

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2020 年第 4 期
(总第 50 期)

-
- 六部门联合印发通知：鼓励开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业 (1)
 - 无条件通过！中国医学教育认证质量受国际认可 (1)
 - “强基计划”引领基础医学拔尖人才培养机制创新 (2)
 - 教育部：在所有高校所有学科专业全面推进课程思政建设 (2)
 - 高校毕业生突破 874 万！多地“硬核”政策助力就业 (3)
 - “千校万岗”精准服务大学生就业 (4)
 - 第二学士学位教育“废而又立” 六年读两个本科值吗 (4)
 - 近三年人才净流入率保持全国第一 杭州成大学生“双创”热土 (6)
 - 同济大学校长陈杰：人才培养要面向国家重大战略需求 (6)
 - 各地陆续返校复课 需提高师生健康素养 (7)
 - 扩招是“应时”，也为“谋远” (7)
 - 吉大学生会：做校园里“潮”且专业的“服务团” (8)
 - 学生党员主讲主播 北工商持续开展“三微”云党课 (9)
 - 西安一高校食堂实现“线上点餐” 全程无接触配送 (10)
 - 从“后花园”到“百花园” 华北电力大学课程思政助力三全育人 (10)
 - 厦门大学多措并举提升研究生培养质量 (11)
 - 山东落实高校绩效工资分配自主权 (12)
 - 学者建议：护理职业顶层设计该改一改了 (12)
 - 36 所高校齐测体育的“指挥棒”意义 (13)
 - 骗局翻新 大学生成卡贩眼中“香饽饽” (14)

六部门联合印发通知： 鼓励开发科研助理岗位吸纳 高校毕业生就业

日前，科技部、教育部等六部门联合印发《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》（以下简称“通知”）。通过鼓励项目承担单位开发科研助理岗位吸纳高校毕业生，有效促进就业稳定，深化科技管理体制改，构建与国家科技计划实施相匹配的专业技术支撑队伍，推动科技创新支撑复工复产和经济平稳运行。

《通知》明确，高校、科研院所和企业等主体，按照公开、自愿、双向选择的原则，在所承担的各类国家科技计划项目中，如国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项以及基地和人才专项，积极吸纳高校毕业生参与科研相关工作。

《通知》指出，在科研项目经费方面，“劳务费”科目及结余资金均可按照有关规定用于科研助理的劳务性报酬和社会保险补助等支出。

《通知》要求，项目承担单位参照本单位同级同类岗位确定科研助理薪酬标准，不低于当地最低工资标准；要为科研助理办理参加社会保险及住房公积金等。

《通知》强调，项目承担单位应切实落实主体责任，深化单位内部科研管理改革，逐步建立起一支规模适当、结构合理、能进能出、流动顺畅的科研助理队伍。

2020-6-2 人民网

无条件通过！中国医学 教育认证质量受国际认可

近日，教育部临床医学专业认证工作委员会以“无条件通过”成绩正式获得世界医学教育联合会（WFME）医学教育认证机构认定，标志着我国医学教育标准和认证体系实现国际实质等效，医学教育认证质量得到国际认可。

各国医学教育认证机构只有通过 WFME 机构认定，其认证结论才被认可，认证过的医学院校的毕业生才能被全球医疗卫生行业所接受。

我国自 2006 年开展医学专业认证试点工作，2008 年正式成立教育部临床医学专业认证工作委员会。2018 年，工作委员会启动机构认定申请工作，并于 2019 年 10 月接受 WFME 认定专家组的现场考察。2020 年 6 月，WFME 通报中国教育部临床医学专业认证工作委员会机构认定获得“无条件通过”的优异成绩。

截至 2020 年 6 月，通过世界医学教育联合会机构认定的医学教育认证机构遍及五大洲，包括来自中国、美国、加拿大、澳大利亚、日本、韩国、新西兰、俄罗斯联邦、荷兰、墨西哥、埃及、巴西、台湾等国家或地区的医学教育认证机构。

截至 2019 年底临床医学专业通过认证的普通高等学校有北京大学、浙江大学、同济大学、武汉大学、中山大学等 105 所。吉林省有吉林大学和吉林医药学院两所学校。

2020-6-23 人民网

“强基计划”引领基础医学拔尖人才培养机制创新

教育部于 2020 年推出“强基计划”，通过遴选试点学校和试点专业，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀的学生。

北京大学常务副校长詹启敏院士表示，“基础医学专业入选首批‘强基计划’试点专业，这必将对我国基础医学专业拔尖人才培养计划起到重大的推动作用。”

首批入选“强基计划”的北京大学基础医学专业将秉承“八年一贯，本博融通”的原则，加强顶层设计，从书院式学习拓展综合素养，到小班式研讨课夯实专业基础、定制化的医学理工信交叉课程体系培养交叉学科复合型人才，再到基于北大医学多个国家级平台的自主设计实验提高解决科学问题的能力以及国际访学交流拓展国际视野，并辅以覆盖本博全过程的专业导师制，实现多维度、成体系的拔尖创新人才培养。为激发学生的荣誉感和使命感，基础医学专业还将设立优中选优的荣誉学位，鼓励学生勇攀高峰，通过创新思政教育模式和贯彻三全育人理念，坚定学生服务国家重大战略需求的远大志向。

