

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2019 年第 4 期
(总第 44 期)

-
- 加强高等教育法贯彻实施 推动我国高等教育更好发展 (1)
 - 教育部:拟支持 20 所高校开展体育美育浸润行动计划 (1)
 - 教育部:每省份原则上至少有一所本科高校开设家政专业 (1)
 - 高校招生宣传须有精神内核支撑 (2)
 - 高校毕业生就业搭上“顺风车” (3)
 - 全国首批本科“职业大学”获批 今起面向全国招收本科学生 (4)
 - 五所高校联合发布高招信息 学生转专业“零门槛” (4)
 - U 盘、印章、校徽……多所高校为毕业生精心准备小礼物 (5)
 - 留学生新版学历认证系统启用 (6)
 - 电影院里的大学最后一课 拥抱海阔天空的未来 (6)
 - 广东高校陆续公布招生计划 暨大优秀新生最高奖十万元 (7)
 - 汕头大学本科“免学费”,并非恶性抢生源 (8)
 - 做“鲜”医学院校思政味儿 (8)
 - 香港教育大学:提前批次录取 五年可获香港教师资格证 (9)
 - 蚌埠医学院:“传授给学生一把有温度的手术刀” (10)
 - 中外合作大学进入视野 成大学择校“新宠” (11)
 - 创业资源参与产教融合 天使板公司与多所高校签约 (12)
 - 思政课也要研究“需求侧” (13)
 - “点燃”课堂热情的神奇旅行包 (13)
 - 本科生闯科研丛林 如何走出尴尬 (14)
 - 教授全员给本科生上课,难吗? (15)

加强高等教育法贯彻实施 推动我国高等教育更好发展

中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长王晨6月19日在高等教育法执法检查组第一次全体会议上强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面加强高等教育法贯彻实施,为加快建设世界一流大学和一流学科、增强国家核心竞争力、提升我国高等教育发展水平营造良好法治环境。

王晨指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,我国高等教育领域综合改革纵深推进,实现历史性发展,建成世界最大规模的高等教育体系。教育兴则国家兴,教育强则国家强。贯彻党中央关于发展高等教育的新部署,满足人民群众对于高等教育的新期待,就要把高等教育法各项规定落到实处,着力推动解决我国高等教育在体制机制、科学研究、社会服务等方面存在的困难和问题,实现高等教育内涵式发展,为科教兴国、人才强国、创新驱动发展等国家战略提供智力支撑和法治保障。

王晨强调,执法检查要抓住重点,在推进高等教育改革创新中,把坚持党对高等教育工作的全面领导作为根本保证,把培养合格人才作为核心使命,把服务经济社会发展作为责任担当,把改革体制机制作为根本动力,坚持问题导向,推动我国高等教育更好发展。

2019-6-20 人民网

教育部:拟支持 20 所高校 开展体育美育浸润行动计划

教育部办公厅印发《关于开展体育美育浸润行动计划的通知》,在部分高校试点开展体育美育浸润行动计划。据悉,2019年教育部拟支持 20 所左右高校开展体育美育浸润行动计划,符合条件的高校经自主申报,省级教育行政部门推荐,最终由教育部遴选认定。

教育部指出,开展体育美育浸润行动计划,旨在依托高校体育美育教师和学生力量,为本地区特别是革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区和广大农村地区提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务,为中小学体育美育均衡发展提供优质教育资源。

2019-6-25 中国新闻网

教育部:每省份原则上 至少有一所本科高校开设家政专业

教育部职业教育与成人教育司负责人谢俐5日表示,教育部高度重视家政服务人才的培养培训,将重点做好完善专业结构,扩大培养规模工作。引导和鼓励院校加强人才培养。每个省份原则上至少有一所本科高校和若干所职业院校开设家政服务相关专业。

在谈及中国家政服务人才培养的现状时,谢俐表示,教育部积极为家政服务业发展提供人才和智力支撑。目前主要做了三方面的工作。一是在专业设置方面,在

中职、高职和普通本科的专业目录中设有家政服务与管理、家政学等数十个相关专业，开设相关专业点达到了 3 千多个；二是在创新人才培养模式方面，62 家单位围绕家政服务相关专业开展了现代学徒制试点；三是在改革人才评价模式方面，落实“放管服”改革和《国家职业教育改革实施方案》的有关要求，教育部、发改委、财政部和市场监管总局联合发文，在职业院校和应用型本科高校启动实施“学历证书+若干职业技能等级证书”，简称是 1+X 证书这样一个制度的试点工作。

谢俐指出，在家政服务人才培养还存在着专业设置和教学内容对接新业态、新模式不够，培养规模还有待进一步扩大，校企合作有待进一步深化等问题。面对这些问题，教育部重点做好以下三方面的工作。一是完善专业结构，扩大培养规模；二是深化“三教”改革，提高培养质量；三是深化产教融合，支持校企合作。

据媒体不完全统计，目前我国仅有 30 多所高校开设了家政学或与家政相关的专业。其中，本科类院校包括天津师范大学、湖南女子学院、吉林农业大学等；高职高专院校 20 余所，包括河北工业职业技术学院、山东菏泽家政职业学院等。

