

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2023 年第 3 期
(总第 67 期)

-
- 教育部高等教育司 2023 年工作要点 (1)
 - 教育部教师工作司 2023 年工作要点 (1)
 - 教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》 (2)
 - 教育部公布新一批高校本科专业备案和审批结果 (2)
 - 教育部：将急救教育融入学校教育教学活动 (3)
 - 教育部：逐步扩大专业学位研究生占比 (3)
 - 教育部：大幅扩大科研助理岗位，吸纳应届毕业生就业 (3)
 - 东北林业大学推动主题教育走深走实 (4)
 - 西北农林科技大学突出“四个抓手”积极推进依法治校工作 (5)
 - 北京科技大学坚持“三个服务”加快推进智慧校园建设 (6)
 - 西南交通大学以“五个赋能”着力加强人才队伍建设 (7)
 - 江南大学健全完善校企协同育人机制 (8)
 - 中国政法大学健全“三个体系”积极做好毕业生就业工作 (9)
 - 五部门联合印发通知实施大学生乡村医生专项计划 (9)
 - 东北大学持续深化新时代教育评价改革 (10)
 - 吴岩：全力抓好高校教育教学“新基地” (11)
 - 本科毕业论文抽检“检”什么 (11)
 - 人工智能引入教育是一把双刃剑 (12)
 - 让师德成为教师最“硬核”的专业底气 (12)
 - 对分课堂教学法 (13)
 - 新乡医学院：别样思政教育，解剖绘图“绘”出思政温度 (13)
 - 天津大学：开设“田野课堂”，把劳动种子深植学生心中 (14)
 - 深圳职业技术学院：组建高校消防志愿服务队 (14)
 - 北京林业大学加强新时代美育工作 (15)
 - 厦门工学院：5000 余人参加校园马拉松赛 (15)

教育部高等教育司 2023 年工作要点

2023 年高等教育司工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻、落实党的二十大精神，把握高等教育发展的新定位、新部署、新要求、新任务，加快新工科、新医科、新农科、新文科建设，以高等教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为主线，以深入推进高等教育综合改革试点为抓手，探索构建中国式高等教育发展模式，更好服务国家区域经济社会发展。

一、推动高等教育体制机制创新和质量发展。

二、加强基础学科人才培养，着力造就拔尖创新人才。

三、实施系列“101 计划”，全面推进教育教学改革。

四、全面深化“四新”建设，完善和发展人才自主培养新范式。

五、深入实施数字化战略行动，塑造高等教育改革发展新优势。

六、加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效。

七、深化高校创新创业教育改革，增强学生“敢闯会创”素质能力。

八、推动振兴中西部高等教育走深走实，全面提升高等教育整体质量。

九、加强直属高校工作，加快推进一流大学群体建设。

十、完善部省校协同联动工作机制，形成高等教育高质量发展合力。

十一、擦亮党建工作特色品牌，推进党建业务融合创新。

教育部网站 2023-3-29

教育部教师工作司 2023 年工作要点

教育部教师工作总体要求是：认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，将教师作为教育发展的第一资源，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚，全面深化新时代教师队伍建设改革，以高质量教师队伍支撑高质量教育体系建设，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力的人力资源保障。

一、筑牢教师思想之基，加强师德师风建设。加强党对教师队伍建设的领导；强化教师精神引领；自律他律结合守牢师德底线。

二、夯实教师发展之基，培养高素质教师队伍。推进高质量教师教育体系建设；推动职业院校“双师型”教师队伍建设；健全高校教师发展体系。

三、深化教师综合管理改革，提升教师队伍治理能力。优化教师管理工作机制；完善教师队伍资源配置；夯实教师人才队伍支撑；推进教师队伍数字化建设。

四、提高教师地位待遇，增强教师职业吸引力。加强教师待遇保障；弘扬尊师重教社会风尚。

中国教育新闻网 2023-4-27

教育部等五部门印发 《普通高等教育学科专业 设置调整优化改革方案》

3月29日，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《改革方案》），就调整优化高等教育学科专业设置工作做出部署安排。

《改革方案》强调，学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，引导高校在各自领域争创一流，走好人才自主培养之路。《改革方案》提出了服务国家发展、突出优势特色、强化协同联动的改革思路和原则，明确了到2025年的相对量化的近期目标和到2035年的远景目标。

《改革方案》坚持问题导向，聚焦人才培养，明确学科专业设置调整优化改革改什么、怎么改、谁来改。针对学科专业设置调整优化改革的三大主体，围绕学校层面怎么规划设置、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控，提出一系列有针对性、可操作的改革措施。学校层面，要加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制。省级层面，要加强学科专业设置统筹、严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价。国家层面，要切实发挥学科专业目录指导作用、

完善学科专业管理制度、加强学科专业标准建设和应用、强化示范引领、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制。

《改革方案》要求各地各高校根据改革方案，结合本地本校实际，“一校一案”研究制定学科专业改革实施方案，并结合年度学科专业设置，每年报告实施方案落实情况。

新浪网 2023-4-6

教育部公布新一批高校 本科专业备案和审批结果

教育部公布了2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增备案专业1641个、审批专业176个（含150个国家控制布点专业和21种、26个目录外新专业），调整学位授予门类或修业年限专业点62个。本次备案、审批和调整的专业，将列入相关高校2023年本科招生计划，另对部分高校申请撤销的925个专业点予以备案。

