签字确认的证明材料，薪酬需达到当地最低工资标准。各高校要加大源头数据把关力度，强化相关工作人员培训，确保就业数据采集严格规范。

《通知》强调，加强就业数据核查。各地各高校要尽早开展就业数据核查，重点核查“被就业”“花式签约”“人岗不符”“实习变就业”、佐证材料不完整不规范等问题，严防就业数据失真。要通过学校之间、学院之间交叉互查等方式，更好提高就业数据监测质量和核查工作效

率。对违反就业统计监测规定的高校和有关人员，要严肃查处通报。

中国教育新闻网 2023-06-15

教育部公布第二批国家级一流本科课程名单

教育部公布第二批国家级一流本科课程名单，共有 5750 门课程获认定，其中包括 1095 门线上一流课程，472 门虚拟仿真实验教学一流课程，1800 门线上线下混合式一流课程，2076 门线下一流课程，307 门社会实践一流课程。目前国家级一流课程数量已经过万。

与首批一流本科课程相比，第二批课程主要有三个显著特点：

一是覆盖范围更广，5750 门一流课程来自于 804 所本科高校，实现了所有省份全覆盖，不仅有“双一流”高校课程，也有大量地方高校的特色课程，教师参与面进一步扩大，“打造金课”成为广大高校和教师的共同行动。

二是课程结构更优，更加注重课程对不同人才培养目标的适教性，进一步优化了学科结构、区域结构和类型结构，5750 门课程不仅覆盖了全部学科门类，而且覆盖了所有专业类。

三是课堂改革更深入，反映中国式教育现代化和高等教育高质量发展新要求，落实国家教育数字化战略，大力推动先进教育理念、数字化优质资源和创新性教学方法应用于教育教学改革，更加注重线上课程、虚拟仿真实验课程的开放共享，提

升线上线下混合式课程认定数量，进一步鼓励线下课程有效运用智慧教室等新技术手段开展教学改革，加快教育教学的新形态形成。

下一步，教育部将继续坚持高阶性、创新性、挑战度的标准，启动第三批国家级一流本科课程认定工作，示范带动更多高校和教师参与教育教学改革，推动课堂革命由外在推力转为内生动力，为加快推进高等教育高质量发展提供有力支撑。

微信教育 2023-06-12

教育部部署开展师德集中学习教育

教育部部署开展师德集中学习教育，推进各地各校加强师德师风建设工作，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力支撑。

一要坚持政治引领，强化师德学习教育，让教育者先受教育、让有信仰的人讲信仰，强化师德教育制度和工作落实。

二要坚持师德违规“零容忍”，严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度，严查师德违规突出问题，畅通举报渠道，完善学术不端与师德违规共享及处理联动机制。

三要做好教师精神引领，建设面向广大教师的教育引领体系，以教师自律自强良好氛围凝聚推动教师队伍建设的磅礴力量。

四要完善教师培养管理，健全中国特色教师教育体系，应对人口和社会结构变

化对教育布局结构和资源调整紧迫的要求，持续实施国家银龄教师行动计划等，推动教师成为数字教育、终身学习的示范者、推动者和践行者。

人民网 2023-06-7

未来教育六大趋势

2030 年的学校什么样？教师角色将怎样改变？课堂的形态与性质会如何变化？为此，首个致力于教育领域的创新和创造性行动的国家化平台——世界教育创新峰会，专门进行了“2030 年的学校”调查，网上问卷调查汇集了全球 WISE 社区超过 15000 位成员中的 645 位专家的观点。

趋势一：创新是未来教育的主题。创新是未来教育不可或缺的。这一点已经达成高度共识，而且这里创新概念的范畴已远远不仅限于教育各个层面上新的教学工具、修改的目标、原创的教学法，以及对传统角色的重新定义。专业未来学家协会前主席约翰·马哈菲表示：“创新有更重要的非技术性方法，如不按年龄给学生分班就是一个社会性的和教学法上的创新。”同样广为认同的是，学生评价的传统方法必须随体制本身一起发展进化。评价体系的改革将是未来教育改革的关键环节之一。

趋势二：教师传统角色将消解。正如 83% 的专家预测，教育将变得更具个性化，教师的传统角色也被期望产生变化。马哈菲预想传统教师的角色将会消解，取而代之的是“学习的促进者”。苏伽特·米特

拉教授对传统教师也持相似观点：“我们不需要知晓一切的人，我们必须对他们放手了。”这一点体现了师生关系的一种根本的转变，教师完全主导的角色正在向师生共同引导课堂发展。

趋势三：教育语言走向全球化。当前，在其他领域开始的全球化进程同样适用于教育。正如语言学家和哲学家诺姆·乔姆斯基阐释的那样：“英语已经毫无疑问是全球语言了。但是现在这股力量已经有所衰减，中文的影响力正在扩展，然而在我们所能预见的将来，我认为英语仍将占据主导地位。”

