

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2019 年第 3 期
(总第 43 期)

-
- 全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0 (1)
 - 教育部要求高校核查就业工作 毕业证学位证不得与签约挂钩 (1)
 - 教育部拟批准设置 11 所高校:3 新设 4 转设 4 更名 (2)
 - 教育部为高校科研管理松绑 (2)
 - 教育部:明年全国将建成 50 家人工智能学院 (3)
 - 8 省市启动高考综合改革 物理与历史为何成首选科目? (3)
 - 全国首家劳模学院成立 (4)
 - 中国首家南丁格尔教育馆落户湖州师范学院 (5)
 - 北大启动“未来领导者”国际本科项目 (5)
 - 北大今年本科生招生新增机器人工程专业 (6)
 - 清华大学学堂计划:不断提升育人高度 (6)
 - 天津大学优秀本科生可跨学科保研 (6)
 - 南开大学发布 40 条本科教改创新举措 (7)
 - 江西出台新规:非教学需要,高校学生不得带移动智能终端上课 (8)
 - 湖南大幅提高“芙蓉学者”待遇:特聘教授奖金翻倍 (8)
 - 浙大公布“三位一体”招生简章 人工智能专业亮了 (9)
 - 吉林省高考录取“三本”取消 (10)
 - 哈尔滨工业大学:投 10 亿元提升本科教育质量 (11)
 - 东南大学实施专项行动 做优思政系列“金课” (11)
 - 西南石油大学助学生创新创业练好内功 用实践“壮骨” (11)
 - 西南政法大学:一所有“售后服务”的大学 (12)
 - 834 万大学生迎毕业季:多地放宽落户门槛“抢人” (13)
 - 报考护理专业的男生逐年增多 就业率高收入好 存在感很强 (14)

全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0

去年 10 月，教育部等部门决定实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。4 月 29 日教育部、中央政法委、科技部、工信部等 13 个部门召开“六卓越一拔尖”计划 2.0（卓越工程师教育培养计划 2.0、卓越医生教育培养计划 2.0、卓越农林人才教育培养计划 2.0、卓越教师培养计划 2.0、卓越法治人才教育培养计划 2.0、卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0、基础学科拔尖学生培养计划 2.0）启动大会。

会议强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》要求，全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，发展新工科、新医科、新农科、新文科，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，打赢全面振兴本科教育攻坚战。

当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展，启动实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟跑转到部分领域并跑领跑，是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”，体现了高等教育内涵发展的新要求，具有重要意义。

高教战线要把“六卓越一拔尖”计划

2.0 作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招，继续推动全面振兴本科教育往实里做、往细里走、往深里去，真正把高等教育的质量立起来。

一是立足新时代，强化担当意识；二是面向新变革，强化战略思维；三是创造新模式，强化创新精神；四是提升新内涵，强化质量效果。

世界高等教育正处于深刻的根本性变革之中，我们必须超前识变、积极应变、主动求变，强化使命感、责任感、奋进感，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，把“六卓越一拔尖”计划的各项任务落到实处，打赢全面振兴本科教育攻坚战。

要打好组合拳，聚焦本科教育的关键点，巩固已有改革成果，抓好当前工作重点，着力构建长效机制；要打造生力军，立足当下、面向明天，抓好卓越拔尖人才培养；要打开突破口，紧扣学生学好、老师教好、学校管好三个关键，让学生忙起来、教学活起来、管理严起来、课程实起来、学科特起来，让新时代本科教育高起来、强起来、亮起来、好起来、香起来。

微言教育 2019-4-30

教育部要求高校核查就业工作 毕业证学位证不得与签约挂钩

2019 届全国普通高校毕业生 834 万人，当前正值毕业生就业签约的高峰期。为进一步规范高校毕业生就业统计工作，

确保实事求是反映高校毕业生就业状况，教育部要求，各高校要严格执行“四不准”规定——不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

根据教育部的通知要求，各地要与高校签订就业统计工作责任书，高校院系要签订就业统计工作承诺书，层层压实责任；各地各高校要公布本单位的举报电话或邮箱；各地毕业生就业工作部门要牵头负责就业统计核查工作，对举报就业统计数据弄虚作假情况，要认真核查，一经核实要立即整改，并严肃追究校分管领导、就业部门及院系负责人和具体工作人员责任，对违规人员进行处理，在省级范围内予以通报，违反规定的就业工作人员不得再从事就业相关工作。

中国教育报 2019-5-14

教育部拟批准设置 11 所高校：3 新设 4 转设 4 更名

据教育部网站消息，教育部发展规划司 23 日正式公示了 2019 年拟批准设置高等学校名单。

公示名单显示，4 所高校拟更名，其中阜阳师范学院拟更名为阜阳师范大学，湖南商学院拟更名为湖南工商大学，淮海工学院拟更名为江苏海洋大学，甘肃政法学院拟更名为甘肃政法大学。

拟批准的独立学院转设为独立设置本科学校共 4 所，分别为马鞍山学院、福州工商学院、潍坊理工学院以及新疆理工学院，除新疆理工学院为公办，其余三所办学性质均为民办。四所拟设独立本科学校“前身”分别为安徽工业大学工商学院、福建农林大学东方学院、山东师范大学历山学院以及新疆大学科学技术学院。