浙江大学李兰娟院士在谈及将基础医学列入“强基计划”招生、培养范围的重要性和必要性时表示，“这一举措是紧紧围绕国家健康战略需求，培育面向未来的医学科技创新和健康领域的拔尖创新人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实的健康基础。”

针对当前基础医学人才培养工作中存在的问题，李兰娟院士表示，改革现有人才选拔培养模式，探索建立符合基础医学学科特点的创新人才培养体系，将基础医学列入“强基计划”，选择若干所具备条件的高校，建立本科、硕士、博士衔接的培养模式，是对基础医学高层次拔尖人才培养的重大改革创新。

在招生、培养方面，李兰娟院士认为，通过改革招生录取方式，选拔一批真正潜心于疾病机制的基础性研究，有志于解决重大疾病防治问题的青年学生。通过科学设计培养目标和教学计划、实行分阶段动态选拔培养等措施，依托基础学科的支撑引领作用和多学科交叉融合，科教协同育人，加快培养具有家国情怀、国际视野、创新能力、人文素养和领袖潜质的复合型拔尖创新人才，成为未来生物医学和健康领域，推动疾病研究范式转变和颠覆性技术创新的领跑者。

2020-5-8 人民网

教育部：在所有高校所有学科专业全面推进课程思政建设

近日，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称“纲要”），全面推进高校课程思政建设。

《纲要》提出，课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进，围绕全面提高人才培养能力这一核心点，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治

意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念，切实提升立德树人的成效。

《纲要》对推进高校课程思政建设进行了整体设计。一是强调要科学设计课程思政教学体系；二是结合学科专业特点分类推进课程思政建设；三是推动课程思政全程融入课堂教学建设；四是着力提升专业教师的课程思政建设能力；五是完善课程思政建设评价激励机制。

课堂教学是课程思政建设的主渠道。

《纲要》提出，课程思政建设要在课堂教学中真正落地落实，要把课程思政融入课堂教学建设的全过程。

《纲要》强调，各地各高校要切实加强课程思政建设的组织领导，因地制宜制定工作方案，健全工作机制，建立党委统一领导，教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系推进落实的工作格局。

2020-6-5 人民网

高校毕业生突破 874 万！多地“硬核”政策助力就业

临近毕业季，受疫情等多种因素叠加影响，今年的毕业生就业压力不容小觑，各地一系列暖心“硬核”政策助力毕业生就业。

国务院常务会议部署，多部门联动保就业

教育部数据显示，2020 届高校毕业生 874 万人，同比增加 40 万人，毕业生人数再创历史新高。

4 月 14 日，国务院常务会议部署，采取有力有效举措促进高校毕业生就业。会议要求，加大力度支持稳企业、拓岗位，吸纳毕业生就业。要开发科研助理岗位，充实基层教师和医护人员队伍。加强就业服务。研究助学贷款延期还款、用好失业保险基金等政策。5 月 8 日，国家发改委、国资委、教育部、人社部在北京联合启动“校企行”专项行动，为大学毕业生释放一批新的就业岗位，以创业带动就业。

各地多举措助力毕业生就业

除多部委的联合行动，各地相继出台一系列举措为毕业生就业“保驾护航”。

广东、安徽等省份“真金白银”发就业补贴。一些省份对湖北籍应届毕业生还一次性给予求职创业补贴。

除了给毕业生发放就业补贴，北京、上海、浙江、陕西等地国企、事业单位招聘向毕业生倾斜。

各地除发就业补贴、专项招聘外，还从场地、资金等方面鼓励毕业生创新创业，以创业带动就业。湖北明确，政府投资开发的孵化基地等创业载体安排一定比例场地，免费向湖北高校毕业生提供。重庆鼓励大学生创新创业，实施“优创优帮”在校大学生创业扶持计划。

2020-5-13 中新经纬

“千校万岗”精准服务大学生就业

疫情发生后，为了帮助青年尤其是高校毕业生在疫情防控特殊时期顺利就业，服务党和国家稳就业工作大局，团中央于今年 2 月启动了共青团“千校万岗”线上就业服务季活动。各级团组织紧盯青年迫切需求，主动作为、精准发力，为毕业生提供线上就业资讯、搭建线上求职渠道、提振就业信心。

整合团内外资源募集优质岗位

为切实当好企业与青年之间的“联络员”，共青团全力整合团内团外资源，动员协调央企、国企及头部民营企业提供更多优质岗位。团中央联合阿里巴巴、浪潮、碧桂园、中国国际技术智力合作集团等知名企业为大学生募集优质岗位。各地团组织还充分利用各级青联、青年企业家协会等共青团“朋友圈”资源，广泛募集就业岗位，取得积极成效。

搭建信息化平台 打造“云”服务阵地

团吉林省委响应全团部署，全面启动“千校万岗”线上就业服务季工作，专门开发了线上就业服务平台，打造招聘求职一站式、人岗对接便捷化、就业指导全程在线的高效模式。

团中央上线“团团微就业”官方就业服务平台，实现解读就业政策、上线指导课、发布岗位信息、链接各省级团委信息平台等综合服务功能。辽宁、浙江、江西、广东、甘肃等 12 个省级团委自主开发小程序、APP、网页等服务青年就业平台，扩大

