

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2022 年第 1 期
(总第 59 期)

-
- 《关于联合开展 2022 年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”的通知》(1)
 - 教育部印发《普通高等学校宪法学教学重点指南》(2)
 - 把准推动六中全会精神进课堂的关键点(2)
 - 两部门：提高高等学校网络管理和服务质量(3)
 - “双创”价值引领高等教育供给侧改革(4)
 - 构建双创与“五育”深度融合新模式(5)
 - 北大团委：“4S”工作法跑出思政教育新路径(6)
 - 河南加强本科高校实践教学体系建设(7)
 - 异科交叉融合 让青年发展有更好憧憬(7)
 - 西南大学发挥专业优势助力定点帮扶县教育振兴(8)
 - 西安电子科技大学突出“五个引领” 做好毕业生思想政治教育工作(9)
 - 聚焦铸魂育人 国家开放大学扎实推进“我为师生办实事”(10)
 - 创新普法教学模式 宁波一高校将法院“庭审”搬进课堂(11)
 - 实施“体商”素养培育工程 做好思政育人“大文章”(11)
 - 南开大学：用心用情用力为同学解难题(12)
 - 提高职业本科学士学位含金量要靠特色(12)
 - 惠州学院全链条推进创新创业教育(13)
 - 把高校建设成为安定团结的模范之地(13)
 - 东南大学：优化“推优”全链条 取得育人新成效(14)
 - 河北高校首家安全教育体验馆落户河北医科大学(15)

《关于联合开展 2022 年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”的通知》

近日，教育部、人力资源社会保障部、国务院国资委、共青团中央、中央广播电视总台决定联合开展 2022 年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”，将加大政策力度，多措并举促进高校毕业生等重点群体就业。

《关于联合开展 2022 年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”的通知》（以下简称“通知”）要求，各地各单位要切实履行主体责任，把握 2021 年就业工作的新情况新问题，明确目标任务，创新政策措施，增加岗位数量，提升服务质量，发动更多高校毕业生和用人单位参与，多措并举促进高校毕业生等重点群体就业，推动稳就业、保就业措施落实落细。

中央企业和地方国有企业要梳理用人需求，明确招聘人数和岗位要求，健全招聘制度。鼓励用人单位在国聘招聘平台（<https://www.iguopin.com>）、教育部“24365 校园招聘服务”平台（<https://www.ncss.cn>）、中国人力资源市场网（<http://chrn.mohrss.gov.cn>）、团团微就业、中智招聘平台（<https://zhaopin.ciic.com.cn>）等平台集中发布招聘信息，举办线上专场招聘活动。有关招聘平台要切实履行社会责任，推进就业信息互通和岗位资源共享，提供优质就业服务。

《通知》要求，鼓励有条件的地方、

高校和企业等用人单位，通过中央广播电视总台央视频等宣传渠道，持续开展招聘宣讲活动。发挥协同优势，鼓励名企名校结对宣讲，搭建高校毕业生与行业专家、企业高管等面对面沟通交流的平台；创新展示形式，通过现场介绍发展蓝图、企业品牌、引才需求、人才前景、生产流程、先进技术、工作生活场景等方式，主动吸引求职群体。各地各单位要结合新冠肺炎疫情常态化防控形势，按照各地疫情防控要求，统筹线下招聘活动安排，择时择地组织线下专场招聘会、校园招聘会，引导供需双方充分对接。

《通知》强调，各地要进一步提高政治站位，切实履行稳就业主体责任，把解决毕业生等重点群体求职中遇到的问题作为“我为群众办实事”实践活动的重要内容，拿出针对性措施，推动“国聘行动”取得更大实效。各级教育部门和高校要积极组织高校毕业生参与“国聘行动”，充分发挥高校就业指导机构作用，做好相关线上线下活动的承接。各级人力资源社会保障部门要指导人力资源服务产业园和人力资源服务机构发挥市场化促进就业、推动供需精准对接的独特优势，提供多样化人力资源服务。各级国资委要发动所监管企业千方百计稳定现有就业岗位，积极增加新的就业需求。共青团组织要发挥密切联系青年优势，发动广大青年求职者和企业家积极参与“国聘行动”。