2019-7-5 中国新闻网

高校招生宣传须有精神内核支撑

近日，随着高考结束、成绩逐渐公布，全国各大高校进入招生季，也例行发出了

“欢迎报考 xx 大学”的招生文章和视频。和校方的严肃风格不同，各校校友们纷纷自制招生海报，走出了一条“野路子”：他们将招生文案做成表情包、小广告、游戏、小说等，甚至热度远超学校精心制作的各種招生宣传。

俗话有言：“外行看热闹、内行看门道。”高考招生季宣传不仅应博取眼球，更要能深入人心，委实道出了其真谛所在。让外界看到高校更美好的一面，使他人认识到大学独特的品格特色，甚至运用一些创意设计、设计手法和传播手段加以艺术化呈现，这都属合情合理之举。在新的时代语境下，文化表达富于当代化、青春化，心理认同感便会扑面而来。唯美画面也好、新鲜内容也罢、曲折情节亦好，犹如小说戏剧等表演题材一般，让人印象深刻、耳目一新，使人觉得富有趣味。另有把美味食堂、最美图书馆等元素搬了出来，并融入招生宣传的文案设计也是无可厚非。要知道，如果不改变宣传风格，不用“00 后”所乐于接受的形式，招生广告所传递的大学文化可能会曲高和寡。

应当明确的是，招生宣传毕竟是大学对外文化表达、形象推介的一个窗口，更是面向考生和家长进行宣传展示的平台，是高校立德树人的起始点。这一看似短暂的招生宣传过程，对准大学生同样具有教育意义，故而还应该努力传递出大学的核心育人理念和精神内核。

高校如何才能真正把脉好招生宣传？首先，对历史史料、数据信息、政策解读

要做到精准不含糊，话语表达当严肃不随便；其次，还要围绕大学精神内核展开，充分彰显学科特色、历史底蕴等。

如今，高校更加主动走近高中，下大气力选派大量专家教师团队与考生家长面对面，推出可视化的专业介绍，实施名教授宣讲团进高中校园等。事实证明，高校主动多思考作为，多倾注真情投入，将功夫和眼界放大放远，便能赢得考生和家长的认可，自然能达到良好的招生宣传效果。而长远来看，高校还须一以贯之、苦练内功、以质取胜，如此，才能在日益激烈的生源竞争中立于不败之地。

2019-7-5 中国教育报

高校毕业生就业搭上“顺风车”

近日，人力资源和社会保障部、国家市场监督管理总局、国家统计局正式向社会发布 13 个新职业信息。

直播面试提供精准服务

随着“互联网+”的深入推进，高校毕业生就业也搭上了顺风车。互联网为高校大学生获取就业信息资源拓宽了渠道，还创造了新的工作岗位和更多可能。

由于国内外高校的毕业日期存在“时间差”，许多留学生都会面临是否回国参加校园招聘的两难选择。不过如今，这不再是个问题。越来越多的招聘公司采取线上笔试、面试的方式，招聘渠道也不再局限于线下招聘会，而是通过官网、微信公号等各种方式传播，打破了时间和空间的

限制。不止是企业招聘方，高校和毕业生也开始积极适应“互联网+”模式。

在专家看来，通过快捷、简便的网络直播面试，能为高校毕业生与用人单位的对接提供精准服务。“互联网+”的介入使学生的简历投递意愿和企业的招聘意愿变得有迹可循，有助于引导高校完善毕业生求职意向数据库和用人单位岗位需求信息数据库，搭建供需服务平台。对于高校来说，学校能因此准确掌握毕业生就业创业大数据，准确把握毕业生求职意愿、就业困惑、择业进度等信息；企业也能够节省招聘成本，精准寻找符合条件的毕业生。这也意味着，未来，就业招聘会朝着越来越精准的方向发展。

新职业带来新潮之风

2019 年，庞大的毕业生数量使就业市场竞争越来越激烈。与此同时，伴随移动互联网、5G、物联网等科技的发展，与互联网相关的行业也成了毕业生就业时最关注的招聘方之一。互联网展示出极强的人才虹吸效应，也因不断拓宽的生产生活需要而衍生出新的岗位需求。

“互联网+医疗”“互联网+教育”“互联网+旅游”……如今，越来越多的传统行业引入“互联网+”，不仅改变了行业形态，也催生出新的职业需求。快车司机、旅游体验师、试睡员、陪跑师、网络主播、电竞选手……越来越多的新型工种出现，也为毕业生就业拓宽了渠道。

创业拉动就业增长

随着新职业需求的增长，高校也因势

利导，陆续开设新专业，为学生更好地开展就业提供教育或培训。与此同时，高校师生团队研发的基于互联网的创业项目也越来越多。基于生产生活实际需要的“互联网+”创业项目不仅解决了实际问题，也在创业中拉动了就业增长，实现了双赢。

2019-7-3 人民网

全国首批本科“职业大学”获批 今起面向全国招收本科学生

从教育部获悉，首批本科职业教育试点高校已经获批，南昌职业学院等 15 所学校正式由“职业学院”更名为“职业大学”，同时升级为本科院校。今年起，这 15 所学校将面向全国招收本科学生。