此外，教育部还拟批准通过新设本科学校共计 3 所，包括安徽艺术学院、福建技术师范学院以及广西职业师范学院，办学性质均为公办。三所拟新设本科学校建校基础依次为安徽大学艺术与传媒学院、福建师范大学福清分校和广西经济管理干部学院。

人民网 2019-5-24

教育部为高校科研管理松绑

教育部党组印发相关通知，对完善高校科研管理制度、落实科研管理自主权、优化管理服务等作出明确规定，为科研管理松绑助力。

通知明确，科研人员差旅费、会议费、国际合作与交流费、专家咨询费、劳务费等，由高校结合学校实际自主确定开支标准、报销范围，优化审批程序，简化报销手续；用于科研活动的仪器设备、耗材备件以及服务、工程的采购，各高校要根据科研需要，制定具体办法，缩短采购周期，简化采购流程；减少科研经费报销各类证明材料，缩减审批环节，简化报销流程，

推进网络服务；自由探索类基础研究和实施周期 3 年以下项目，不作过程检查。

通知还要求，高校建立完善学术助理和财务助理制度，根据科研需要和科研人员意愿，统筹落实专门经费、专职人员。各高校科研项目中提取的间接费用，要加大科研人员绩效工资比重。

人民网 2019-5-28

教育部：明年全国将建成 50 家人工智能学院

5 月 16 日上午，中国与联合国教科文组织合作举办的国际人工智能与教育大会开幕，教育部部长陈宝生在会上做主旨报告。陈宝生提到，我国将在 2020 年底前启动建设 10 个以上“智慧教育示范区”。同时，计划到 2020 年建立 50 家人工智能学院、研究院或交叉研究中心，培育人工智能创新研究团队和专门高级人才。陈宝生还透露，中国正在组织研制《中国智能教育方案》，谋划未来发展之路。

陈宝生在现场还盘点了中国教育“探索的路”。他提到，新一代信息技术的发展为中国教育带来了新的发展契机。

陈宝生透露，中国正努力为人工智能和智能教育提供多层次的人才培养，“我们尝试着在大中小学各学段、普通教育、职业教育、终身教育各类型融入智能教育的理念、知识和方法。”

在为人工智能教育发展提供高水平教师队伍支撑方面，陈宝生提到，将通过采集和挖掘教师教学、科研、管理等全过程

大数据，为教师的智能教学提供支撑。此外，尝试建立教师教育创新基地，组织开展智能教育领导力研修和教学能力研修，努力帮助教师在观念、态度、素养、能力等方面做好准备，迎接智能教育时代的到来。

陈宝生透露，中国正努力为人工智能和智能教育提供有力的科研创新支持，积极搭建研究平台，计划到 2020 年建立 50 家人工智能学院、研究院或交叉研究中心，培育人工智能创新研究团队和专门高级人才。

陈宝生提到，在高度关注人工智能促进教育发展的同时，也要密切关注人工智能对教育带来的问题和挑战。要秉持积极审慎的态度，踏踏实实走好未来智能教育发展之路。

对于如何走好“未来的路”，陈宝生表示，未来智能教育发展要走普及之路、融合之路、变革之路和创新之路。面对时代带来的机遇和挑战，中国正在组织研制《中国智能教育方案》，谋划未来发展之路。“在未来的发展道路上，我们真诚希望与世界各国一道，携手并肩、攻坚克难，努力为全球智能教育创造更多资源、拓展更大空间。”

北京青年报 2019-5-17

8 省市启动高考综合改革 物理与历史为何成首选科目？

日前，全国第三批启动高考综合改革试点的 8 个省市——河北、辽宁、江苏、

福建、湖北、湖南、广东、重庆正式发布实施方案,明确从 2018 年秋季入学的高中一年级学生开始实施。

“3+1+2”新模式引关注 究竟有啥不一样?

根据方案,8 省市将采用 “3+1+2” 模式。“3” 为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;“1” 为首选科目,考生须在高中学业水平考试的物理、历史科目中选择一科;“2” 为再选科目,考生可在化学、生物、思想政治、地理 4 个科目中选择两科。

河北省教育厅厅长杨勇表示,新高考方案和传统的文理分科有着本质的区别。二者目标导向有所不同,新模式既体现了物理、历史学科的基础性作用,突出了高校不同学科专业选才的要求,也更加注重学生的全面发展,提高学生的综合素质。

杨勇指出,新高考方案也将让学生拥有更多选择权。学生将不再简单被划分为文科生、理科生,而是更加多元。本次方案虽未给予考生在六门科目内完全充分自由选择,但可在物理、历史两门,及其他四门中有条件选择,且后者 4 选 2,文理完全打通,选择组合达 12 种。此外,在考试内容方面与传统文理分科模式也有区别。

江苏省教育厅有关负责人表示,此次高考综合改革打破文理分科,按照学生兴趣爱好和高校招生专业的科目要求,由学生自主选择考试科目,将高校专业培养与高中教育教学有机衔接起来,增加人才素

质结构的多元化和考试方式的多样性。

物理和历史必须二选一 这两科何以成为“分水岭”?