中国教育新闻网 2021-12-15

教育部印发《普通高等学校宪法学教学重点指南》

教育部办公厅印发《普通高等学校宪法学教学重点指南》（以下简称“指南”）。

《指南》要求，要帮助学生重点掌握“中国共产党领导”的宪法含义，理解为什么中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，理解人民民主专政作为国体的规范内涵，理解为什么人民代表大会制度是国家的根本政治制度。

据悉，《指南》坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以宪法确立的国家指导思想为宪法学教学的根本遵循，以在法治的轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，深入贯彻习近平法治思想，就宪法学教学的基本原则、教学要求、教学重点作出系统阐述，并就组织实施作出工作安排。

在教学重点方面，《指南》提出深入阐述基本权利的基础理论，坚持以人民为中心，坚持以人权的普遍性与特殊性相结合为原则。帮助学生重点掌握“国家尊重和保障人权”的宪法意义和法治实践要求，理解基本权利的规范建构，熟悉基本权利体系中的分类和内容。了解人权发展史，树立马克思主义人权观，坚定推动中国人权事业不断进步的信念。

此外，与基本权利相对应，《指南》要求深入阐述我国宪法中公民基本义务的独特性，强调公民在国家中所应承担的基

本义务是社会主义宪法的重要组成部分。帮助学生重点掌握基本义务的概念和基本义务的宪法落实，理解基本权利与基本义务相统一的关系等内容。

据悉，《指南》后附《普通高等学校宪法学教学知识体系》，重点梳理了 34 个重要条目，对宪法学涉及的重要知识点进行了分析阐述，对任课教师精准讲授宪法学各知识点给予指导和示范。

中国青年网 2021-11-12

把准推动六中全会精神进课堂的关键点

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验，也为新时代解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题提供了行动指南。学校思政课要善于把准关键点，把全会精神全面融入教学内容。

把准时代脉搏点，增强思政课教学的思想性。一要突出政治导向，深刻阐明“两个确立”的实践依据和理论依据，讲透彻党的百年奋斗的“四个伟大成就”“五个伟大历史意义”和“十条宝贵经验”，用真理的力量引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二要突出时代导向，立足两个大局，心怀“国之大者”，主动回应时代课题，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃的重大意

义，引导学生增强政治认同、思想认同、情感认同。三要突出责任导向，牢记思政课教师为党育人、为国育才的责任担当，讲好党的百年奋斗史、理论探索史和自身建设史。

把准理论聚焦点，增强思政课教学的理论性。一要讲清楚我们党进行理论创新的必然要求。思政课要讲清楚中国共产党谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史主动，讲清楚马克思主义中国化三次理论飞跃的必然逻辑，教育引导增强对党的创新理论的认同感。二要讲清楚我们党的理论创新的历史轨迹。思政课要讲清楚党的理论创新成果的逻辑主线和承继关系，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。三要清楚我们党进行理论创新的实践要求。思政课要讲清楚我们党坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的艰辛探索，讲清楚我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的思想路线，教育引导深入理解理论回答的时代之问、人民之问。

把准学生成长点，增强思政课教学的针对性。一是引导学生坚定理想信念。党的百年奋斗史就是一部锚定奋斗目标不放松、坚定理想信念不动摇的历史。思政课首先要解决学生理想信念问题，要引导学生深刻领悟马克思主义真理力量和实践力量。二是引导学生树立家国情怀。思政课要引导学生把个人命运融入国家、民族和命运之中，牢固树立家国情怀，以

感恩奋进姿态建功新时代。三是引导学生树立正确党史观。思政课要讲好党的百年奋斗的“十条宝贵经验”，教育引导准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，自觉抵制历史虚无主义等错误思潮。

把准融合切入点，增强思政课教学的实效性。在“融合切入端”发力，打好队伍融合、课程融合、载体融合组合拳。一是在队伍融合上提升协同育人效果。要发挥思政课教师和专业课教师的各自优势，积极组建全会精神宣讲阐释团队，构建“学—传—研”一体化的育人合力。二是在课程融合上发挥全课程育人作用。思政课要及时开展党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑工作；其他各门课程要充分挖掘利用思政元素。三是在载体融合上构建多元育人载体。要创新传播手段，开发新媒体作品，以学生喜闻乐见的方式宣传全会精神；开设高品位、多层次、有影响的校园文化讲座，让思政课教学“实”起来；积极发挥学生组团宣讲作用，打造“行走的思政课”，让思政课教学“动”起来。由此，推动党的十九届六中全会精神进课堂走深走实。

