

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2020 年第 3 期
(总第 49 期)

-
- 八部门发文：加快构建高校思想政治工作体系 (1)
 - 教育部：吉林省 30 所高校新增 66 个专业，还有 24 个被撤销 (1)
 - 教育部：遴选高校退休教师到西部支教支研 (1)
 - 破除“SCI 至上”后，这些高校出台学术评价细则 (2)
 - 浙江大学发布“创新 2030”专项计划 (3)
 - 高校开学 疫情防控不放松 (3)
 - 应对疫情 高校招生服务早出手 (4)
 - 江苏各地各高校积极采取措施 “快”字保毕业生稳就业 (5)
 - 福建采取网络招聘 “一对一”就业指导帮助大学生就业 (6)
 - 云辅导招聘、快递学习物品 各高校积极行动让学生暖心 (6)
 - 华电专属“大礼包”包邮到家 学子宅家也能做实验 (7)
 - 虚拟仿真技术让工科生在家照样“做实验” (8)
 - 战“疫”尖兵！致敬那些守护校园的最美辅导员 (8)
 - 积极发挥好高校劳动教育主体作用 (9)
 - 超八成大学生期待“空中招聘”成常态 (10)
 - 疫情当前 这个学科火了，但仍需要变革 (11)
 - 陈国强院士：医学界“捧青年”正当时 (12)
 - 为了上好课，这些教授“主播”们各出奇招 (13)
 - “战“疫”云课堂，课程思政有料更走心 (14)
 - 聚焦创新研究 中国高校不断向前沿开拓 (15)

八部门发文：加快构建高校思想政治工作体系

教育部等八部门日前发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(以下简称“意见”)。《意见》指出,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键,全面提升高校思政工作质量。

《意见》提出,扎实推进思想政治理论课建设思路、师资、教材、教法、机制、环境的创优。《意见》要求,扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设,文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论,从历史与现实、理论与实践相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。《意见》强调,全面推进所有学科课程思政建设。理工学类专业课程要注重培养学生精益求精的大国工匠精神;农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀;医学类专业课程要注重加强医德医风教育,注重加强医者仁心教育,教育引导患者尊重患者,学会沟通,提升综合素养等。

在日常教育体系方面,《意见》指出,把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中,创办形式多样的“行走课堂”。

把心理健康教育课程纳入整体教学计划,按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师,每校至少配备 2 名。

人民网 2020-5-13

教育部:吉林省 30 所高校新增 66 个专业,还有 24 个被撤销

日前,教育部印发通知,公布 2019 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,确定了同意设置的备案专业、国家控制布点专业和新增目录外专业点名单。本年度各高校新增备案专业 1672 个、审批专业 181 个(含 130 个国家控制布点专业和 51 个目录外新专业),调整学位授予门类或修业年限专业 47 个,撤销专业 367 个。

经统计,此次,吉林省高校共新增 54 个备案本科专业和 12 个审批本科专业,调整学位授予门类或修业年限的专业有 2 个。另外还有 24 个本科专业被撤销。

撤销最多的专业

各高校撤销的专业中,服装与服饰设计、公共事业管理、信息管理与信息系统、市场营销、经济统计学等专业排位靠前。

新增最多的专业

在新增备案本科专业名单中,人工智能、数据科学与大数据技术等专业成为热门。其中,人工智能专业最为火爆,吉林工程技术师范学院、长春大学、长春科技学院、长春大学旅游学院等全国 180 所高校都新增了“人工智能”专业。

吉林日报 2020-3-5

教育部:遴选高校退休教师到西部支教支研

近日,教育部印发《高校银龄教师支援西部计划实施方案》(以下简称“方案”),

启动实施高校银龄教师支援西部计划。计划面向西部地区行业、产业、企业急需的紧缺专业，遴选组织一批高校优秀退休教师支教、支研。

根据《方案》，2020 年将从部分部属高校招募 120 至 140 名退休教师支援中国石油大学（北京）克拉玛依校区、塔里木大学、滇西应用技术大学。

《方案》要求，首批援派教师一般从教育部直属高校退休人员中遴选，年龄一般在 70（含）岁以下具有副高级以上职称。

援派教师工作以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，短期授课、远程教育、同步课堂、学术讲座（报告）为辅，采取传、帮、带的方式，指导受援高校教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给受援高校教师。长期援派教师，支援服务时间原则上不少于 1 学年，每学年承担不少于 64 课时的教学工作，参与指导 1 项课题研究，通过传、帮、带方式指导青年教师，组织开展若干学术讲座、教研等活动；短期和远程支援教师，按照“突出实效、形式多样、时间灵活”的原则，根据受援高校需求，认真做好支教、支研工作。

人民网 2020-3-26

破除“SCI 至上”后， 这些高校出台学术评价细则

今年 2 月，国家相关部委连续下发了《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》与《关

于破除科技评价中“唯论文”不良导向的若干措施（试行）》两个重量级文件。

从目前公开的信息来看，文件下发后，各大高校正在陆续制定出台新的政策。其中，西北工业大学与清华大学已经制定并发布了新的学术评价标准。

与此前的评价标准相比，此次两所学校下发的新文件，改革之处主要体现在“突出师德考核”“加大教学业绩考量”和“改变科研评价方式”等三个方面，代表作评价、分类评价、同行评审等新鲜的概念也出现在了文件中。