教育部积极引导高校开设国家战略和区域发展急需的相关专业，此次新增了地球系统科学、生物统计学、未来机器人、安全生产监管、国家公园建设与管理、医工学、乡村治理、家庭教育、无障碍管理等21种新专业，并正式纳入《普通高等学校本科专业目录》。为支持高校积极探索推进学科专业交叉融合，培养复合型拔尖创新人才，首次在工学门类下增设交叉工

程专业类。截至目前，本科专业目录共包含 93 个专业类、792 种专业。

中国教育新闻网 2023-4-19

教育部：将急救教育融入学校教育教学活动

教育部办公厅近日发布《关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》（以下简称《通知》）指出，第二批拟遴选 1000 所学校参与试点工作，推动在校园内配备急救设施设备，加强教职工、学生急救知识教育和技能培训，探索和积累可复制、可推广的急救教育经验做法，完善学校急救教育育人体系。

《通知》指出，结合学生身心发育规律、学校类型开展多元探索，构建循序渐进、螺旋上升的急救教育育人体系。高等教育阶段，普及应急救护、防灾避险知识与技能，倡导救护志愿服务。在学校教职工中普及急救知识和技能，培养急救教育教学师资。

试点建设任务包括普及急救知识。将急救教育融入学校的课堂教育、课外实践等教育教学活动，形成以日常教育教学活动为载体，以军训、急救日等重要节点为契机，校内校外、课内课外、线上线下等多种教育形式并存的学校急救教育模式，切实提高应急救护知识与技能普及率。

配备急救设施。试点学校要按照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等，结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况，配备足用、实用、

适用的校园急救设施设备。鼓励有条件的试点学校逐步配备自动体外除颤器(AED)。

此外，构建育人体系。各地要积极会同相关部门，完善教学内容资源、加强师资队伍建设和建立考核评价机制，构建系统、完整的急救育人体系。鼓励高校开设应急救护相关课程并纳入学分管理。

光明日报 2023-4-15

教育部：逐步扩大专业学位研究生占比

教育部召开新闻发布会，在谈到高等教育人才培养结构时，教育部发展规划司司长刘昌亚表示，教育部将加大理工农医类专业紧缺人才培养力度，扩大高层次人才培养规模，在提升层次的同时，为适应经济和社会的发展，贯彻国家关于人才发展的重大战略，教育部将研究生阶段主要增加的规模放在专业学位的方向上，今后发展过程当中逐步扩大专业学位研究生的占比，为国家培养实践型、应用型高端人才，培养能够解决实际重大技术问题和攻关的高级工程师、高级技能人才等。

中国教育新闻网 2023-3-23

教育部：大幅扩大科研助理岗位，吸纳应届毕业生就业

教育部印发《关于高等学校做好 2023 年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》，充分开发利用科研助理岗位，加大科研助理岗位保障力度等。

一、充分开发利用科研助理岗位。各

单位要积极吸纳应届毕业生从事博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经理人、学术助理和财务助理等科研助理工作，各高校建设的大学科技园、技术转移中心等科技成果转移转化机构要积极吸纳应届毕业生从事科技成果转移转化工作，大幅扩大科研助理岗位。

二、发挥高等学校统筹作用。按照科研经费管理改革有关政策，科研项目结余资金留归项目承担单位使用，各高校要主动积极作为，结合自身情况，统筹利用科技计划项目结余资金等用于科研助理岗位经费支出，为科研助理岗位提供长期稳定支持。

三、加大科研助理岗位保障力度。做好对应聘科研助理岗位高校毕业生的就业服务，统筹科研、人事、财务、就业等相关部门，认真落实《科技部 教育部 人力资源社会保障部 财政部 中科院 自然科学基金委关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》关于科研助理岗位条件保障的要求，增强科研助理岗位的吸引力。

微信教育 2023-5-10

东北林业大学推动主题教育走深走实

作为教育部第一批参加主题教育的直属高校，东北林业大学第一时间成立了学校主题教育领导小组和工作机构，由党委书记、校长任组长，高位推动主题教育走深走实。

超前谋划，高位推进，把好主题教育“方向盘”。学校通过党委理论学习中心组、教职工政治理论学习等方式，学习党中央、教育部党组关于主题教育的动员部署精神。党委书记、校长多次强调，要把主题教育作为学校首要政治任务和重大政治责任，尽快研究部署，坚持学思用贯通、知信行统一。

制定方案，出台清单，找准主题教育“切入点”。为扎实开展好主题教育，学校党委出台了《关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案》，明确任务和要求；在直奔问题、大兴调查研究上，明确了要有目标设计、有组织推进、有案例呈现、有效果实施；在攻坚克难、奋力推动发展上，明确要强党建、防风险、破难题、办实事；在刀刃向内、开展检视整改上，明确要查摆问题、党性分析、整改整治；在常态长效、推进建章立制上，明确要完善制度机制等。

