

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2022 年第 6 期
(总第 64 期)

-
- 教育部：加强高校有组织科研 (1)
 - 教育部：2023 年退役大学生士兵专项硕士研究生拟招收 7261 人 (2)
 - 推动数字文明，高等教育要贡献中国智慧 (2)
 - 谢和平院士：怎样才是优秀的大学老师 (3)
 - 关于教学反思的 5 个关键点 (4)
 - “教学停顿”在混合式教学中的应用 (5)
 - 华中师范大学扎实推进党员干部教育培训工作 (6)
 - 东北林业大学大力推进教师思想政治和师德师风建设工作 (7)
 - 北京科技大学“四个聚焦”加强辅导员队伍建设 (8)
 - 华南理工大学积极推进心理育人工作 (9)
 - 河北中医学院实施“1+5+1”工程构建大思政育人格局 (11)
 - 东南大学深入推进“一站式”学生社区综合管理模式改革 (11)
 - 西安明德理工学院：抓实资助与育人，让每个学生都圆梦 (12)
 - 新疆大学：第一时间把党的二十大精神送进思政课堂 (12)
 - 兰州交通大学：微党课让理论学习“活”起来“火”起来 (13)
 - 华北理工大学举办二十大报告金句诵读分享活动 (13)
 - 山东十所高校联袂打造《大国风范》思政课 (14)
 - 喜迎 70 周年校庆，华东理工大学学子设计文创“花式祝福” (14)
 - 中国石油大学（华东）VR 校史馆上线 (15)
 - 点对点转运、手递手交接！呼和浩特驻呼高校学生将有序分流返乡 (15)

教育部：加强高校有组织科研

2022 年 8 月，教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》（以下简称《意见》），就推动高校充分发挥新型举国体制优势，加强有组织科研，全面加强创新体系建设，着力提升自主创新能力，更高质量、更大贡献服务国家战略需求作出部署。

《意见》明确了加强高校有组织科研的重点举措。

一是强化国家战略科技力量建设。深入推进“双一流”建设，加快高校国家重点实验室重组、国家技术创新中心新建布局和国家工程中心高质量建设，支持高校牵头或参与国家实验室和区域实验室建设。

二是加快目标导向的基础研究重大突破。研究设立基础研究和交叉学科专项，启动基础学科研究中心、医药基础研究创新中心建设。持续实施“高等学校基础研究珠峰计划”。

三是加快国家战略急需的关键核心技术重大突破。实施“有组织攻关重大项目培育计划”，布局建设集成攻关大平台。实施“千校万企”协同创新伙伴计划。深入实施高等学校人工智能、区块链、碳中和科技创新行动。

四是提升科技成果转移转化能力服务产业转型升级。启动实施“百校千项”高价值专利转化行动，加强国家知

识产权试点示范高校建设。启动实施“百校千城”未来产业培育行动。进一步发挥好国家大学科技园国家级创新平台作用，试点未来产业科技园建设。

五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展。进一步落实教育部与相关省市合作协议。围绕区域协调发展战略，发挥关键省份和节点城市作用，加强教育部创新平台和高水平科研机构建设。

六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量。依托重大科研平台组织实施重大科技任务和重大工程，培养造就一批战略科学家。积极吸纳博士后参与重大任务攻关，推进专职科研队伍建设。实施科技领军人才团队项目。实施高校优秀青年团队建设计划。

七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才。认定一批国家科教协同创新平台。深入实施基础学科拔尖学生培养计划和国家急需高层次人才培养专项。在“双一流”建设学科与博士点布局中，强化与国家科技战略部署衔接。

八是推进高水平国际合作。布局建设一批一流国际联合实验室等平台。鼓励支持高校培育、发起国际大科学计划和大科学工程。深入实施“一带一路”科技创新行动计划。

九是推进科研评价机制改革营造良好创新生态。完善“双一流”建设动态监测系统，引导高校主动对接国家战略布局，提升支撑国家重大科技任务的能力。大力弘扬科学家精神，加强学风作风建设。

《意见》强调，高校要强化责任落实，

要在学校整体规划和科技创新等专项规划中，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，研究提出有组织科研的主攻方向，明确主要任务和战略目标。要充分发挥基本科研业务费稳定支持的重要作用，积极争取地方财政和国有企业、科技企业、社会组织等多元投入。教育部统筹重大人才计划、研究生招生、“双一流”建设等政策，加强对有组织科研的引导和支持。

山东省教育厅 2022-10-20

教育部：2023 年退役大学生士兵专项硕士研究生拟招收 7261 人

为贯彻落实全国征兵工作有关文件精神，鼓励更多大学生参军入伍，为退役大学生士兵提供更多成长成才通道，2023 年继续实施退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划（以下简称“退役大学生士兵计划”），共计招收 7261 人。

教育部明确，2023 年全国“退役大学生士兵计划”由北京大学、清华大学等 513 所普通高等学校承担。该专项计划在全国硕士研究生招生计划总规模内单列下达，专项计划专项使用，不得挪用，不得调整为普通计划。