西北工业大学更是明确了具体做法：将引入第三方权威机构进行同行评审。

不再唯 SCI 进行量化考评，我们怎样评价一位学者所进行的研究的价值？有学者曾分享了他所在的研究组经历的一次国际考评。

从反馈回的评价结果来看，考评组主要围绕着研究的重要性及影响，研究的创新点，5-10 年间的研究潜力等等几个方面进行学术评价，并十分注重研究的创新性和原创性，以及考评对象的研究工作与国际小同行相比，处于什么水平。

那么一项成果的原创性和创新性又将如何界定？

英国新近修订的“卓越科研评价框架”（REF）将学术工作分为四个大类学科，分类探讨原创性的界定，并形成了一套可完整执行的科研成果原创性评价标准。

然而，它们首先需要回答的一个问题，就是“大学教授究竟应该是什么样子的？”

我们应该如何评价一位大学教授？”

在美国，大学教师需要承担的工作大致可以分为教学、研究和服务三个方面。而对于每一部分工作量的占比，可以由教师自行协商制定个性化的方案，并可灵活调整，美国的大学不做强行要求。根据自身情况不同，每一位教师每一个年份的工作量占比都可能会有所不同。每一年，学校都会将核定工作量为 1%-25%之间的记作 A 档，26%-60%为 B 档，60%以上为 C 档。并根据各个部分不同的工作量，分别制定差异化的评价标准。

以目前国内评价体系中较为忽略的教学为例，教学工作量认定为 A 档的教师仅需满足在“学生评估”和“教学手段”两方面的评价就可获评为优秀，而 C 档的教师想要得到优秀的评价则需要满足一些项目、会议、获奖等方面的要求。

从完整的评价标准来看，一名大学教师在各个方面的努力，上至发表论文，承担项目、获得科技奖励，下至为学生寻求实习和联合培养机会、培养学生创造性思维等等，都能记入考评，且每一项工作都能够得到相当程度的重视。

青塔 2020-4-27

浙江大学发布“创新 2030”专项计划

日前，浙江大学召开“创新 2030”计划项目启动会，发布“智慧海洋计划”“精准医学计划”“超重力计划”和“天工计划”。据悉，这是浙江大学为服务国家创

新驱动发展战略、瞄准科技“创新 2030”重点领域、布局未来汇聚型学科发展而启动实施的第 3 批专项计划。

“智慧海洋计划”将聚焦未来海洋环境安全和深海装备领域的国家重大需求，围绕海洋环境感知、智能海洋装备、海洋安全保障等主攻方向进行布局，形成“智慧海洋”领域的“浙大方案”。

“精准医学计划”将聚焦疾病分子诊断分型与多组学支撑、精准诊疗技术创新及转化两大领域，探索疑难未诊断疾病、重大慢性疾病的精准诊疗和预防关键技术，推动国际多中心临床研究。

“超重力计划”将结合“超重力离心模拟与实验装置”国家重大科技基础设施建设，推动岩土、材料、生命等学科深度融合会聚，打造引领国际超重力科学与技术研究的创新基地，支撑经济社会发展。

“天工计划”将围绕新物质创制的科学与技术问题，深化物质科学和信息科学两大领域交叉融合，创建多尺度、全链条的新物质创制研究重大创新平台，实现新物质合成、表征、制备、应用的全方位突破，有力支撑未来智造、合成生物、智能药物等领域的创新发展。

人民网 2020-4-12

高校开学 疫情防控不放松

山西大学，学生进入宿舍前，要经过 3 次体温检测，并更换口罩、对行李消毒、登记信息。学校食堂严格按照间隔一米、排队取餐、一人一桌原则布置。

山西各高校与铁路部门对接，让学生通过专用列车车厢、专用大巴返校，并在火车站、机场、汽车站等设立了接站点。

新疆医科大学，学校为教室、宿舍及公共活动区域均配备了口罩、消毒液等防疫用品，教学楼、食堂、宿舍楼等公共场所门口设置的测温设备，可自动快速完成测温。学生戴着口罩，按地面黏贴的进出分流导图出入公共场所，现场井然有序。

作为首批开学的江苏高校，南京医科大学 3 月底组织了开学防控演练。要求返校学生需提前准备途中和开学至少 2 周内的个人防护用品。

江苏无锡、启东等地推出“点对点”客运服务，开通省内高校直通车专线。陪同返校的家长可享受免费回程。

多所高校均禁止快递进校园，但多在校门口设置专区用于快递存放。

一些高校还在细节上下工夫。有的学校在公共场所专门安装了感应水龙头、感应洗手液、脚踩分类垃圾桶等，减少交叉感染。山西大学的超市位于地下，为安全起见，特别安排在地面增设临时购物点。河海大学延长餐厅、超市和公共浴室的开放时间，同时按规定控制人员流量。

据悉，多所高校均采取线上线下相结合的方式开展教学，确保未返校的学生也能够同步跟上教学进度。

新疆医科大学将授课时长由 50 分钟调整至 40 分钟，实行一班一策、一课一策，精准制定各班级教学方案。学校每间教室里都配备了直播设备，老师在课堂授课的

同时，利用在线教学平台进行直播和录播。

太原理工大学教务处工作人员高伟说，实习采取线上线下结合的模式，充分利用“实验空间-国家虚拟仿真实验教学项目共享平台”等国家平台的虚拟实验资源。毕业设计和论文已全部开题，进入指导环节。返校后，老师在教室面对面进行指导。