干事创业，氛围浓厚，明确主题教育“着力点”。学校通过各类平台开通了主题教育专栏，播出、悬挂标语口号，营造浓厚的学习氛围。东北林业大学党委把全力推动高质量发展作为本次主题教育的重要着力点，各级领导干部紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，以时时放心不下的责任感，聚焦提升人才培养质量、提升人才队伍水平、增强科技创新能力、深化学科专业调整等重点领域改革，奋力推动学校发展打开新局面、迈上新台阶。

腾讯网 2023-4-21

西北农林科技大学突出 “四个抓手”积极推进依法 治校工作

西北农林科技大学不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校各项事业高质量发展提供有力保障。

抓根本，完善议事决策制度。修订《党委领导下的校长负责制实施细则》《领导班子工作规则》《全体会议议事规则》《常务委员会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法》等制度文件，坚持和完善党委领导下的校长负责制议事规则和配套制度，健全党委统一领导、党政分工、协调运行的工作机制，不断加强依法治校的组织保障。修订学校《章程》，指导各部门明确定位、聚焦重点，推动学校各项工作规范运行。制定《重大决策风险评估办法》，加强重大政策出台前的合法合规性审查，确保重大决策和重要建设项目顺利实施，进一步从源头上维护学校安全稳定。

抓规范，健全决策咨询机制。明确党委常委会会议和校长办公会议事范围，建立健全会前议题和材料的程序性及规范性审查机制。优化非学术型常设议事机构设置，强化议事协调机构对特定领域工作的协调、把关和决策职能，完善协同联动的分级负责机制，明确和加强法治工作机构职能，进一步提升学校决策的科学化水平。建设由校内外专家组成的“智囊团”和“思想库”，对专业性强的重要事项进行可行性分析和法律风险评估，强化学术委员会

等对学术事务重要事项的参与，着力提升防范风险能力。

抓统筹，强化沟通协调机制。建立校领导沟通协调机制，围绕重大问题和重要事项决策等，设置党委书记和校长、党委书记与分管校领导、校长及相关校领导沟通酝酿程序，切实提高决策效率和质量。出台《关于校领导牵头承担重要改革任务的若干规定》，围绕学校改革发展稳定，加强调查研究，不断增强决策的科学性和民主性。建立“能上能下”的意见流动通道，通过“校长信箱”“校领导走访学生日”等形式，收集师生对学校事业发展意见建议，分类归纳整理师生来信来访诉求，进一步提升师生在重大决策形成过程中的参与度。探索建立新形势下党务、政务公开新路径，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制，及时将有关决策事项通过学校主页、内网系统等渠道向全校师生发布，切实保障师生员工的知情权、参与权和监督权。

抓落实，加强议定事项督办。出台《关于进一步加强督办工作的意见》，围绕学校“十四五”规划、教育评价改革、巡视整改、重要会议决策事项等进行督办，强化校党委议定事项跟踪落实，定期公布通报党委常委会、校长办公会重大决策部署和年度重点工作及核心指标完成情况，确保决策落实、政策落地。建立督办事项评估问效及反馈机制，及时研判工作进展及完成效果，成立学校监督协同工作领导小组，统筹纪检监察、考评督办、校内巡视

等，不断增强各监督责任主体协同联动意识。强化监督评估结果运用，督促学校各单位履职尽责，合力推动学校各项事业高质量发展。

教育部网站 2023-3-27

北京科技大学坚持“三个服务”加快推进智慧校园建设

北京科技大学大力推进智能、创新、开放、共享的智慧校园建设，以教育数字化转型推动学校事业高质量发展。

业务驱动，服务完善学校治理体系。充分发挥教育数字化建设在完善现代大学治理体系和提升治理能力方面的重要作用。一是强化系统设计。成立信息化和网络安全领导小组，统筹协调智慧校园建设，将校园数字化建设纳入“十四五”事业发展规划和年度工作要点，定期督查督办，抓好推进落实。二是强化队伍建设。在信息化建设与管理办公室配备专职人员基础上，推动所有二级单位设置信息化专员岗位，着力打造一支专兼结合、业务精湛、结构合理的工作队伍，为校园数字化建设提供人才保障。三是强化业务联动。整合学校各业务平台数据资源，上线集教学、科研、人事、财务、资产、后勤等为一体的信息管理门户，实现师生各项业务办理“一号登录、全网通办”。建设移动端小微服务系统，推动服务事项“网上办、掌上办、指尖办”，进一步提升师生体验感和满意度。加快推动数据共享互联，打通数据壁垒、消除信息孤岛，形成数据编码

