

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2018 年第 2 期
(总第 36 期)

-
- 教育部推教育信息化 2.0 行动 目标“三全两高一大” (1)
 - 教育部:到 2020 年建 100 个左右优秀传统文化传承基地 (1)
 - 科技部解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》 (2)
 - “首都百万师生同上一堂课活动”正式启动 (3)
 - 清华开设新必修课 “写作与沟通”不再微不足道 (3)
 - 陕师大开设《习近平的七年知青岁月》导读必修课 (4)
 - 天津出台扶持政策 大学生创业可获房租补贴 (5)
 - 武汉市出台大学毕业生保障房管理办法 (5)
 - 电子科技大学探索本科精英人才培养 (6)
 - 黑龙江:发布高校教师从业行为“十禁止” (7)
 - 高校“情话阶梯”悄然走红 贴满学生表白心里话 (7)
 - 来华留学生:拿起竹板儿学快板 (8)
 - 11 所中国高校跻身 QS 世界大学排名百强 (9)
 - 新高考带高校一起变 按专业报志愿改变千校一面现状 (10)
 - 数字校园解决方案助力高校智慧校园建设 (11)
 - 大学高素质教师队伍从哪里来 (11)
 - 北京师范大学校长:努力建设高素质教师队伍 (12)
 - 高校“双一流”建设:从美国高校看“四个回归” (13)
 - 毕业论文查重服务背后暗藏风险:我的论文被偷了 (14)

教育部推教育信息化 2.0 行动 目标“三全两高一大”

最新发布的《2017 年中国互联网学习白皮书》显示，中国在线教育用户规模达 1.44 亿。从 2016 年到 2018 年，教育部连续出台政策，强调通过大数据采集与分析，将人工智能切实融入实际教学环境中。教育部副部长杜占元提出，中国教育信息化的进程已经从重视建设、应用的第一阶段进入了重视融合、创新的第二个阶段，即“教育信息化 2.0”时代。

根据《教育信息化 2.0 行动计划》，到 2022 年，我国要基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，探索信息时代教育治理新模式。

2018-5-21 央广网

教育部：到 2020 年建 100 个左右优秀传统文化传承基地

近日，教育部发布《关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知》（以下简称“通知”）。《通知》提出建设目标：计划到 2020 年在全国范围内建设 100 个左右中华优秀传统文化传承基地，探索构建具有高校特色和特点的中华优秀传统文化传承发展体系，在教育普及、保护传承、创新发展等方面协同推进并取得成果。

《通知》透露，中华优秀传统文化传承基地建设内容包括课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面。

课程建设。将中华优秀传统文化课程纳入高校公共艺术和公共体育课程体系，通过客座教授或购买服务等形式，组织各地民族民间艺术家、非物质文化遗产传承人、民间艺人、民族传统体育项目传承人面向非艺术类/体育类专业学生开设选修课并实行学分化管理，每个传承基地应该有若干门面向全校学生的选修课程，每门课程设置 36 个学时，2 个学分。

社团建设。面向全校学生，在二级院系的平台上成立规模和形式灵活多样的传承项目传习所（学生兴趣小组），在此基础上建设 2~3 个校级的传承项目学生艺术/体育社团，包括传承项目大学生艺术/体育社团、传承志愿者联盟、艺术/体育爱好者俱乐部等，开展内容丰富、形式多样的实践活动，加强对传承项目的推介和传播，推进校园文化创新建设。

工作坊建设。整合学校和社会资源，配备优质师资以及充足的器材、设施设备和场地，建设 1 个以传承项目为主打的中华优秀传统文化实践工作坊，组织开展有关传承项目的系列主题活动和现场实践体验活动。

科学研究。依托学校现有相应研究机构或创建专门研究中心，加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究，厘清中华优秀传统文化传承创新的价值与内

涵，探索新时代背景下中华优秀传统文化传承创新的理念与路径。

辐射带动。利用基地建设丰富的师资与课程资源，辐射带动当地3所左右的中小学校和1个社区，开展基于传承项目的中华优秀传统文化普及教育活动，不断扩大覆盖面和受益面。

展示交流。每年结合传统节日，组织开展学校体育艺术教育，弘扬中华优秀传统文化展示活动，充分展现传承项目的建设成果。加强高校校际间、高校与中小学、高校与社会在传承中华优秀传统文化方面的经验与成果交流，创新交流方式，丰富交流内容，共享建设成果。

2018-5-24 中国新闻网

科技部解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》

《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》（以下简称“意见”）近日印发，在科技界引发广泛关注。《意见》有哪些主要内容和突出亮点？对科研人员有什么影响？科技部政策法规与监督司司长贺德方进行了解读。

结合科技创新趋势和社会信用体系建设，加强顶层设计

科技创新是国家命运所系，是发展形势所需，是世界大势所趋。而科研诚信则是科技创新的基石，是实施创新驱动发展战略、实现世界科技强国目标的重要基础。

《意见》进一步明确了科研诚信建设的总

体要求、工作机制、责任体系、重点任务、主要措施等，对培育和践行社会主义核心价值观，切实解决制约科研诚信建设突出问题，鼓励科研人员潜心研究、勇攀科学高峰，加快建设创新型国家意义重大。