从目前 8 个省市公布的“3+1+2”的模式中,首选科目要求考生必须在高中学业水平考试的物理、历史科目中选择一科;高校在招生录取时,也将按照选物理的考生和选历史的考生分两个序列排队录取。那么为什么要将这两个科目作为首选?

“在高校人才培养中,物理是自然科学类专业的基础性学科,历史是人文社会科学类专业的基础性学科。”重庆市委教育工委书记、市教育委员会主任舒立春表示,高中学习物理或历史是大学阶段学习自然科学类专业、人文社会科学类专业,以及其他交叉学科的重要基础。因此,将这两个学科作为首选学科,有利于考生进入大学开展专业学习奠定坚实基础,有利于高校相关专业对学生的培养。

“新高考改革把历史纳入首选科目,突出了历史学科的基础地位,是对重史传统的弘扬,既把准了历史的精神主动脉,又紧扣住时代主题,体现了使命担当。”湖南省怀化市湖天中学历史高级教师姚建军表示,只有发掘丰饶的历史文化资源,才能理解当下,从历史中把握未来。这既是现实需要,更是使命担当。

人民网 2019-4-25

全国首家劳模学院成立

据中国劳动关系学院微信公众号,该校劳模学院 4 月 29 日正式挂牌成立,这是

我国高校首次设立劳模学院。

该学院成立后，将扩大劳模本科教育办学规模，在现有社会工作专业基础上，增设人力资源管理专业，为劳模学员提供更多专业选择，满足劳模学员的学习需求。

据了解，劳模学院是在劳模本科班基础上创建，劳模本科班于 1992 年开办，至今共培养劳模学员 624 人，其中全国劳动模范 240 人，“全国五一劳动奖章”获得者 213 人。

新京报 2019-5-1

中国首家南丁格尔教育馆落户湖州师范学院

5 月 12 日，在第 108 个“5·12”国际护士节来临之际，来自全国各地的 1500 多名护理界人士齐聚湖州师范学院，欢庆中国首家南丁格尔教育馆落户该校，4 名南丁格尔奖章获得者亲临开馆活动。

中国南丁格尔教育馆现有面积 530 平方米，是全国首家以集中展示南丁格尔获奖者生平事迹为主题的专门展馆。教育馆共分三个展区：第一展区主题为开创先河，全面介绍南丁格尔的生平事迹及其科学护理开创之路；第二展区主题为薪火传承，集中展示我国 79 位南丁格尔奖获得者的感人事迹；第三展区主题为精神弘扬，展现我国护理专业的发展历程、湖州师范学院护理专业继承和发扬南丁格尔精神所取得的成绩。

中国教育新闻网 2019-5-20

北大启动“未来领导者”国际本科项目

近日，“未来领导者”国际本科项目在北京大学启动。北大光华管理学院院长刘俏介绍，“未来领导者”国际本科项目本部设立在北京大学，面向 14 所合作院校和北京大学 2018 年在读本科生选拔优秀学子，经过精挑细选的首届学生将于 2020 年入学。

刘俏介绍，该项目是四年制，前两年学生们会在自己的国家、大学学习，第三学年和第四学年在“一带一路”书院学习。学生 2/3 来自合作学校，1/3 来自北大，国际学生会获得双学位。

届时，这些来自国际顶尖商学院的学生和北大本科同学将共度两年书院生活，在相识相知中建立真挚而持久的友谊，培养多元文化视野、开放包容精神和批判性思维，深入理解中国与世界，携手拥抱全球化新时代。

教育部国际合作与交流司司长刘锦表示，中国已经与 24 个“一带一路”沿线国家签署高等教育学位学历互认协议。60 所高校在 23 个沿线国家开展境外办学。与 46 个重要国际组织经常性开展教育合作与交流，并支持双向留学。

刘锦介绍说，双向留学方面，中国政府支持中国优秀青年赴“一带一路”沿线国家和地区留学，支持沿线国家的青年学生来华学习，大家共同培养熟悉“一带一路”国家国情，具有宽广国际视野和卓越专业能力的高水平国际化人才。

据悉,未来领导者”项目由北京大学“一带一路”书院打造,目前 14 所合作院校包括意大利博科尼大学、波兰华沙经济学院、特拉维夫大学、香港大学、新加坡国立大学、女皇大学、约克大学、FGV 大学等多所大学。该项目集合了过去 34 年北大光华管理学院在国际合作项目当中积累的经验和智慧,旨在为全球很多问题的解决作出自己的贡献。

人民网 2019-4-28

北大今年本科生招生新增机器人工程专业

18 日上午,北京大学在 2019 年北大校园开放日上宣布,今年北大本科招生新增机器人工程专业。

2019 年,北大机器人工程的本科生教育和培养将正式启动,专业课程以让学生掌握典型机器人动力学与控制、仿生结构设计、智能感知、人机交互、微纳操作等技术开发应用为重点,旨在培养未来面向机器人、智能制造、人工智能等领域的领军人才。