规范和多个业务数据标准子集，不断推动数据系统化、标准化，推进教育管理与业务流程再造，提升教育治理现代化水平。

深化融合，服务提升教育教学质量。

积极推进数字化建设与课程教学深度融合，助力教育教学提质增效。一是强化智慧教室建设。采用线上+线下空间结合的设计理念建成智慧教室17间，将教学资源、教学服务、教学数据深度融合，实现教室智能管控、课堂互动教学、教学过程督导评价、数据分析与可视化功能一体化，努力构建互动式、智能化、开放型、多样性的智慧教学环境。二是强化线上资源汇集。自主设计搭建智慧教育平台，涵盖国家级虚拟教研室3个、国家级虚拟仿真实验教学中心2个、在线开放课程64门，集成专业学习、实践操作、创新实践等功能，进一步满足学生理论知识掌握、生产工艺设定、生产操作控制和生产工艺优化等需求。三是强化教务管理服务。升级教务管理系统，集成选课查课、录分查分、评教评价等功能，实现教育教学全过程各环节闭环管理。上线硕士学位论文匿名评审系统，通过匿名处理评价、自动匹配专家、超期自动撤回重分配等功能，有效保障学位论文质量。建设教学资料电子存档系统，切实解决物理存储空间不足，纸质档案建档、查档操作繁琐等问题。建设教学评估巡考平台，以实时评教、自动统计评测等功能，促进提升教育教学管理科学化、精细化水平，进一步提高人才培养能力。

创新赋能，服务筑牢安全稳定防线。

持续加强数字化在学生管理服务中的运用，不断推动服务精准化、精细化、精实化发展。一是赋能日常管理服务。研发健康信息上报系统“平安报”，贯通成绩管理、课程管理、校园活动、心理健康测评等系统，对接出入校、校园卡消费、门禁系统、楼宇教室扫码等数据，实现全天候异常监测，及时预判、发现、处置苗头性、倾向性问题，为学生健康成长保驾护航。二是赋能重要工作安排。在学生寒暑假离校返校、新生报到、毕业生离校等重要节点，实时抓取相关数据，按照学院、年级、地域等形成各维度、多类别、图形化统计信息，便于相关部门及时调整工作安排、合理安排工作力量，全方位守护校园安全稳定。三是赋能网络阵地建设。推进办学历史、校园文化、原创作品等数字化改造及线上场景搭建，建成虚拟校史馆等，不断运用新型传播手段引领学生健康成长，进一步筑牢网络育人阵地。

新浪网 2023-4-13

西南交通大学以“五个赋能”着力加强人才队伍建设

西南交通大学不断提升人才队伍建设水平，努力为加快建设世界重要人才中心和创新高地作出更大贡献。

机制赋能，完善人才工作格局。成立由党委书记、校长任双组长的人才工作领导小组，牵头研究制定人才队伍建设总体规划，明确发展要求，统筹推进各项工作落实。持续健全党管人才领导体制和工作

机制，党委会定期专题研究人才工作，纳入学校党代会、“十四五”建设规划、“双一流”建设方案等，不断强化人才工作的系统设计。成立人才引进和师资遴选委员会，建立支持服务人才发展工作站，增设人才工作办公室。设置校院两级人才工作机构，成立人才延揽和人才培养工作组，以专兼结合方式设立“人才工作专员”岗位，努力构建上下联动、一体贯通的人才建设体系，进一步凝聚工作合力。

岗位赋能，健全人才培养体系。根据学校师资队伍结构和学科科研平台建设情况，制定《高层次人才岗位聘用管理办法》等，确定岗位选聘总量，明确选聘标准、聘期目标和岗位任务，持续优化人才引进机制，着力打造“青年后备人才—青年拔尖人才—领军人才和高水平团队—战略科学家”的人才成长梯队。修订《人才培养计划管理办法》，实施“挚友”“智友”“知友”计划，组建由培养导师、联系服务团队、校内外顶尖人才、高水平学术带头人构成的咨询专家库，为各类人才发展提供“一人一策”全周期、个性化支持，进一步畅通人才成长通道。

服务赋能，强化人才发展保障。健全人才服务统筹协调机制，出台《支持服务人才发展“动力组”工程实施方案》，成立“支持服务人才发展工作站”，定期召开人才工作联席会议，推动人才办、组织部、人事处等部门密切配合、协同联动，系统开展相关工作，进一步完善服务保障体系。建立人才服务派单机制，开展人才

“一对一”精准服务，持续改进优化办事流程，缩短办理时限，努力做到贴心服务、靠前服务、跟踪服务。建立“人才之家”线上线下一站式服务平台，以数字化手段提升服务效能。打造集党员之家、干部之家、人才之家为一体的服务交流平台，不断增强教师的职业归属感和认同感。

文化赋能，优化人才成长环境。出台《校领导联系服务专家制度》，建立健全联系服务专家长效机制，切实加强对人才的思想引导和感情交流。探索构建“导师+团队+项目”三位一体培养模式，实施“团队提升行动”，促进人才各展所长，共同提升。实施青年人才“成长之路计划”，常态化开展成才恳谈会、专题辅导会等人才支持与培育活动，帮助青年人才快速成长，为学校事业高质量发展提供有力支撑。

网易新闻 2023-3-17

江南大学健全完善校企协同育人机制

江南大学通过开展思想政治教育、职业生涯规划、创新创业指导等，推动产教融合，深化校企协同育人改革、提升人才培养质量，努力为社会高质量发展提供人才和智力支持。

强化实训锻炼，推进人才培养改革。邀请优秀企业家走进课堂，组织开展“青春榜样面对面”“新生入学转型教育”、班级见面会、读书会等各类特色思政活动，传递企业家群体“爱国”“创新”“诚信守法”“勇担社会责任”等优秀品质和核