多所高校表示，无论对本科生还是研究生毕业论文，今年的要求不会降低，甚至更加严格。太原理工大学对 2020 届本科生的毕设和论文，在答辩前将全部查重，且进行质量检查，合格后方可进行答辩。

同时，多地高校明确，对因疫情原因确实无法按期完成毕业论文的情况，也将适当顺延培养和学位授予时间，论文答辩也将采取线上线下相结合模式进行。

针对备受关注的毕业生就业问题，各高校积极搭建网络求职和签约平台，努力将疫情影响降到最低。南京医科大学为毕业生免费开通了线上职业测评、职业规划平台、就业指导直播课等服务。

新华社 2020-4-16

应对疫情 高校招生服务早出手

为了给考生和家长提供更多的报考信息，不少高校在 3 月份就已开启线上招生宣传和报考咨询服务，及时主动宣传学校学科和专业发展情况，帮助考生和家长解答报考疑问。

从 3 月 20 日开始，北京科技大学陆续在全国各省市举办“云端”招生宣讲咨询

会,考生和家长报名后即可进入课堂听讲。学校还通过电话、邮箱和新媒体等方式,陆续开展招生宣传和咨询答疑服务工作。考生和家长只需关注“北京科技大学招生办”微信公众号、新浪微博、今日头条账号,就能了解最新招生信息。此外,北京科技大学还面向高三学生开设了“云端公益讲堂”,除了帮助考生和家长获取最新的本科招生政策,了解学科和专业发展情况之外,还专门为他们提供新高考背景下的生涯规划和志愿选择指导。

对外经贸大学新增了网络直播宣讲和线上咨询系统,通过腾讯课堂、抖音平台、微信公众号、答疑群、邮箱等方式为考生和家长提供服务。学校已于3月31日至4月11日,面向全国15个省份在线直播招生宣讲,错过的考生和家长可以在腾讯课堂中观看回放。学校还分省市建立了答疑群,考生和家长除了通过答疑群进行咨询外,有任何报考问题还可随时通过邮箱、公众号等线上咨询系统提出。

央广网 2020-4-8

江苏各地各高校积极采取措施 “快”字保毕业生稳就业

快,是当下大学生就业招聘新动向之一。“浏览岗位快,投递简历快,面试流程快,结果通知快。”各地各高校积极采取措施,助力毕业生“稳就业”。

搭建“云平台”,保证就业“不掉线”
往年春节过后是应届毕业生求职高峰期。今年受新冠肺炎疫情影响,线下招聘

关闭,部分校招延后。

很多毕业生不得不将求职规划提前。疫情期间,更多企业加入“云招聘”行列,同学们的求职心态发生变化,从被动线下等待变为更主动地在网上搜寻工作岗位。

为帮助大学生就业,江苏开启“互联网+就业”新模式,搭建“云平台”,为用人单位和毕业生“牵线搭桥”,“网上面试、网上签约、网上报到”成为主流做法。

“海量”信息,更需精准匹配

面对浩如烟海的招聘信息,如何让毕业生需求和岗位更加匹配,成为“云求职”背景下的一个新课题。

“抱团”招聘,成为一种选择。4月16日,南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学联合举办“国家重点单位”专场空中双选会。往年参加这5所学校的招聘会需要5天时间,这次只用半天就完成了简历收集工作,效率提高不少。

南工大学生事务部副部长张涛说,学校一方面加大网络招聘密度,举办政校合作、校际联合、区域协同等各类网络招聘会,另一方面举办了化学化工类专场、土木建筑类专场、区域协同专场等近20余场定向精准“云招聘”,“同时鼓励各学院联合举办多学科联动、上下游专业链联通的行业专场招聘会,定向推送重点大型央企的招聘计划。”

南京林业大学就业指导中心依托各学院开展2020届毕业生就业状况摸底,全面准确掌握毕业生特别是来自疫情严重地

区、贫困地区毕业生的就业意向、就业进度、求职难点和帮扶需求。

为湖北学子打开“绿色通道”

为湖北省高校毕业生及湖北籍毕业生提供更多就业机会,成为江苏的“硬核担当”。教育部4月8日印发通知,启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动。

新华日报 2020-4-20

福建采取网络招聘“一对一”就业指导帮助大学生就业

福建省教育厅会同福建省人社厅推出促进高校毕业生就业“20条措施”,动员全省事业单位今明两年空缺岗位主要用于招聘毕业生、国有企业扩大招聘毕业生规模,鼓励大学生到农村到基层到企业就业创业,动员更多高校毕业生应征入伍,适度扩大研究生和专升本招生规模等举措,重视高校的毕业生就业情况。

省教育联合省人社厅举办“春季百日网络招聘活动”,鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接,开展人岗信息智能匹配、精准推送,实现网上面试、网上签约。

采取适当延长录用接收和办理就业手续时间措施,引导用人单位推迟面试体检和签约录取时间,办理就业手续时提交毕业证书时间本专科毕业生延迟至8月底,研究生延迟至今年底。离校时未就业毕业生可按本人意愿,将户口、档案在学校保留两年或转入生源地公共就业人才服务机构,以应届毕业生身份参加用人单位考试、录