《意见》由科技部牵头起草。起草工作坚持问题导向，系统分析科研诚信建设面临的新形势、新挑战，广泛征求相关部门、地方以及高等学校、科研机构、企业和一线科研人员的意见，并经中央全面深化改革委员会第一次会议审议通过。

《意见》着重把握了以下几方面：一是结合科技创新发展趋势和社会信用体系建设的总体进展，加强顶层设计，细化实践措施。二是总结科研诚信建设实践经验，凝练有效措施。三是坚持问题导向，从完善科研诚信管理工作机制、加强科研活动全流程诚信管理、严肃查处严重违背科研诚信要求的行为等方面提出相应措施，着力补短板、强弱项。四是突出需求牵引，积极回应科研机构、高等学校特别是一线科研人员的关切和需求，注重可操作性。

建设科学规范、激励有效、惩处有力的科研诚信制度规则

《意见》明确了新时代科研诚信建设的指导思想、基本原则、主要目标和建设任务，是新时代进一步加强科研诚信建设的重要制度依据。基本原则包括：明确责任、协调有序，系统推进、重点突破，激励创新、宽容失败，坚守底线、终身追责。

《意见》的主要目标是：实现在各方共同努力下，科学规范、激励有效、惩处

有力的科研诚信制度规则健全完备，职责清晰、协调有序、监管到位的科研诚信工作机制有效运行，覆盖全面、共享联动、动态管理的科研诚信信息系统建立完善，广大科研人员的诚信意识显著增强，弘扬科学精神、恪守诚信规范成为科技界的共同理念和自觉行动，全社会的诚信基础和创新生态持续巩固发展，为建设创新型国家和世界科技强国奠定坚实基础，为把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国提供重要支撑。

加强科研活动全流程诚信管理，建立健全学术期刊预警制度

《意见》提出了 6 个方面的具体任务：一是完善科研诚信管理工作机制和责任体系。二是加强科研活动全流程诚信管理。三是进一步推进科研诚信制度化建设。四是切实加强科研诚信教育和宣传。五是严肃查处严重违背科研诚信要求的行为。六是加快推进科研诚信信息化建设。

2018-6-2 浙江新闻

“首都百万师生同上一堂课活动”正式启动

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，在全国迅速掀起强大声势，教育部党组、中共北京市委联合组织开展“首都百万师生同上一堂课活动”。

教育部党组、中共北京市委专门邀请部分高校党委书记、校长、院士、长江学

者、知名理论专家和思政工作骨干等 60 余人组成“习近平总书记重要讲话精神讲师团”。面向干部教师群体，讲师团将讲授解读三方面的内容：一是学习贯彻落实总书记提出的坚持‘一个根本任务’，确立‘两个标准’，抓好‘三项基础性工作’，切实办好、办出中国特色社会主义一流大学；二是做新时代‘四有’好老师，当好学生健康成长的指导者和引路人；三是坚持把马克思主义作为中国特色社会主义教育最鲜亮的底色，切实加强新时代马克思主义理论教育教学和研究阐释。面向学生群体，讲师团将讲授解读学习贯彻落实总书记提出的“爱国、励志、求真、力行”要求，勇担时代责任，忠于祖国、忠于人民，立鸿鹄志、做奋斗者，求真学问、练真本领，知行合一、做实干家。

在清华首场授课结束后，讲师团将立刻分赴首都百余所高校进行巡回授课，同时还将通过电视授课、网络直播等形式不断扩大覆盖面和受益面，通过“实体课堂”“空中课堂”“网络课堂”的有机结合，推动形成“走进百所高校”“举行百场授课”“百万师生共同学习”的“三个一百”的生动局面，持续掀起学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。

2018-5-23 人民网

清华开设新必修课“写作与沟通”不再微不足道

清华大学校长邱勇近日宣布，将在 2018 级新生中开设“写作与沟通”必修课

程。按理说，高校内专业种类众多，许多学生，尤其是理工科的学生，未必会在今后的工作和生活中接触写作。那么，开设这门新课程的必要性何在？

原来，“大学生写作能力差”的问题在近年已凸显，名校大学生亦不例外。无法表达自己想表达的意思、论文缺少逻辑、频现病句、不会总结等缺陷，让许多学生“一写论文就发愁”。如果说论文写作能力的不足，将会影响到学术研究的质量，那么，基本写作能力的缺失，更会给以后的工作和生活带来困难。写作，并非简单地堆砌辞藻，而是通过逻辑思维构思布局、组织思想，通过搜集证据、取舍素材，通过准确的语言加以表达，并通过提炼观点展示结论的过程。可以说，基本的写作能力，有助于一个人更好地完成工作任务。

据介绍，清华将成立专门的教学机构，组建不少于 25 名教学系列专职教师的教学队伍，并鼓励各院系不同专业背景的教师共同参与授课。课程采取小班讨论的授课方式，每班 15 人左右。清华大学培养和提高学生写作能力的决心，可见一斑。但是，要想补上大学生写作能力的短板，单靠一门写作课远远不够。一来，写作教育应该在基础教育阶段积极展开，二来，写作训练也应与专业课程的教学结合起来。最重要的是，写作训练绝非高校一家之事，社会方方面面也应重视写作和表达的规范，营造正常有序的语言环境。