趋势四：学校将成为一个以课堂为点的全球交流网络。在通往更具交互性和指导性的学习之路上，首先学校要变得更具协作性。广为认可的是，基于网络的技术将有助于未来学校的建设。然而，这并不会使学校消解。以约翰·马哈菲为代表的专家们强调了提供一个学习发生的实体场所的重要性，他们设想未来的学校是“一个有社会交互的学习环境”。同时，苏伽特·米特拉教授强调在线学习和团体学习并不是相互排斥的，“我们不应该混淆在线学习和独自学习。你们可以互动和合作，看着同一个屏幕”。由一个单一演讲者主导的教室将变为研讨室，学生可以在一名经验丰富的教学促进者的指导下聚在一起交换想法和观点。在这种形式下，用米特拉教授的话说，学校变成了“一个由学生自己安排学习的实体场所”。

趋势五：专业资格认证和技术能力将

挑战传统学位。专家们对于资格认证和评价的问题仍有分歧,39%的人认为学位仍将是最重要的评价方法,而 37%的人则认为传统的学位将被专业资格认证替代。亚塞尔·贾拉尔认为,我们在学校学的许多东西和未来的劳动力市场是毫不相关的:“我们应该从一种用传统学科训练人的思想方法中解放出来,而更注重有操作性和适用性的东西……学位对于未来生存来说可能是一个必要条件,但它毫无疑问不是一个充分条件。”然而,不论采取何种形式,我们的关注点都在于它是否能够满足未来教育的需要,特别是能否满足学生未来生活的需要,而这一点,我们需要从多方面获知更全面、更完整的信息。

趋势六:基于公共和私人资助的混合模式将是教育最优的选择。调查中 70%的专家相信国家财政将不再是教育经费的主要来源,相对的,学校将主要由私人企业和家庭资助。在这个意义上,就业能力和市场力量将对学校课程产生直接的影响,这就引发了某些课程是否应该抛弃的问题。关于公立教育和私立教育的问题不仅仅是教育的问题,也涉及国家经济和社会问题,这需要我们在未来教育发展的道路上继续探索。

中国教研网 2023-05-24

老师最应该教给学生什么

在大力实施素质教育的今天,我们需要重新审视我们的教育目的,我们的教育教学决不能急功近利,只考虑学生的现在

和学校的眼前利益,我们应该着眼于学生的未来,培养学生适应、立足、服务、贡献社会的能力,我们需要教给学生:

良好的行为习惯。曾有一家世界著名的新闻媒体采访了十几位诺贝尔奖获得者,问影响他们成功的诸因素中最重要的是什么,大多数获奖者都说到是小时候老师和爸爸妈妈告诉自己不乱吃零食,饭前要洗手,手帕要叠整齐,做事要有条理,有始有终,对人要诚信。良好行为习惯的养成,往往会影响一个人的发展和未来。著名的教育家叶圣陶先生说过:“什么是教育?简单一句话,就是养成良好的习惯。”

自主的学习能力。古人云:“授人以鱼,只供一餐,授人以渔,可享一生。”教给学生知识,不如教给学生得到知识的方法和能力。

做人的品质。教会学生做人是素质教育的首要任务。无论赋予教育怎样的意义,教育的核心就是培养什么样的人。不管学生将来能成为什么,我们首先是要他们“成人”,要教会他们怎样做人,这才是现代教育的第一要义。

生存的本领。哈佛大学的成功智慧,在于全面培养学生的生存本领:“先学会生存,才能学会生活。”对于哈佛大学来说,培养学生的生存本领远排在教授具体的知识技能之前,只有拥有杰出的生存本领,才能游刃有余地面对各种机遇和挑战,才能更快地获得成功。

中国教研网 2023-06-22

教学类 PPT 误区

在课堂教学中，教学课件 PPT 在其中扮演了很重要的内容角色。PPT 质量的好坏，会直接影响老师的教学效果。

误区一 文字信息过多。PowerPoint 的英文原意来看，Point 是“要点”的意思，PowerPoint 的含义可以理解为“将要点更有力地展现出来”。有一些老师简单地认为只需将要书本内容的要点复制到 PPT 上就可以了，我们称之为“教材搬家”。这样的页面对于学生来说信息量过大，重点不明确，看起来比较费劲。

支招：图文并茂，解放学生的双眼。PPT 的本质在于可视化，就是要把原本晦涩难懂的抽象文字转化为图表、图片、动画及声音所构成的生动场景，以求通俗易懂。老师需要改变“复制”“粘贴”的做法，尽量在教案中归纳出关键词和关键句，可以参考以下两个原则：能用图的不用表格，能用表格的不用文字。图片要和本堂课教学内容相关，不能为了放图而放图；如果没有可用的图或表，那么尽量将文字分成条目，最好控制在 5 行以内，不要一大段文字堆砌在一起。

误区二 逻辑混乱。逻辑是 PPT 的灵魂。没有逻辑和层次的 PPT，只能算是图片和文字的堆砌。有些老师做 PPT 的时候，习惯想到哪里做到哪里，没有很好的逻辑规划，导致学生不好理解。