心价值，切实发挥示范引领作用。持续推进“引企入教”，支持引导企业深度参与教育教学改革，贯穿专业规划、教学设计、课程设置、实习实训等各个环节，促进企业需求融入人才培养全过程，深化人才培养“供给侧”改革。充分发挥企业家在创新创业教育中的优势，邀请优秀企业家担任学生相关项目课题导师、创新创业大赛评委，以创新创业实践驱动学生创新意识与能力提升。不断强化“送教入企”，积极开展学生职业生涯教育，组织学生走进企业家辅导员单位，开展“名企有约”实地调研、参加“就业训练营”“模拟面试”“职业生涯规划课”等活动，帮助学生置身真实职场环境，感受企业从业状态、岗位职责和企业文化，了解行业发展趋势，科学制定职业规划，树立正确择业观念。开设“模拟招聘会”等就业指导课程，以目标为导向助力学生提升就业能力，推动实现就业指导“精准化”，促进学生更加充分更高质量就业。

注重双向赋能，构建融合发展生态。推进校企供需对接，大力实施访企拓岗专项行动，精准对接企业招聘需求，通过订单式培养、创业指导服务等政策，鼓励支持毕业生就业创业。建立企业发展人才“储备库”，联合共建就业实践实习基地、人才工作站，不断拓宽互利共赢“朋友圈”，努力推动形成“学校为企业助力、企业回馈教育事业、协同提升育人质量”的良性互动。

教育部网站 2023-3-3

中国政法大学健全“三个体系”积极做好毕业生就业工作

中国政法大学整合多种资源，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

健全组织领导体系，推动就业工作“全员化”。制定《2023 届毕业生就业创业工作实施方案》，明确年度工作目标、工作任务和各项任务主责单位，切实加强组织领导，压紧压实工作责任。健全主要领导亲自部署、分管校领导靠前指挥，学工部门牵头，招生、培养等多部门强化协作，广大师生校友积极参与的工作机制，着力构建全员全过程全方位推动就业的工作格局。落实就业工作“一把手”工程，党委书记、校长带头抓就业，党委常委会、校长办公会定期听取工作汇报、研究部署相关工作。校领导班子成员常态化带领相关职能部门，深入学院督导调研就业工作，协调解决工作推进过程中的实际困难。强化各职能部门协同配合，不断加大对就业工作的资源供给和保障力度。

健全就业指导体系，推动就业工作“专业化”。建立以就业指导课程为主阵地，以专兼职教师队伍为保障，团体辅导、个性指导、就业引导紧密结合的就业指导体系。面向全校各年级开设“就业指导”“职业生涯规划与发展”等课程，引导学生增强职业规划意识。配齐配强就业指导专兼职教师队伍，不断加强“就业创业指导专家库”建设。组织校内外专家开展团体辅导活动，围绕简历制作、政策解读等不同

主题，帮助学生了解就业形势、就业政策，提升求职技巧。

健全就业服务体系，推动就业工作“精细化”。深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，赴各地了解人才引进政策及重点行业、重点单位人才需求情况，不断加强校企合作，挖掘就业岗位资源，着力为毕业生提供更多优质岗位信息。积极搭建供需对接平台，组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动，持续推进毕业生与用人单位精准供需对接。完善校、院、班三级帮扶体系，精准摸排就业困难毕业生就业状况和实际困难，建立帮扶工作台账，实施“一人一档”“一人一策”动态管理，加强“一对一”精准指导，不断提高重点毕业生群体帮扶力度。强化技术赋能，推动“智慧就业”建设，大力推广使用就业信息精准推送系统，智能匹配学生就业意向、信息接收习惯和招聘岗位信息，实现招聘信息与毕业生个人情况、就业意向数据深度融合，以信息化手段推进精准就业，进一步提升毕业生求职成功率。

教育部网站 2023-3-16

五部门联合印发通知实施大学生乡村医生专项计划

乡村医生是最贴近亿万农村居民的健康“守护人”，实施乡村振兴战略和全面推进健康中国建设对乡村医生的能力和素质提出了更高要求。国家卫生健康委、中央机构编制委员会办公室、教育部、财政

部、人力资源社会保障部印发通知，决定“十四五”期间在部分省份实施大学生乡村医生专项计划，由各省专项招聘医学专业高校毕业生免试注册为乡村医生到村卫生室服务，并加大激励和保障力度，引导大学生乡村医生服务农村、扎根农村。通知要求，做好大学生乡村医生招聘组织工作，支持乡镇卫生院公开招聘符合条件的优秀大学生乡村医生，拓宽大学生乡村医生职业发展空间，教育部门应统筹各级医学院校教育资源，为大学生乡村医生提供学历提升教育机会等。

中国青年网 2023-4-27

东北大学持续深化新时代教育评价改革

东北大学聚焦立德树人根本任务，坚持以“质量、特色、贡献”为导向，积极构建教育评价体系，不断提升学校治理能力和人才培养质量。

深化内涵建设，汇聚改革发展动能。强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建学生综合评价体系，全面考量学生知识掌握、学术能力、创新能力和社会实践能力等。深化第一课堂与第二课堂协同育人，共同促进学生的德智体美劳全面发展。健全完善人才使用机制，充分发挥选人用人正向牵引作用，激励和引导人才队伍勇于创新创造，积极服务国家战略需求。