2018-5-22 中国青年报

陕师大开设《习近平的七年知青岁月》导读必修课

2017 年秋季开始，陕西师范大学为新入学的 2017 级公费师范生开设“理想信念与卓越师范人才培养——《习近平的七年知青岁月》导读”必修课，作为思想政治理论课程体系的组成部分，并逐步将范围扩大到了全体公费师范生。

“这门导读课旨在指导学生阅读《习近平的七年知青岁月》，让大家学习习近平总书记青年时代在艰苦环境中磨炼意志品格的奋斗故事。同时开展‘未来卓越教师学青年习近平，立志扎根西部服务基础教育’专题教学活动，引导和激励学生成为‘四有好老师’和未来教育家。”陕西师范大学马克思主义学院院长任晓伟说。

任晓伟介绍，马克思主义学院在承担本课程教学任务过程中，一方面努力做到原原本本、原汁原味学原文，悟原理精髓；另一方面坚持创新学习载体，理论联系实际。学院抽调多名专家组建团队，首先展开自学、研究。这些研究成果为课堂教学注入了源头活水。

课程设计了 4 个由专家团队开设的专题讲座，分别为“理想信念的生成”“学习青年习近平的扎根精神”“学习青年习近平的谋事干事思想”“学习青年习近平的报国情怀”。

为保证课程教学的实效性，学校还重点开展了读书沙龙主题研讨，采用小组活动的形式，充分发挥卓越教师实验班学生的示范引领作用，开展读书心得交流会，

举办主题诗歌朗诵、演讲等内容丰富的实践教学活动。

2018-5-30 新华通讯社

天津出台扶持政策 大学生创业可获房租补贴

天津市近日出台扶持政策，将全日制普通高校毕业前两年内的在校生的毕业后 5 年内的毕业生列入大学生创业扶持对象，提供创业政策“大礼包”。

天津加强支持大学生参加创业培训力度，对毕业前 3 个学期的大学生参加创业培训取得合格证书的，按照每人 500 元的标准给予创业培训机构培训费补贴；对参加培训后半年内成功创业的，按照成功创业人数再给予创业培训机构每人 1000 元的补贴。提供创业贷款支持，自主创业大学生可申请最高 30 万元的创业担保贷款，按规定给予贷款贴息；对已成功创业且带动就业 5 人以上、经营稳定的创业者，可给予最高不超过 50 万元贷款再扶持。

此外，对大学生创办企业吸纳毕业 2 年内的高校毕业生并按规定缴纳社会保险的，给予 1 年的岗位补贴和 3 年的社会保险补贴。大学生领取工商营业执照且租赁房屋生产经营的，按照每月 1800 元的标准给予房租补贴，最长可发放 24 个月。

2018-5-24 中国教育报

武汉市出台大学毕业生保障房管理办法

23 日，武汉市正式出台《武汉市大学

毕业生保障性住房供给与管理暂行办法（试行）》，符合相应条件的情况下，毕业 3 年内的大学毕业生可申请大学毕业生租赁房，毕业 5 年内可申请购买 1 套大学毕业生安居房。

中心城区将配建大学毕业生租赁房

该《办法》对大学生申请租赁、购买大学毕业生安居房都做出了详细规定。其中，毕业 3 年内的大学毕业生，拥有本市户籍，家庭在本市无自有住房的，可申请大学毕业生租赁房；毕业 5 年内的大学毕业生，拥有本市户籍，在本市创业就业满 1 年，家庭在本市无自有住房，且 3 年内无住房交易记录的，可申请购买 1 套大学毕业生安居房。

安居房禁止上市交易 开发商可回购或出售给其他大学毕业生

大学毕业生安居房回购及再次出售时的市场价格，以及大学毕业生租赁房租金价格，由各区按照相关规定，经具有相应资质的房地产市场评估机构评估后确定。

伪造材料将追究相应责任

取得大学毕业生保障性住房租赁或者购买资格，或者已租已购大学毕业生保障性住房后，又通过购买、受赠、继承等其他方式取得其他住房的，应当退出已租已购的大学毕业生保障性住房。拒不退出的，大学毕业生保障性住房所在地区房管部门可依照相关规定和程序向人民法院申请强制执行。

2018-5-24 长江日报

电子科技大学探索本科精英人才培养

今年2月,中国高等教育学会发布“中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果”,在“2017年全国普通高校学科竞赛评估结果(本科)”中,电子科技大学以69个奖项、总成绩100分,名列全国第一。

亮眼数据背后的原因何在?电子科大党委副书记申小蓉认为,这与学校提出的以“新四会”为抓手,聚焦“领导力”提升,培养适应泛信息化时代,具有跨界交叉融合、集成创新能力,未来引领学术前沿和社会经济发展的领军人才教育理念分不开。“我们希望通过大胆探索,走出一条行业特色型大学精英人才的培养之路。”