支招：添加导航，增强学生的记忆。首先，老师需要先理清一堂课教学内容的逻辑，拟出 PPT 内容大纲。制作 PPT 时，

可以添加导航来展示整个课件的结构，比如：目录。一个简单明了的目录可以呈现课件的清晰脉络，使学生能够一目了然，便于抓住主要内容。标题栏。每个页面除了标明整个 PPT 的标题，更重要的是要标明本章节标题和本页主题。页码。如果方便的话也尽可能加上。

误区三 页面过于花哨。有的老师为吸引学生注意力，在制作课件时加入一些与教学毫无关系的花哨元素。课件上一些无关紧要的内容会使学生的注意力分散，打扰他们的思维，反而削弱课堂教学的效果。

支招：整齐排版，统一 PPT 风格。整体模板、色调要统一。没有特别的需要，一般不要更改背景设置的色调或风格。如果想要有层次感，可以采用同一背景色的不同渐变，保持色彩协调；字体能统一的尽量要统一。如果一张页面中出现了三种以上的字体，就会显得有点乱了，尽量控制在 1-2 种字体。选择的素材跟教学内容相关。现在网络资源很丰富，老师在制作课件时可以选择多样的素材。但是，这些素材一定要与教学主题相关，不然会造成两个后果：一是课件看起来很乱，二是分散学生注意力。不要使用很复杂的动作设置、动画方案。页面切换时应慎用花哨动作和无关声音，特别是在需要学生思考问题的时候，突然出现与教学内容无关的切换声音，容易打乱学生思维，分散注意力。在讨论比较轻松的话题时可以加上一些效果，但都不宜超过两种。

误区四 做完 PPT 不测试。有一些老师

在做完 PPT 之后就觉得已经完工了，其实还有最重要的一个步骤——进行现场测试。如果漏掉这一步，之前的辛苦努力都很有可能白费。

支招：现场测试，保证课堂效果。检验版本是不是兼容。PPT 软件有几个版本，在自己的电脑上完成制作后，要到现场进行测试，可以知道版本是否兼容，确保可以正常演示。检验 PPT 里超链接和动作效果的正确性。有的课件存在大量超链接和动作效果，如果不进行现场测试，在正式场合使用时可能会暴露各种问题，比如出现死链或者不应有的动作效果，那时再修改就来不及了。对比电脑和大屏幕的效果。在电脑上的效果和用投影仪展示的视觉、听觉效果存在一定的差别。特别是有多种颜色对比、重叠、交叉时，往往在电脑上看起来效果很好，学生却在大屏幕上看不清楚文字和色彩的对比效果。这时，现场测试就显得特别重要。

中国教研网 2023-06-20

辽宁传媒学院：德育答辩增加一道大学生“出口”检验关

“今天不说这些，恐怕再也没机会了！”辽宁传媒学院新闻学院李同学站在讲台上几度哽咽：“是辽传，教会我专业的知识、大爱的情怀、积极的人生态度，让我努力成为更好的自己。我在做 PPT 的时候，想起参加三下乡社会实践团的日日夜夜，根本控制不住自己的眼泪！”一片

真情的诉说，饱含着难以割舍的母校情、师生情、同窗情。

这是辽宁传媒学院 2023 届毕业生德育答辩现场。该校有两千余名应届毕业生陆续走上讲台做德育答辩。

德育答辩是辽宁传媒学院对毕业生进行德育综合考核的一项重要举措，也是对学校德育效果的全面检验。如果说毕业论文（设计）答辩是学生完成学业的综合汇报和检验，那么德育答辩则是对学生思想品德和德育素质的全面考核。该校将德育答辩作为毕业生大学里的“最后一堂思政课”，让每名毕业生在告别母校、走向社会之前，认真梳理四年的学习生活，总结反思大学阶段的成长收获，科学规划人生未来，是一次对个人思想品德行为和德育素质方面的全面测试。

站在答辩讲台上，面对眼前的老师和同学，李同学回忆起大学生活的点点滴滴。她说，德育答辩对自己是一次精神洗礼，也真正为大学生生活画上了圆满句号。

更多学生的“德育答辩”则回忆了自己从入校、军训、封校的寝室生活，再到一起考研奋斗的岁月。一张张放映的照片，一个个难忘的瞬间，仿佛就发生在昨天，转眼却要各奔西东。

准备德育答辩的日子虽然忙忙碌碌，但这种新颖的毕业教育方式却广受毕业生欢迎。艺术学院学生们说出了大家的心声，“在离校前夕，能有这么一个机会与教育、帮助、关心我们四年的老师、共同学习生活的同学进行一次坦诚的沟通，实在难得。

老师们帮着分析优缺点，给出中肯建议，对我们走向社会大有益处。”

辽宁传媒学院自 2012 年开始在毕业生中开展德育答辩，至今已经 12 个年头。该校马克思主义学院院长裴宇星说，德育答辩等于增加了一道毕业生“出口”检验关，通过这种检验，增强了大学生理性思考的能力，增添了大学生毕业走向社会的勇气和信心。