新浪网 2019-5-18

清华大学学堂计划:不断提升育人高度

清华大学在 2009 年推出清华学堂人才培养试验计划(简称学堂计划),2017 年又建立世界文学与文化实验班,目前每届约 170 人。

确立拔尖人才培养理念。明确“领跑

者”的理念,学校把学堂计划作为人才培养特区,通过大胆探索新的教育模式带动整体人才培养质量的提高。注重因材施教,针对学生的特长和发展方向制订和实施个性化培养方案,力求小班化和多样化。营造良好的学术氛围,学堂计划经常性举办学术活动,首席教授、专家学者、学生自己都可以成为主角,激发学生的科研兴趣。

健全拔尖人才培养体系。建立科学的遴选机制,注重考察学生的综合能力、学术志趣和发展潜质,实行开放式动态进出机制和自由选择机制,将有志于攀登世界科学高峰的最优秀学生选入“学堂计划”。打造一流的师资队伍,学校为各参与项目分别设立清华学堂首席教授和清华学堂项目主任岗位。聘请国内外优秀授课教师参与学堂班课程讲授或做学术报告。邀请知名学者、优秀教师和社会杰出人士担任学生导师。注重全面成长,学校开设由首席主讲的通识课程《学术之道》,通过首席教授讲授自身学术道路,激发学生追求科学、追求真理的志趣和理想。提升国际视野,利用联合培养、交换生项目等,选派学生到国外一流大学进行学习。

光明日报 2019-5-21

天津大学优秀本科生可跨学科保研

从 2019 年秋季学期开始,天津大学将实施专项计划,鼓励优秀本科生跨学科保研,甚至直接申请跨学科攻读博士学位。

天津大学日前发布“跨学科招收推荐免试

攻读硕士学位研究生实施办法”，推进研究生学科交叉培养计划。

为保证学科交叉培养质量，天津大学根据本科生的专业背景和数理基础，设定了跨学科保研范围。理、工、医、管理、经济类学生可以保送到其他所有学科门类攻读研究生，教育、文、法、艺术类学生原则上在这 4 个学科门类内保送。

天津大学将通过“招生宣传导师团跨学科领域专项计划”及额外给予学院跨一级学科推免生招生计划的政策，鼓励学院和导师接收跨学科保研本科生。学校给每个导师团单列 2—4 个跨一级学科推免生招生计划，不占用团队负责人及参与人所在学院研究生招生计划；额外分配给招收跨学科推免生的学院不超过 5% 的推免生招生计划。

中国教育报 2019-5-24

南开大学发布 40 条本科教改创新举措

针对建设一流本科教育的重点难点问题，南开大学今天正式发布《南开大学一流本科教育质量提升行动计划(2019-2021 年)》，即“南开 40 条”，从十个方面提出 40 条创新举措，打出本科教育改革“组合拳”。

“南开一直有重视本科教育的传统，强调教学优先、坚持以本为本。”南开大学校长、中国工程院院士曹雪涛谈到，归根到底，还是要在理念思路强调“三个转变”：即教育理念从“学科为本”向

“学生为本”转变，教育内容从“传授知识”向“提升素质”转变，培养模式从“以教为主”向“以学为主、教学相长”转变。

南开大学副校长朱光磊介绍，实施以学院为单位的大类招生培养改革，构建“5+3+X”人才培养体系，在大一新生中“零门槛”推出“二次选拔”机制，“在实际报到的学生中，接近 80% 都报名参加了遴选，为学生个性化发展创造更多机会与可能”。同时，推动 O-AMAS 有效教学，开展“大班授课、小班教学”教改探索，推广“讲一练二考三”教学组织方式。

教学质量评价是教改的“牛鼻子”。在学生层面，实施综合素质测评与奖助学金改革。在教师层面，构建重学生评价、重同行评议，轻职称资历的“两重一轻”教学评价体系。

“改革要解决的问题，就是要让教师的积极性和学生的主动性完美结合，激发师生的内生动力。”南开大学教务处长李川勇谈到，“今天的学生都是互联网的原住民，他们学习知识的渠道和方式都与传统学习有很大不同。”师生共同体的构建是“南开 40 条”里的重要内容，旨在提升教与学的成就感和幸福感，通过推动教学创新、学业指导、社会实践、“全球南开”计划等，构建课堂内外、校园内外等多领域的师生共同体，真正让师生在教与学的互动中共同成长。

中国青年报 2019-5-23

江西出台新规：非教学需要，高校学生不得带移动智能终端上课

江西省教育厅近日印发《进一步加强高等学校本科教学管理的八项要求》的通知（以下简称“八项要求”），禁止学生在课堂使用移动智能终端设备做与学习无关的事。要加强教授全员授课，并将为本科生讲授理论课作为晋升教授职称的必备条件。

针对江西高校本科教学中存在的教师和学生精力投入不到位、教学管理服务不到位、支持本科教学有关政策不到位等问题，《八项要求》提出，要加强整顿本科教学秩序；全面梳理课程教学内容；淘汰“水课”，打造“金课”；合理提升学业挑战度和课程难度，提高教学质量。

同时，严格管理移动智能终端的使用。结合实际，根据课堂类型，分类制定课堂使用智能手机、平板电脑等移动智能终端管理细则。明确非教学需要，学生不得将手机、平板电脑等移动智能终端带入课堂，禁止学生在课堂使用移动智能终端设备做与学习无关的事，使其养成良好课堂习惯。