培养“新四会”精英人才

电子科大将“本科精英人才培养计划”作为该校“十三五”期间的三大战略举措之一。

申小蓉表示,要让学子在各行各业实现引领,必须加强学生领导力培养,而听说读写“新四会”是培养学生领导力的重要抓手:“听”指聆听不同声音,能多视角认知与洞见事物;“说”指具有思辨与表达能力,能准确表达思想与观点,有效沟通意见与情感;“读”指阅读经典,博古通今,提升修养;“写”指善于提炼总结,进行逻辑清晰的写作。

接下来要培养什么样的人、怎样培养人?学校以培养能引领各行各业发展的学术精英、行业精英和创业精英为目标,将“新四会”能力培养融入本科人才培养方

案,贯穿四年教学过程,构建了通识教育与专业教育融合、全面发展与个性发展结合的精英人才培养体系和“以学为中心”的研究型教学体系。

推进第一课堂教学改革

“横空出世的‘人类文明经典赏析’在推进速度、规模、深度、影响力上受到好评,堪称‘爆款’课程。”电子科大学生文化素质教育中心主任刘惠告诉记者,老师们在核心通识课程“人类文明经典赏析”教学研讨会上对这门课程给予高度评价。

在探索通识教育新路径的同时,电子科大面向工程科技和“电子信息+”对人才所提出的系统综合性、集成创新性、交叉融合性等需求,推进卓越教学,发动和吸引高水平教师开设研究型课程,以跨学科知识的集成和综合应用为支撑,深化课堂教学模式的改革与创新,提高课堂的整合度、集成度和挑战度,加强学生的跨学科、跨领域学习,激发学生学术志趣与探索精神。

在课堂教学着力提高学生“集成创新”能力的基础上,电子科大力图将“实践创新”贯穿本科人才培养全过程。

通过打造“四维度”实践教学平台体系、“五层次、四结合”实践教学体系和“普惠性”科技创新体系,电子科大强化了学生的全员参与性和基于项目的体验式学习,实现了工程实践创新能力培养四年不断线,切实提升了学生解决复杂问题的学术创新能力、跨界整合能力与实践创新

能力。

打造第二课堂文化精品

在电子科大，“周周有讲座、场场都精彩”早已成为常态。

成电讲坛是该校的品牌文化活动，平均每年举行 48 场，全面开阔学生视野，提升学生思辨与沟通能力和人文与科学素养。

2018-5-14 中国教育新闻网

黑龙江：发布高校教师从业行为“十禁止”

日前，黑龙江省教育厅面向全省各高等学校印发了《高等学校在职教师从业行为“十禁止”》，要求各高校针对教师从业行为“十禁止”负面清单，开展自上而下层层排查、自下而上自查自纠活动。对教师违反从业行为“十禁止”的行为，实行“师德一票否决”，依法依规从严处理。

高等学校在职教师从业行为“十禁止”包括：禁止一切损害国家利益、损害学生和学校合法权益、任何违背党的路线方针政策等言行；禁止违反高等学校预防与处理学术不端行为办法等行为；禁止违规使用科研经费、滥用学术资源和学术影响等行为；禁止在职称评审、学位评定、考核奖惩等活动中无中生有、捏造事实、提供虚假信息、恶意诋毁他人等行为；禁止在招生、考试、奖（助）学金评定等工作中弄虚作假、索要贿赂、收取好处等徇私舞弊行为等。

此外，文件还明确了禁止对学生实施

性骚扰或与学生发生不正当关系、禁止利用职务之便谋取不正当利益等行为。

2018-5-24 中国教育报

高校“情话阶梯”悄然走红 贴满学生表白心里话

“哎，同学，你东西掉了。什么？我呀！”“我要表白学校的后勤人员，阿姨辛苦，叔叔辛苦了。”近日，成都理工大学香樟食堂门前的“情话阶梯”悄然走红。该校学生会征集了 520 句表白学校、老师、同学的情话，贴满了食堂外的阶梯，这个表露心声的平台，让学生们将平时想说却又不好意思说出口的话大胆表达出来。

制造惊喜 情话里暗藏爱心和 CDUT

5 月 28 日上午，记者来到成都理工大学香樟食堂，远远就看到门口阶梯被满满的文字包着，甚是震撼。近看，这些文字都是表白学校、老师、同学的情话。有的直白朴实，有的含蓄文艺。

“情话阶梯”策划人之一、成都理工大学学生会副主席李昱成告诉记者，“情话阶梯”是在“520”节点推出的，“我们想说在这天，不仅仅可以对恋人表白，对学校、老师、家长、朋友等同样可以表白。”

满满的情话中，还隐藏着一个不为人知的小心思。李昱成道出了其中的秘密：

“从上往下看，这些文字里还藏着一个爱心，以及我们学校的英文缩写 CDUT。”

李昱成介绍，整个活动策划了四天，他们先在学生会微信公众号上发布“征集令”，向全校学生征集“情话”，再从中

选择出 520 句制作成贴纸。

通宵粘贴 十几个人用了整整 8 小时

校学生会成员、传播科学与艺术学院大三学生余雪婷是贴纸的设计者。“我大概花了两个通宵吧，改了很多次。”她说，并不是简单的把文字打上去，还要进行排版、PS，这样才能把爱心和 CDUT 藏在里面。

而最让他们感动的，是贴情话的那一晚。“我们想在‘520’一大早给全校同学一个惊喜，学生会十几个同学从 19 日晚上 8 点半忙到 20 日凌晨 4 点多，用了整整 8 个小时，才把“情话”贴完。”