从地域分布看，15 所职业大学分布在全国 10 个省份。山东共有 3 所。山东外国语职业学院更名为山东外国语职业技术大学，山东凯文科技职业学院更名为山东工程职业技术大学，山东外事翻译职业学院更名为山东外事职业大学。

陕西、江西、广东各有 2 所。西安汽车科技职业学院更名为西安汽车职业大学，陕西电子科技职业学院更名为西安信息职业大学；南昌职业学院更名为南昌职业大学，江西软件职业学院更名为江西软件职业技术大学；广东工商职业学院更名为广东工商职业技术大学，广州科技职业技术学院更名为广州科技职业技术大学。

河南、四川、重庆、福建、广西、海南各有 1 所。周口科技职业学院更名为河

南科技职业大学，成都艺术职业学院更名为成都艺术职业大学，重庆机电职业技术学院更名为重庆机电职业技术大学，泉州理工职业学院更名为泉州职业技术大学，广西城市职业学院更名为广西城市职业大学，海南科技职业学院更名为海南科技职业大学。

这些学校更名后均为民办本科层次职业教育试点学校，由各校所在省份统筹管理。学校要坚持职业教育办学定位，保持职业教育属性和特色，培养区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。在专业设置上，15 所职业大学首批设置的职业本科专业数量多为 10 个，所设专业类别紧贴学校特色。

2019-6-25 北京晚报

五所高校联合发布高招信息 学生转专业“零门槛”

2019 年高考已落下帷幕，考生和家长等待成绩公布的同时，也非常关注高校招录政策。日前，北京交通大学、北京科技大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京化工大学等五所高校联合举行招生咨询活动，全面解读招生录取政策。

招生规模总体稳定 人工智能等成新增专业热门

从现场介绍来看，今年五所高校招生规模总体保持稳定，全国招生计划总体与去年持平，同时继续实施大类招生。此外，人工智能、大数据、机器人工程等专业成为今年高招的新亮点，多所高校均有新增

相关专业。

今年，北京邮电大学组建“叶培大创新创业学院”，聚焦人工智能、物联网、大数据、云计算等新工科重点发展技术方向培养。北京交通大学新增人工智能本科专业，在计算机类中进行招生。北京科技大学新增 5 个本科招生专业，包括人工智能、机器人工程、大数据管理与应用、新能源科学与工程、环境科学。北京林业大学新增经济林、数据科学与大数据技术两个本科专业，分别在林学类、计算机类大类下进行招生。北京化工大学新增“机器人工程”专业，按“机械类(高端装备与智能制造、机器人)”大类招生。

学生可自主选择专业 部分承诺转专业“零门槛”

为了给学生更多的专业选择空间，今年多所高校都降低了转专业的“门槛”。北京邮电大学、北京林业大学实施转专业申请“零门槛”政策。北京交通大学也实施了相对灵活的转专业政策，除特殊限定的学生外，其他学生均有机会提出转专业申请。

2019-6-20 人民网

U 盘、印章、校徽…… 多所高校为毕业生精心准备小礼物

又是一年毕业季，毕业生们陆续告别昔日的校园，踏上人生新征途。在离别之际，重庆多所高校也为毕业生们精心准备了小礼物，礼物虽小，却寄托着母校对毕

业生沉甸甸的期望。

西南大学送 U 盘 “想母校了，就拿出来看看”

西南大学今年的毕业生礼物是一个 U 盘，里面保存着 2019 届毕业生所有学院的毕业 MV，学校希望同学们“要是想母校了，随时拿出来再看一遍。”

除了学校统一赠送的 U 盘，每个学院也为毕业生精心准备了礼物。比如，物理科学与技术学院就为每位毕业生私人定制了纪念品——轨道 6 号线天生站车牌钥匙扣。

重庆大学送校徽 “这是一份仪式感很重的礼物”

今年，重庆大学给毕业生准备的礼物是校徽和纪念 90 周年的徽章。包装盒里，上面是纪念重大 90 周年毕业徽章，下面是学校的校徽；包装盒的背面还有学校写给毕业生的寄语。

“这是一份仪式感很重的礼物。”新闻学院毕业生宋淑洁说，这是一份沉甸甸的礼物，因为他们这一届毕业生，能参与到学校 90 周年校庆的前期筹备工作，而大多数人却不能在学校见证和度过 90 周年那一天。

重邮送校训印章、T 恤 “让我们的青春留在校园里”

重庆邮电大学相关负责人告诉记者，2019 届毕业季周边的礼物分为两种，一种是限量版定制校训印章，另一种是定制 T 恤。重邮限量版定制校训印章通体是木制结构，顶端有一个老式电话的造型，下方

印章主体上保留着重庆邮电大学的校名，印章底部是“修德、博学、求实、创新”的校训。和印章不同，T 恤的样式就多种多样了。有学校代表性教学楼的漫画形象，配上邮票的造型，还有“我爱重邮”的 LOGO 等。在重庆邮电大学官方微信里，很多毕业生都对今年的毕业纪念品点赞。

西政送明信片“里面有大学时光的美好回忆”