教育部强调，“退役大学生士兵计划”招生工作是全国硕士研究生招生工作的重要组成部分。各招生单位要严格落实《教育部关于印发〈2023 年全国硕

士研究生招生工作管理规定〉的通知》（教学〔2022〕3 号）文件要求，按照“自愿报名、统一招考、自主划线、择优录取”的原则，严格规范做好招生录取（含调剂）工作，确保公平公正和招生质量。各省级教育考试机构要加强对本地区相关招生单位“退役大学生士兵计划”招生录取工作的指导，重点加强对专项计划执行、调剂、信息公开等重点环节的监督检查，确保该专项计划招录工作规范透明、公平公正。

中国教育新闻网 2022-10-31

推动数字文明，高等教育要贡献中国智慧

在以数据为核心的文明新形态中，新一轮的科学革命与教育革命也拉开了序幕。人类各种各样的行为都留下了数字痕迹，成为数字文明发展的根本动能。在数字文明形成的关键历史阶段，习近平总书记指出，“中国愿同世界各国一道，共同担起为人类谋进步的历史责任，激发数字经济活力，增强数字政府效能，优化数字社会环境，构建数字合作格局，筑牢数字安全屏障，让数字文明造福各国人民，推动构建人类命运共同体。”作为全球数字文明的重要参与者、建设者和贡献者，世界需要中国为新兴的数字文明提供方案，高校要围绕数字中国建设，以更为长远的眼光，加快实施教育数字化战略行动，以中国智慧为数字文明与高等教育双向赋能。

高校是国家创新体系和构建自主知识体系的重要力量，也是广大青年接力奋斗、追

求进步的重要土壤。在新时代新征程的使命坐标下,高校理应在文明开拓的过程中不断探索,以中国特色新型智库、新型研发机构、新型实验室、校地联合实践基地等新载体的建设,广泛引入数字信息技术最新成果,为学术科研提供最适技术支撑,为学生培养提供最佳成长路径,为成果转化提供最优孵化环境,以中国智慧创造中国方案,在改善数字治理、推动数字创新、激发数字活力中争做先行者,打造汇聚智慧合力、服务文明发展的试验田。

光明日报 2022-10-24

谢和平院士:怎样才是优秀的大学老师

在哈佛、耶鲁等世界顶级名校,都明确要求老师要教会学生三样东西:一是使学生获得知识,更能参与到创造新知识的过程中;二是使学生习得一种思维方式,更能够胜任任何学科和未来的职业;三是使学生的学习从被动的行为转化为自主的行为。

在谢和平院士看来,最好的本科教育至少要教会学生四项内容:一是基本的知识点与核心价值观;二是创新思维方式;三是独立思考与创新创业的能力;四是协作精神与社会责任担当。

办最好的本科教育,最根本也是最核心的一点,就是需要从过去以知识传授为主的授课方式,转变为以思维方式和独立思考能力的提升为主的授课方

式,从传统的应试教育和灌输式教育,转变为小班化、互动式课堂的教学,从而真正启迪学生思维、激发学生创新,真正培养具有国际竞争力的一流人才。那么,具体而言,教师的课堂改革应有哪些改变呢?

改变原有教学理念:高校老师大多是在应试教育背景下成长起来的,还习惯于把知识点讲得清清楚楚,习惯于从题库中选择标准答案的题目考查学生,习惯于只要学生最后考试60分就算通过的考试制度。这样的理念和思维惯性,这样培养的学生,其想象力、独立思考能力不会强,批判精神、创新思维和创新创业能力更不会强。老师要通过课程教学环节的改革,让启发式讲授、互动式交流、探究式讨论、非标准答案考试真正常态化,去真正影响每个学生,启发他们的想象力、批判思维和独立思考能力,只有这样才能真正体现高水平的精英教育。

为改革投入更多时间:在国外一流高校,教师承担的课时数可能还不到国内高校教师的1/3,但在课外花的时间和精力却是后者的十几倍。哈佛、耶鲁等高校,每门课程的教师都会在课上拿出更多时间提问、交流、辩论和质疑,都会提前精心谋划、考虑,并布置学生课后查询、阅读十几篇最新的学科前沿论文及参考书籍,否则学生就很难跟上课程,更难以完成课堂布置的小论文。我们实施小班化课堂教学改革,学生不得不经常去图书馆查资料,不得不熬夜看书学习。这不是学校和家长的强制要求,而是课程学习的需要和考试的要求。因为在非标准答案考试中,即使

学生带上参考资料也不一定能考高分。我们实施课堂教学改革，不是靠一次讲座、一个要求、一份文件、一次会议就能实现，而是需要每位教师投入更多时间和精力，去真正实施启发式讲授、互动式交流、探究式讨论。同时还要投入更多时间和精力，精心设计非标准答案的试卷和题目，考试的内容不是简单地考查学生的知识背诵，而是要考查学生对知识的思考和领会。我们的课堂教学改革就是要通过课堂教学 45 分钟的“小场景、大天地”，真正体现大学作为学术殿堂和教育最本真的内涵。