用,落实工作单位后参照应届毕业生办理相关手续。

东南网 2020-4-27

云辅导招聘、快递学习物品 各高校积极行动让学生暖心

北京航空航天大学:信息技术“福利包” 让师生居家学习不再难

疫情影响,线上学习的高校学子在居家科研、访问校内资源、下载学术论文等方面多少遇到了一些困难。为了支撑网络教学任务,北京航空航天大学用两天时间搭建完成三套VPN统一登录页面,解决学校师生校外工作、学习的需要。据了解,VPN是解决远程用户访问校园内网有关数据的技术,用户可以通过使用VPN在校外访问校内被权限允许的各种资源。

此外,学校还上线了北航云盘、700万亿次的北航高算平台、正版化软件平台等。这些专门打造的信息技术“福利包”,在疫情期间有效助力了师生的科研学习。师生得以在居家期间,享受到文件下载不限速的极致体验,内部共享、外链分享、群组共享、文档库协作等亮点功能更助力了教学科研工作有效开展。

北京科技大学:留校志愿者暖心快递宿舍物品

疫情防控期间,校园封闭。新学期开始,不少同学反映所需学习相关物品留在宿舍,不能返校自取,给学习和生活造成了不便。为此,北京科技大学面向全体学

生，发起了“学习物资 暖心快递”活动，20 多名留校生志愿者自告奋勇把大家留在学校宿舍的学习物资爱心快递到家。除了快递物资，学校物业服务中心党支部党员组成护花小分队，连同公寓宿管人员为学生们留在学校的绿植进行浇水养护。

华北电力大学：靶向定制服务令毕业生实现“云”就业

华北电力大学第一时间整合理事会成员单位、校友企业等资源，建立豪华阵容的“用人单位数据库”，确保线上就业市场充分供给。学校还明确了靶向定制的就业工作思路，建立“学校-职能部门-学院”毕业生三级管理机制，通过“一生一策”动态管理掌握毕业生思想状况，做好心理疏导、线上就业咨询和指导等服务。

北京语言大学：“云上对话”让心与心靠得更近

疫情期间，北京语言大学学生心理咨询中心启动了北语战“疫”学生心理援助计划。该心理援助计划，被学生称之为“云上对话”，旨在结合学生关心的情绪疏导、毕业求职、学业困惑等话题或主题，通过网络进行多人对话或直播，为学生提供有温度的联结。

中国政法大学：学生“点菜”学校“买单” 最新阅读书籍送到家

为了给在校师生提供更多精神食粮，中国政法大学图书馆开展了“师生宅家选书，图书馆买单”的活动，通过快递为居家学习工作的师生送书到家。

人民网 2020-4-29

华电专属“大礼包”包邮到家 学子宅家也能做实验

一直以来，大学实验课程在培养学生严谨的学习态度、活跃的创新思维以及理论联系实际的综合能力等方面具有无法替代的作用，华北电力大学高度重视疫情期间的远程实验教学工作，多次召开专题会议研讨方案，努力解决“疫情期间学生无法返校进入实验室完成实验”的问题。

“学生不能返校，我们就让实验器材包邮到家！”该校电工电子实验中心主任孙淑艳说道。她和实验中心的老师们根据《数字电子技术基础实验》的课程特点，设计了一份“基于面包板的汽车尾灯控制器的设计”的实验器材“大礼包”，并马上在互联网上为同学们采购了相关实验元器件与工具，按照设计所需元器件清单打包封装，“点对点”快递、包邮到家，让同学们“宅”在家里也能完成数字电子技术的实物实验。

对于不方便邮寄的大型实验设备、精密实验仪器，电工电子实验中心的老师们说：“实验室设备出不去，我们就在线上把同学们请进来！”实验中心老师们在学校的大力支持下，充分利用互联网技术，在寒假结束前成功搭建了“远程虚拟实境实验平台”，让同学们在家也能通过网络，远程操作实验室内的真实设备。

据悉，与只用计算机模拟的传统“仿真实验”有所不同，借助“远程虚拟实境实验平台”操作的是实验室内的真实电路、测量的也是真实的电路参数。远程虚拟实

境平台基于实物构建,利用虚拟设备实现电路搭建、调试和测量,最大程度还原了实物实验流程及关键问题。学生在实验时可得到及时引导,需独立判断、对照分析,进而全面审视知识结构,真正得到锻炼。”

人民网 2020-4-10

虚拟仿真技术让工科生在家照样“做实验”

学生通过虚拟仿真平台了解圆锥齿轮传动的运转方式。

受新冠肺炎疫情影响,春天的大学校园空空荡荡。而在天津大学机械工程教学实践中心,工程图学实验室里却是一番“人声鼎沸”的景象:100 多名学生正在试验台前“体验”着《工程图学》的实践大课。

学生们一边观察机械结构和工作原理,一边动手拆装齿轮油泵零件。而大到教学楼,小到齿轮零件,都是通过虚拟仿真技术生成的,学生们人在家中,即可在线完成一系列实验操作。

虚拟仿真实验教学项目被誉为具有跨时代意义的“金课”。顾名思义,就是依托虚拟现实技术——利用计算机技术生成一个逼真的、具有视、听、触等多种感知的“模拟实验室”。教师和学生可以在 3D 空间里完成远程无法完成的复杂实验,体验实验室里难以实现的颇具危险性和破坏性的实验,从而提高教学效果。