服务青年覆盖范围。同时，各级团组织充分依托智联招聘等第三方就业服务机构的社会化平台，为青年提供就业服务。

此外，为了提升毕业生的线上求职成功率，团属新媒体矩阵推出了“千校万岗”线上就业指导课，动员各地广泛组织名校名企提供已有课程、录制新课程，并在抖音、快手等新媒体平台，围绕形势解读、简历制作、面试技巧、职业规划等开展就业指导课程直播与学生互动。

内蒙古、辽宁、河南等地团组织积极动员省内知名企业、知名高校，推出专门为大学生量身打造的青年就业线上指导课、公益直播课，帮助学生提升就业技能，树立积极就业心态，受到毕业生广泛欢迎。

为湖北毕业生送去“及时雨”

为重点帮助受疫情影响较大的湖北省内高校和湖北籍毕业生顺利就业，团中央青年发展部联合第三方机构举办湖北专场线上招聘会。

“点对点”精准助力贫困家庭学生

为了给贫困家庭大学生提供持续、长效的帮扶，团河南省委组建调研组到院校进行实地走访，详细了解各校就业帮扶工作开展情况，协调建立团干部对接就业困难学生的精准帮扶机制。

2020-6-2 中国青年报

第二学士学位教育“废而又立” 六年读两个本科值吗

5 月 29 日，《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通

知》（以下简称“通知”）指出，第二学士学位教育作为大学本科后教育，是培养复合型人才的重要渠道。

“第二学士学位”为何重启

据了解，第二学士学位教育已在我国发展了 30 多年。然而，随着研究生教育的发展，加上高校实行的第二学士学位多为双学士、辅修学士学位模式，第二学士学位逐渐停招。

2019 年，国务院学位委员会印发《学士学位授权与授予管理办法》，规定 2022 年开始，各学位授予单位陆续不再招收第二学士学位生。直到今年 5 月的《通知》中明确“继续开展第二学士学位教育”，第二学士学位教育得以废而又立。

不少专业人士认为重启第二学士学位是为了延缓当前大学生面临的就业压力。

上海财经大学常务副校长徐飞表示，重启第二学士学位，一是有利于我国进一步优化人才结构，二是可以为高校毕业生创造更多的再学习机会，三是增强学生的就业创业能力。

北京大学教育学院研究员卢晓东一直力推第二学士学位教育，他说加快第二学士学位教育改革，对于应对今年新冠疫情对高校毕业生就业市场的冲击具有特别的迫切性。“有必要为应届生提供一个继续接受教育、增强本领、应对未来就业的机会。在此方面，能有效促进跨学科、复合型人才成长的第二学士学位教育是一个理想选择，可以增加学生的创新创业能力”。

六年读两个本科，性价比高吗

根据《通知》，第二学士学位学制为两年，为全日制学习。也就是说，选择这条道路的大学生将在 6 年内拿到两个本科学历，这让不少大学生开始“算账”。

有的认为第二学士学位的含金量感觉比双学位高一点。有的担心社会认可度。

卢晓东认为，仅关注第二学士学位的“性价比”是不够的。打开第二学士学位教育这一通道，可以让大学生打开学业发展的想象力，拥抱更多的可能。潇洒地转身、多学科的视野以及超越想象力的创造，这一点无论对于学生个人，还是对于当下的国家发展，才是最高的“性价比”。

第二学士学位的落地还要几步

《通知》指出，第二学士学位主要招收当年普通高校本科毕业并获得学士学位的应届毕业生，和近 3 年普通高校本科毕业并获得学士学位、目前未就业的往届生。

教育部高教司负责人表示，第二学士学位今年将在 7 月底完成招生。据了解，在专业设置上，教育部将重点支持高校在国家急需的公共卫生与预防医学、应急技术与管理、电子信息、大数据、生物与医药、养老护理、家政服务等相关领域增设第二学士学位专业，支持高校依托“双一流”建设学科专业增设第二学士学位专业。

这位负责人透露，第二学士学位可报考的专业更灵活。除可报考与原本本科专业分属不同学科门类的第二学士学位专业外，还允许学生报考与原本本科专业属于同一学科门类、但不属于同一本科专业类的第二学士学位专业。

在卢晓东看来，第二学士学位顺利发展有两个制约条件。“第一，招生人数受宿舍床位数量制约。第二，学生积极报考，但学生仍受流俗和想象力制约。”

对于高校教学资源是否能够承载这样的扩招，卢晓东表示，对于高校来说，第二学士学位扩招并不是要求一下招很多学生，也并不意味着单独开设很多课程，因此现有教学资源就可以承载，招生规模和专业应由高校自主确定。在这方面，高校应认识到，采用学分制修读模式，第二学士学位人才培养的教育边际成本非常低。另外，为适应高等学校校舍紧张的实际情况，建议第二学士学位学生未来可以走读。

2020-6-15 中国青年报

近三年人才净流入率保持全国第一 杭州成大学生“双创”热土

杭州，正成为大学生创新创业的热土。数据显示，近三年，杭州人才净流入率、互联网人才净流入率始终保持全国第一。

近年来，杭州始终把大学生创新创业作为重要的人才工程、未来工程，着力推动“双创”人才生态最优城市建设。在实施4轮大学生创业三年行动计划基础上，杭州再次出台《杭向未来·大学生创新创业三年行动计划（2020-2022年）》。