校园新地标 毕业生来此合影留念

记者来到“情话阶梯”时正值上课时间，食堂附近人很少，但也看到两拨同学带着相机来此留影，“现在这里也算是学校里的一个地标了。”

10 点左右，外国语学院的伊然和蔡姝敏拿着毕业论文来到阶梯前，仔细找了阶梯中部的的位置，坐着留影。“我们之前看到了征集的帖子，但是没来得及‘表白’。”伊然说，“没想到阶梯里居然没人表白校门口那间饮料店的西瓜汁，他们家真的便宜、大杯又真材实料，如果是我一定要提到它。”两个人的手上，就拿着他们的表白对象——西瓜汁。

另一位来自商学院的徐同学，也给“情话阶梯”点赞：“以前没想过食堂台阶可以做成表白墙的形式，这个形式挺好的，挺有创意的。学生每天去食堂吃饭都能看到，朋友圈大家都在转。”徐同学今年读大二，她说自己渐渐爱上了这所学校。

5 月 20 日当天，成都理工大学学生会还策划了其他活动，比如在操场放电影，挂手绘灯笼，设立告白信箱等等，“当天的活动很多同学参与，我们收到信箱里的告白纸条后，就会帮这些同学一个一个传递。”李昱成说。

2018-5-29 华西都市报

来华留学生：拿起竹板学快板

从今年 3 月起，天津师范大学开设了快板课，来自天津艺术职业学院的张楠是任课老师。跟张楠学习快板的来华留学生有近 20 名，分别来自苏丹、意大利、泰国、日本等 10 余个国家。据张楠介绍，他不仅教“打板儿”，还教传统曲目选段。目前，这些来华留学生已经完成了“开场板儿”的学习，正在练习传统曲目选段。

在课堂上，张楠不仅给留学生详细介绍快板这种中国特有的曲艺形式，还会通过表演，让学生对于快板艺术有直观感受。“对于学生来说，快板很新鲜。他们越感兴趣，我上课越有动力。”

“学起来真的很难”

对于留学生学快板，张楠坦言“确实有难度”。“首先因文化差异，有些内容不容易理解。例如‘板不离手，词不离口’，学生就不明白为什么会说‘词不离口’；其次，虽然这些留学生的汉语水平都挺高，但一些字词的发音还是不准确。快板词讲究押韵，一旦发音不准，整个韵律就被破坏了。”针对来华留学生学习快板面临的

困难，张楠先从为学生详细讲解相关知识做起，让他们首先做到理解内容。同时，他建议学习快板的留学生“平时多练习、多张嘴说，只有这样才能真正掌握快板，提高汉语口语水平”。为了更好地与来华留学生进行沟通和交流，也为了方便教学，张楠还专门建立了快板学习微信群。为了更快地提高快板水平，留学生们也会在课下练习。“学习的过程虽然辛苦，但我们一直在努力练习。”郑佩佩每晚都会和同学一起练习。

“学汉语的有效方式”

“快板颇富韵律，语言通俗、诙谐、生动、活泼、形象，而且曲目多反映现实生活，对于留学生来说是学习汉语、感受中国传统文化的有效方式。”张楠说。

谈到给留学生开设曲艺课的初衷，天津师范大学国际教育交流学院副院长石婕认为，曲艺是中国传统文化的一部分，学习曲艺不仅可以提高来华留学生的汉语水平，也可以让他们感受中国的传统文化。

快板是一种传统说唱艺术，属于中国曲艺韵诵类曲种。学习快板，最重要的是对语言的把握。“快板要求吐字清晰、发音标准。练习快板，能提高留学生的语言能力，也是一种文化交流和文化传播的方式。”张楠说，“而且快板的曲目不少是歌颂民族英雄，弘扬正能量，可以让留学生更多地了解中国文化，领会中国曲艺的魅力以及中国人的民族精神。”

2018-5-25 人民网

11 所中国高校跻身 QS 世界大学排名百强

英国 QS 全球教育集团日前发布最新一期 QS 世界大学排名，11 所中国高校进入世界百强行列，清华大学名列第 17 位，成为榜单上排名最高的中国大学。

此次共有 85 个国家和地区的 1000 多所高校纳入排名，其中美国麻省理工学院连续第七年位列世界第一，名列第 11 位的新加坡国立大学则成为亚洲排名最高的大学。

从榜单上看，中国高校入选世界百强的数量为亚洲第一，仅次于美国(33 所)和英国(18 所)；除清华大学之外，跻身世界百强的中国高校还包括北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学，以及港台地区的香港大学、香港科技大学、香港中文大学、香港城市大学和台湾大学。

QS 世界大学排名的结果基于学术声誉、雇主声誉、师生比例、论文引用数、国际员工比例和国际学生比例等 6 项指标。

QS 全球教育集团中国总监张巘说，中国大学整体在科研论文方面成绩显著，国际影响与日俱增，和欧美名校的差距不断缩小。

QS 全球教育集团从 2004 年起每年发布 QS 世界大学排名等多项与高等教育相关的排名。

2018-6-8 新华网

新高考带高校一起变 按专业报志愿改变千校一面 现状

2014 年,新一轮高考改革启动,浙江、上海率先试点,从 2014 年~2017 年,完整地走完了第一轮高考改革的实践。而继 2017 年北京等 4 省市启动高考改革后,今年,高考改革将进入全面推进阶段,多个省市宣布启动新高考改革。