在虚拟仿真课堂,所有抽象的知识点都变得具象化,书本上的零件和仪器统统“活”了起来,甚至可以让学生 360 度无

死角地“把玩”。而课堂进度和随堂测验则变成了如同“游戏通关”一样的小竞赛。

3 月伊始,天津大学化工学院将《化工原理》系列等虚拟仿真实验教学资源免费向全国开放。全国各地的学生均可登录平台,使用所有的教学资源,在家里就可以“做实验”。

中国青年报 2020-4-13

战“疫”尖兵!致敬那些守护校园的最美辅导员

在这场疫情面前,高校有一支战“疫”尖兵,他们是充满力量与智慧的辅导员,用坚守岗位、守护学生的初心,为学生送去温暖与关怀,细致耐心地为学生解决问题,筑牢校园战“疫”防线,成为了校园里最美的一道风景!

北京航空航天大学王婧仪:战“疫”我始终“在线”

计算机学院辅导员王婧仪,她大年三十仍坚持在校工作,每日按时汇总掌握全院的学生信息,排查学生健康情况,并利用新媒体平台开展学生思想工作,推送疫情防控相关知识,并与各年级辅导员、学生会一起策划了战“疫”特别活动,丰富学生假期生活,疏导学生心理压力。

北京林业大学冯超:疫情面前 党员责无旁贷

北京林业大学工学院辅导员冯超在疫情蔓延时,他根据自己的日常经验,结合疫情之下研究生现状及工作难点,建议在学院推行疫情防控期间研究生工作“导师

制”。他牵头制定并推出“党员冲在疫情前，一人一亩责任田”活动，保障责任田内每一位同学不掉队，配合基层班级各项工作的开展，也帮助学院更精准、真实地了解每一位同学的困难。

北京语言大学殷丛丛：辅导员写下战“疫”日记

北京语言大学外国语学部辅导员殷丛丛自疫情爆发以来，坚守学校岗位，她用日记的形式，记录了自己奋战在一线的所见所闻，所思所感。

对外经济贸易大学宫照：帮助学生调整心态 美食“晒”起来

全面排摸、逐一确认、每日打卡、定时汇报，是宫照每天的生活日常。她及时联系学生，关心在家在校学生近况、开展就业辅导、心理咨询等。一些学生回京后开始居家隔离，在隔离期，宫照定期去超市采购，为广大学生提供服务。为丰富学生居家生活，宫照倡议学院师生积极开展“拯救孤独患者”在线K歌大赛、“抗疫我在行，运动总关情”家庭创意运动会等活动。她还利用个人微信公众号“宫老师说”及朋友圈，推出了“韩式部队锅”“清蒸鲈鱼”“减脂餐”等健康美食教程，带领同学们把生活丰富起来，心态阳光起来。

北京建筑大学张鹏：变身战“疫”“段子”手

“东风吹战鼓擂，咱和疫情谁怕谁，勤洗手，戴口罩，防护知识要知道。全口径，准报告，党员团干不能少，疫情准保被打跑。”在每天清晨督促学生信息上报

的工作中，张鹏都会推出抢人眼球的“小段子”。学生体温异常、情绪波动以及信息得不到回复是最让人揪心的三件事，但是对于张鹏来说，攻克这些难点却成了趣事，在他这些幽默而亲切的“段子”里，蕴含着辅导员对于学生的关爱。这些“段子”也深受学生们的喜爱。“段子”交流逐渐成为了张鹏和学生交流的独特方式。

人民网 2020-4-20

积极发挥好高校劳动教育主体作用

作为衡量和促进人的全面发展的重要尺度和方式，“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平”，是培养时代新人的深切需要。高校作为劳动教育的重要主体之一，应时刻发挥主导作用。

社会实践是新时代劳动教育的重要着力点，高校要立足现实发展需要，依托各类实践活动培养新时代劳动者。

将劳动教育融入第二课堂，增强大学生劳动体验，培育公共服务意识和奉献精神；积极开展大学生暑期社会实践活动，带领和引导大学生感受和体验各类劳动者的奋斗事迹；完善专业实习，激发学生创新创造热情；加强校企合作，提升就业创业能力，树立正确择业观。这些都是高校加强劳动教育的实现路径。

劳动教育要纳入人才培养全过程，不仅是提升高校劳动教育实效性，实现全员、

全过程、全方位育人必要环节，更是新时代劳动教育的重要保障。首先，要坚持劳动教育阶段性与长期性相结合；其次，要兼顾劳动教育的多维性与计划性；最后，要坚持引领性与互动性相融合。

人民网 2020-4-15

超八成大学生期待“空中招聘”成常态

疫情发生后，学生暂时不能返校，但春招季悄然到来，为了保障今年 874 万毕业生顺利就业，社会各界开始全力推动线上招聘，无论是毕业生、企业、教育部门、高校还是求职平台，都在尝试和适应新兴的“空中招聘”。