根据计划，杭州将实施百万大学生杭聚工程、双创项目支持工程、双创人才培养工程、双创平台提升工程、双创服务优化工程。到2022年，新引进100万以上大

学生到杭创新创业。

在杭州启动的2020届高校毕业生全国网络联合招聘活动上，约15万家企事业单位推出了涉及数字经济、生物制药、智能制造、金融服务、人力资源、医疗卫生、教育培训等领域的超100万个岗位，“助力全国近3000所高校和海外高校大学生到杭就业创业。”

全链式、立体式的创新创业服务，推动杭州成为大学生“双创”人才集聚地和“双创”成果转化地。

面对一大批“用心在杭州创新创业”的大学生，杭州推出了金字塔型大学生创新创业培育模式。杭州通过推广大学生创业“师友计划”、创业陪跑计划等，与103所国内重点高校建立创业就业战略合作，还在41所在杭高校建立了高校就业创业指导站。《大学生创业资助资金实施办法》等政策的出台，构建起集大学生创业生活补贴、场地补贴、项目资助、担保贷款和融资支持等于一体的资金支持体系。

2020-6-15 中国青年报

同济大学校长陈杰：人才培养要面向国家重大战略需求

“作为科技工作者，要有家国情怀，要面向国际学术前沿、要面向国家重大需求，更要有责任和担当。”日前，中国工程院院士、同济大学校长陈杰说。

“强基计划”聚焦基础学科和关键领域

“‘强基计划’主要是针对我国在科学研究、人才培养等亟需加强的方面而推出的新举措，对大学培养一流人才来说非常有必要。”陈杰指出，当前我国还有很多卡脖子技术亟待突破，本质上来说是未能实现从“0”到“1”的跨越，即基础性、本原性、原创性的问题没有突破。这落脚到人才培养方面，就需要青年学生、青年学者在基础科学领域的学习和研究更加扎实、牢固。

陈杰指出，同济大学非常重视这项工作，提出了“2+1+X”的本-研衔接培养模式，注重面向未来培养学生。学生入学后，先进行为期两年的数学、物理、化学、生物、力学等基础学科的强化学习，同时进行通识教育与综合素质能力的培养。第三年与专业相结合，之后立足更高层次的研究平台，攻关面向服务国家重大战略的关键领域需求。

人才培养要面向国家重大战略需求

“作为科技工作者，首先要有家国情怀；第二，要面向国际学术前沿和国家重大战略需求；第三，要有责任和担当精神。”陈杰表示，我们要把对青年一代的培养、提携后学，作为重要的使命；对年轻人来说，应当勇担责任和使命，脚踏实地做好科学研究工作。

2020-6-13 人民网

各地陆续返校复课 需提高师生健康素养

中国工程院院士、北京协和医学院校

长王辰指出，当前各地陆续组织学生返校复课，建议学校提高师生的健康素养，强化对学生的自我防护、自我责任意识教育。

疫情在夏季或相对缓解 建议抓紧时间“干点事”

王辰表示，新冠病毒不可小觑。受病毒本身特点及气候、社会干预、科技干预等因素的影响，新冠肺炎疫情走势在夏季可能相对缓解，到了秋冬季节可能会收紧。

“这个时候抓紧时间干点活很重要。”王辰说，就北京协和医学院来说，对于疫情期间没抓太紧的工作，以及对研究生该当面传授的技能课，这个夏天都要抓紧补上、集中完成。

各地陆续返校复课 需提升学生的自我防护和责任意识

对于如何做好常态化下的疫情防控，王辰指出，戴口罩、减少大规模聚集、室内通风、重点提高师生的健康素养等仍很重要。对于青年学生来说，应该有知识和能力避免自己被感染，也避免通过自己感染别人。一旦他自己出现了相关症状、或者可能接触过患者等，应该意识到自己有责任主动隔离、主动申报。这也是学校对学生的健康教育中很重要的一部分。

2020-6-11 人民网

扩招是“应时”，也为“谋远”

近日，教育部明确提出，扩大硕士研究生招生规模，同比增加18.9万。同时，扩大普通高校专升本规模，同比增加32.2

万人。此举，也是“促进高校毕业生就业创业十大专项行动”之一。此外，教育部正在会同有关部门研究推进第二学士学位扩招工作。

消息一出，有人担忧扩招仅为了“保就业”，或是简单地把高职、本科毕业生储存在学士 / 硕士研究生教育的“蓄水池”里，等到两三年后再释放到就业市场……

高等教育的扩张是个趋势

中国教育学会副会长、华中师范大学教授周洪宇说，扩招是疏导高校毕业生就业压力的“应时”之策，同时也是“谋远”之策。从长远看，扩招顺应了我国高等教育事业发展的趋势，也是为了满足建设社会主义现代化强国这一目标的人才需要。

与扩招相对应的，是近几年研究生报考人数快速增长。南通大学校长施卫东说，高校都想扩招，因为研究生是科研的生力军，希望多招点博士更好，科研能力更强。

扩招是否会造成就业积压

据了解，此次硕士研究生计划增量将重点投放到临床医学、公共卫生、集成电路、人工智能等服务国家战略和社会民生急需领域，以专业学位培养为主；专升本计划增量将投向职教本科和应用型本科，向预防医学、应急管理、养老服务管理、电子商务等专业倾斜。