改革对中学的影响很大,但很多人没有注意到对高校的影响。而这种影响,将是深远的,也是巨大的。

按专业报志愿,将从根本性上改变千校一面的状况

新高考改革中,在考试的制度设计上,与历史上做科目调整的改革不一样,语数外之外,增加了高中学业水平考试,作为录取的两个关键分数依据之一,这在历史上是第一次。根据新高考改革方案,学业水平测试将允许考生在理化生史地政 6 门中(浙江是 7 门),自选 3 门作为选考科目,成为高考录取的分数依据。学生有选择权,高校也有限制权,导致了录取规则的大调整。

按学校报志愿,只要是 985、211 高校,往往最低分数线是可控的。在高校大扩招的背景下,一些层次较高的学校一度出现了什么专业都敢办的情况。80%的高校办了 80%的专业,仅仅从专业看,我们已经区分不出中国高校之间的区别了,所谓“千校一面”。

按专业报志愿,理论上一个专业一个

分数线,对于高校来说,在其弱势的专业上,就可能招收不到匹配的学生,甚至招不到学生。

因此,此次高考改革最大的积极意义之一,就是对中国高校长期以来的千校一面的状况产生重大的影响。同时,这一录取规则的改变,也从制度上彻底打破了 985、211 的身份保护,对于近 20 年来高校生源的严重分层,将产生积极重大的影响,让高校的生源结构更丰富,更接近常态。

学科专业更重要,高校将进入“全员宣传”阶段

新高考制度下,不仅是学校的知名度,各专业的知名度也同样重要。如果不为考生与家长所熟知,不仅是报名人数少,志愿排名靠后,甚至会出现无人报考的可能。

因此,在新高考背景下,学校与专业的宣传就尤为重要,这已经不再是招生办几个人的事情了,而需要我们各院系的专家走进家长,走进学生,向他们宣传介绍各自专业所长与优势,否则就可能陷入生源质量下滑,甚至无人报考的尴尬。

关于人才培养,新高考必将对高校传统模式提出挑战

去年新学期开学,在部分高校出现了对 2017 级浙江新生补课的现象,传说复旦大学在新生的物理学科相关测试中出现浙江、上海考生成绩显著落后的现象。

相对于大文大理,在给予学生选择权后,不仅选考物理的人数下降,即便是生物化学,也仅有 50%的人选考。原来文理

分科的高考制度下,60%以上,甚至 70%以上的考生是理科生,多数学生需要全面学习“物化生”。但在新高考下,学生选择多样,根据浙江的调查,学生的选课结构完全不同于以往的大文大理,类似于传统文理科的,分别只有 17%与 10%,大量的的是第三种组合,这样就可能导致中学生的知识结构发生一些变化,甚至是显著变化,这些都对高校人才培养方案,尤其是与中学培养的衔接上,提出了新的要求与挑战,高校必然需要根据这一新情况,做出及时和适当的调整,而不是指责与抱怨。

同样,在新的高考制度下,各高校需要针对自己在相关学科与专业上的要求,制定针对中学生的选科选考要求,与以往相比,这是一个新的问题。教育部已经根据浙江、上海试验中出现的一些问题,出台了新的高校专业选考的指导意见,各高校既要考虑自己学科培养人才的需要,又要平衡报考人数与质量,甚至分数的面子问题,如果处置不当,很容易引发类似物理学科选考人数波动的问题,带来人才培养的新问题。

2018-6-2 光明日报

数字校园解决方案助力高校智慧校园建设

日前,2018 中国“互联网+”数字经济峰会在重庆召开。在教育分论坛上,腾讯公司推出了以微信校园卡为核心的数字校园整体解决方案,并与中国科学技术大学、广州大学城、深圳大学城、贵州贵安

新区花溪大学城等签署全面的数字校园战略合作。

二十多所高校将充分借助腾讯公司的移动互联网、云计算、大数据等技术,共建微信大学城校园卡平台、利用“微校校园码”实现校园支付一体化等,共同推动移动互联网与校园公共服务融合发展,提升校园信息化发展水平。腾讯通过微信校园卡打造整个校园网络的连接,连接学生和校园,使现在的最新信息化手段进入校园生活;利用腾讯的在线教育平台,实现基础类课程的在线化并与教育部合作发展新工科,与学校一起打造新工科教育体系。

2018-5-14 中国教育新闻网

大学高素质教师队伍从哪里来

厦门大学教育研究院教授范怡红,时隔近 20 年又被母校西南交通大学“抢”了回来。抢她的部门有两个,教务处和教师工作部;做的却是同一件事,教师专业化发展。

西南交大在教师专业化发展方面的探索代表了高校教师专业化发展的“奋进之笔”。作为教育部直属高校,西南交大在轨道交通研究方面享有盛名,目前国内该领域 10 名院士里有 9 名出自该校。来自全国高校的 400 多名代表,更多的是希望能在翻转课堂、慕课、双创等热词之外,取到促进教师专业化发展的真经。