各方“空中招聘”火力全开

为了应对疫情带来的变化，人社部、教育部等部门引导高校和社会组织开展线上招聘活动，倡导招聘全程线上化。2 月 28 日起，教育部大学生就业网联合前程无忧、智联招聘、BOSS 直聘、中华英才网、猎聘网 5 家社会招聘网站，举办“2020 届高校毕业生全国联合网络招聘——24365 校园招聘服务”。

同济大学除了校内的空中招聘，就业指导中心还积极宣传校外就业资源，例如教育部组织的 24356 招聘行动、央视国聘行动等，都会通过毕业班联络人微信群、学校微信公众号和网站、各学院负责就业指导的老师等多个渠道传达给学生。

电子科技大学为毕业生开启了“绿色通道”，今年 2 月向毕业生印发《2020 年

春季学生就业指南》，毕业生要办理协议书审核、就业推荐表审批盖章、毕业生改派等手续，可以采用线上申请、邮寄的方式，确保不影响毕业生签约。

复旦大学开发建设了“线上招聘智慧系统”，打造“行业直通车”系列专场线上双选会，还依托就业信息网和公众号矩阵筛选和发布招聘信息，及时推出“疫周速递”“一周招聘大礼包”系列推送，内容涵盖线上招聘会、空中宣讲会以及企事业单位招聘、选调生招录、国际组织实习等信息。

线上求职有便利也有不便

线上应聘可以大大节约时间和金钱成本，面试效率高、可以多尝试不同岗位、线上考试降低紧张程度也是线上应聘的优势。线上双选会也有自己独特的优势，例如不受地域限制、可以观看很多企业的宣讲，时间不受限制、可以留足准备时间、可选择的岗位更多。

不过，不管是企业人力资源专员，还是应聘学生，无论是从心理上还是技术上，都还未能完全适应线上招聘“一条龙”。可能出现网络卡顿等意外，观察不到考官的反应、心里没底、担心线上考试存在不公平、担心视频中自己的肖像被泄露等，都让毕业生感到不适应。

特殊时期的“空中招聘”或可常态化

尽管刚掀起热潮的“空中招聘”无法满足企业和求职者的全部需要，但仍有超过八成大学生期待线上求职能够常态化。

毕业生当下希望得到的就业指导包含

线上笔试、面试技巧，线上了解用人单位和筛选线上岗位的技巧，投简历技巧等。

面试官也是初次尝试线上面试，遇到的“意外状况”匪夷所思。穿着睡衣面试的，刚起床胡子没刮就面试的。

专家建议毕业生：“面试时不一定要穿正装，也不必化妆，但面试时的精神状态要好，要注意起码的个人形象；即便是线上面试，也要保持和线下一样的重视程度和时间观念，否则印象分会大打折扣；另外，求职者、特别是毕业生，可以趁宅在家的时间多做一些准备，包括复习专业理论知识、提前了解要面试的单位和岗位等等。”选择岗位时还是要注意，匹配自己的专业和兴趣，制作简历也要突出自己和岗位的匹配度。对着镜子练习自己的面部表情，或邀请同学视频通话进行演练等。面试时选择自己熟悉的、不容易受打扰的空间。参与笔试、面试时，要提前测试电脑、手机、网络的稳定性、可靠性，提前在选定的空间就位。”

中国青年报 2020-3-30

疫情当前 这个学科火了，但仍需要变革

全球暴发的新冠肺炎疫情，仅靠医学应对是远远不够的，它涉及公共卫生管理领域的方方面面。”美国堪萨斯大学医学院教授董亚峰表示，很多高校的公共卫生学院是在医学院中“孵化”出来的，除了学习医学，还要对卫生、社会等方面有所研究。公共卫生学科建设一时间成为热门。

疫情肆虐 专业人才得会“十八般武艺”

董亚峰说，公共卫生和管理的学科还包括对政府政策进行解读以及预估其产生的影响。即便是现有的流行病学，如果要做得更好，真正解决社会问题，也远不止询问、调查、统计数据这么简单。

中国疾控中心首席流行病学家吴尊友表示，高质量的流行病学调查要早、快、全面，如果慢了、漏了，就可能导致一些感染者没有及时发现，造成不必要的传播。要做到高质量的流行病学调查，就要求工作人员有扎实的流行病学基础，有丰富的的工作经验，有调查技巧，特别是有沟通交流的技巧，甚至能做到“启发”记忆，帮人回忆过去一周每天的轨迹，以及每个时间节点当中可能接触到的人。

可见，高水平的流行病学调查人员除了要会设计调查问卷，还要了解心理学、政府政策、数据统计……从此次疫情的实践中，不难看出这些看似与医疗卫生八竿子打不着的专业都囊括在公共卫生与管理学科人才培养的“十八般武艺”中。

情况各不相同 学科建设亟待新模式

“在此次疫情中，中国在当时的环境、形势下采取了得当的社区防控是取得抗疫阶段性胜利的关键举措。”董亚峰表示，但并不是所有的国家都采取了严格的社区防控措施。再比如，同为方舱医院，我国的方舱医院在收治患者、医疗人员配备、区域设计等方面，协同合作，最终达到了收治现有患者、阻断进一步扩大传播的效