今年西南政法大学的毕业生都会收到来自母校的毕业大礼包。大礼包里有 2019 版毕业纪念明信片、毕业纪念版校训书签、《西南政法大公报》毕业季专刊等礼物。

“非常有意义，这些礼物虽小，但饱含着大学时光所有的美好。”毕业生李同学告诉记者，他非常喜欢这套明信片，这些地点有许多美好的回忆，要好好保存起来。

重庆交通大学送纪念册“这是我们最好的留念”

重庆交通大学送给毕业生的礼物是毕业纪念册。从版式到构图，再到元素和色调，纪念册有着不一样的青春和文艺氛围。

“毕业纪念品送纪念册，虽然看上去有点老套，但我们会保留一辈子。”2019 届毕业生何勇打包好行囊，离开学校前，他把毕业纪念册又拿出来看了一遍。

重师送书签和马克杯“以书为伴，一辈子缘分”

重庆师范大学给全校毕业生发的礼物是书签，寓意是愿各位同学与书为伴，精神富足。书签是金属做的，上方印有重庆

师范大学的校徽，下面注明“2019 届毕业生纪念”。另外，还有印有专属印记的马克杯，“一杯子”谐音“一辈子”。

2019-7-2 重庆晨报

留学生新版学历认证系统启用

据教育部留学服务中心消息，5 月 22 日开始，留学生需通过新版国（境）外学历学位认证系统进行学历学位认证，认证结果将以电子证照形式发布，不再提供纸质认证结果。旧版认证系统将不再接收新认证申请。

新认证系统将于 22 日上午 10 点正式对申请人开放。届时，可进入中国留学网的留学政务服务大厅在线办理认证申请。已经进入认证评估流程的申请人，认证评估工作仍正常进行，在旧版系统中提交的申请，还需在旧版系统中查询进度及完成申请后续服务。

教育部留学服务中心提醒留学生，若在升学、就业等事项中需提供纸质认证结果作为存档依据的，可自行打印带有电子签章的电子版认证书，经过在线核验后，与原纸质认证结果具有同等法律效力。

2019-5-22 新京报

电影院里的大学最后一课 拥抱海阔天空的未来

每年 6 月，朋友圈霸屏的最多的是高校毕业典礼上的校长致辞，作为大学最后一课如何刷出新高度？

电子科技大学成都学院通信与信息工程系就将这最后一课搬到了电影院——6月17日,该学院领导携400余名毕业生走进当地影院,共同观看中国首部反映新时代大学生敢闯会创、矢志奋斗的青春励志电影《当我们海阔天空》。

该影片是以新时代大学校园青春奋斗为主线,讲述青年大学生在初心与挑战的驱动下,一无所有踏上追逐梦想之旅,在学业拼搏、职场跌宕、商海沉浮的时空切换之间,多次突破自我极限,并在成就自身价值的同时,以创新模式助力乡村振兴,帮助百姓实现了财富大增的梦想。

与以往青春偶像励志电影不同的是,影片创作全景源自现实,主创团队从“世界最大规模,可能已升级一千万人命运”的中国“互联网+”大学生创新创业大赛提取真实故事,全环节深度展现平凡到传奇的奋斗历程,为每个年轻人献上了如何改变命运与世界的热血金课。

该校有关负责人谈到,当毕业季撞上就业季,不少毕业生或多或少会有着迷茫与彷徨。学校组织全体毕业生观看这部影片,就是要借以最贴近大学生的形象和心路历程,鼓励毕业生迈入社会后要敢于挑战,不畏磨难,在追逐自己梦想的道路上奋勇前行。

“《当我们海阔天空》正是契合了这个时代的主旋律,在广大师生中引起了强烈反响”,该校通信与信息工程系党总支书记荆竹介绍,在电影院以这种形式给毕业生举办一场特殊的毕业典礼,是母校为

他们上的最后一堂“金课”,用电影所展示出的当代青年学生勇于追梦、敢于创新、敢于挑战的精神,去鼓励毕业生在社会这一广阔天地中大有作为。同时也让他们通过观看这部电影,理解母校对他们的期望,铭记母校将是他们在奋斗路上最坚实的后盾。

2019-6-18 人民网

广东高校陆续公布招生计划 暨大优秀新生最高奖十万元

广东高校陆续公布招生计划。

暨南大学

暨南大学今年在全国计划招生4660人,其中广东省计划招生2332人,较去年增加19人。为鼓励优秀考生报考,暨大设立了优秀新生奖学金,设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖,最高特等奖,可奖10万元。

华南师范大学

华南师范大学2019年本科计划招生7020人,其中师范类专业招2490人,非师范类专业招4436人。该校今年新增11个专业招生,分别是计算机学院的人工智能、马克思主义学院的马克思主义理论、城市文化学院的网络与新媒体三个本科专业,以及国际联合学院8个中外联合培养专业:财务管理(中澳联合培养)、财务管理(中美联合培养)、电子商务(中澳联合培养)、金融工程(中英联合培养)、法语(中法联合培养)、信息与计算科学

（中澳联合培养）、电子信息工程（中澳联合培养）、软件工程（中英联合培养）。

华南农业大学

华南农业大学 2019 年本科招生总计划达到 1 万人，比去年增加 1000 人。在广东省计划招生 7871 人，较去年增加 823 人。新增数据科学与大数据技术等 4 个专业，招生专业达到 99 个。