在施卫东看来，此次扩招继续提高专业学位研究生招生比例，加大面向应用和实践的高端人才培养力度，也提升了人才培养对未来市场需求的适应性。

两三年后研究生毕业迈向市场，国家

经济已经恢复，可能还会有新的增长点，学生将得到更多的就业机会。

2020-5-25 中国青年报

吉大学生会：做校园里“潮”且专业的“服务团”

吉林大学共有 6 个校区，全日制学生 72900 多人。近年来，为了更好地服务超大规模学生群体，吉林大学学生会进行了一系列尝试与改革，争做校园里“潮”且专业的“服务团”。

“健康瘦身” 打造精锐服务力量

吉林大学校区多且分散，学生基数庞大，如何实现多校区之间的协同合作，快速有效地动员学生群体，是吉大学生会改革再出发的关键攻破点。

不增加学生会人数，反而把人数由 1500 多人减少到 400 多人，吉大学生会改革先从“健康瘦身”开始。

在这份“健康瘦身”计划里，精简机构设置、建立轮值和中心工作制度等新举措都名列其中。目前，吉大学生会由以往的 13 个职能部门整合为综合事务、学生服务、校园文化、宣传调研、社团指导 5 个中心。与此同时，吉大学生会还推行各校区学生会主席轮值制度。

良好的制度是一个组织高效运行的前提，与“健康瘦身”计划同步，吉大学生会还进行了“自强筋骨”的制度完善。

吉大学生会完善绩效考核制度，督促学生干部在考核中发现不足，提高综合服务能力。此外，在财务管理方面，吉大学

生会实行“严格预算，一帐一票”制度，公开详细收支，让同学们监督。为了能及时为学生提供服务，吉大学生会要求学生干部轮流值班，午休和休息日也要在岗。

做随时随地可见的学生组织

“吉青周三谏”是吉大学生会开展的谏言建议征集活动，目前已经举办了50多场。与“吉青周三谏”活动相配合的是“权益周三报”。过往一周各项学生权益工作的完成情况与推进程度，以及下一周要落实的权益事项，都在每周三进行通报。

学生会还以微信小程序“吉小益”的形式，出现在吉大学子的学习和生活中，大家可以随时反应诉求和建议。“吉小益”收到的每一条意见和建议，都会在24小时之内回应并登记备案。每一个问题和诉求的解决进展也会在这个平台上及时跟进与发布。学生会通过设立“吉小益”，建立权益保障网络矩阵，推动线上“工作网、联系网、服务网”三网合一。

争当校园文化风向标

维护和保障同学们的权益是吉大学生会的重头服务内容，但“服务同学”不止于此。一直以来，吉大学生会及时发现学生成长需求，为同学们的成长和进步搭桥铺路，不当“活动机器人”，争当校园“文化风向标”。

吉林大学鼓励大一新生以学业为重，于是，学生会将纳新时间由秋季调整到春季学期。为了形成浓厚的学习氛围，学生会设置了理论学习组、专题学习会、外语学习角3个主要学习途径。此外，学生会

内部还定期办公文写作、摄影技术、办公软件等多种类型的培训会，帮助学生干部提高综合服务能力和水平。

2020-6-30 中国青年报

学生党员主讲主播 北工商持续开展“三微”云党课

特殊时期，北京工商大学学生工作部积极推进网上本科生党员教育，做到“抓住重大事件讲政治”“分析关注热点讲责任”“突出党员作用讲担当”，提升大学生党员学习层次，将抗疫防疫中涌现的先进人物、典型事迹等贯穿融入党员教育工作，贴近大学生所思所想，及时回应青年人困惑。以网上云课程实现党员教育“不掉线”。

近期，北工商学生工作部抓住学生党建工作助理团队、大学生党员骨干“求实班”“不忘初心、牢记使命”大学生宣讲团等本科生党员骨干团队，根据防疫工作主题，聚焦大学生所关注的热点、难点问题制作“微党课”，从正确看待国际舆论到中国速度的背后解读，从依法防疫到一线的青年党员担当，从制度优势解读到党的领导的核心作用阐释，把防疫实际当作鲜活的课程内容，触动人、打动人，最终实现教育人的目标。

有关负责人介绍，由大学生党员担任主讲、主播，诉说正在发生的案例，解读同龄人共同面对的困惑，一方面锻炼了大学生党员骨干队伍整体素质，另一方面扩大了党组织的影响力和感召力，加强了对

大学生党员的教育，提升了基层红色堡垒的战斗力。自疫情发生以来，学生工作部党建工作团队通过新媒体平台、网上会议平台，广泛宣传教育，并积极号召大学生党员通过实际行动参与防疫工作，体现在校大学生党员的责任担当。

2020-5-8 人民网

西安一高校食堂实现“线上点餐” 全程无接触配送

从 5 月 6 日开始，陕西西安翻译学院的学生错时错峰返校。学校后勤老师介绍，疫情防控期间，学校食堂堂食规定为一人一桌就餐制，并且开通了外卖线上点餐服务，食堂和一个微信外卖小程序合作，目前有 1700 多种餐食供大家选购，实现全程无接触配送。