积极拓展教学广度：一般而言，具有宽广的知识结构是增强学生竞争力和后发优势的重要保障。高校教师在课堂教学中，不仅会把本学科知识活灵活现地教给学生，更会在课堂教学中融入其他学科的知识点，鼓励学生把不同学科的知识融会贯通，培养学生多学科的知识背景和结构，使学生可以从多角度出发来思考和解决问题。曾经，我们常说要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。然而在这个知识爆炸的时代，“一桶水”也已经不够了，教师甚至可能需要一方“海洋”，才能真正达到教学目的，这无疑对我们提出了更高的要求。因此，高校教师平时必须高标准要求自己，要多积累、多学习，要求知若渴地了解所在学科和相关学科领域前

沿动态，不断完善提升自我。总之，教师不仅是一份职业选择和谋生手段，更代表着一项崇高的事业和理想的追求。既然选择了“老师”这个光荣的称谓，就意味着选择了一份责任和担当，就必须倾注自己全部的知识、能力、智慧和情感，始终把教书育人作为坚定信念和执着追求。作为老师，就应该坚持把上好每节课、讲好每堂课作为自己的第一要务，而不是去简单应付；就应该把教学作为一项事业去热爱、去珍惜。衷心希望每位老师都能真正全身心地投入课堂教学改革中，全身心地投入到教书育人中。

中国科学网 2022-11-18

关于教学反思的 5 个关键点

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就有可能成为名师。”

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，是一个优秀教师在成长过程中不可缺少的重要环节。课后反思的“五必须”：

所得，发扬长处，发挥优势：作为教师，每一堂课总有自己满意的地方，也就是成功之处。或是教学过程中达到预先设计目的的做法，或是课堂教学中突发事件的应变过程，或是教育学、心理学中一些基本原理运用的感触，或是教学方法上的改革与创新，或是双边活动开展的经验，或是在备课时未曾考虑到而在课堂上突然迸发出的灵感和火花等等。无论是哪一方

面有益的收获,课后及时反思,这样日积月累、持之以恒,并把它们归类整理提升,形成一些带有规律性的东西,供以后教学时参考使用,并在此基础上不断地改进、完善、推陈出新,这样对提高课堂教学能力,探索课堂教学改革的思路,形成自己独特的教学风格,会大有好处。

思所失,汲取教训,弥补不足:任何一节课,即使教师的备课十分细密,慎之又慎,也不可能十全十美。如:对教材处理不当,对教学中偶发事件估计不足,对某个问题阐述有失偏颇,或者对某个问题的处理感到力不从心等。对它们进行回顾、梳理,并作出深刻的反思、探究,使之成为引以为戒的教训。只有敢于正视自己的不足,汲取教训,及时弥补不足,才能不断走向成功。因此,思所失既是教师对学生高度负责的表现,也是不断提高自身教学水平的客观需要。

思所疑,加深研究,解惑释疑:这里的“疑”包括两个方面:一方面是学生的疑点。每节课下来,学生或多或少会存在某些疑问,有时课堂上无法及时解决,教师把从学生方面反馈过来的疑点记录下来,细加琢磨,有利于今后的教学和复习,更具针对性。另一方面是教师方面的疑点,教师对教材中的问题并非一下子就可以理解得十分透彻,有时甚至是似是而非。通过课堂教学,教师自己会感

觉到这些,把它记下来,促使自己今后对这一问题的问题加深研究,使之明白透彻。

思所难,突破难点,化难为易:在课堂教学中,对教材难点的突破事关整个教学的成败。所谓教材的难点,是指教师难讲、学生难懂的知识点。如果我们每一轮都把教材难点的处理方法、教学的信息反馈或效果、今后改进的教学设想等写下来,并且进行深入细致的分析、比较、研究,长期坚持,必将极大地提高教师处理教材难点的能力,化难为易,再帮助学生突破难点,使其加深对教材的理解。

思创新,扬长避短,精益求精:一节课下来,教师应静心沉思:摸索出了哪些教学规律,教法上有哪些创新,知识上有什么发现,组织教学方面有何新招,解题的诸多误区有无突破,启发是否得当,训练是否到位等等。及时记下这些得失,并进行必要的归类与取舍,考虑一下再教这部分内容时应如何改进,写出新教学设计,这样教师就可以做到扬长避短,精益求精。特别是可以为自己下一年的同期教学提供极好的帮助,避免再走弯路,从而提高自身的教学能力和教研水平。

高校教发方略 2022-10-18

“教学停顿”在混合式教学中的应用

信息时代,学生的注意力保持时长有变短的趋势,注意力很容易分散。教师需想方设法地来争取学生的“注意力”。任何有助于将注意力分散降到最低限度并使

学生专注于学习的策略都是非常有益并值得尝试的。近年来混合式学习逐步成为高校教学的常态,但我们发现推动混合式学习阻力很大。这有各方面的原因,包括管理机制、管理人员、教师、学生等。在混合式学习某些问题还无法达成共识的情况下,适当地调整并优化一下传统教学,还是容易做到的。从优化传统教学入手,教师逐步转变教学理念,合理使用“教学停顿”,提升线下或线上教学的有效性和互动性,不失为一个理性而有效的改革路径。