中国教育新闻网 2023-06-9

首都高校维护国家安全亮行动

北京市委教育工委以“贯彻总体国家安全观、增强全民国家安全和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”为主题，指导北京高校举办形式多样的宣传教育活动。

中国矿业大学举办“国家安全有你有我”校园安全嘉年华活动，让师生在游戏中了解国家安全知识。中国地质大学举办“学院路地区‘校地警’平安建设联盟 2023 年度全民国家安全教育日主题活动”，让师生现场体验安全装备。

北京各校普遍采用知识竞赛的方式，以赛促学、以赛检训。北京外国语大学校园举办“安全主题作品征集大赛”，征集视频、设计、海报等宣传作品。北京信息科技大学举办活动，将预防反诈思维融入文化活动中。

一些高校推动“反邪教”“反恐”“反诈”宣传教育进校园。北京城市学院开展

“识别反对邪教牢记国家安全”诗朗诵活动，营造青春“无邪”的校园环境。北方工业大学、北京联合大学等高校开展反恐应急处置演练，提高师生维护校园安全稳定的责任意识和防范能力。北京外国语大学、北京工业大学、首都医科大学邀请民警到校开展电信网络诈骗培训专题讲座，结合高校易发高发案例，提高师生防范意识。

还有一些高校结合学科特点开展特色教育。北京农学院师生自编自导自演国家安全主题情景剧，帮助师生增强粮食安全意识，深化“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中”的理念，强化安全责任落实。

中国教育新闻网 2023-05-24

湖北第二师范学院：新时代文明实践站落地学生社区

湖北第二师范学院举办了“一站式”学生社区服务驿站入驻暨新时代文明实践站授牌仪式，这标志着学校新时代文明实践站在“一站式”学生社区正式落地。

据介绍，该校以创建“新时代文明实践站”为抓手，依托“一站式”学生社区服务驿站在学生宿舍一线开展新时代文明实践站活动，使精神文明创建向学生社区延伸拓展，加强对学生的政治引领和价值引领，打通文明实践“最后一米”。

各学院结合学科专业特点，重点围绕学习传播党的创新理论、加强基层思想政治工作、深化大学生文明养成教育、组织

学雷锋志愿服务四大功能，因地制宜打造各具特色的新时代文明实践站点，充分利用宿舍前后及内部公共空间、走廊、文化墙、宣传栏等宣传载体，加强对社会主义核心价值观、校园文明公约、文明实践等方面宣传，共同营造“文明无处不在、文明无时不有”的浓厚氛围。

据悉，该校 4 月启动了“一站式”学生社区精品文化项目立项暨新时代文明实践站创建工作，在湖北高校中率先提出并实施“新时代文明实践行动”。项目立项暨新时代文明实践站创建活动计划连续开展三年，每年评选出 3 至 4 个立项建设项目并挂牌“新时代文明实践站”，主管部门给予每个项目 5000 元经费支持。下一步，学校将依托各二级单位在校内外建设一批具有高校特色的新时代文明实践基地和新时代文明实践站，营造浓厚文化氛围，培育时代新风新貌。

中国教育新闻网 2023-05-26

哈尔滨工程大学：特色活动铸牢中华民族共同体意识

哈尔滨工程大学举办“石榴花开在军工，同心共唱七秩情”第九届民族文化节特色活动，来自 48 个民族的 167 种美食、茶饮、艺术作品让师生们沉浸式感受各民族的风采。

此次文化展览分为“中国画”“中国茶”“中国酒”“中国食”“中国艺”五个展区。在“中国食”展区，布依族的豆沙粿、壮族的淮山饼、苗族的姜糖……色

彩缤纷的美食打开了学生们的味蕾。

哈工程学工处民族服务中心负责人玛依努尔表示，今年文化展览特别将各民族特色融合在一起展出，想让大家更好地挖掘我们中华民族文化上的共同性，深刻感受中华民族共同体的内涵。

据悉，哈工程从 2012 年开始举办民族文化节，除了文化展览，还举办了“铸牢中华民族共同体意识”主题讲座、中华优秀传统文化大学习等活动。通过各类特色活动，丰富了各民族学生校园文化生活。

中国教育新闻网 2023-05-19

中国石油大学学子引领垃圾分类新时尚

中国石油大学启动“积极参加垃圾分类，共建石大美丽校园”生活垃圾分类宣传周活动，旨在引导大学生做好垃圾分类，向智能垃圾分类投放箱投放可回收垃圾，推动垃圾分类成为低碳生活新时尚。

中国石油大学在学生公寓区设置了 13 台智能垃圾分类投放箱，引导学生扫描二维码，根据语音提示投放可回收垃圾。每次投放将根据垃圾种类和重量，为自己特有的“账户”增加积分。此次收集的可回收垃圾主要包括玻璃、金属、塑料和废纸等类别，投放每一类垃圾后根据青岛市垃圾回收的价格与投放的质量计算积分，按积分可兑换领取相应奖品。