光明日报 2021-12-27

两部门：提高高等学校网络管理和服务质量

教育部办公厅、工业和信息化部办公厅近日印发《关于提高高等学校网络管理和服务质量的通知》（下称“通知”），要求各地各校提高高等学校网络管理和服

务质量，提升校园网络用户上网体验，保障校园网络安全。

《通知》鼓励高等学校建设校园局域网，统筹有线宽带和无线局域网，由学校统一为教职员和学生接入校园局域网，再由校园局域网统一接入公用通信网络。学校新建的建筑应按照《公共建筑光纤宽带接入工程技术标准》等要求，同步设计、部署宽带网络设施，验收通过后方可统一接入公用通信网络。

《通知》指出，高等学校不得签订排他性合作协议，限制或通过第三方限制、禁止其他基础电信企业开展校园业务；向基础电信企业平等开放校内通信配套设施，提供平等接入条件，为基础电信企业在校园内通信设施建设提供相应条件。

在校园网络资费方面，《通知》明确，高等学校应完善校园局域网服务费用分摊机制，科学确定面向教职员和学生的网络服务费用分摊模式和标准，并建立费用公示制度；面向教职员和学生的网络费用分摊遵循非营利性原则，不得面向社会提供经营性网络服务。

《通知》要求，高等学校应加强校园网络运维保障，配置专业、稳定的运维队伍，保障网络访问流畅，为更新升级设施、购买服务等工作提供稳定的经费支持；应建立用户服务与支持机制，及时排查、处理用户网络故障。

《通知》进一步强调，高等学校应严格按照相关法律法规和政策文件要求，落实各项安全防护要求；应对本单位主管的

信息系统（网站）统一分配 IP（网络互联协议）地址和域名，建立校园局域网的出口集中管理机制；严格落实互联网访问实名认证制度，规范外来访客网络访问管理，实行上网地址统一管理和网络准入统一认证制度，按规定做好上网访问日志记录和存储；建立网络流量监测机制，及时识别网络攻击行为、屏蔽不良网络信息，提升校园局域网安全态势感知能力；健全应急管理机制，建立网络安全事件协同处置机制，确保各类网络故障和安全事件得到快速响应、有效处置。

人民网 2021-11-16

“双创”价值引领高等教育供给侧改革

教育改革，“供给侧”是关键。在国家创新驱动发展战略背景下的高等教育改革，不仅要大力推进创新创业（以下简称“双创”）教育，更要深层次把握“双创”的教育价值，以价值引领高等教育供给侧结构性改革并形成有效供给、精准供给、创新供给格局。

供给侧改革，理念先行。以“双创”价值引领教育供给侧改革，应当牢固树立“创新引领创业、创业推动创新”的教育理念。

以宁波财经学院为例。引领学校办学定位，实现供需精准对接。根据区域对于创新创业型人才的迫切需求，学校明确“建设中小企业发展首选大学”的愿景，确立“具有创新精神和创业能力的中小企业中

高端技术、管理岗位高素质应用型人才”的目标定位，落实有效供给。

引领学科专业设置，优化供给结构。一方面，结合区域新经济、新产业、新业态发展需求，增设社会急需的特色学科专业，打造特色专业群；另一方面，对传统专业融入新的知识和技术促进专业更新与升级，不断增强学科专业与学校人才培养目标定位的达成度及教育供给的有效度。

引领人才培养机制改革，实现教育模式创新供给。构建校企、校地、校所协同育人机制，实现教育模式从专业培养供给向“产业、专业、职业一体化培养”供给的转变；建立跨专业交叉培养机制，推进教育由单一学科专业供给向多学科融合供给的转变；推行“广谱式”创新创业教育模式，即“双创”教育融入专业教育、贯穿人才培养全过程、面向全体学生供给。

引领师资队伍建设，提升教学供给质量。通过转变观念，改革高校教师评价、激励机制，突出教学的中心地位；实行引培结合，打造高素质的应用型教师队伍；建立系统化、组织化、规范化的教师培养培训体系；推动“教师+”建设，让社会精英们深入参与到育人各个环节。