教学停顿来自于英文“Lecture Pause”,目前好像还没有公认的中文翻译,常见的翻译有教学停顿、讲授暂停、澄清暂停、反思暂停等。停顿,即教师根据学习节奏来设计课程,在课堂上为学生留有时间,让他们参与一项或多项活动以检查理解情况。讲课过程中通过活动穿插来提供反思和理解的机会或确定学生已经学到了什么,这些活动包括投票、小测验、结对讨论、小纸条等各种主动学习活动。

有教师会问:“课程内容那么多,再花费时间来停顿并开展活动,内容讲不完怎么办?”这就涉及到教师教学理念的问题,如果只灌输大量知识,效果很可能并不好,教师讲了不等于学生学到了。我们需注意知识目标与其它目标的平衡。

教学停顿根据时间的不同,可分为开场停顿、中间停顿、结尾停顿。

开场停顿可以在一开始就让学生参与进来,让学生在学习中投入情感,使学生为学习做好准备,而不会被其它想法分散注意力。开场停顿可以充分利用信息技术工具提高效率,如目前的主流智慧教学工具或开放工具(雨课堂、微助教、问卷星、腾讯文档、B站等)。典型活动如:入场券、小测试(3-5个问题,选择题)、案例导入、小视频、填空、配对连线、红绿灯、道具袋等。中间停顿使学生再次聚焦,有机会、有时间来记忆、应用并理解所学习的内容。这些活动依然可以通过在线教学完成,如腾讯会议等各类直播平台、智慧教学平台等。典型活动如:提问、指导笔记分享讨论、头脑风暴、撰写概要(回忆分享)、思考结对分享等。结尾停顿则要求学生致力于行动,增加将他们的所学知识转化为实践的可能性,同时教师可以了解学生的想法,知道学生到底学到了什么。典型活动如:小纸条、问题挑战、后测、热土豆、圆桌传递、一句话总结等。

教学停顿的时间设计是一个精细活,需教师精心设计、合理使用,不能为了热闹而使用。教学停顿活动形式很多,需要教师在实践中不断摸索并创新。

教学思维 2022-11-23

华中师范大学扎实推进 党员干部教育培训工作

华中师范大学深入学习贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想,认真落实党中央对新时代党员干部教育培训工作的新部署新要求,通过强化设计、拓展资源、创新方式,着力构建高质量干部培训体系,努力培养造就一支高素质专业化办学治校骨干队伍。

紧扣“需求端”,强化培训设计。制定《中层领导干部培训工作暂行规定》和《干部教育培训规划(2022—2025)》,把服务教育改革发展、服务干部成长作为基本要求,将干部教育培训与学校“十四五”发展规划相结合,聚焦需求调研、科学设计、有序实施、跟踪问效,构建“培训前、培训中、培训后”全链条工作格局,努力提升干部专业素养和履职能力。

紧扣“供给端”,拓展培训资源。组织党员干部赴历史纪念馆、红色教育基地和党史教育场馆开展实践教学,让干部在现场教学中重温革命历史,强化使命担当。坚持“专、兼、邀、聘”相结合,建立由优秀党政干部、教育管理干部、专家学者等组成的干部教育培训师资库,为干部教育培训提供有力师资保障。

紧扣“过程端”,创新培训方式。开发线上学习教育平台,开展“云宣讲”,开设“党史学习教育专题网”,打造精品“微党课”。依托微信公众号开设“学习头条”“先进典型”“向党汇报”“云端党课”等一批主题突出、特色鲜明的党建和干部教育培训专栏。

结合干部成长规律和干部教育培训工作规律,创新探索干部培训“履职试岗”制度,结合学校干部队伍建设实际需求,聚焦干部综合素质,不断优化干部队伍建设结构,引导全体干部不断丰富知识结构、提高政策理论水平、增强干事创业动力,努力推动学校事业高质量发展。

教育部网站 2022-10-24

东北林业大学大力推进教师思想政治和师德师风建设工作

东北林业大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神,把教师思想政治和师德师风建设放在首要位置,健全工作机制、拓展平台载体、改革教育方式、突出特色文化,努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

健全工作机制“守德”。成立由党委书记、校长任“双主任”的党委教师工作委员会,统筹教师思想政治和师德师风建设工作,着力构建党委统一领导、党政齐抓共管、各单位协同配合的教师队伍建设工作格局。在教师招聘、考核评价、教学督导、评优评奖等环节严格执行师德师风“一票否决制”,注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重,不断激发教师队伍内生动力。制定《教师师德失范行为处理办法》《建立健全师德师风建设长效机制实施办法》《师德考核办法》《师德师风先进评选办法》等制度文件,将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程,

着力构建系统完备的师德师风建设制度体系。

拓展平台载体“铸德”。坚持党建引领，深入开展师德师风建设年、建设月以及师德师风大讨论等活动，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台，发挥广大党员教师践行高尚师德的示范引领作用。建立健全校院两级党委理论学习中心组学习制度和教职工政治理论学习制度，组织全校党员师生读原著、学原文、悟原理，持续推动学习教育走深走实、入心见行。坚持价值导向，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，强化师德养成教育，运用东北抗联精神等红色资源引导教师厚植家国情怀、坚定理想信念。组织教师走进东北烈士纪念馆等红色场馆开展爱国主义教育，依托垦荒纪念馆、铁人纪念馆、大庆石油馆等红色基地举办社会实践活动，组织红色经典艺术作品进校园，让广大师生感悟红色文化，传承红色基因。