问题在哪儿

和国外大学主要靠学术劳动力市场来

配置师资不同,改革开放后,我国高校就建立起三级培训网络,可以说从一开始,大学教师的培训就是政府行为。但是,大学教师培训的现状,总体来说是国家和学校的积极性高,教师本人的积极性低,“很多老师参加国家的半年提高班培训,主要是学外语去了”。

高校教师还需要教学业务培训吗?一项调查表明,大学教学存在教师和学生双方的“体验差”。

究其原因,西南交通大学教务处长郝莉认为:在课程教学上,以“教”为中心,教学效率低下,学生停留在浅层次学习;在课程评价上,重点评价教师教得如何,忽视学生学习成果产出;在教学改革上,以“改教”为中心,没有形成与学生间的良性互动;在质量保障上,机制不健全,重评价轻改进,没有形成“评价—反馈—改进”的闭环系统,评价结果很少真正应用于课程质量提升。

教师们对教学培训的不热情,与一些高校长期存在的重科研轻教学的办学倾向不无关系。

中心转移

如何建立以学为中心的课程质量持续提升机制?西南交大从课程质量框架、评价体系、教学创新体系、保障机制、平台建设以及支持体系 6 个方面进行了重新定位。他们认为,现在大型企业用人更加强调沟通能力、跨文化能力、写作与管理能力等,根据反向设计原则,大学应该由此出发,确定教学目标,组织教学内容,选

取教学策略,开展评价与反馈,关注课程中关键因素之间的互动关系,由此导向“以学为中心”的教学。

近几年,西南交大通过“新生研讨课”“跨学科”“通识课”等教学环节,探索了何为“以学为中心”的教学。

“双螺旋”

2017 年 2 月 27 日,西南交大成立了党委教师工作部,与教师发展中心合署办公,主要负责学校教师思想政治工作、师德师风建设、教师培训和教师职业发展等 4 方面工作。相应的,原先工会的师德师风建设、人事处的海外访学计划等工作职能也划归教师工作部。

“把思政专题纳入教师发展计划,开通职称‘双通道’,形成了思想政治与业务发展相互融合的双螺旋 DNA。”西南交大教师工作部部长任平弟说。

在促进教师教学能力专业化发展上,西南交大最主要的抓手也有两个:一个是首开课教师培训,强制性的,至今已延续 17 年;另一个是教学能力提升研修班,自愿报名,至今已举办 3 届。

2018-5-7 中国教育报

北京师范大学校长:努力建设高素质教师队伍

5 月 2 日,习近平总书记在与北京大学师生座谈时,明确指出建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。总书记的重要讲话,为新时代高校教师队伍

建设指明了前进方向,点出了工作着力点。

政治素质要过硬。广大教师要始终同党和人民站在一起。高校教师是学校办学的主体,是党的教育方针的直接贯彻执行者,承担着培养社会主义建设者和接班人的神圣使命,在思想上要高度认同、在行动上要认真落实“四个服务”,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者、先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。始终忠诚于党和人民的教育事业,自觉把党的教育方针贯彻到教育教学全过程,办好党和人民满意的教育。

业务能力要精湛。在新时代,国家和社会对教师能力和水平的要求更高了。我们高校教师要胜任新时代所赋予的神圣使命,不仅要有胜任教学的专业知识,还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。还应该具备学习、处世、生活、育人的智慧,既授人以鱼,又授人以渔,能够在各个方面给学生以帮助和指导。

育人水平要高超。立德树人是高校的根本任务。我们新时代的高校教师,要履行好立德树人的使命,既要满怀仁爱之心全力“传道”,主动把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,做到“守好一段渠,种好责任田”,更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任;又要认真研究信息时代教育技术革命带来的创新成果,利用好翻转课堂、微课、慕课等新的教学方式方法,改善专业知识的传授效果。

进入新时代、踏上新征程,高校要聚

焦“双一流”建设的时代任务,抓住培养中国特色社会主义建设者和接班人这个根本,时刻对照总书记提出的“四有”好老师标准,切实加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,做到以德立身、以德立学、以德施教,为培养中华民族伟大复兴的“梦之队”作出应有的贡献。

2018-5-31 人民日报

高校“双一流”建设: 从美国高校看“四个回归”

“在‘双一流’建设进程中,高校要进一步转变理念,做到四个‘回归’,即回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。”日前,笔者赴美国高校考察,通过21天在美国9所不同类型高校的深入学习和思考,深切感受到陈宝生部长提出“四个回归”重要的现实意义和战略意义。研修期间,笔者对美国高等教育的发展历史、层次类型、管理体制、运行机制、发展现状特别是教育理念和具体实践等情况有了更深入的了解,反思当前我国高等教育存在的问题与弊端,笔者认为,有以下几个方面值得我们借鉴。