坚持德能并重，深化教师评价改革。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的

第一标准，突出德育职责履行情况，将一线学生工作经历作为评价重要内容，规定教师晋升教授、副教授须有1年辅导员或班导师经历。建立综合考量学术贡献、创新质量、知识技术输出能力和社会影响力的科研评价体系，引导教师潜心研究，提升创新能力。修订专任教师补充、人才引进等办法，科学合理配置学术资源，将教师个人成长融入学校发展。

注重全面发展，完善立德树人机制。深化“三全育人”综合改革试点，将“三全育人”工作贯穿办学治校全过程各环节，坚持以教师和学生为中心，打造“一体化构建、两中心并重、十体系联动”的育人格局，进一步完善思想政治工作体系。围绕强化素质教育，不断优化人才培养体系，出台《关于进一步加强和改进新时代大学生德育、智育、体育、美育和劳育实施方案》，深入推进“思业融合燎原计划”，实现课程思政全覆盖，以评价改革牵引育人方式改革，将“五育并举”落到实处，促进学生全面发展。改革教学质量监控与评价方式，构建校院领导评价、校院督导评价、同行专家评价、学生评价、学院评价和第三方评价有机融合的全员式、全方位、全过程教学质量评价体系。搭建教育教学质量监测系统、评价系统、数据系统三大平台，实现高效便捷的信息收集、分析、跟踪、反馈、发布等，以信息化、智能化技术赋能教育教学评价改革，不断提升人才培养质量。

搜狐网 2023-3-13

吴岩：全力抓好高校教育教学“新基建”

教育部副部长吴岩在第十二届新华网教育论坛上表示，要全力抓好高校教育教学“新基建”，通过做好“五抓”来托起高等教育的高质量。

第一是抓专业。教学改革的首要抓手是专业，专业直接关系到人才培养的质量、高等教育服务经济社会发展的水平，直接关系到能否成为推动国家创新发展的引领力量。

第二是抓课程。课程是人才培养的核心要素，没有好课，所有工作都可能落空。

在课程方面，要重点抓好内容体系、两性一度、课程思政、实践教学四个方面。

第三是抓教材。教学改革改到实处是教材，要把教材这件工作抓实抓好抓牢，要让“大先生”“好老师”像重视专著一样抓好教材建设。

第四是抓技术。教学改革改到难处是技术。教师的“教”要用新技术，学生的“学”要通过新的技术来学习。混合式教学要成为今后高等教育教学新常态。

第五是抓教师。教学改革改到痛处是教师。教师要有五术，道术、学术、技术、艺术、人术，要有胸怀、有格局、有境界，学科深厚，专业精湛，育人水平高超，方法技术娴熟。教学不仅是技术，还要有艺术，要有滋有味，有情有义。抓好教师，中国高等教育质量就能得到有力保障和提升。

全国医学教育发展中心 2023-4-6

本科毕业论文抽检“检”什么

2020年12月，教育部印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》，2021年1月1日起施行。自此，本科毕业论文抽检成为常态化措施。

全国本科毕业论文（设计）抽检评审专家库专家冯加渔认为，本科生在毕业论文写作上的不足主要体现在表达能力欠缺，比如，明显的错别字、错误的标点符号和词不达意、语句不通、衔接不紧等问题还比较常见。不少本科生最为担心的是论文的查重率。而冯加渔认为，低查重率只是基础，并不值得过多强调。部分学生会通过一些渠道提前检测查重率。为了降低查重率，有的学生对大量重复的文字进行改写，甚至采用技术手段对文字进行重组，从而导致行文不流畅、语义不通顺等问题。所以，单纯以查重率高低来评判论文的优劣并不可取。

本科毕业论文抽检，查什么？冯加渔表示，无论是国家层面还是省级层面的论文抽检评审工作，都需要依照评价指标来评判。评价指标主要包括选题的价值性和可行性、论文的创新性和规范性、研究的科学性与专业性、表达的逻辑性和准确性等多方面要素。根据这些指标，可以对学生的论文进行相对全面和客观的评估。冯加渔还表示，本科生没有经过专门的学术研究训练，所以对本科生论文的创新性要求并不会太高，更多是看论文的规范性。对本科生而言，需要培养他们的问题意识

和研究思维，亦即在老师的指导下，能发现有价值的问题、确定可驾驭的选题，选择适切的理论框架、分析问题产生的原因，并提出合理的问题解决路径。毕业论文（设计）抽检，实质上检验的绝不仅是一篇论文、一个设计本身，而是要经由论文（设计）这一载体，检验大学生在本科阶段学习中形成的专业积累、思维模式、科研能力、全面素养。

但毕业论文规范的学术表达、严谨的文字表述是必不可少的。冯加渔建议，在大学里可增设本科生论文写作课程。大学以前，学生们的写作主要是写作文，但写作文与写论文的评价标准有明显差别，基础教育阶段形成的语言表达方式和大学阶段的论文写作要求并不吻合。因此，大学应开设学术论文写作指导课程，让学生清楚什么是论文、为何写论文、如何写论文。”