果。但并不是所有的方舱医院都有同样的内涵,能够达到同样的效果。在不同国家,即便是相同举措也会有不同的结果,产生不同的效果和影响。

为此,清华大学万科公共卫生与健康学院提出,将基于清华大学的现有优势,创建多学科教师合作创新、学生跨院系培养的新模式,计划第一步设立预防医学、大健康、健康大数据、公共健康政策与管理 4 个国家亟须、面向未来的学科方向,在未来 5 至 10 年内,建设成为独具特色的高层次公共卫生人才培养基地,成为全球疫情监控和先进疫苗研制的重要支撑,成为国家重大公共卫生政策制定的最有影响力的智库。

借鉴成功经验 实践要深入管理岗位
新冠肺炎疫情暴发,传统公共卫生学科、公共卫生人才培养需要直面挑战,转型升级。

按照学科定义,公共卫生与预防医学不以临床诊治及相关研究为主要目的,而以研究及实施与人群健康相关、疾病预防相关的一切内容为主要对象,从而提升人或人群的健康水平、降低疾病发生所带来的负面影响因素。

此次清华大学成立公共卫生与健康学院,希望在公卫领域人才培养上有所突破。据介绍,2015 年以来,清华大学医院管理研究院先后与美国约翰霍普金斯大学彭博公共卫生学院、哈佛大学陈曾熙公共卫生学院紧密合作,在医疗卫生管理学科建设、高层次专业型公共卫生与健康人才培养及

教师交流与培训等方面开展了广泛合作。

“这是一个要与政策管理层‘密接’的学科。”董亚峰表示,清华大学的先行先试是一个国际一流高校的应有之义,在学科设置、公卫实践方面还需要社会多领域的参与和培育。

科技日报 2020-4-24

陈国强院士:医学界“捧青年”正当时

上海交通大学医学院(以下简称“交医”)院长、中国科学院院士陈国强认为当前的青年人才储备将在 10 年后成为中国高校争创世界一流的中坚力量,也是若干年后遇到类似新冠肺炎疫情之类突发公共卫生事件时的关键储备。

关心青年医护人员不能只是嘴上说说
陈国强送行上海第一批援鄂医生时发现多数医生没有防护知识,他们要到了武汉再培训。这些发现引发了他一系列思考。

在他看来,由于多年来医学专业领域越分越细,很多医学生早早选定了专业,导致“博学而后成医”成为一句空话。

青年医护人员的成长面临诸多困境,大多数医护人员收入不高。除了收入差距,青年医生以通讯作者身份发表论文或作为负责人承接国家重大项目的比例也不高。有的临床科室主任会与青年医生、博士合作论文,自己贡献不多,却把名字署在更重要的位置。

陈国强说,这种状况必须改变,“青年兴,学科兴;青年强,医学强”。

拿不出朝气蓬勃的青年学者,什么“一流”都是浮云

近年来,医学界出现了“小学科”不受重视的大问题。这些所谓的“小学科”,其实都是非常重要的学科,比如公共卫生学科、预防医学学科、病理科、感染科等。而这些学科不受重视的一个重要原因,是没有经济效益。

近十年来,交医在人才引育上下了苦功夫。以“评博导”为例,从去年开始,“学术重大贡献”成为破格提博导的重要依据,11 名青年成为博导,平均年龄 36.2 岁。涵盖了多个冷门“小学科”。

陈国强认为:“一个青年没活力、论文发很多的学校,即便国际排名靠前,也谈不上是一流水平。只有青年人有理想、有担当,学校的内涵发展才真正有希望。”

打出组合拳,做青年的“天使投资人”

交医从 2013 年起就开始有组织、有计划地“捧青年”。比如,交医设立的九龙奖和杏林奖,分别涵盖了 35 岁以下和 35 岁至 45 岁的青年群体;“双百计划”关注到了那些“小学科”、待遇低、边缘化的研究人才;“博士后计划”招收了约 15% 的外籍学者;破格评博导,充分考虑到了对“小学科”的激励。

经费上,交医设计了“三三三”出资模式,即入选的博士后的培养经费由导师、医院、医学院各出三分之一,三方同时担任该博士后科创道路上的“天使投资人”,三方共同培养、考核、支撑人才发展。

中国青年报 2020-4-30

为了上好课,这些教授“主播”们各出奇招

因为疫情的影响开展线上学习。老师们零基础学习网络技术,变身“主播”。

清华大学:教学生开展“云上”艺术实践

面对疫情带来的教学困难,清华大学美术学院绘画系的老师们迅速建立了春季教学交流群,安装摄像头、调整细化教学方案、夯实艺术理论基础……雨课堂+视频会议+微信,一场史无前例的“云端”艺术实践课实验开始了!

中国人民大学:来一场穿越古今中外的战“疫”之旅

看原汁原味名师视频,听学术大家真知灼见。近日,中国人民大学推出“人大战‘疫’ 名师论道”系列线上讲座。在第三期节目中,经济学院党委书记兼院长,教授、博士生导师刘守英教授开讲“瘟疫与人类发展”,结合当前疫情实际,追溯古往今来人类与疫情发展的历史,为学生带来一场穿越古今中外的战“疫”之旅。

北京科技大学:教师网课播放“下课铃”,学生感觉身处教室

能环学院热能系教师任玲在“工程流体力学”课堂布置学生课下“自制 Water bell”动手小实验。学生们脑洞大开,选择家中的化妆品瓶、瓶盖、汤勺、电池、擀面杖等各种物体制作出不同形状的“Water bell”;还有学生研究了不同水流速度、水柱高度、钝体大小等因素对“Water bell”生成的影响。通过这样一