据介绍，学生们在小程序上下单后会有学校组织的专职配送人员将打包好的菜品送到学生宿舍楼下的自提柜。“到达自提柜后会有短信通知，学生自己下楼在自提柜扫码取餐就行了，全程实现无接触。”

目前学生们使用该系统进行点餐的费用为每单 3 元，其中 2 元是配送费，1 元是打包费。菜品价格和在学校食堂现场点餐是一样的，送餐时间可以预约。

学生们陆续返校后，如何安全地就餐成了学校重点关注的问题。除了上线食堂外卖服务，在线下也做了不少工作。比如，为每个食堂都安排了志愿者，学生们进去吃饭需要进行消毒，排队也有 1 米间隔线，4 个人的餐桌只能坐 1 个人用餐。在学生

的入学须知上也都写明了，鼓励大家自带饭盒就餐，或者是将餐食打包回宿舍食用。

2020-5-9 北京青年报

从“后花园”到“百花园” 华北电力大学课程思政助力三全育人

自 2018 年起，华北电力大学控制与计算机工程学院就开启了以课程思政带动课程供给侧改革，优化课程设置，修订专业教材，更新教学模式，完善教学设计，推动课程思政体系建设。学院院长、党支部书记、教研室主任、专业骨干教师当好课程思政改革的先行者，组建了课程思政教学团队，在课程思政教学改革中，结合课程具体特点重新编制教学大纲和教案，重新制作课件 PPT，深入挖掘各门专业课程中所蕴藏的思政元素，再融入专业课程的讲授中，做到价值引领与知识传授和能力培养的有机统一。

你中有我，我中有你

对大多工科学生来说，思政课是他们的“痛点”，却是专业课老师的“着力点”。

每一门课的背后是一种观察世界的方法，老师在教授专业知识的同时，让学生们转换身份跳出原有框架，不断完善自己看待世界、思考问题的方式。杨婷婷老师在《检测技术原理》课上通过“美国塔科玛峡谷桥”坍塌事件中冯卡门的质疑精神培养学生们的批判思维；李元诚老师在《密码学》中以解决“卡脖子”工程科研攻关主题引发学生的责任之思；闫江毓老师在

《计算机组成与结构》里用“八卦”的哲学内涵深化了“二进制”的原理学习……

在一次次专业课中实现一次次价值引领，老师们没有刻意向学生灌输价值观，学生却能在一门门工科课程里用科学思维完成一次次思政课的论证。

专业课和思政课，“你中有我，我中有你”，化学生的“痛点”为课堂的“着力点”，最后成为教学的“闪光点”，老师们在把知识讲透、把课程讲活的过程中完成了从“思政课程”主渠道育人向“课程思政”全方位育人的跨越性转变。

你就是我，我就是你

华北电力大学控计学院把育人的触角延伸到第二课堂，精品讲堂教育、校企共建专题、心理健康教育、社会实践指导……所有学生所在的每一寸“神经末梢”都有形式多样的“行走课堂”，引领学生以实事求是的态度完成实验、以开拓进取的精神探索知识奥秘等。

从“你中有我、我中有你”的课程思政达标版到“你就是我，我就是你”的课程思政升级版，学院育人成效初现。课程思政建设问卷调查反馈表明，90%以上的同学认为“思政”融入明显提升了课堂吸引力，深化了理论学习，激发了责任担当。

2020-6-30 人民网

厦门大学多措并举提升研究生培养质量

近年来，厦大研究生培养质量有了显著提高。以 2020 年上半年为例，厦大研究

生以第一作者在 Science、Nature 及其子刊上发表高水平研究论文达 10 篇。成绩的背后，无不透露着厦大在深化研究生培养模式改革上的用心和扎实。

培养环节 层层把关

厦大环境与生态学院 2018 级硕士生董事在她入学之初，最先拿到的材料之一就是绿色卡纸制作的“学术章”。这是她和她的同学们开始环学术领域“旅游”的“护照”。在全校范围内，每听完一个专题讲座或参与学术论坛，就可以打卡盖章，积满至少 20 个学术章才能最终参加答辩。董事说：“从一开始的凑章，到现在不为盖章。重要的是，这项学术习惯成为我的日常，让我受益。”

事实上，厦大在研究生培养环节，加强培养过程管理方面下足了功夫，严格研究生开课管理、全面强化教学过程监控、开展博士生中期考核、严肃研究生学籍管理等一系列措施严格研究生培养环节，提高研究生培养质量。在大原则下，各个学院结合自身条件设计“自选动作”。

厦大王亚南经济研究院要求第一学年学术性硕士研究生和博士生课程贯通，由学院统一开设经济学系列平台课程，必修课 8 门，采用全英文教学。为了课堂 45 分钟的内容能掌握好，需课前预习，课后巩固。45 分钟的内容往往要花费几倍的时间来消化。

实践教学 筑梦当下

为鼓励研究生，尤其是人文社科研究生开展原创研究，厦门大学研究生院于

2014 年设立了全国高校首个“研究生田野调查基金”。厦大研究生院副院长余自中介绍，以项目基金资助的方式，鼓励研究生尤其是博士研究生走出校门、走进社会，通过田野调查在研究领域中探索新发现、提出新观点、取得新成果。