广东工业大学

广东工业大学招生总计划 9500 人，比去年增加 400。该校今年新增数学类招生大类，加上去年的机械类、电子信息类等 9 个招生大类，今年该校按大类招生的专业类增至 10 个。本科国际班生源省份（市）扩至 5 个，包括广东、湖南、海南、福建和重庆。此外，“房地产开发与管理、电子商务、土地资源管理”三个专业首次兼收文科类考生。

2019-6-18 广州日报

汕头大学本科“免学费”，并非恶性抢生源

6 月 16 日，汕头大学在召开的新闻发布会上宣布，该校启动实施本科生学费全额奖励计划，首期奖励计划对象为 2019 级至 2022 级本科生，包括四年制专业和临床医学、口腔医学等五年制专业，也就是未来 4 届本科生可享受学费全额奖励，以支持这 4 届本科生在校修读完成本科所有课程。由此，汕头大学成为国内第一所全日制本科生学费全额奖励的公立综合性大学。

汕头大学的做法，并非用“新生高额奖学金”抢生源，而是对所有被该校录取的学生都实行免学费的全额奖学金政策。

这种政策并不会影响高考录取秩序，学校也非只关注高分生源，而是把这作为一项整体办学改革。免学费的全额奖学金政策，也只有进一步提高办学质量才会发挥更大的作用。毕竟，学费会影响部分学生选择，但是，并非决定性因素，决定性因素是学校的办学质量。

正是由于如此，汕头大学成为“国内第一所全日制本科生学费全额奖励的公立综合性大学”不应该是这一政策的亮点，学校更应该聚焦进行教育改革，以高质量本科教育、全额奖学金吸引学生。

也有一些人期待更多学校学习汕头大学，推出类似政策。这需要理性看待。一方面，学校应该拓宽办学资源，获得更多的社会捐赠、校友捐赠，以设立奖学金。汕头大学之所以能实施这一政策，其经费来源就来自李嘉诚基金会捐资在汕头大学设立的专项奖助学金。

另一方面，免费之后，这部分学费收入需要用其他经费补上，如果不能足额补上这部分经费，影响其他投入，反可能影响质量。

2019-6-17 新京报

做“鲜”医学院校思政味儿

医学院校担负着为国家培养医疗卫生人才的重任，是落实健康中国战略、全面提升我国公民健康素养水平的重要力量。

落实立德树人根本任务，医学院校要紧密结合医学教育教学特点，探索建立新时代医学院校思想政治教育体系，培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义高素质医疗卫生人才。

医学院校思政工作的特殊性

医学生的思想政治教育既具有一般思想政治教育的特点和要求，也具有医学专业的独特特点。因此，做好医学院校思政工作，就必须深刻把握其特殊性，将思政教育融入医学生教育的全过程。医学职业的神圣性赋予思政工作更高要求；医学生课业负担给思政工作带来更多压力；医学生培养模式特殊使思政工作更加复杂。

探索“互联网+”背景下的医学生思政教育工作

医学院校应结合行业特殊要求，构建“德医交融，医教协同”的思政教育大格局，推动形成思政课程、课程思政齐抓共管的新时代医学院校思政教育生态。

深入挖掘医药文化中的思政资源，支撑医学院校思政工作。针对医学生开展思政工作最有效的办法，是采用与医学相关的典型人物、事件开展教育，引起医学生学习的兴趣、有针对性地形成医学生发展的自觉样板，从而增强医学生思政工作的针对性，提高实效性。

坚守思政主课堂，利用“互联网+”推动医学院校思政课教学改革创新。医学生的思政课堂必须要摒弃照本宣科，利用专题教学、情境教学等多种方式，唤醒学生的思考和对思政课的热爱。

深挖专业新课堂，拓展医学院校专业课程的思政育人功能。在这个过程中，有两点需要特别注意：既要“鲜”医学课程思政的“汤”，真正挖掘出医学课程中的“思政味儿”；也要实现“盐”与“汤”的科学配比，使得各类课程与思政理论课形成协同效应。

延伸医院辅课堂，实现医学院校思政教育的医教协同。

拓展社会大课堂，完善医学院校思政实践教育保障制度。

用好评价“指挥棒”，增强医学院校对思政教育重视力度。

2019-7-2 光明日报

香港教育大学：提前批次录取 五年可获香港教师资格证

香港教育大学是香港八所公立大学中唯一的师范类大学，是一所有着 160 多年历史的百年港校。学校一直秉持着教育为本、超越教育的理念，培养关怀社会、综合素养强的毕业生。

提前批次录取 报名自主招生参加面试选拔

何静介绍，香港教育大学属于教育部规定的提前批次录取的大学，但是学校采取自主招生的选拔方式，考生可以直接在官网报名申请，不需要在志愿表填报。

何静补充道：“学校今年拟定 6 月底在北京、上海和广州三个城市进行全英文的招生面试。根据学校规定，考生想要参

加香港教育大学的面试，高考成绩需达到一本线，英文单科成绩要达到 110 分，部分专业要求 120 分。”