个动手小实验，学生们从中发现流体力学很有趣，怀揣一颗“科研好奇心”开启了本课程的学习之旅。

计算机与通信工程学院教师王丽娜为充分发挥教学的主动性，选定“雨课堂+腾讯会议+EV录屏授课+课程微信群”的多平台模式，开展新学期的线上教学工作。她还下载了纯音乐版上下课铃声，将铃声调整为闹钟定时播放，目的是真实地还原课堂教学的每一个环节。

北京语言大学：主播老师的三大实践

李吉梅老师的课程主要强调学生动手实践能力和专业素养的提升，是要求学生在理解原理的基础上，重点掌握与应用企业物流信息管理的技能。疫情期间，她将原有的翻转课堂转换为在线课堂，并进行了一系列的思考、探索和创新。一是教学活动多样化。她设计了多种形式的教学活动，包括调查问卷、投票、评分、签到、课堂测验、主题讨论等，并在线上课堂中灵活应用。二是教学环节多样性。她采用“课前预习+直播答疑、课件自学+章节测验+问卷调查、课后复习+练习+作业”的教学模式，将授课内容碎片化、教学环节多样化，提升了师生学习效果。三是将思政内容引入课堂。

北京建筑大学：开启“抢答模式”让线上课堂更精彩

北建大文法学院袁力老师的一节线上课。在课上，她开启“抢答模式”，从容地与同学们课堂互动。而这线上课的从容，是她课下花了很多时间和精力准备的成

果。例如，安装有线宽带以确保稳定的网速，测试各个系统作为互相补充，上课时哪个时段最安静、学生学习效率最高，都在她的考量之内。

中国教育新闻网 2020-4-17

战“疫”云课堂，课程思政有料更走心

广大教师将战“疫”故事融进专业教学，让课程思政看得见、摸得着、入脑入心，在这个特殊时期以崭新的思政课堂形态迎接挑战。

北京化工大学《设计色彩》教师周俊良——“以艺抗疫”，将“疫”线故事融入主题作品

《设计色彩》是以设计概念为先导的色彩造型形式，依据色彩原理，把色彩作为一门语言，一种视觉交流的语言，表达构想的课程。结合该课程特点，周俊良将家国情怀和对生命大爱的教育融入自己的课堂，通过“以艺抗疫”海报创作，把抗疫斗争中那些感人至深的瞬间绘入主题作品，创作了一幅幅富有家国情怀、别具时代特色的设计作品。

北京林业大学生物科学与技术学院《林木遗传育种学》教师杜庆章——将“育种育人+课程思政”进行到底

在线进行重要知识点讲授中，杜庆章探索使用“课程思政”教学模式，将全球遗传育种发展前沿知识，北林育种学科教师研究领域、林学下属各学科的交叉与特点等内容进行延伸介绍。

太原理工大学马克思主义学院教师李建勇——“疫期也是推进思政教育的好契机”

李建勇通过直播教学直面学生，通过各种互动吸引学生注意力，通过幽默风趣的例子活跃教学气氛。他谈到，在思政课教学中，全民战“疫”为思政教育和专业教育提供了活教材，疫期也是推进思政教育的好契机。

上海财经大学《英语演讲与辩论 II》教师孙艳——“特殊时期更要牢记立德树人这一根本任务”

孙艳介绍，结合新冠肺炎疫情相关的多个国际案例、拓展阅读和相关影片导读等素材，积极引导学生的疫情防控宣传教育和舆论引导，深入挖掘外语教学与思政教育的深度融合，提升学生的国际视野、思辨能力、文化熏陶与民族精神。

人民网 2020-4-13

聚焦创新研究 中国高校不断向前沿开拓

一代代高等教育工作者重视学科建设，聚焦创新研究，在前沿领域不断取得突破，让大学成为科研进步、社会发展的助推器。

目前，我国水声学研究已在世界占有一席之地。我国水声学研究从无到有、实

现“弯道超车”的发展轨迹，也是我国高等教育发展的一个缩影。核心技术不能靠“化缘”，一定要靠自己的高校担起责任、研究攻克。

去年，教育部批准全国首批 35 所高校开设人工智能专业，上海交大是其中之一。上海交大电子信息与电气工程学院老师们采取全新的“AI+X”培养模式，与计算机、数学、物理、医学等学科交叉融合。学生既能聆听来自企业的导师授课，也有到海外游学交流的机会。

哈工程一直重视海洋学科和人才梯队建设。没有人才梯队培养，就不可能实现核心技术突破。而培养人才，有赖于国家对高等教育重视程度不断提高、投入不断加大。

在上海交大电子信息与电气工程学院，许多大学生从一年级起就有机会跟随导师参加科研。

高校也要聚焦前沿，力争在“卡脖子”的核心技术上实现突破。在团队努力下，矢量探测等技术相继被攻克。高校的科技创新水平，和国家的经济社会发展紧密相关。以前我们在基础研究领域做的大多是跟随性研究，现在国力增强，企业和社会足以支撑，也呼唤大学和科研机构突破“无人区”，做从“0 到 1”的原创性研究了。

人民网 2020-3-31

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅

副主编：蔚晓慧

本期编辑：席冬娜

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908