开阔视野 鼓励创新

围绕提高研究生教育质量，培养具有全球视野、较强创新意识与能力和国家竞争力的高层次人才，厦大通过精心组织校内单位申报国家留学基金委的“创新型人才国际合作培养项目”，积极开展国家公派出国留学项目宣传和推介工作，逐步完善厦大高素质国际化人才培养资助体系，打造来华留学品牌专业等一系列措施，为研究生教育创造更好条件。

2020-7-1 光明日报

山东落实高校绩效工资分配自主权

近日，山东省教育厅、山东省财政厅、山东省人力资源和社会保障厅印发《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》，完善高校绩效工资内部分配办法，落实高校绩效工资分配自主权，激发高校内生动力，推动高质量发展。

山东要求高校切实履行绩效工资分配主体责任，自主搞活内部分配，根据特色发展、人才培养、人员结构和岗位类别等因素，按照规定程序在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法，自主确定绩效工资的具体项目、标准（省统一规定的

除外），自主实施绩效考核，自主搞活绩效工资分配。下放内设二级单位分配自主权，鼓励高校将绩效工资总量切块到二级单位，由二级单位进行自主分配。创收收入优先用于绩效工资分配，高等学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等创收净收入，可按照不低于 50%的比例用于奖励性绩效工资分配。

山东根据省属高校年度分类考核结果，结合高等学校财政拨款、创收收入、发展需要等情况，合理调控绩效工资水平。高校执行自收自支事业单位调控线，按基准线的 2.3 倍确定，限高线按基准线的 5 倍确定。高校根据发展需要，自主确定基础性绩效工资与奖励性绩效工资所占比重，逐步加大奖励性绩效工资占比，到 2020 年年底，奖励性绩效工资实际分配总量在绩效工资总量中占比一般不低于 70%。

山东还要求完善以增加知识价值为导向的绩效工资分配激励机制，加大教学岗位绩效工资激励力度，落实教师从事科学研究的奖励绩效，鼓励高校对高层次人才实行年薪制、协议工资、项目工资等灵活的分配方式，强化科技成果转化收益奖励，教学科研人员实行工资、科研绩效和成果转化收入三元薪酬结构。

2020-6-30 中国教育新闻网

学者建议：护理职业顶层设计的该改一改了

清华大学公共管理学院副教授沈群红

一直关注护士群体，她认为，相关部门在对护理职业的顶层设计上，到了需要“系统设计和大变革”的时候。护理有很多细分类别，比如公共卫生护士、临床科研护士、社区护士、医疗协同护士、医学社会工作护士、患者管理师等，不同的类别，对职业能力的要求和评价不同。

她认为，很多护士在职业晋升中之所以会遇到“坎儿”，主要原因是我国对护士的专业技术评价标准过于单一。护士的工作是多元的，但评价标准却只有一种。

护理人员收入分配与专业技术职称挂钩，而职称评价标准过于单一或不合理，这使得部分业务能力强的护士在得不到正确评价的情况下，积极性下降，甚至离职，细化不同职业类型护士的不同评价标准，是必然趋势。所以，护理工作职务体系的顶层设计，需要进一步反思和改变。

至于编制问题，沈群红认为，医疗机构“去编制化”是大势所趋，也是促进行业进一步朝专业化发展的必然选择。“现在新进护士基本都没有编制，护理行业的人事管理制度本身就不应该过分行政化和编制化，而应该进一步职业化、专业化和市场化。”她说，应通过“扩展职业发展可能，提高激励的科学性”来实现护士收入和职业能力的提升。

此外，护士也可像医生那样“多点执业”，这样他们对单位的依赖性会降低，“编制内还是编制外就不是那么重要了”。

沈群红认为，我国护理教育也需要变革，“虽然少数医学院和医科大学有硕士、

博士学位，但总体对护理教育定位太低了，认为就是一种技术层面的工作，培养中过于强调操作性技能，对护理和照护本身在社会政策、公众健康、沟通能力、综合解决问题能力、项目管理能力和心理照护等方面的能力和意识培养相对较少，这实际上也是自己将自己矮化和限制了，自己将自己这个行业做窄了、做低了。”

她建议，护理教育需要考虑不断增长的社会健康需要，从过去单纯的围绕医疗做被动护理的定位中走出来，从健康事业和健康产业的发展角度来重新定位自己。这需要有“脱胎换骨”的过程。

2020-5-12 中国青年报

36 所高校齐测体育的“指挥棒”意义

近日，“强基计划”36所高校公布的招生简章里都提到了体育测试环节——考生必须参加体育测试，体育测试成绩将作为考生录取的重要依据。由于“强基计划”试点名单上的36所高校均为国内知名大学，对于国内其他高校具有较强的引领、示范作用。

据南京理工大学动商研究中心对这36所高校截至今已经发布的招生办法的梳理，其中，23所高校在“强基计划”招生时表示，体育具有一票否决权，即无论考生的高考成绩和学校考核（笔试、面试）成绩有多高，如果考生无故缺席体育测试或体育测试不合格，均直接失去录取资格。另有10所高校对体育测试成绩较高