光明日报 2023-4-11

人工智能引入教育是一把双刃剑

随着 AI 生成内容和大规模语言模型等技术的飞速发展，ChatGPT、GPT-4 等聊天机器人将对话代理技术水平带到了一个全新的层次。这一技术革新有望提升个性化的学习体验，满足差异化学习需求，创建自适应学习环境，激发灵感和创造力，减轻教师工作负担，并提供超越课堂的、随时随地的多语言学习机会。然而，ChatGPT 的拟人性是一把双刃剑，易生成具有欺骗性的不易察觉的错误信息和偏

见。对 ChatGPT 产生过度依赖不但会助长学习中的惰性，诱发作弊和剽窃，更会削弱学生的批判性思维，使其产生错误的价值观，甚至引发更为严重的伦理道德问题。智能时代大量的人工智能技术被引入教育，其中大部分是双刃剑。因此必须重新思考改变教学理念、在线学习模式、数字资源开发利用方式、评价方法等，以满足智能时代的教育需求。另外，还要重新思考学生、教师等在智能时代需要掌握的核心技能。如何正确使用、管理与利用聊天机器人等，是当前数字化教育研究的重点。

人民网 2023-4-26

让师德成为教师最“硬核”的专业底气

华南师范大学教师教育学部部长王红就人工智能 ChatGPT 对教师行业可能造成的冲击，以及教师行业的不可替代性发表了深刻见解，ChatGPT 可能在知识的传授上，在技能的训练上可以替代教师，但当教师用饱含温暖与爱的师德，去与学生建立交互关系，用爱为学生带来温暖，激发学生内心的学习动力，引领学生鲜活人格发展的时候，教师才是最专业的。因此，师德才是教师不可能被替代的核心。

其还表示，师德的修炼是一个永远在路上的话题，希望在 ChatGPT 的挑战之下，广大教师共同强化师德修炼、共同努力，让教师真正成为用爱与专业支撑的职业，让师德成为教师最“硬核”的专业底气。

中国教育新闻网 2023-4-19

对分课堂教学法

对分课堂教学法是由复旦大学张学新教授于 2014 年提出的,该教学法自提出以来,就得到了广泛的传播与应用。对分课堂其实就是在时间上把教学分为三个过程,分别是课堂讲授(Presentation)、内化吸收(Assimilation)和课堂讨论(Discussion),因此对分课堂也简称为 PAD 课堂。教师讲授:对分课堂不主张教师面面俱到地讲解书本理论与知识,而是要求教师在充分掌握专业理论的基础之上进行精要式、概括式的讲解。内化吸收:一般是引导学生主动地学习,通常会安排学生学习教材的内容、适当补充一些学习材料并布置相应的作业。课堂讨论:在课堂讨论环节一般分为小组讨论、全班讨论和教师点评三个部分。

对分课堂教学法的基本要求。

做好课前准备工作。首先,备教材。要求教师要有深厚的理论功底,能够将课程所学内容按照深入浅出、提纲挈领地方式来讲授。其次,备学生。教师要提前了解学生的特点,提前将学生分组,以便让学生在课堂上进行对分实操。最后,备教师。教师要真正认同对分课堂教学法核心理念,理解对分课堂教学法的理论精髓,在课堂上充满热情与活力,感染和带动学生实施对分教学活动。

做好课中组织工作。对分课堂教学法将课堂分为教师主讲和学生扮演主角两个部分,后一部分时间虽然是学生扮演主角,但并不是说教师什么都不用管,相反,教

师需要做到以下几点:首先,教师要把控课堂教学节奏。根据时间变化及时发布操作信号。其次,教师要加强课堂教学管理。教师要关注各个环节学生的学习状态,在内化吸收环节督促学生独立学习、独立思考,在小组讨论环节要防止个别同学出现偷懒不参与、不认真敷衍了事、不守课堂纪律等现象,及时予以介入引导,以避免在班级中形成不良的影响。

做好课后总结工作。首先,要积极开展课后反思。在每一次对分课堂教学实践之后,教师都要及时回顾整个教学过程,找出可取之处与不足,并在下一次对分课堂上及时改正。其次,要及时开展调查研究。要深入学生当中去,了解学生对于应用该教学法的实际感受,并主动接收学生提出的宝贵意见。最后,还要积极与其它教学法进行比较。教学有法,教无定法。不同教师因其知识背景的差异会选择不同的教学方法,通过加强沟通与交流,可以吸收其它教学方法的优点来进一步完善对分课堂教学法。

教师教学研究 2023-4-30

新乡医学院:别样思政教育,解剖绘图“绘”出思政温度

新乡医学院三全学院独具特色的人体解剖绘图大赛决赛吸引着众多医学学子的目光。一幅幅用线条和色彩绘制出来的人体器官和骨骼图,不仅展现了生命的本真,更以一种特别的方式展示出医学生的爱国