改革教育方式“固德”。举办教师教学创新大赛，出版《课程思政教育教学改革典型案例》，将提升师德素养融入教育教学全过程，引导广大教师以心育心、以德育德、以人格育人格。开展师德建设先进集体、先进个人评选等典型选树活动，通过事迹报告、海报展板、线上宣传等方式加强典型宣传，形成榜样在身边、人人可学可做的良好局面。强化教师日常学习，编印师德师风“口

袋书”，组织教师集体学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等系列文件，着力提高教师的法治素养、规则意识，实现依法执教、规范执教。

教育部网站 2022-10-18

北京科技大学“四个聚焦”加强辅导员队伍建设

北京科技大学坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。

聚焦结构优化，在选配管理上下功夫。出台辅导员队伍建设相关制度文件，明确岗位要求和任职年限，规范辅导员选聘、转岗、借调等标准和流程，加大待遇保障力度，确保队伍结构科学、人员稳定。严格按照有关要求设置专职辅导员岗位，为辅导员设置专项招聘计划，师生比达 1:180。实施辅导员队伍质量提升专项行动，严格辅导员政治要求，严把入口关、建好蓄水池，在选聘环节组织专门工作力量进行政治审查和综合考察，确保辅导员队伍政治强、业务精、纪律严、作风正，保持辅导员队伍鲜明政治底色。坚持“专兼结合、以专为主”，着力优化辅导员队伍结构，选聘符合条件的党政管理干部、青年教师、博士后担任兼职辅导员，推动形成入口多元、结构合理、专兼协同的辅导员队伍建设良好局面。

聚焦育人实效，在教育培训上下功夫。聚焦辅导员主责主业，抓实思政教育“面”和深度辅导工作“点”，支持辅导员充分运

用新媒体技术,开设线上直播、公众号等,制作30余期《导员说》原创网络思政作品,展现“导言导语”形象风采,发挥“润物无声”育人作用。研制学生深度辅导方案,以“一对一”辅导强化“点对点”教育,实现深度辅导全员覆盖。构建“基础、专项、常规、高级”融通衔接的四级研修培训体系,构建“新上岗—成长型—专家型”全周期培养链条。加强案例式、情景式、体验式教学,着力增强辅导员育人本领。开展“教辅结合”专题研讨,强化辅导员与思政课教师、本科生导师、班主任协同育人能力,提升辅导员理论素养和育人本领。

聚焦示范引领,在能力提升上下功夫。实施新生引航工程和学生工作重难点攻关计划,为辅导员开展工作研究提供条件支持,助力业务和研究能力双提升。以专业化、职业化建设为目标,搭建“年级组”“志趣小组”“工作室”等能力提升和创新引领平台。建立辅导员“年级组”,参与全校日常思政教育工作,研判学生动态、解决共性问题。按照辅导员职业兴趣设置“志趣小组”,在心理辅导、学业辅导、生涯规划等方面提供专项指导和支持,帮助辅导员探索成长路径、培育工作专长。建设辅导员工作室,集聚包括“高校辅导员年度人物”、全国高校素质能力大赛获奖者、“十佳辅导员”等优秀代表,共同探索辅导员工作的有效举措和创新机制,打

造各具特色、优势互补的优秀辅导员工作团队,形成学生思想政治工作优秀案例,有效促进育人经验交流共享。

聚焦职业发展,在待遇保障上下功夫。完善专职辅导员职业发展体系,建立职级、职称“双线”晋升办法。单设辅导员职称评审序列,坚持工作实绩、思想表现、创新能力和科研成果相结合的原则,创新职称评审成果认定办法。开展专职辅导员管理岗位(职员等级)聘任工作,畅通辅导员职级晋升通道。优化“十佳辅导员”评价导向,选树榜样典型,进一步增强辅导员职业自信。打造“辅导员之家”,开展素质拓展、文体比赛、心灵驿站等团建活动,切实增强辅导员队伍归属感。把辅导员作为学校教师和管理干部队伍的“后备军”,支持辅导员专业化深造、职业化发展,鼓励辅导员在职攻读博士学位,在从事教学科研、交流挂职锻炼等方面提供有力支持。将基层实践锻炼作为加强辅导员队伍建设的重要举措和学校后备干部培养的有效手段,选派优秀辅导员到相关部委及地方政府挂职锻炼,努力确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

科技日报 2022-10-12

华南理工大学积极推进心理育人工作

华南理工大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,坚持把学生心理健康教育作为人才培养的重要内容,切实抓好心理健康教育、危机预防干预、师资队伍建设等方面工作,努