为了鼓励优秀的同学报考入读，香港教育大学设立了具有吸引力的奖学金政策。

五年制师范专业 就业受认可程度高

何静介绍，当前香港教育大学教育类专业占比 70%以上，其中师范类专业独具特色。“我们本科的师范专业是五年学制，学生大二开始去学校听课、大三要试讲一个学期，第四年的时候就能去学校主讲。第五年顺利毕业即可到香港教育局领取教师资格证，胜任教师岗位。”此外，学校设立了专门的部门帮助每位同学安排实习，所有的实习都会在香港本地学校进行。

在就业方面，何静提到：“从毕业、升学和薪酬状况来看，香港教育大学的学生得到了社会广泛的认可。师范生就业率达 99%、非师范就业率超过 95%，薪酬状况位居香港八所公立大学前列。此外，自 2019 年 1 月 1 日起，政府允许香港的同学在内地考教师资格证，也就是说毕业生的资质得到了政府认可。”

2019-6-10 人民网

蚌埠医学院：“传授给学生一把有温度的手术刀”

下午 6 点，本应是高校最热闹的时候。蚌埠医学院校园里除了操场上还有锻炼的学生外，各个教室已经坐满了伏案读书的学生。

是什么样的精神浸润出蚌埠医学院这所蛰居皖北的高校儒雅的书香？是什么力量支撑着这所名不见经传的普通高校先后培养出四名院士？是什么动力让这所学校薪火相传，为皖北地区培养 70%的临床一线骨干？

“医学是自然科学，也是人文科学”

“蚌埠医学院从一开始就带有开放的基因。”蚌埠医学院科研处处长王震寰说，上海二医的内迁，使创办伊始的蚌埠医学院具备了传统西医背景、制度、管理和文化，带来了医学院的“顶层设计”。上海的技术和蚌埠的地域特色叠加，“取得了 1+1>2 的效果。”

“医学是自然科学，也是人文科学，是人学。”在蚌埠医学院，这已经成了全体师生的共识，也成为教学的理念。

新生一踏进校门，首先要参观校史馆。在校史馆最醒目的位置，蚌埠医学院首任院长谢炘的遗言让每个学生动容，“宁可让学生在我身上划错千刀，也不能让学生在病人身上划错一刀。”谢炘不但把自己的一生都奉献给了医学教育事业，去世后还将遗体捐献给学校。而他留下的这句话，影响了一代又一代蚌医人。

“生命的礼赞”

在蚌医，临床医学学生的第一节课，是在“厚生堂”上的。学生们捧着鲜花，神情肃穆地献给把遗体捐献出来的“大体老师”。这极具仪式感的第一课，带给学生的是对生命的敬重。

“让学生首先认识生命，才能对职业

充满神圣感，才能关爱和敬重生命。”王震寰把这节课称作“生命教育”。在他看来，学校培养的是未来的医生，医生面对的是病人，只有把人文精神和人本主义的理念渗透在教学中，“才能让知识和冰冷的手术刀带上温度”。

近年来，蚌埠医学院构建起特色鲜明的“临床学院人才培养模式”。学校从直属附属医院和非直属附属医院遴选建立临床学院。学生从第三学年下半学期起进入临床学院，在学习临床专业理论知识的同时进行临床实践，改变传统医学教育“三段式”模式下相互割裂的理论课教学、临床见习和实习，实现临床理论教学与临床实践教学、临床课堂教学与临床实习教学的有效衔接和融合。

“努力到无能为力，拼搏到感动自己”

刘永平是蚌埠医学院附属医院的第三批援助南苏丹医疗队的成员。她清楚地记得，“我在蚌医上学时，老师都是手把手地指导，解剖室的门整天都是敞开的，学生任何时候都可以进去学习，任何时候都可以向老师请教。”

“别的学校学生上课的标配是书包加水瓶，我们的学生多了一样，马扎。”蚌埠医学院基础医学院院长吴俊英说，周末，学校草坪上都是看书的学生，椅子不够用，学生就随身携带马扎，“一坐就是半天。”

蚌医始终坚持“以生为本”，发挥学生在人才培养中的主观能动作用，充分利用课内课外、线上线下等方式，拓展师生交互空间，促进学生自主学习、合作学习

和探究学习。

2015 年毕业后，徐晶选择留在蚌埠医学院附院工作，“也有上海和浙江的医院要我，但喜欢蚌医的氛围。在这里，‘努力到无能为力，拼搏到感动自己’是我们一进校门就能感受到的气息。我很享受这样的拼搏。”

2019-6-10 光明日报

中外合作大学进入视野 成大学择校“新宠”

据了解，今年，受国外大学学费增加，中外合作大学有了毕业生的示范作用等因素影响，一些学生和家长眼睛不再紧盯着国内的 985、211，以及国外的常春藤名校，而将中外合作大学纳入视野，成为大学择校的“新宠”。

“学霸”选择中外合作大学

小宇是一所市重点高中的“学霸”级学生，凭小宇的成绩，考国内的 985、211 大学是妥妥的，甚至都有冲北大、清华的可能。但他选择了大家不太熟悉的昆山杜克大学。小宇妈妈介绍说：“我们也是在他们来学校公开招录时，才知道这所学校的。杜克大学，大家都熟悉，昆山杜克大学由杜克大学、武汉大学和昆山市政府三方合建，纳入杜克大学的全球校友网络，这一点很重要，国外高校的录取是很注重校友圈子和校友推荐的，如果在昆山杜克大学读了本科，对去国外大学读研会有帮助。然后，小宇参加了他们组织的校园日和模拟课堂，非常喜欢，是自己想要的大