引领课程建设，实现课堂教学有效供给。通过调整课程结构，大量增加选修课程，并突出课程体系的弹性和个性；围绕创新素质与创业能力培养主线，校地联合打造出突出“创新实践、创业实战”的创业教育供给链；探索开设独立的研究型课程，大力推进共享课程建设等。

引领教育方式方法改革，丰富、创新方法供给。改变传统教育方法，运用研讨、辩论、沙龙等多种方法激发学生的学习兴趣，把课堂交给学生；在“教、学、做”一体化的实践中，锻炼培养学生的创新意识与实践能力、社会适应能力；运用互联网技术改造传统的学习方式，将线上多样化的学习方式有效融合。

功能发挥，打造高质量发展“新引擎”

一是创设开放式学习环境，创新教学供给方式。依托互联网、信息技术支撑，率先规模化实施以“翻转课堂”为主要形式的混合式教学改革。二是创设“双院制”育人平台，依托二级学院，采用混合制、股份制、项目制等方式，与企业共建共管以区域新产业紧缺人才培养为重任的特色产业学院，推行“传统学院+特色产业学院”的“双院制”管理模式。三是打造全链条“双创”育人体系，创新“双创”教育多层面供给。校企联合构建了“创业教育与实践、创业培育与引导、创业服务与支持”三位一体的创业人才培养体系，形成校地人才培养共同体。四是通过增加思政实践课、劳动教育课、社会实践活动等，构建素养体验载体。形成校内外结合、课堂上下贯通的“体验式”素质养成教育供给体系。

中国教育报 2021-12-20

构建双创与“五育”深度融合新模式

青岛大学积极推动创新创业教育改革，紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的

社会主义建设者和接班人，贯通课程体系、实践体系和竞赛体系，形成了双创教育与“五育”深度融合的育人模式。

德育领创，以创塑德，构建了“思政课程+思政大课堂+红色筑梦之旅”思创融合模式。创建“思政大课堂”，开展“见证抗疫故事、体悟家乡巨变、思政微视频”等系列活动，在学习强国上推送本科生作品若干篇。

智育启创，以创培智，构建了“专业课程+大创项目+学科竞赛”专创融合模式。构建“面向全员、融入专业、强化实践、形式多样”的创新创业教育课程群。构建“以赛促学，以赛促教，课赛结合，赛创融合”学科竞赛体系。

体育助创，以创强体，构建了“体育课程+运动俱乐部+体育嘉年华”体创融合模式。将体能测试、校园健康跑作为学生必修环节，纳入学生综合评价体系。搭建以“运动俱乐部+创新能力”的体创融合新模式，在专业化的运动中培养体育精神。

美育浸创，以创涵美，构建了“美育课程+艺术创作+文艺展演”美创融合模式。构建以创新意识为目标的“理论+鉴赏+实践”的美育课程体系，建成美创融合课程。

劳育践创，以创促劳，构建了“劳育课程+社会实践+创业竞赛”劳创融合模式。构建通识型基础教育、嵌入型整合教育、专业型特长教育、职业型创业教育为内容的“劳动+创新”四阶段课程体系。

中国青年报 2021-12-16

北大团委：“4S”工作法跑出思政教育新路径

北京大学团委因势利导、精心谋局、大胆破局，以“新媒体”驱动团学组织全局改革，以“时、式、实、势”4个“S”，重构聚合育人思路、组织构架、工作单元、业务流程，不断提升组织力、引领力、服务力和大局贡献度。

第一个“S”：把握“时”

立足“日常时”。青年引领是永恒的“进行时”，没有“暂停键”。“党委-团委-支部-团员”一键直连，党团指令、宣推信息15分钟直达。

抓住“黄金时”。重要时节决不是思政工作的“留白期”，而是价值引领的黄金期。“大屏”“小屏”联动，上线“快乐北大人、健康北大人、奋斗北大人”精品活动。其中健身“云接力”，上万名师生线上比拼，接力两万多公里长跑。

第二个“S”：找准“式”

以“新技术方式”提升“精准率”。依托新媒体和大数据，推动精品活动与学生需求精准匹配，形成了几个“一小时”。一是“志愿集结一小时”。在疫苗接种、大型典礼、社区服务等各项活动志愿者招募中，1小时即可实现近千人的云端火速集结。二是“活动报名一小时”。各类共青团活动，北大团委基本实现1小时内完成活动报名，根本上解决了人员组织难、活动覆盖窄的问题。三是“自觉学习一小时”。北大团委将学术话语生动融入新媒体形式，“科创达人风采秀”“挑战杯”