启动仪式上，师生代表在垃圾分类承诺背景墙上郑重签字，承诺积极践行垃圾分类，点亮美丽校园；举办垃圾知识趣味

游戏“垃圾分类大转盘”和“垃圾回家”卡片投递活动，提高了师生对垃圾分类的准确认识。

后勤管理处处长张旭东介绍说：“今年全国城市生活垃圾分类宣传周的主题是：生活垃圾分类引领新时尚。校园垃圾分类需要每一名师生参与，希望大家能够学习垃圾分类知识，准确分类，将垃圾分类化为行为习惯，使垃圾分类成为低碳校园生活新时尚。”

据介绍，为减少资源浪费和垃圾减量，中国石油大学开展了“垃圾分一分，石大美十分”垃圾分类活动，近两年投放智能垃圾分类柜，并设置垃圾分类管理员，培养了一批垃圾分类志愿者，垃圾分类工作成效明显，于 2022 年荣获“山东省绿色学校”。学校将加强垃圾分类知识宣传，开展垃圾分类积分有奖、快递包装回收等活动，推动垃圾分类融入师生生活，继续完善奖励机制，培养师生垃圾分类习惯。

中国教育新闻网 2023-05-24

同济大学：一枝一叶总关情 一点一滴守初心

“我和大家一起思考，怎么样才能有效提高思政课的抬头率和点头率？”同济大学党委书记到马克思主义学院调研，与思政课教师一起就提高新时代思政课的生动性展开了热烈的讨论。

主题教育开展以来，同济大学发布了《主题教育调查研究实施方案》，要求调查研究突出问题导向，要加强调研统筹力

度，提升针对性，确保取得实效。

“如何破解高校人才培养与企业需求之间存在的错位问题？”在卓越工程师培养主题调研中，校长郑庆华开门见山，直指问题，带动大家一起思考问题解决之道。

走访、座谈、访谈。校领导以身作则，带着主题深入基层一线摸实情、找问题，共谋发展良策。各二级单位纷纷行动起来，大兴调研之风，破解师生所忧所盼，汇聚全校师生的智慧和力量奋力书写一流人才培养的新答卷。

“您平常主要参加的体育活动类型有哪些？您对体育场馆的运动设施器材是否满意？”体育教学部面向全校师生发起了体育场馆需求和满意度问卷调查，针对师生的运动习惯、场馆预约、设施质量、安全保障等进行了调研。根据收集来的意见，学校正在设计优化各类体育场馆的开放、教学和运营，更好地服务师生强身健体之需。

针对部分同学存在心理焦虑的情况，学工部即时推出“疗愈咖啡”，在舒适的环境和咖啡香气中，帮助学生舒缓情绪，使他们更加自信健康地面对学业、面对生活。

中国教育新闻网 2023-05-24

青岛理工大学：心理“嘉年华”玩出“心”花样

“打开‘心情盲盒’，纸条上的句子就像是特意为我准备的，感觉一下子豁然开朗。”青岛理工大学首届心理嘉年华活动现场，大三张同学被朋友拉着体验了好

多解压小游戏。该名同学决定跨专业考研，但担心难度大、时间不够。“世界上最宝贵的两个词，一个是认真，一个是坚持。”

“心情盲盒”里的话让张同学心里的答案变得清晰而坚定。

心理嘉年华活动万余名学生参与其中，多姿多彩的心理健康活动受到学生喜爱。设置的“心理市集”和“心体竞技区”两部分近20个项目，有释放类项目“用歌声唱出爱”“把烦恼踩在脚下”等，有趣味解压的“心理健康操大赛”“师生运动会”，还有温馨祝福类项目“空白表情包自由画”等，师生可以根据自己的心理释放需要参加不同活动。

“没有什么烦恼是一场运动解决不了的。”喜欢运动的贾同学参加了现场运动类解压游戏。“无论是参加还是观看都非常‘爽’，很多健康操融入了武术、杂技、心理剧、街舞等元素，养眼又养心。”压力释放区的游戏总能让人“一秒舒心”，参加活动的师生把烦恼写在气球上，然后踩爆，仿佛烦恼也随之而去了。“我在气球上写的是‘熬夜’，踩爆气球的同时，暗暗下了决心，今后一定要规律作息，拒绝熬夜。”孙同学说。

美好的祝福总是能让生活更加甜蜜，“爱的告白”“祝福千纸鹤”“交换心情盲盒”等区域吸引了许多师生驻足参与。毕业生王同学把写着“毕业快乐”的气球轻轻系在足球架上：“要毕业了，真的舍不得。我今天的祝福是给母校的。”

喧闹的活动现场，有一个角落异常安静。“有很多时候，我们要静下来观察自己。”在心理辅导教师的带领下，很多学生静静地放空内心，聆听心声。“心理放空是自我成长和发展自我的好机会，在有意地觉察自己的过程中，缓解了焦虑情绪，平和了心情，是幸福又治愈的体验。”付同学在放空活动结束后说。