为突出学生学习过程考核，江西将强化平时作业、课堂表现、单元测验、项目操作、课堂实训等教学环节，提高过程考核成绩在课程考核总成绩中的比重，并严格考试纪律，严把论文关、毕业出口关，取消“清考”制度。

对于高校教师队伍，《八项要求》中也作出规定。首先是强调教授全员授课，

制定教授给本科生上课的管理规定，将为本科生讲授理论课作为晋升教授职称的必备条件，落实教授为本科生授课情况发布制度，推动教授全员给本科生上课。

其次，建立健全青年教师上讲台准入制度，开展课堂教学内容、方式方法改革。大力推动线下翻转、线上线下相结合教学，引导教师将更多精力投入教学，提升教学能力。

未来，江西还将重点执行师德师风一票否决制，把本科教学业绩作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的硬指标。并要求加强课堂教学督查，构建教师自我评教、学生评教、同行评教、督导评教“四位一体”多元教学评价体系。高校主要负责同志需带头深入教学一线听课巡课，省领导或省直单位主要负责同志在高校调研时，高校应将随堂听课和师生访谈等列入调研安排。

中国青年报 2019-5-15

湖南大幅提高“芙蓉学者”待遇：特聘教授奖金翻倍

湖南省教育厅5月21日通过官网发布了“关于印发《湖南省“芙蓉学者奖励计划”实施办法（修订）》的通知”（以下简称“通知”）。

这份《通知》介绍，湖南本科院校“芙蓉学者奖励计划”岗位设置要以一流学科和高水平创新平台、人才培养平台为依托，以国家重大科研和工程项目为支撑，以特色优势学科和新兴交叉学科为重点，促进

一流大学、一流学科和一流本科教育建设。

湖南高职高专院校“芙蓉学者奖励计划”岗位设置要以高水平的人才培养平台、产教融合平台、创新平台和一流特色专业群为依托，以服务新兴优势产业链、战略性新兴产业、传统产业、特色产业的重点领域的共性关键技术研发和技术转化应用为导向，促进高水平高职学校和高水平专业群建设。

不过，此次印发的《湖南省“芙蓉学者奖励计划”实施办法（修订）》，相比之前的《湖南省芙蓉学者计划实施办法（试行）》，除了人数方面明显增长，在待遇方面也有了大幅度的提升，其中特聘教授每人每年奖金从人民币 10 万元直接升至 20 万元，求贤若渴的恳切态度可见一斑。

根据湖南师范大学旧版本《湖南省芙蓉学者计划实施办法（试行）》，第六章规定的芙蓉学者待遇一共有三条：

第二十条：特聘教授在聘期内享受特聘教授奖金。

第二十一条：省属高校的特聘教授奖金由“芙蓉学者计划”专项经费全额支付。

第二十二条：在聘期内学校应为特聘教授配备助手，并提供良好的工作和生活条件，学校五年内向特聘教授提供不低于特聘教授专项奖金数额的教学科研配套经费。

此番湖南省教育厅印发的新版《湖南省“芙蓉学者奖励计划”实施办法（修订）》则在第六章规定了芙蓉学者支持措施：

第二十七条：“芙蓉学者奖励计划”

聘期内奖金标准。特聘教授每人每年 20 万元；讲座教授每人每年最高不超过 10 万元，其中从境外聘请的每人每月 3 万元，从境内聘请的每人每月 2 万元，按实际工作时间支付；青年学者每人每年 10 万元。芙蓉学者奖金根据国家及省有关规定免征个人所得税。

第二十八条：高校要为聘任的芙蓉学者提供必要的教学科研支持经费，其中自然科学类、工程技术类特聘教授不少于 50 万元、青年学者不少于 25 万元，人文社会科学类特聘教授不少于 30 万元、青年学者不少于 15 万元。

另外，新版本的《湖南省“芙蓉学者奖励计划”实施办法（修订）》还提出：各高校要为受聘专家提供良好的工作和生活条件，要从科研条件、科研项目、人员聘用等方面给予重点支持；要关心受聘专家身心健康，定期组织体检，为他们提供良好的医疗保健服务；要积极宣传表彰爱国报国、为党和人民教育事业做出突出贡献的受聘专家。

新浪网 2019-5-26

浙大公布“三位一体”招生简章 人工智能专业亮了

5 月 13 日下午，浙江大学公布 2019 年浙江省“三位一体”综合评价招生简章（以下简称“三位一体”），招生名额从去年的 700 人上升至 800 人。

每个大类科目不同 数学英语必考
符合报名条件的考生请登录“浙江大

学本科招生网报名系统”进行网上注册，获取报名号。学校将组织初审小组，根据考生所报专业，综合考生学习成绩等各方面情况对申请材料进行审核，按专业招生计划 1:6 左右的比例，于 5 月 26 日前确定初审通过名单及面试专业。

考生按照初审通过专业对应的校测笔试科目参加笔试，并参加该专业的面试。在校测笔试科目上，不同大类不一样。人文社科大类考语文、数学、英语；工科信息等大类考数学、英语、物理；其他如医药类等考数学、英语和化学。请考生务必看清简章规定的校考测试科目。

录取办法上，分专业按考生综合总分由高到低排序择优录取，综合总分=（高考投档成绩÷750×100）×60%+我校综合测试成绩×30%+高中学业水平考试成绩×10%。