活动通过 VR、AR 等前沿技术，打通线上线下，掀起校园科创风潮。

第三个“S”：落于“实”

实事求是，数据做实。截至目前，北大共青团公众号联动北大公众号，以及院系、学生社团等公众号，累计关注人数近 30 余万人。

谋事在人，队伍作风实。北大团委推出“圆梦先锋”计划，突出新媒体赋能，涵盖理论、宣讲、文艺等 11 个青年代表群体；面向研究生新生的“1000+”领航培养计划打通线上线下人才培养体系，各类课程覆盖 12900 人次。

第四个“S”：融入“势”

因势而谋。北大团委结合中央精神，主动贴近青年，让爱党爱国“炫”起来，让励志“潮”起来。北大团委举办“学习英雄事迹，弘扬英雄精神”直播报告会，邀请先进典型讲述中国英雄的传奇故事。

应势而动。北大团委将中华民族传统节日、国家纪念日作为思政发力点，用行动和态度彰显价值引领和文化自信。美育工作在新媒体助推下，走向“无界化”。

人民网 2021-12-27

河南加强本科高校实践教学体系建设

河南省教育厅印发《关于加强本科高校实践教学体系建设的指导意见》，提出依据专业特点和人才培养要求，科学设置与规范各门课程的实践教学环节，增加实践教学比重，把实践教学环节贯穿学生培

养全过程，理工农医类专业实践教学总学分（学时）比例不低于 25%，人文社科类专业不低于 15%，师范生教育实践累计不少于 1 个学期。

按照计划，河南将按照“服务需求、突出特色、共建共享”的原则，统筹推进国家、省、校三级实践教学平台建设。加强校内实验教学资源建设，支持高校建设 50 个具有示范性的校内“准工厂化”的综合型实训基地和集中独立的“大工程教育”实践共享平台。

河南省教育厅将建立高校实践教学质量定期发布制度，并将结果与招生计划、教改项目、财政拨款挂钩；统筹推进全省高校实习管理信息化建设，建立省、高校、实习单位协同的实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接，加强实习全过程管理，提升本科高校实习管理数字化、网络化、智能化水平。

教育信息速报 2021-12-2

异科交叉融合 让青年发展有更好憧憬

为深入推进“以学生充分发展为中心”的育人理念，实现学生成长全员、全程、全方位的培育，晋中信息学院从 2021 年秋季学期开始，按 1:35 的师生比例为所有 2021 级新生（含专升本新生）配备全生异科导师。

作为山西省唯一的全员书院制大学和全生异科导师制大学，晋中信息学院首批 177 位异科导师与 5969 名学生通过活动实

践、职业规划、考研辅导、心理咨询、素质拓展、专业教育、思想引领、人生指导等形式，全程全面为学生成长护航。

大数据、信息工程学院数字媒体专业 2108 班学生王玥的异科导师，是思想政治理论教学研究部教师高培月。王玥介绍：

“高老师先对我们进行调查了解，通过网络投票的方式，选择了大家最感兴趣也是最需要指导的专升本学生研究生考试，制订辅导计划，还针对大家的困惑开展考研答疑辅导。”

“我的异科导师是商务英语学院的刘秀娟老师，第一次开见面会时，刘老师就提出会以我们的需求为导向，在能力提升、考研升学、就业创业、兴趣爱好发展等方面切实地帮助和引导大家。刘老师希望我们在精通本专业知识的基础上，在不同学科的知识领域中进行常态化探索与沟通。”食品与环境学院食品 2101 班学生李雨说。

招生与就业指导处教师王旭波以“‘互联网+’时代下高校学生就业形势”为主题开展讲座，帮助学生确定职业发展目标、做好职业规划，为学生介绍当前就业形势，剖析大学毕业生就业难的原因及对策。

中国青年网 2021-11-24

西南大学发挥专业优势 助力定点帮扶县教育振兴

西南大学深入贯彻落实教育部等四部门关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的部署要求，依托学校