学。当然，作为家长，考虑得会比较现实，会关注课程设置、毕业证、学费等问题。后来，我们了解到，他们本科生将在两个国家学习，毕业后可以获得杜克大学学士学位，以及中国教育部认可的昆山杜克大学的毕业证和学位证，这下我们就放心了。”

“毕业生”示范效应初现

据了解，截至目前，中外合作办学的大学有 9 所，内地与港澳台合作办学的大学有 2 所。包括昆山杜克大学、上海纽约大学、西交利物浦大学、宁波诺丁汉大学、温州肯恩大学、广东以色列理工大学、深圳北理莫斯科大学、香港中文大学（深圳）等。其中上海纽约大学是一个发展比较好的代表。

小林就是上海纽约大学 2013 年第一届“吃螃蟹的人”。

“进了上海纽约大学，我觉得它非常的国际化，另外，有一个非常大的好处是，在不出国门就可以享受国际化的同时，会有非常好的主人翁的感受，在这里，也有国外大学生，大家对中国文化本身非常感兴趣，可以让中国学生在组织活动等方面有更大的参与度，这是在国外上学无法比拟的。”

选择大学更重“匹配度”

每个人选择中外合作大学的想法都不一样，有些是抱着不用出国，就可以享受到国际化的教育；有些是觉得性价比更高，比你直接去国外读更划算，毕竟进国外顶尖大学，拿奖学金也不是那么容易的；有

的是想在国内边创业边享受这样的国际氛围；有的是自己的哥哥姐姐，学长、学姐上了 NYU 上海，知道非常不错，作为示范作用，他去跟着一起上……

“不管是什么原因，我觉得，每个人选择学校的时候，首先要知道自己想要什么，然后对学校的方方面面做一个详尽、周密的尽调，包括课程设置、毕业生出来的状况等等，然后和自己的需求去匹配。这是对自己未来认真负责的做法。”作为过来人，小林这样说。

2019-6-18 北京晚报

创业资源参与产教融合 天使板公司与多所高校签约

近日，广东股权交易中心天使板在广州成功举行合作共建签约暨启动试运营仪式，将引导更多创业资源参与产教融合、服务创新创业人才协同培养。

据了解，天使板是广东股权交易中心作为广东省区域性股权市场运营机构，按照市场化原则与广东创新创业科技服务有限公司（以下简称“广创”）合作共建，采取专业举荐人认投的方式严选创业资源。广创的董事长曾钊表示，广创公司首批已与中关村天使投资联盟、中国高校创新创业教育联盟投融资委、中国母基金联盟、中国全球 MBA 发展论坛促进会、全球青年创新领袖共同体促进会、大湾区科技创新服务中心等早期创业投资和创业人才培养领域有影响力的行业组织代表签署了战略合作协议。

据悉，天使板首批融资公司所处行业涉及节能环保、大数据、AI、机器人、物联网、生物技术、新能源、新材料等泛教育领域。

2019-6-13 人民网

思政课也要研究“需求侧”

理论性和实践性相统一是我们党思想理论武装的光荣传统。高校思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，是塑造大学生灵魂的主渠道、主阵地。思政课无实践则空，无理论则浅，只有两者协调统一，相互促进，相互融合，才能在教学中提升学生的获得感。

坚持理论性和实践性相统一，才能确保思政课在培养社会主义建设者和接班人的过程中立好“德”、铸好“魂”，才能让思政课有高度、有温度，有底气、接地气，才能确保思政课在新时代高校思想政治教育这条生命线上“用得上”“见实效”。

近年来，北京化工大学在推进思政课改革创新，着力破解思政课理论教学和实践教学“两张皮”问题上进行了有益探索，取得了扎实成效。

一是注重立体化，让理论教学和实践教学“同频共振”；二是注重全员化，让思政课程和课程思政“同向同行”；三是注重校本化，让思政课程和学科特色“同轴共转”；四是注重信息化，让思政教学 and 信息技术“互联互通”。

下一阶段，学校将继续深耕理论教学，聚焦实践体验，在持续破解理论和实践相融相和的重点难点问题上下功夫，在解决学生真懂真信真用的瓶颈性问题上下功夫，引导学生立成才志、承报国情、担天下任，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2019-7-8 人民网

“点燃”课堂热情的神奇旅行包

近日，在山东青岛西海岸的中国石油大学（华东），一门通识教育选修课的视频、图片和段子在线上和线下火爆传播。

“生活就像一盒巧克力，你永远不知道下一颗是什么味道！”这是电影《阿甘正传》里的一句经典台词，也是中国石油大学（华东）“80后”教师吕云涛在课堂上最喜欢和“00后”大学生分享的一句话。