当录取到最后一位学生遇到分数相同时，则按单项顺序及分数高低排序录取，单项顺序排列依次为：高考投档成绩、浙江大学综合测试成绩、高中学业水平测试成绩。

新增两个竺院专业 人工智能和会计学

从招生专业来看，今年的“三位一体”招生专业中有多个竺可桢学院专业，其中有 2 个为今年新设，分别是图灵班的人工智能专业、智能财务班的会计学专业。

今年浙江大学进行专业优化，从 128 个专业优化为接近 90 个专业，因而此次“三位一体”招生专业也是本轮优化后的

首次招生。“今年‘三位一体’的招生专业数 54 个，较去年减少 12 个，这是专业优化后的结果，将更加适合学校宽口径培养，提升学生的全方位素养。”考生可根据专业意向及选考科目，最多可填报不超过 54 个专业志愿，所填专业志愿必须满足选考科目要求，否则视为无效志愿。

浙江大学人工智能专业的培养目标是，培养能快速学习人工智能基础理论、利用人工智能前沿技术解决实际问题、研究并开拓人工智能新边界、具有全球竞争力的新型人工智能拔尖人才。浙江大学计算机科学与技术学院作为新增的人工智能专业的主管学院，拥有五个一级学科，其中人工智能学科为 2018 年新设立，计算机科学与技术、软件工程两个学科在教育部公布全国第四轮学科评估中被评为 A+。

钱江晚报 2019-5-14

吉林省高考录取“三本”取消

吉林省自 2019 年起，普通高考招生录取将原本科二批、本科三批两个招生录取批次合并为“本科二批”，取消本科三批。调整后，吉林省普通高校招生共分本科提前批、本科一批、本科二批、高职专科批。涉及批次调整的招生院校，其办学性质、收费标准不受批次调整影响而变化。

截至 2018 年，全国大多数省份都已经实行本科批次的合并，本科一、二、三批全部合并的省(市)有 7 个(浙江、上海、天津、山东、海南、广东和辽宁)；本科二、三本合并的省(市、区)有 17 个(北京、山

西、河南、河北、湖北、江西、福建、广西、贵州、重庆、四川、西藏、内蒙古、安徽、江苏、云南和新疆)。

今年除吉林省外，宁夏、甘肃也将启动录取批次合并。

新华网 2019-5-14

哈尔滨工业大学：投 10 亿元提升本科教育质量

哈尔滨工业大学日前发布《一流本科教育提升行动计划 2025》，也称“哈工大 40 条”，对标世界一流大学本科教育，提出了人才培养模式、人才培养支撑体系的“四梁”“八柱”。从现在开始，学校将累计投入 10 亿元，用于提升本科教育质量，到 2025 年，要实现本科教育水平跻身世界顶尖大学行列，进入世界一流高等工程教育前列。行动计划完成时将为学生实现 100%高水平教师为本科生授课、100%学生可自主选择专业和发展方向、100%学生有机会接受国际教育等 6 个 100%。

“哈工大 40 条”围绕立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位、坚持本科教育基础地位，提出了理想信念引领、大类交叉培养、本研一体贯通、完全学分制度 4 种人才培养模式的“四梁”，建立了思想政治教育体系、通专结合课程体系、科教协同实践体系、文化素质教育体系、国际合作育人体系、教师教学发展体系、智能信息支撑体系、教学质量保障体系 8 种人才培养支撑体系的“八柱”，重点提升工程教育教学合力、创新人才培养能力、

多维融合育人张力、长远持续发展内力、教师教书育人动力、学生学习产出效力的“六大提升”。

中国教育报 2019-5-20

东南大学实施专项行动 做优思政系列“金课”

近日，东南大学发布《2020 一流本科教育行动计划》，将实施思政课质量提升专项行动，把马克思主义学院作为学校“第一学院”，把思政课作为学校“第一课程”，在“双一流”建设中做强马克思主义学科，做优思政系列“金课”。

在建设“第一学院”“第一课程”中，东南大学抓住教材、教师、教学三大要素，将思政课教师引进培养纳入学校高端师资倍增计划，在今后两年内引进和聘任高水平思政课专任教师，全面开展思政课教师赴井冈山等专题培训，实施思政课教师集体备课制度，提升教学能力。

在思政课教学中，东南大学将课堂教学、网络运用和社会实践有机融合，实施中班教学、小班研讨，增强思政课程的亲和力和针对性。学校投入专项教改经费，推进课程思政校级示范课改革试点立项，实现全员、全程、全方位的育人格局。

人民网 2019-4-30

西南石油大学助学生创新创业练好内功 用实践“壮骨”

近三年，西南石油大学参加省级及以上创新创业类竞赛的学生达 2500 余人次，

获省级及以上奖励 390 余项；2018 年学校位列全国高校学科竞赛排行榜第 32 位，以 1 金、1 银、4 铜的优异成绩获“第四届中国‘互联网+’大学生创新创业大赛主赛道先进集体奖”；学生累计创办企业超过 100 家，融资超过 1.07 亿元，涌现出一批高科技企业和个人典型。