“举办心理嘉年华对接学生心理需求，从‘探索、体验、表达、提升、竞技’五个方面开发学生的心理潜能。希望通过类似活动提升学生对心理健康的重视，让他们关爱自我，了解自我，接纳自己，关注自己的心理健康和心灵成长，进而去爱他人，爱社会。”青岛理工大学学生工作处处长焦红良介绍。

青岛理工大学党委常委、组织部部长郭建锋表示：“学校始终将心理育人作为人才培养的重要环节，注重育心育德。今后，学校将继续坚持全面发展、健康第一、提升能力、系统治理的原则，营造积极阳光、幸福和谐的校园心理育人氛围。”

中国教育新闻网 2023-05-25

大连理工大学：以“身边事”教育“身边人”

“太感动了！选手们讲授的微党课让我备受鼓舞，感受到了老一辈科学家不畏艰苦、矢志报国的赤子情怀，看到了新时代大工人传承科学家精神，勇攀科研高峰的担当，我们也要不忘初心、踔厉奋发，为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。”

大连理工大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题微党课大赛火热开展，一堂堂别开生面的微党课引发了现场师生的阵阵掌声。

大连理工大学在这次微党课大赛中，注重教育载体创新，从“学”向“讲”延伸。由专任教师、实验技术、机关管理、组工系统、学工系统及学生党员队伍组成的10组选手，围绕教育、科技、人才“三位一体”融合发展，东北振兴、辽宁振兴战略布局，“双一流”建设等与高等教育发展密切相关的主题，联系实际、立足岗位进行讲述。短短十分钟的微党课，内容上却以小见大、见微知著，运用生动的语言、鲜活的事例，话身边人、道身边事，传播奋进力量，厚植爱党爱国爱校情怀，教育引导全校党员、干部、师生全面系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过微党课深化理论武装、加强思想碰撞。

一次次动情的讲述、一阵阵雷动的掌声。比赛现场高潮迭起，群情激奋。师生们纷纷表示，将坚持学思用贯通、知信行统一，把学习成果进一步转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，凝心聚力推动一流大学建设新征程加速卓越。

中国教育新闻网 2023-05-25

山东科技大学：创新载体主题教育“活起来”

拱手作揖的方式向现场的师生问好；汉服“走秀”展示传统服饰之美；诗歌、戏曲令师生近距离接触传统文化。山东科技大学创新主题教育学习形式，开展“品千年古韵 展文化自信”中华优秀传统文化主题展演，组织1000名师生现场与中华优秀传统文化亲密接触，上了一堂生动又别具特色的传统文化课。

山东科大党委宣传部部长李克周说：“师生们通过参加艺术表演学习传承传统文化，既增强了文化自觉和文化自信，又展现了学校‘以文育人，以文化人’的特色教育成果。这次活动让大学生更加深刻感受到中华优秀传统文化厚重的人文底蕴，营造了‘人人爱国学、学国学、用国学’的校园文化育人氛围。”

“高校作为传承中华文明、传播优秀传统文化的重地，要加强传统文化教育，发挥传统文化的育人价值，创新地传承和发展中华优秀传统文化。”山东科大校长曾庆田说，把传统文化“搬”到舞台上，让学生在学习体验中深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的文化内涵，让优秀传统文化的种子在青年心中牢牢扎根。

中国教育新闻网 2023-06-14

贺州学院：抓好阅读分享必修课 强化以学铸魂见实效

贺州学院举办“今天我来讲·今天我

来读·今天我来唱”阅读分享活动，活动通过青年教师学生集体朗诵、读书分享、理论微宣讲、红色经典歌曲合唱等形式开展。主题教育开展以来，贺州学院突出以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，围绕主题教育 8 种学习材料，精心安排分享人以及阅读书目和篇章，或作为“三会一课”、主题党日活动固定环节，或结合校园文化系列活动，以多形式、多样化、接地气的方式进行。下一步，学校将在此基础上筹备举办全校的阅读分享活动，进一步推动党员干部、青年师生把阅读分享作为必修课，把读书学习作为一种责任，一种境界和一种习惯，对照原著系统学、紧跟领袖持续学、赓续血脉传承学，做到学思结合、学以致用，以实际行动推动主题教育取得实实在在成效。

中国教育新闻网 2023-06-9

浙江高校校长毕业致辞：“内卷”狭隘 要读书破万“卷”

“1200 多年前杜甫名句‘读书破万卷’，21 世纪有一个新解：读书破万‘卷’！”

“‘内卷’是‘内卷’，竞争是竞争，同行之间的合理竞争不是‘内卷’。”