力提升心理育人工作实效,促进学生全面健康成长。

优化设计,推动心理健康教育“常态化”。充分发挥课堂教学主渠道作用,构建必修、选修相结合的心理健康教育课程体系。面向本科生全覆盖开设《大学生心理健康教育》必修课程以及《心理素质拓展和训练》通选课程,促进大学生认识自我、调适自我、发展自我。建立心理健康教育系列微课网上平台,上线《建立良好亲子关系》《疫情下的心理调适》等 24 个心理健康教育微课。通过新生家长交流会等形式,深化家校联动,携手为大学生健康成长保驾护航。结合“5·25”全国大学生心理健康日,组织开展漫画大赛、演讲比赛等心理健康教育活动,切实增强吸引力和感染力,宣传心理健康知识、倡导健康生活方式、提高心理保健能力。

健全机制,推动心理危机干预“规范化”。坚持“重预防、强干预”原则,建立健全学生心理危机预防与干预工作机制。修订《心理咨询与危机干预指南》,完善工作预案和 workflows,不断增强心理危机预防干预的科学化、规范化水平。在各二级院系建设“心育工作站”,依托班级心理委员、学生党团骨干、学生寝室室长等群体,开展“心育工作站”兼职心理咨询师项目试点,完善“学校—院系—班级—宿舍”四级预警网络。设立心理发展辅导室、团体活动室、综合素质训练室等,开展“全天

候”的个体心理咨询服务,形成“以咨询促成长”的良好效应。围绕学生人际关系和自我意识等方面可能遇到的心理失衡问题,建立人际关系团体成长小组、焦虑缓解团体辅导小组等,持续开展多种形式的团体心理辅导,不断完善自助与他助相结合的心理健康教育与咨询服务体系。

创新方式,推动心理健康测评“智能化”。定期开展学生心理健康测评工作,健全筛查预警机制,及早实施精准干预。根据学生特点研制《心理危机干预测量表》,测查重点融合家庭背景、成长经历、自我认同等因素,进一步提升预测识别精度。建立心理健康人工智能实验室,建设人工智能 VR 心理问诊系统,通过虚拟现实技术模拟问诊过程,进一步提升工作实效。开展线上自助式心理测评服务,帮助学生更好了解自身心理状态,及时掌握学生心理健康状况。校院心理健康部门根据测评结果,召开重点关注个案研判会,“一人一策”制定方案,全面关注、长期跟踪,及时帮助学生解决心理困惑。

建强队伍,推动心理健康教育师资“专业化”。按照 1:4000 的师生比要求选优配齐心理健康教育专职教师,努力打造专职优能、兼职多能的心理健康教育与咨询队伍。整合多方资源,邀请相关领域专家为心理健康教育教师提供专业系统的理论指导和技术支持,不断提升心理健康教育与咨询专业化水平。建立“育心树人”辅导员工作坊,充分发挥辅导员在学生心理健康教育工作中的重要作用,通过心理问题识别与评估,心理危机预防与干预的案例沙龙讨论等形式,增强

辅导员心理健康教育工作能力,进一步提升心理育人质量。

教育部网站 2022-11-16

河北中医学院实施“1+5+1”工程构建大思政育人格局

河北中医学院实施“1+5+1”立体化育人工程。“1”为校领导班子中的每一位成员,“5”指“进班级”“进教室”“进教研室”“进寝室”“进网络”五位一体联系师生平台,最后一个“1”是每一位校领导对接一位专业教师。

近年来,该校领导班子成员每人固定联系 1 个班级对学生进行政治思想指导,引领他们科学进行人生规划。党委书记、校长每学期至少为学生讲 1 次思想政治理论课;党委书记、校长和分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导,思想政治理论课必修课程每人每学期至少听 1 次,每次至少 2 学时。通过讲课和听课,面对面直接了解学生思想状态和学习,做好学生思想上的引路人。领导班子成员每学期至少走访学生寝室 1 次,充分利用“走访寝室”与学生“零距离”交流,真实了解学生生活情况,掌握特殊学生思想动态,并对共性问题与困难统筹安排解决。

“守土有责、守土负责、守土尽责”,如今,河北中医学院 104 名处级

以上干部包联了 160 个班级开展工作,强力推动了“三全育人”大思政工作体系构建。

中国教育新闻网 2022-11-13

东南大学深入推进“一站式”学生社区综合管理模式改革

东南大学落实立德树人根本任务,将“一站式”学生社区综合管理模式改革与学校人才培养紧密结合,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

注重系统设计,健全社区育人新机制。成立“一站式”社区综合改革工作小组,制定《东南大学领导班子密切联系师生、加强作风建设的十项制度》,校领导深入一线联系学生,常态化下沉社区倾听学生意见建议。

创新党建模式,筑牢社区育人新阵地。设置党史教育宣传栏、红色读书角、诚信自助超市等宣传阵地,广泛开展入党宣誓、红色观影、主题拉练等活动,将党建工作全面融入社区建设。挂牌 600 余间“党员宿舍”,进一步强化党员身份意识和责任意识。建立“求是”党员志愿者工作站,积极开展党员骨干培训班、“永远在路上”红色大讲堂、“青春心向党、奋进新时代”党史国情知识竞赛等活动,营造社区理论学习良好氛围。开展新生“薪火相传”专项计划,社区党支部组织党员与新生结对,开展“我为什么入党”先锋沙龙等活动,积极做好党员发展工作,确保党员发展质量。