一要回归常识,强化通识教育、为所有学生的全面发展夯实基础。

美国高校普遍重视通识教育,将其作为人才培养最重要、最根本的措施。国内部分高校,受应试教育和就业教育的影响,在课程设置上,没有把素质教育和人的全

面发展摆在首要的位置；在师资配备上，过分强调科研能力，而忽视了教育教学能力的提升；在评价指标上，将就业率、考研率等指标与招生、专业设置、教学评估、业绩考核等进行挂钩，行政干预过多。这样培养出的学生知识结构不全面、视野狭窄、社会责任感不强，大力加强通识教育、提高综合素质教育应作为深化人才培养和课程体系改革的当务之急和重中之重，须尽快从根本上予以改变。

二要回归初心，充分发挥基层院系和专业教师在学术上的重要作用，催生学校持续发展的内生动力。

美国高校课程的制定和教学计划的实施乃至国际交流领域，专任教师和院系一级的意见是占决定因素的。而国内高校的行政权力占据主导地位，校长不仅是最高行政权力的代表，还是学术权力的核心，除个别领域如职称评审、学位授予由学术机构负责外，高校的学术权力在很大程度上被行政权力所取代；同时，院系作为基层单位，要在学校的集中领导和整体部署下开展工作，在人事、财务、资源配置等方面缺乏相应的自主权，办学活力没有得到充分的激发。

三要回归本分，培养批判性思维，增强学生辨别是非、求实创新的基本素质。

美国高校确立了“以学生为中心”的教育理念，通过采用启发诱导式教学法、介入式案例教学法、以项目带动的批判性思维教学法和“切块拼接式”学习法，调动学生的积极性，引导鼓励学生从多角度

进行理性思考，对通常被接受的结论提出疑问和挑战，特别注重培养学生用分析性、创造性、建设性的方式对疑问和挑战提出新解释、做出新判断。

四要回归梦想，扎根中国大地，开拓创新进取，办好人民满意的大学。

教育梦就是报国梦、强国梦，具体体现就是“双一流”建设。目前中国高等教育正在面临由规模发展走向内涵发展、由高教大国走向高教强国的关键时期，发展速度、发展质量令世界为之赞叹、震惊。我们有理由、有信心、有希望，经过长期的努力，一定会实现高教强国的伟大梦想。

2018-5-7 中国教育报

毕业论文查重服务背后暗藏风险：我的论文被偷了

随着高校毕业季的来临，不少毕业生早已经开始为毕业做准备，而提交一份符合要求的学术论文是不少学生在毕业前的头等大事。为了降低自己论文的“重复率”，保证顺利毕业，通过各种渠道进行“论文查重”就成了多数毕业生在论文提交前的必经环节。然而，你的论文却有可能因此被他人盗取。

在一些高校论坛和新闻报道中，论文被盗或者被他人抢先发表导致自己毕业受到影响的案例时可见闻。而最终调查出来的结果大多将矛头指向市面上的论文查重机构。

目前，在国内绝大多数高校，如果毕业生的毕业论文参考文献引用率超过学校

的要求范围，则有可能面临无法毕业的窘境。因此为了保证自己能够顺利毕业，在毕业论文提交前，不少学生都会通过市面上的论文查重平台进行论文查重。

目前较为知名且使用量较大的查重系统主要由中国知网、万方、维普等知识数据库平台提供，在淘宝网等电商平台上也有不少卖家提供论文查重服务。

记者在不少淘宝卖家提供的论文查重方法中发现，卖家往往要求买家现将论文复制粘贴到卖家提供的第三方网址链接中，买家等待一定时间后方可下载电子版的查重报告。而买家上传的论文数据是否被卖家及时删除或妥善保管却未可知。

值得关注的一个现象是，不少提供论文查重服务的商家，还同时提供论文代写服务。据一位曾经在网络上从事过论文代写服务的卖家介绍，因本科毕业论文在提交后往往会被高校等单位作为资料保存，并不会上传至互联网，一般也不会被各种数据库收录，这就为一些商家盗取本科生毕业论文再进行贩卖提供了可乘之机。

不少法律专家表示，论文查重系统设立的初衷是为了预防学术不端情形的发生，并不是个人论文创作的必须程序，高校学生若使用论文查重服务，需提高知识产权保护意识。

“我们只针对杂志、期刊编辑部或者高校等科研机构或单位提供‘公对公’的查重服务，在校大学生如需要此项服务，只能通过学校来操作。”中国知网科研诚信产品负责人孙雄勇说，“电商平台上所有打着中国知网旗号的论文查重服务都是违规假冒行为。”

孙雄勇表示，中国知网针对本科生论文的查重数据单独设置了一个数据库，这个数据库里面的资源通过碎片化处理后仅供高校使用，不对社会其他主体公开，这就避免了论文数据在发表前泄密的可能。

首都经济贸易大学法学院教授高桂林认为，在大学生的毕业论文完成之时起，便具有著作权。当论文最终定稿提交给答辩评委会之时，可以视为公开发表。

北京市石景山区人民法院知识产权庭副庭长刘岭表示，提交查重的论文可以视为论文作者创作完成的“半成品”，如果查重的部分能够以某种形式完整表达作者的思想，则可以认定该部分属于创作完成的作品。

高桂林建议，大学生应注意保护自己科研成果的知识产权，及时保存证据，提高保密意识，慎用各种论文查重服务。

2018-6-12 新华网

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：于秀芬 郭秀梅

副主编：蔚晓慧

本期编辑：席冬娜

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908