中国计量大学举行 2023 届毕业典礼暨学位授予仪式典礼现场，中国计量大学校长以《超越“内卷”奔未来》为题，与毕业生们共同探讨“内卷”话题。

校长徐江荣寄语全体毕业生，要面向未来，超越盲目的“内卷”。要时常提醒

自己，为什么出发、要到哪里去、怎么去，不盲目地跟着别人“卷”或跟着别人“躺”。毕业生要胸怀天下、平视世界，超越狭隘的“内卷”。要立大志、明大德、担大任，在面向全球、通向未来中塑造新主体，在变革中重新觉醒为社会的主体，面对未来的不确定性，拿出当代青年的担当、发出青年的声音、贡献青年的智慧。要静心追求、精神富有，超越物质的“内卷”。

“只有多读书、读好书，你的灵魂才跟得上你的躯体！读书破万‘卷’！”校长徐江荣勉励大家，要努力实现积极自由和精神富有，积极自由需要精神的高度，需要道德上的自律、精神上的丰盈、品格上的谦和，而实现精神富有最优的途径是多读书、读好书。

当天，毕业生们获得了学校专门定制刻有各自姓名的铜权印章。印章正面镌刻学校正大门图案，背面镌刻“精思国计 细量民生”校训，底部以小篆字体镌刻毕业生名字，配以长方形木质底座，寓意深刻又有收藏价值。

人民网 2023-06-18

桂林旅游学院：把课堂搬进“后厨” 学生品烹饪之趣

桂林旅游学院开展“大师讲堂之品烹饪之趣，尝劳动之美”的专题活动。教师将课堂从教室搬进“后厨”，师生共同动手参与制作青团，并在制作过程中融入教学内容，让学生们体悟中国饮食中蕴含的中国文化和民族特色，进一步丰富劳动教

育的内涵与形式。

今年五一国际劳动节，学校举行 2023 年“凝聚青春力量，闪耀劳动之光”大学生劳动月系列活动，围绕劳模精神、劳动精神、工匠精神组织召开 1 次主题班会、选树 1 批“劳动之星”、开展 1 次“爱国卫生”劳动实践、设计 1 张“劳动海报”、开展 1 堂“劳动讲坛”、建设 1 批“校外实践基地”等“六个一”专题活动，教育引导同学们勇担使命、做新征程的主力军，勤于思考、做“劳以致用”的实践者，崇尚劳动、做诚信勤勉的劳动者。

据悉，学校坚持贯彻落实“五育并举”要求，高度重视劳动教育工作。2018 年就将学生参加“公益劳动”纳入了第二课堂成绩单。2019 年开始，公共劳动课程纳入学校本科生人才培养方案。2020 年 7 月设立学校公共劳动教学部，2021 年出台学校劳动教育实施办法，积极推进劳动教育“五融入”，即将劳动教育融入思政课程、专业教学、创新创业、第二课堂成绩单、日常劳动维护，发挥劳动综合育人功能。从 2021 级开始，学校所有专业都开设了《公共劳动》必修课，明确了学时、学分要求，并建立了“理论学习+劳动实践”课程体系，探索建立新时代大学生劳动教育的长效机制。下一步，学校还将以微党课、专题讲座进一步教育引导同学们加强理论学习，以丰富的活动载体促进学、思、用贯通，知、信、行统一，让主题教育更加走深、走实、走心。

中国教育新闻网 2023-05-15

山西医科大学——清华大学医学院前沿医学协同创新中心成立

山西医科大学——清华大学医学院前沿医学协同创新中心双方共同签署了《清华大学医学院 山西医科大学战略合作框架协议实施细则》。两校将本着“前沿、创新、协同”的宗旨，通过“一体两翼”协同机制，聚焦国家与地方重大健康需求成立联合实验中心、共建国家级创新平台，加强高水平公共卫生学院和临床医学高峰学科建设，开展核心技术联合攻关，推动技术成果转化，着力打造协同育人、学科建设、科学研究、成果转化的新高地。

协同创新中心的成立，既是贯彻落实党的二十大精神，以国家战略需求为导向、聚焦力量进行原创性引领性科技攻关、打赢关键核心技术攻坚战的重要举措，也是深化省校合作，推动教育、科技、人才融合融汇、一体发展的实际行动，是在践行中国式现代化、推动高质量发展道路上做出的创新性举措。

中国教育新闻网 2023-05-16

武汉理工大学举办“5.20 Family Day”校友返校活动

为给校友们提供一个重返母校、怀旧回忆的平台，武汉理工大学开展了“5.20 Family Day”校友返校活动。

此次校友返校活动设计了多个互动环节，内容涵盖亲子游戏、打卡印象深刻的

校园风景、实验室和科研基地参观、校友企业专场招聘会、品尝食堂美食、“校友杯”足球友谊赛和体验学校特色科技文化活动等。

套圈游戏、亲子涂鸦、打地鼠、旱地冰壶、飞盘大战。“Family Day”亲子游戏中，数百名校友带着孩子们沉浸在游戏的欢快氛围中流连忘返；“校友杯”足球友谊赛中，来自各地方校友会的 16 支球队，齐聚学校绿茵场，在赛场上尽情驰骋，挥洒汗水；第二届民族文化节、中华优秀传统文化教育成果展演等，让校友们在繁忙的日程中放松身心，重温学生时代的美好记忆。