该校创新创业成果捷报频传，源于学校为创新创业“补钙”“强筋”“壮骨”，为创新创业搭建了广阔舞台、提供了强劲动力。

补钙：精心打造“思创融合”新名片

西南石油大学每年都要面向全体学生组织“青年红色筑梦之旅”实践活动，打造全校最大的思政课堂。由校领导牵头，西南石油大学成立了由双创中心、马克思主义学院等 8 个部门组成的领导小组，统筹实践活动，鼓励和支持学生到革命老区、到贫困地区进行就业创业实践，接受红色教育，用创新创业为乡村振兴和精准扶贫贡献自己的力量。

强筋：注重对学生技术创新的培育

在西南石油大学，利用专业技术进行创新创业成功的大学生不断涌现。

“我们在双创教育过程中，特别注重对大学生创业者技术创新的培育。”西南石油大学大学生创新创业中心副主任张磊介绍说，学校实施“强筋”工程，把工科类专业的实践环节总学分占毕业要求总学分比例提高到 30% 以上，形成了“课程实验不断点、四年实践不断线、课内课外相促进、校内校外相结合”的创新创业育人

模式，为提高学生创新能力打下基础。

壮骨：为学生搭建与市场交流的平台

创新创业必须要面向市场才有未来。

打通大学生创新创业走向市场的最后一公里，让大学生创业者未来的路走得更平稳、更具有竞争力，就显得尤为重要。

西南石油大学的做法就是搭建平台，让大学生创业者们在走出校园之前“壮骨”，练好自己的内功。

近年来，学校与成都市共建占地 74.6 亩、总投资 17.47 亿元的环西南石油大学创新创业园，与新都区共建“新都区创新创业学院”、合作建设“蜂云谷”创新创业中心，牵头与中石油等 23 家企业、行业高校成立“全国石油高校校企融合创新创业联盟”，与宏华集团等知名企业共建 183 个大学生创新创业实践基地，30 余个校企联合实验室。

“通过这些平台，不仅能让企业找到合适的投资项目，还能让我们的大学生创业者能近距离观察企业的运作，了解市场的规则，接受市场的锤炼和熏陶，增强抵御市场风险的能力。”张磊说。

除了让学生走出去之外，学校还根据不同的行业门类，把技术专家、企业家请进来，为各高校创业团队进行培训指导。

光明日报 2019-5-15

西南政法大学：一所有“售后服务”的大学

据统计，西南政法大学每年返校校友近万人，成为校园中一道特殊的风景。“让

优秀的人引领优秀，这是我校校友工作的一个重要理念。”分管校友工作的副校长刘革说。

黄秋练在西南政法大学，无论校内还是校友圈，算是个名人。他关于校友工作的理念总在创新。

黄秋练认为，校友会应该是学校“产品”的 4S 店，服务校友是校友会的天职。随即，广东校友会首先喊出了一句口号：

“西政是一所有售后服务的大学”。

为此，他和广东校友会一直在积极践行着这一理念，广东校友会去年也获评广东省民政厅 5A 级社团，成为唯一获得此项殊荣的高校校友会。

“西政是一所有售后服务的大学”，这一理念迅疾蔓延，成为广东及多地校友会协助母校做招生宣传一个响亮的口号。在每年 6 月的广东省高考招生宣传会上，举着“西南政法大学，一所有售后服务的大学”牌子的校友们特别抢眼醒目。

其实，不仅是“售后”，“售前”服务早已开始。早在七八年前，西政海南校友会便在做“售前”服务工作。七八月份，新生接到录取通知书的同时，也会接到海南校友会的新生和新生家长座谈会的通知，师兄师姐们便开始了如何适应大学生生活的各种支招，帮助困难新生的助学金也随即启动，海南校友会这一作法如今成了西南政法大学各地校友会每年暑期的“规定动作”。西政情、西政文化在大一新生未踏入学校之前便开始了温暖传递。

中国教育新闻网 2019-5-17

834 万大学生迎毕业季： 多地放宽落户门槛“抢人”

根据教育部数据，2019 年应届高校毕业生预计达到 834 万人，规模将再创新高。

2018 年 11 月，教育部明确提出，要引导毕业生到基层就业，落实基层就业学费补偿贷款代偿、考研加分等优惠政策；促进毕业生到中小微企业就业，积极配合有关部门落实小微企业吸纳毕业生的社保补贴、培训补贴、降税减费等优惠政策等。

在就业见习补贴方面，2019 年的补贴范围也得到扩大。

从 2019 年 1 月 1 日起，将就业见习补贴范围由离校未就业高校毕业生扩展至 16—24 岁失业青年。

此外，针对往年应届毕业生求职过程中遇到的一些歧视问题，国家层面也有相应政策出台，进行规范。

例如，教育部明确要求，各地各高校要加强校园内招聘活动管理，严禁发布性别、民族、院校、学习方式(全日制和非全日制)等歧视性信息。

多地提供求职补贴 浙江符合条件者可获 3000 元

除了国家层面出台政策，为高校毕业生就业保驾护航，地方政府也拿出了真金白银的补贴，这其中，寒门学子成为重点帮扶对象。

例如，河南规定，今年 1 月 1 日起，毕业年度有就业创业意愿并积极求职创业的低保家庭、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭的高校毕业生以及残疾、获得国