情怀和温度。

人体解剖学是医学的主干课程，为了让学生深入了解人体解剖结构，进一步增强医学生的创新思维能力，树立学生热爱生命、关爱生命、感恩生命的理念，新乡医学院三全学院连续 8 年举办人体解剖绘图大赛。本次大赛的主题是“绘出生命的色彩”，31 幅作品从全校 1209 份作品中脱颖而出。这些作品中，有神秘细腻的头骨、精巧神奇的心脏等，它们借助医学与艺术碰撞的火花，再加入爱国情怀、珍爱生命等“佐料”，让解剖图作品“燃”出了别样的美。作为此次活动的策划者解剖学教师表示，记住人体肌肉、血管、神经的位置、分布等是医学生的基本功，但这些知识抽象、枯燥，需要不断复习和巩固，学校坚持举办解剖绘图大赛，是希望将解剖教学与艺术相融合，通过寓教于乐的方式激发学生的学习兴趣。学生的参与热情远超想象，不少学生更是将思政元素融入其中，绘出了惊喜和正能量”。

中国教育新闻网 2023-4-27

天津大学：开设“田野课堂”，把劳动种子深植学生心中

除草、翻地、种花、采药……天津大学将劳动课堂搬到田野，校园内一派欣欣向荣的“农忙”景象。天津大学将北洋园校区 10 亩农作物种植基地划分出 12 块学院劳动“责任田”，学生们拿起铁锹和犁耙，在“劳动导师”指导下，进行第二课

堂课程学习。学生翻松土壤、平整土地、播撒种子、浇水灌溉，学习种植毛地黄、石竹、大花金鸡菊等花卉，了解植物生长习性和养护办法。学生表示，“我学会了怎样翻土、怎样使用钉耙，也知道了怎样浇花效率更高。原来种地有这么多学问，劳动是这么快乐！”这些植物将由各学院学生长期养护，开花之后将被移栽到学校各处景观和花坛绿地，作为学生劳动成果来装点美丽校园。天津大学将每年 4 月最后一周定为“天大劳动周”，将 5 月定为“劳动教育月”，依托学校公共空地、苗圃、学生社区等共享资源，建立了“农耕园”“百草园”“乐农园”“厨艺园”等 30 余个校内外学生劳动教育实践基地，开设了《大学生劳动教育》《中草药种植与文化创新实践》等贯通一二课堂的劳动教育课程，定期组织学生开展农作物种植体验、中草药种植、果实采摘、厨艺比拼等活动，让“下田种地”成了天津大学劳动教育实践的特色传统，弘扬劳动精神，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”深入人心、蔚然成风。

网易新闻 2023-4-28

深圳职业技术学院：组建高校消防志愿服务队

深圳职业技术学院联合深圳市消防救援支队组建了高校消防志愿服务队，为深圳市消防宣传和志愿服务工作注入了新活力、新力量。学校举办了消防嘉年华活动，消防志愿者们为师生宣讲火灾自救知识。

现场还设置了 AR 火场逃生,师生在志愿者的引导下进行体验,增强了火灾的避险能力。校长表示,深职院消防志愿服务队是在深圳市消防救援支队的指导支持下,以学生为主体组建的消防志愿服务队伍,旨在培养学生志愿者消防宣讲和隐患排查的能力素养,发挥大学生志愿者在基层消防治理中的积极作用,学校将持续推进志愿者工作与人才培养、社会服务相结合,进一步完善校园志愿服务体系。

光明日报 2023-4-28

北京林业大学加强新时代美育工作

北京林业大学坚持以美育人、以美化人、以美培元,持续加强学校美育工作。建立健全了课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育普及推进机制,努力培养学生辨别美、欣赏美、创造美的能力素养。将美育实践活动纳入学生综合素质评价体系,将美育工作成果作为教师评优评奖重要内容,推动美育工作全员、全方位、全过程开展。依托学生艺术教育中心,不断创新美育实践形式,以校园文化节为契机,培育一批校园原创作品,积极开展“高雅艺术进校园”

“民族艺术进校园”等系列活动,增设一批美育实践基地,通过引进来、走出去相结合,切实提升育人实效。

搜狐网 2023-4-23

厦门工学院: 5000 余人参加校园马拉松赛

随着发令枪响,5000 余名参赛者从厦门工学院操场的起点出发,开始了奔跑之旅,热烈的气氛瞬间蒸腾了整个校园。校园马拉松赛,除了全程马拉松之外,还设置了半程马拉松、10*10 千米接力赛、迷你马拉松、5 千米计时赛、5 千米亲子跑等项目,旨在让更多人参与到运动中,体验运动的力量与欢乐。在迎风招展的彩旗之间,在鲜艳夺目的标语牌之间,环绕整个校园的赛道上回响着急促的脚步声,涌动着奔跑者的身影。作为厦门市唯一一场公园式高校马拉松,在赛事形象和现场活动方面做了精心设计,组织了社团展演、学生加油站、全程视频直播等环节,极大提升了跑者的参赛体验。该学校连续多年举行校园马拉松,希望通过马拉松赛比赛,振奋师生精神,培育有毅力、不畏困难的人格。

中国教育新闻网 2023-4-25

主 办: 吉林医药学院图书馆
主 编: 郭秀梅 徐坤
副主编: 蔚晓慧
本期编辑: 尹桂平

地址: 吉林市吉林大街 5 号
邮编: 132013
网址: <http://tsg.jlmu.cn>
电话: 64560908