正值毕业季，“校友企业”专场招聘会作为本次学校“5.20 校友 Family Day”校友返校日活动重要组成部分也在顺利举行。学生工作部副部长介绍，为打造“人才共育、就业共促、事业共创、发展共享”的“四共”双向交流平台，学校结合学科专业特色、毕业生意向等情况举办了这场小而精、专而优的“百日冲刺”特色招聘活动。招聘会邀请了来自各行业共 27 家校友企业带着近 700 个岗位来校招聘，吸引了千余名学生参会对接。

该校一名校友说：“曾经日思夜想的母校，因为‘Family Day’而相聚。这次我不仅是以校友的身份参加 520 活动，更是带着我 6 岁的女儿一起感受大学的美好氛围。希望以后的日子里，我将武汉理工的精神传递给我的下一代：厚德博学，追求卓越。用传承滋润孩子的心田，用勤奋

与拼搏做好孩子的榜样，用责任和担当为社会赋能。”

武汉理工大学社会合作与校友工作处闫树表示，希望通过此次活动，向校友们展示母校的新变化和新成就，加强与校友之间的联系沟通，将校友们的心与母校的情完美融合。武汉理工大学将会定期举办类似的活动，让所有校友都可以感受到武汉理工大学浓浓的校友“根情文化”氛围。

中国教育新闻网 2023-05-22

沈阳医学院：大手牵小手 育人共筑梦

初夏的沈阳医学院，绿草如茵，繁花盛开。在波光粼粼的博学湖畔的草地上，一群身着校服系着红领巾的小学生，在老师和志愿者的指导下，将他们心目中大学的样子描绘在画板上。在驻足欣赏小朋友作品的人群里，沈阳医学院党委书记任甫一边满含笑意一边接受小朋友们叽叽喳喳地询问，“老师，我将来能不能来这儿上大学？”“老师，我能不能常来这里玩？”

沈阳医学院携手沈阳市沈北新区财落小学共同开展“大手牵小手，育人共筑梦”实践育人活动，积极构建大学小学联动育人体系。沈阳医学院充分利用大学优质资源、深厚文化氛围，帮助小朋友们树立远大抱负理想，教育引导学生加深对沈阳故土的热爱，激发学生成才后建设家乡的强烈意愿。

在沈阳医学院这所神秘又令人憧憬的大学校园里，这群孩子度过了愉快而难忘

的一天。除了临湖写生，他们还参观了沈阳市科普基地——沈阳医学院人体科学展览馆，了解到生命的珍贵和奥秘。教师和志愿者们还手把手地教他们练习书法，弘扬传统文化；制作手工香皂，培养劳动和卫生习惯。校园内，随处可见一幅幅“大手”牵“小手”的温馨场面。

据悉，沈阳医学院发挥自身资源优势，持续在“一老一幼”重点群体上下功夫，联手小学共筑育人新格局。

中国教育新闻网 2023-06-6

北京理工大学开启 2023 年校园开放日

北京理工大学举办“相约北理 共筑梦想”2023 年校园开放日。此次开放日活动包含部处院系直通车、招生政策宣讲会、学生科创成果展、学生文艺演出、校园美食体验、校园美景游览、线上校园开放周七大板块内容，全方位向考生和家长展现北理工办学特色和人才培养优势。逾千名考生和家长走进北京理工大学，感受校园生活，了解学校办学理念、人才培养、科研实力、专业特色、就业情况和招生政策。

北京理工大学党委书记张军在开放日现场指导工作，与广大考生和家长交流答疑。学校招生办公室、学生工作部、学生

就业指导中心、北京市招生组参加校园开放日现场咨询，各学院负责人、责任教授、领航人向考生和家长详细介绍各学院的培养特色、学科优势、学生发展情况等。

据介绍，2023 年北理工继续稳步推进大类招生、大类培养和书院制育人，继续推行以学生为本的招生政策，鼓励考生以兴趣和志向为出发点进行科学报考。招生政策方面有以下新亮点：一是新增“协和医班”，由北京理工大学和协和医学院共同制定培养方案，共同选配导师进行联合培养，按照 4（本科）+4（直博）方式培养，共有医学、群医学与公共卫生、医学与生命科学、药学、医学与理学交叉融合、生物医学工程 6 个培养方向；二是新增“李泽湘双创特色班”，协同北京理工大学多学科专家团队，培养能驾驭“硬卡”科技与产业发展双向需求的卓越工程师与行业创新创业领军人才，按照 4（本科）+3（硕士）方式本硕贯通培养。

下一步，北京理工大学还将在北京市志愿填报期间举办志愿填报专场咨询活动，为广大考生提供定制化咨询服务。

中国教育新闻网 2023-06-12

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅 徐坤

副主编：蔚晓慧

本期编辑：尹桂平

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908