家助学贷款、特困人员中的高校毕业生，可按规定申领一次性求职创业补贴。补贴标准为每人一次性 2000 元。

浙江规定，6 类高校毕业生（来自城乡居民最低生活保障家庭、孤儿、持证残疾人、在学期间已获得校园地或生源地国家助学贷款、来自建档立卡贫困家庭、来自贫困残疾人家庭）自愿申请，审核通过后可获得 3000 元的求职创业补贴。

江西明确了社保补贴的发放标准。对离校 1 年内未就业的高校毕业生灵活就业后缴纳的社会保险费，给予社会保险补贴，补贴标准原则上不超过其实际缴费的三分之二，补贴期限最长不超过 2 年。

广东推“择业期”政策 择业期内享受应届生待遇

今年，地方政府除了推出不同的补贴标准外，还针对近年来大学生就业出现的新特点，出台了新举措。

例如，广东省教育厅发布消息，决定对广东省普通高等学校毕业生实行就业择业期政策。其中，硕士研究生、本科生和专科生的择业期为毕业两年内，博士研究生的择业期为毕业 5 年内。

业内专家认为，对于有较清晰就业目标的毕业生来说，择业期政策实际上给了他们一个缓冲期，让他们能够应聘更多心仪的工作岗位，也有充分时间等待国考、省考、事业单位招聘等；对于希望继续深造的毕业生来说，他们可保留应届毕业生身份，准备考研、出国等事宜。

多城降低落户门槛吸引应届生

进入 2019 年以来，多个城市继续加码人才政策，面对大批高校毕业生走出校门，不少城市都伸出了“放宽落户”的橄榄枝。

今年 2 月，西安发布放宽部分户籍准入条件的通知。其中，本科(含)以上学历、本科(不含)以下学历且年龄在 45 周岁以下、全国高校在校生可直接落户。

海口今年实施的人才落户新政进一步放宽落户的学历、年龄等条件，将学历范围扩大至应届高校和职校或海外留学归国毕业生。

除了能解决落户问题，不少城市也开始用购房补贴等来吸引人才。

例如，镇江市此前已经提出，将推进“万名高校毕业生留镇行动”品牌建设，全年引进本科以上人才 1.6 万名。

此外，镇江还出台新规，对在当地就业的“双一流”高校和驻镇高校全日制硕士、博士毕业生再分 3 年给予每人 15 万元、20 万元的购房补贴。

海口规定，50 岁以下拔尖人才(急需紧缺人才可放宽至 55 岁)住房租赁补贴每月 5000 元，购房补贴每年 6 万元。本科毕业生住房租赁补贴每月 1500 元，购房补贴每年 1.8 万元。

中国新闻网 2019-4-17

报考护理专业的男生逐年增多 就业率高收入好 存在感很强

在第 108 个护士节当天，第 43 届南丁格尔奖章获得者姜小鹰和杭城多家医院的

护理部主任受邀来到杭州师范大学，为 2018 级护理专业学生（以下简称“护生”）授帽。

现场，119 名中国护生和 7 名外国护生从前辈手中接过蜡烛，戴上了燕帽。其中，20 位男护生特别醒目，成了全场万花丛中的“绿色”。

招生老师乐坏了 面试现场发现不少男生

“男护理工作者在临床护理工作中的重要性和不可替代性，越来越得到社会的认可和重视。”姜小鹰说，今年接受授帽的男护生人数明显增多，充分说明了 70 后大学生家长思想的解放。

现场几位医院的护理部主任，她们一致表示，男护士一直是各家必争的“香饽饽”，但依然很稀缺。近些年选择填报护理专业的男生正日渐增多。

坦然面对质疑声 这个行业收入好工作稳定

当天，第七届张水华奖学金颁奖典礼也同时举行。张水华奖学金是以杭师大校友、第 34 届南丁格尔奖章获得者张水华女士命名，旨在激励护生全心投入护理学习，努力成为优秀的护理工作者。这也是该校护理专业学生的校级最高荣誉。获奖的学生中有一位是男生，他叫祝家。

祝家是通过“三位一体”招生进入杭师大护理学专业的，曾以《守护生死之门的“南”丁格尔——重症监护室男护士》为题，展示了自己立志成为重症监护室男护士的职业梦想，获得浙江省第九届职业生涯规划大赛一等奖。

男护士优势多 体能和专业同样很厉害

和学医一样，护理专业学习是很辛苦的，功课多、作业多、难度大。比如最基础的打针，护生们会先在模型上练习，但模型和真人都会有出入，随后，在实验课上和课后，护生们会在同学手臂等部位相互扎针，一次又一次反复练习。但熬过去了就是光明的未来，毕业后，就业率很高，杭师大医护专业毕业生基本都能进入省内三甲医院。

祝家在多家医院实习过，深刻感受过男护士的优势。

比如，医院 ICU 需要 24 小时不间断为危重患者提供最严密的监护；再比如，手术室里每天都有多台手术要做，一天站 10 多个小时是家常便饭，男护士一般更能胜任这个体力活。男护士多半都在重要科室，待遇相对较好，还可以通过深造成为医生。

钱江晚报 2019-5-13

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅

副主编：蔚晓慧

本期编辑：席冬娜

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908