强化协同联动,构建社区育人新格局。制定《东南大学“一站式”学生社区服务和管理实施方案》,设立社区长、围合长、网

格长、楼长、层长、宿舍长六级管理体系，建立“辅导员—宿管人员—保卫人员”社区工作组联动机制，79名辅导员入驻学生社区，与学生同吃同住同生活，近距离、心贴心地指导学生成长。

丰富育人手段，拓展社区育人新元素。制定《本科生宿舍卫生督查方案》，开展“洒扫庭除、辞旧迎新”等宿舍卫生行动，营造良好的劳动教育氛围。坚持集体早操制度，引导学生强体魄、健身心，培养健康生活习惯。

中国教育报 2022-10-20

西安明德理工学院：抓实资助与育人，让每个学生都圆梦

西安明德理工学院为圆新生上学梦，在给新生邮寄录取通知书时一并寄出《高等学校学生资助政策简介》，并通过电话、家访等方式，了解新生家庭经济状况，讲解资助政策，帮助新生顺利入学。

每学期开学，学校在校园设立“绿色通道”宣传展板，设置学生资助中心咨询点，现场解答学生和家长的相关问题。还专门召开新生及家长见面会，与家庭经济困难学生一对一交流，宣传资助政策，建立家庭经济困难学生档案，形成学生、学校、家长、社会“四位一体”的资助政策宣传机制。

在为家庭经济困难学生办理助学贷款的同时，学校根据国家、省市各项

资助政策精神，每年提取5%的事业收入，资助覆盖全部家庭经济困难学生。另外，学校还设立130余个固定勤工助学岗位、30余个临时助学岗位，为学生提供日常生活补助。

从2019年开始，西安明德理工学院渐进式提高奖助覆盖面及奖助等级和资助项目，奖助学金项目从9项增加到13项，助学金由原每人每年2500元-3500元提高至2800元-3800元；勤工助学金由原每月360元提高至480元，资助超过1350人次。

新冠肺炎疫情期间，部分家庭经济困难学生一度居家隔离，为不影响线上课程学习，学校特拿出6.5万元资助资金给532名学生补贴手机流量。

相关领导说：“未来，我们将继续坚持‘物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励’的理念，把资助和育人有机融合，切实帮助每名家庭经济困难学生在追求梦想的道路上顺利前行。”

中国教育新闻网 2022-10-27

新疆大学：第一时间把党的二十大精神送进思政课堂

为推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑，党的二十大开幕当天下午，新疆大学第一时间召开了“中国共产党第二十次全国代表大会工作报告精神融入新疆大学思政课集体备课会”。

备课会上，新疆大学强调，全校全体思政课教师要原原本本、原汁原味学习好党的二十大精神，准确领会和把握党的二十大精神的思想精髓、核心要义，特别是用习近平

新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,开展深入的理论研讨和扎实的现场演练,成为全校教师的示范。

新疆大学希望任课教师立足马克思主义理论学科发展深入学、作为思政课教学内容重点学、结合大学生成才成长实际针对学,切实把党的二十大精神学懂弄通、学深悟透,讲清楚、讲透彻、讲明白,加快推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,进一步增强大学生对思政课的获得感。

参加备课会的教师表示,将党的二十大精神第一时间送进思政课堂是每位思政课教师的职责使命。作为思政课教师,会持续深入学习党的二十大精神,对原有教学内容、教学专题进行充实完善,既全面覆盖思政课教学重点问题,又充分反映党的二十大精神,落实好立德树人根本任务,做好青年学生的引路人。

光明日报 2022-10-18

兰州交通大学:微党课让理论学习“活”起来“火”起来

“党的全国代表大会到底有多么重要?”“你了解党的全国代表大会的历史沿革、历史地位、主要任务和重大意义吗?”……兰州交通大学录制推出系列微党课并同步在学校官网首页展示,一经上线就在校园内“火了”起来。

兰州交通大学校党委以马克思主义学院平台为依托,由党委宣传部和马克思主义学院共同组建党史宣讲团队,以“讲好党史担使命,喜迎党的二十大”为主题,以中国共产党历次全国代表大会为主题主线,策划录制了24个短视频的系列微党课。学校党委书记狄生奎表示,“录制和推出系列微党课为引导全校广大师生关注二十大、迎接二十大召开,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻认识理解党的二十大重大意义,提供了学习资料、奠定了思想基础、营造了良好氛围。”他还表示,学校将继续充分发挥马克思主义学院主阵地、思政课教学主渠道作用,大力开展理论学习和理论宣讲工作,不断创新宣讲方式方法、切实提高理论宣讲实效,扎实推进马克思主义中国化最新理论成果进教材、进课堂、进头脑,推动学校各项事业高质量发展。

中国教育报 2022-10-13

华北理工大学举办二十大报告金句诵读分享活动

“时代呼唤着我们,人民期待着我们,唯有矢志不渝、笃行不怠,方能不负时代、不负人民。”华北理工大学组织开展党的二十大报告金句诵读分享活动,诵读激情满怀。

据了解,华北理工大学把认真学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前首要政治任务,正在以高度的政治责任感和历史使命感在校园掀起学习热潮。今后一段时间,该校还将进一步通过创新学习方式、丰富学习形式,推动学习宣传贯彻二十大精神活动在