“00后”不缺少斗志，他们缺少有体验感的学习

吕云涛上课总背着一个大大的蓝色旅行包，里面放着不同的课堂道具：意大利面、棉花糖、七巧板、积木甚至还有现金。

吕云涛说，在他看来，“00后”不是对学习没有兴趣，他们只是需要更有挑战度和体验感的学习，在外界的激发下，他们也会不断制造惊喜。

“00后”不缺少讲台，他们缺少展示自己的舞台

吕云涛的课堂并非经常在教室，也没有确定的教学时长，他把这个课程延伸到

课堂外：研读讲义、观看慕课视频、撰写读书笔记、发现石油大地标、跳一支广场舞等课后作业让学生们在线上“叫苦不迭”，同时在线下又“乐此不疲”。

经过多年探索，吕云涛认为实体课堂最大的特点在于师生之间和学生之间的现场互动性和真实的体验感，相比知识传授，实体课堂在能力训练与素质培养方面更有优势。未来，教师应该更多扮演教学内容的研发者、教学形式的设计者和教学过程的组织者等角色，要把舞台让学生，让学生成为学习的真正主体。

“00后”不缺乏长辈的爱，他们更渴望同龄人的认可

“00后”大学生他们几乎不缺乏来自长辈的爱，但更渴望获得同龄人的认可。针对这个特点，吕云涛坚持分组教学，第一次上课，他就通过无领导小组讨论赛的形式将160名学生刻意打乱，不同年级、不同专业的学生随机形成若干学习小组。为了促进各学习小组更好地融合为一个团队，吕云涛还通过微创业挑战赛、跳广场舞等作业促进增强团队凝聚力。其中，微创业挑战赛的最后一个任务是用赚到的钱完成一次团队聚餐。

2019-6-10 光明日报

本科生闯科研丛林 如何走出尴尬

2018年9月，教育部发布的《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》指出，推动国家级、

省部级科研基地向本科生开放，为本科生参与科研创造条件，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。

在这一背景下，勇闯科研丛林的本科生越来越多。本科生做科研应该如何定位？这是学生和导师首先要回答的问题。

“科研的定义是什么？”在北京读大三的学生殷硕（化名）给自己设问：“首先你得搞明白，做科研、跟组会和打杂有没有区别。”

殷硕大二就“幸运地”进入了一个代谢组学方向的课题组，他理解，“做科研”一般是指自己手里有课题或者正在申报课题，以目的为导向去和导师联系；“跟组会”是学习课题组现在研究方向，接触学界前端知识；那些文献整理、养小白鼠、刷试管的工作则是“打杂”。

他所在学校实行本科生导师制，“推动本科生进实验室是大势所趋”。殷硕观察，做原创性研究工作的本科生少之又少，仅仅跟组会和纯打杂的则大有人在，不过在他看来，所谓“打杂”和所谓的“做科研”其实是分不开的，“这是个过程”。

其实，一些导师在面对“做科研”的本科生时也有点不知所措。广州大学工商管理学院副教授皮圣雷觉得，本科生做科研必须先解决三大问题，否则他们在课题组里的处境就会略显尴尬。

第一，由于无法在本科阶段准确地判断出学生以后是否准备做学术，所以从教

学方法和态度上都不太好把握，“如果以后他不做学术，按照要求研究生一样去培养他，就可能让他误入歧途，而且拴着人家帮你‘打工’，也不厚道”；第二，本科生的逻辑思维能力通常不够强；第三，本科生的学术理论体系不健全，知识储备不足，缺乏理解力和独立思考的能力，这其中有些能力可能需要基础教育来补足。

2019-7-8 中国青年报

教授全员给本科生上课，难吗？

2018 年教育部下发的《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》要求进一步完善教授给本科生上课制度，实现教授全员给本科生上课。

目前离教授全员给本科生上课有多远
教授上讲台是天经地义的事情，但由于高校教师考核评价中存在重科研轻教学、急功近利现象，直接影响了教授给本科生上课。更有甚者，少数教授用“逃课”“代课”和“混课”等方式来应付学校制定的相关政策。而鉴于一些教授知名度大，教学主管领导和管理部门怕得罪人，对种种违规情形视而不见。部分教师存在着“认真真培养自己，稀里马虎培养学生”现象，人虽然在课堂上，但心不在课堂上，

这样的课堂教学效果可想而知。

为什么提倡教授全员给本科生上课
教授通常是高校的资深教师或研究员。与年轻教师相比，他们在人生阅历、教学境界、制定与修订专业培养方案能力等方面更加突出。而且，他们对提高教学质量更有亲身体验。因此，他们上讲台，能够使学生更好地对其存在的价值和意义有所体验，使学生对学什么、怎么学、为谁学有更加清晰的感悟，能够更有效地把经济社会发展对大学生发展的要求转化为课堂教学的内容、要求、目标。

努力推进教授全员给本科生上课

淘汰“水课”、打造“金课”，需要努力推进教授全员给本科生上课。

首先是要推动部属高校教授全员给本科生上课，提高教授给本科生上课门次的比例。

其次，以教授全员给本科生上课为抓手，加强地方高校教师队伍建设。

三是建立主讲教授聘任制度。

四是建立兼职教授制度。

五是修订普通高校本科教学工作合格评估、审核评估指标体系，进一步细化教师队伍二级指标。

2019-6-18 光明日报

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅

副主编：蔚晓慧

本期编辑：席冬娜

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908