者优先录取，3 所高校将考生的体育测试成绩作为录取参考依据。

南京理工大学动商研究中心主任王宗平表示，“强基计划”的招生数量并不多，每所学校的招生人数都在 100 至 200 人之间，全部 36 所高校的招生总人数也只有几千人，相比起全部考生来说只是极小的比例。但“强基计划”强调体育的重要性，将起到以点带面的作用，告诉全国的学生“积极参加体育锻炼，不做文弱书生”。

不过，面对学生体质健康水平的现状，“强基计划”36 所高校将在体育测试时使用的《国家学生体质健康标准》相比 30 多年前已经大幅降低要求。但大多数高校不敢测较为艰苦的长跑项目，可能因为对高三学生的身体素质没有信心。

此前，清华大学在 2011 年自主招生考试中增加了体育测试环节，之后有多所高校跟进了这一做法，但到了 2018 年，90 所进行自主招生考试的高校中仅有清华大学、厦门大学两所学校仍在坚持招生过程中的体育测试。直到 2019 年，教育部发文要求进行自主招生考试的高校必须测体育，这一年，90 所自主招生考试的高校才全部对考生进行了体育测试。

此次“强基计划”的 36 所高校齐测体育，并且其中大多数高校赋予了体育一票否决权，这是否意味着体育最终会成为高考的选择？

首都体育学院校长钟秉枢表示，“强基计划”36 所高校对体育的重视，代表着高考改革的一个方向：更加重视学生的综

合素质评价，而在这个综合素质评价里，体育是重要组成部分，此外还包括劳动、艺术等内容。

钟秉枢表示，高考的改革方向并不是什么科目弱，就考什么。钟秉枢认为，并不是所有的科目都适合考试。36 所高校齐测体育传递出的一个重要信息可能是，今后越来越多的高校会重视对考生的综合素质评价，而这个评价体系里的一个重要内容就是体育。

当然，面对“高考指挥棒”对中国社会的深刻影响，对考生的“综合素质评价”逐步取代“一考定终身”，注定需要一个漫长的过程。王宗平表示，“强基计划”的 36 所高校齐测体育将发挥引领作用，有利于激发学生参加体育锻炼的积极性，以及促进学校、家长更加重视体育，但这一政策切莫流于形式。

2020-5-19 中国青年报

骗局翻新 大学生成卡贩眼中“香饽饽”

据了解，互联网的黑灰产业已形成一条买卖银行卡“四件套”（一般是指银行卡、对应绑定的手机卡、身份证和 U 盾）的链条化、体系化犯罪“产业链”，而大学生群体位于产业链的最上游。

150 元收一张银行储蓄卡

在某些学校的兼职群里，有网友发布的兼职信息，让人看起来高薪又省事：招募大学生兼职办卡，150 元收购新办的银行储蓄卡，每个人一天可以办 3 张卡。

办卡的用途有的解释为：“办卡是购物网站刷单用的，还有直播刷礼物等。”

为了打消办卡人的疑虑，对方补充：“如果怕出事，过了 3 个月可以去把银行卡注销，而且可以签租用协议。”租用银行账户协议注明：“甲方出售银行储蓄卡给乙方，3 个月内甲方不能使用，也不能挂失、注销、补卡。乙方将支付甲方 150 元。”

很多缺钱的学生觉得协议没什么陷阱，就同意了办卡。随后会约定时间、地点和联系方式。

办理银行卡前会要求新办一张电话卡，新办的银行卡注册信息都要预留新的手机号码。

办银行卡时对方通常会在银行外面等候而不会一起进入银行，并要求银行卡一定要开通网银和 U 盾，且银行卡密码必须使用他们指定的数字。

所有都办完后，将银行卡、U 盾和电话卡交给对方，双方签订一份“租用银行账户协议”，保证 3 个月内不挂失后就可以收到钱了。

“四件套”背后的贩卡江湖

据警方调查发现，银行卡的买卖呈现拉皮条的收购模式，有代办银行卡的犯罪团伙。收购“四件套”的对象一般都是法律意识淡薄、没有收入的年轻人。银行卡

“四件套”在收购时一般每套 150-200 元，但在过程中层层转卖，层层加价，最后到真正的买家手里最高可以卖到每套 3000 元。

贪图小利而出售银行卡存在法律风险
提交银行卡“四件套”的很多都是大学生。银行卡黑贩子往往通过兼职群打入学生内部，以轻松、高薪、兼职诱惑学生，每张卡支付 150-200 元不等的费用。有的大学生只是为了能多一些钱网购、消费或者上网吧打游戏，便草率地把身份证等信息交给骗子，甚至还有出现以宿舍为单位的群体性被骗现象。

为何大学生会成为银行卡黑贩子眼中的“香饽饽”？

首先大学生无不良征信记录，所办理的银行卡也是干净的白卡，更有利于不明资金转账流水。其次大学生群体庞大，基数大，上当受骗的可能性就大大增加，而且大学生的社会经验不足，思想单纯，容易轻信他人。

提醒广大大学生群体，银行卡属于实名制，不是商品，非法买卖则会构成犯罪。贪图小利而出售自己的银行卡，会给自己带来巨大的法律风险，导致个人信用、财产双重受损。

2020-5-11 中国青年报

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅

副主编：蔚晓慧

本期编辑：席冬娜

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908