校园走深走实。

光明日报 2022-11-04

山东十所高校联袂打造《大国风范》思政课

在山东省教育厅的指导下,由山东中医药大学倡议并牵头,山东省“长青联盟”十所高校联袂打造推出的《大国风范》在线特色专业思政课程累计选课达到 2 万余人,互动 56 万余次,选课高校达到 29 所。该课程着力将思政教育与专业知识有机结合,在专业教育中彰显思政元素,在潜移默化中对学生进行教育和熏陶。

《大国风范》围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养,深入挖掘专业课程中的思政元素,从至圣先师、大医精诚、大国精工、大国工程、大国之声、大国之行、大国女杰、至诚至信、大国工匠、大国良师等十个方面,介绍了师范、医学、交通、艺术、管理等多个领域的发展历史、杰出人物和当代使命,以一个个生动的形象、鲜活的事例,教育引导学爱国、励志、求真、力行,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,使学生广泛了解各学科知识的同时,树立高尚的品德,勤勉的学风,有力推动了人文教育和专业教育有机结合。

教育部网站 2022-11-12

喜迎 70 周年校庆,华东理工大学学子设计文创“花式祝福”

校庆版头像框、校庆专属 PPT 模板、校庆文创雪糕……即将迎来建校 70 周年的华东理工大学,陆续发布一系列独具特色、意蕴丰富的校园文创产品,得到了师生、校友们的喜爱。

“华理的特色和专属记忆太丰富了,我们设计并制作了 28 款头像框。”校庆头像框主创团队成员艺术学院本科生徐小川说。为了让师生在佩戴校庆头像框时能够真切感受到学校的特色和氛围,华理“小设计师们”从校名和校园的各类地标性建筑进行元素提取。28 款校庆头像框,全部由华理学生自行创作设计,共包含 ECUST&地标、红蓝经典、花草、简约、卡通、派对、桃花 7 个系列。

信息学院本科生王浩阳结合学校 70 周年校庆系列头像框的特点和数量,开发了操作简单的“头像相框生成”小程序。师生、校友们只需要经过“在小程序中获取头像”“选择喜欢的头像框”“保存头像”3 个步骤,便能以自己的方式为母校 70 周岁庆生。

红色诚挚热烈、蓝色淡雅朴实、紫色守正创新、橙蓝交织绮丽绚烂……学生团队还倾心打造了 6 套校庆专属 PPT 模板,或清新或学术、或精致或简约,选取多张校园高清美图,涵盖答辩、汇报、学习、工作等方方面面,助力华理学子乘风破浪。

中国教育新闻网 2022-10-14

中国石油大学（华东） VR 校史馆上线

在疫情防控常态化背景下，中国石油大学（华东）VR 校史馆隆重上线。该 VR 校史馆通过灵活的展览流线、丰富的展陈媒介、多元的展示手段，打造出便捷的参观体验，观众只需轻动指尖，就能足不出户随时随地线上“云游”，跟随语音讲解品味丰富多样的馆藏盛宴，感受身临其境的参观氛围，体验生动感人的思政课堂，领略波澜壮阔的历史，感悟伟大独特的大学精神。

据了解，伴随着 VR 校史馆的上线，该校智慧校史馆建设也拉开了序幕。智慧校史馆将综合运用先进信息技术，通过自助参观导览、智能感知讲解、四维特效电影、三维数据影片、AR 沉浸式体验、360 度立体虚拟空间等手段，构建更加高效、协同、互动、时尚的一体化参观体验，打造个性化、交互性、沉浸式校史育人平台，助力中国石油大学（华东）智慧校园建设和卓越文化引领工程。

中国教育新闻网 2022-10-29

点对点转运、手递手交接！呼和浩特驻呼高校学生将有序分流返乡

按照内蒙古自治区疫情防控指挥部的统一部署安排，驻呼高校学生分流返乡工作坚持全区统筹、精准分类、对口包联、协同配合的原则，成立工作专班，由自治区领导牵头，教育、公安、卫生健康、交通运输等多部门协同发力，相关盟市和驻呼高校紧密对接、联合行动，点对点转运、手递手交接，确保闭环管理、风险可控。

目前，由工作专班制定离校返乡总体方案，按照“一校一策”“一地一案”，指导高校摸清在校返乡学生底数，根据不同的返乡目的地分别制定本校分批次、错峰返乡实施计划。在自治区综合评估的基础上，逐步安排校内学生分批次、分期顺利返乡。

此外，自治区教育厅表示，将始终坚持应考尽考原则，会同有关部门研究协调高校应届毕业生返乡后参加研究生考试的问题后，将第一时间于自治区教育厅、教育招生考试中心官网和官微上发布有关考试安排。

中国教育报 2022-10-27

主 办：吉林医药学院图书馆
主 编：郭秀梅 徐坤
副主编：蔚晓慧
本期编辑：尹桂平

地址：吉林市吉林大街 5 号
邮编：132013
网址：<http://tsg.jlmu.cn>
电话：64560908