教师教育优势资源，着力实施“四个注重”帮扶举措，帮助提升云南省昌宁县基础教育能力和水平，努力以教育振兴推进乡村振兴。

编制科学规划，注重持续性。发挥学校学科优势，组织教育学专家团队，在深入调研昌宁基础教育现状的基础上，协助编制《昌宁县“十四五”教育发展规划》，帮助做好全县教育事业发展谋篇布局。学校成立定点帮扶领导小组，建立相关处室、附属学校（幼儿园）等单位共同参与的联动机制。在教师选派与骨干培育、教学资源共享、后勤保障等方面做好统筹协调，纳入年度计划，健全组织体系，实施评价管理，制定分层投入、教师激励和学生奖励等系列保障政策。

打造帮扶品牌，注重示范性。打造“优质学校带薄弱学校、优秀教师带普通教师”的教育帮扶模式，实现以附属中学优质教育资源示范带动昌宁教育发展。探索普通高中学校小额优质班级管理新模式，依托昌宁第一中学合办“西南大学昌宁高中班”，积极探索“校校联合、小班培优”模式，西南大学附属中学选派“1+N”教师团队进驻昌宁县，负责高中班的管理和教育教学工作。

培育骨干队伍，注重针对性。坚持把提升昌宁县教师的教育教学水平作为教育帮扶重点，依托教师教育学院、基础教育集团、附属中学等单位，通过送教上门、跟岗研修等开展多形式多层次的教师培训，全方位提升昌宁县中小学教师管理能

力和教学能力。采用分学科、分学段、“师带徒”的方式，指派学校的优秀教师作为跟岗学习的指导教师，提供全方位、全过程、零距离的学习指导，帮助提升跟岗实习教师的教育理念和教学能力。

实施特色项目，注重系统性。在昌宁县建立“西南大学教育教学实践基地”。为3所初级中学新建远程智慧教育系统和录播教室，免费接入学校优质课程资源和同步课堂。组织百名优秀大学生与昌宁县百名贫困中小学生“大手牵小手”结对帮扶、百名“西小兰”志愿者“一对一”线上爱心家教活动，为贫困学生和留守儿童提供课业辅导、学业规划、心理关爱服务。

教育部 2021-12-14

西安电子科技大学突出“五个引领”做好毕业生思想政治教育工作

西安电子科技大学深入贯彻落实党中央、国务院有关决策部署，把就业思想政治教育作为学校思政工作的重要抓手，引导毕业生在就业选择中主动“把小我融入大我”，推动学校就业工作高质量发展。

赓续红色血脉，突出价值引领。基于学校学科专业优势，建立面向国家发展战略领域、行业重点领域的就业引导名录；发挥校友优势，建立院士大家、行业专家、企业名家“就业领航团”，引导学生到祖国最需要的地方建功立业。

聚焦制度建设，突出政策引领。通过政策激励及评价指向，明确就业引领导向。

每年印发《关于引导毕业生到国家重点单位和基层就业的通知》，积极构建就业思政工作过程与目标相结合的就业质量评价体系，加大选调生、应征入伍、“三支一扶”等项目宣传力度，将毕业生就业选择作为育人成效的检验指标。

完善教学体系，突出课程引领。突出“互动型、沉浸式、信息化”特色，打造《大学生就业指导课》和《大学生职业发展课》精品课程。建设“线上+线下”“学校+企业”“理论+实践”相结合的多元化就业课堂，丰富就业相关课程思政的教学方式；创新“情景教学”讲授模式，引入“开放课堂”教学法，提升就业思政教育融入课堂教学的生动性和体验感。

实施双轨并行，突出双院引领。建立以学生为中心、以书院为载体、以学院为主体、多部门广泛参与的“矩阵式”就业引领工作格局。建立职业规划中心，推动辅导员、学业导师、管理干部、领航学长、朋辈益友、心理咨询师、体育教师、联系医生和公寓管理员等“九支队伍”进书院；建立“教学—社区”联动并行育人机制，将就业教育融入专业课堂、通识课堂，实现专业讲授与就业发展相结合，将就业教育融入书院社区建设，推动就业思政与社区思政、社区党建、社区文化相结合。

营造浓厚氛围，突出实践引领。充分发挥实践育人作用，建立党建引领、主题教育、赛事活动、典型树立等实践育人机制。

澎湃在线 2021-12-9

聚焦铸魂育人 国家开放大学扎实推进“我为师生办实事”

国家开放大学把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为重大政治任务，作为党史学习教育重要内容，深入开展“我为师生办实事”实践活动。

以“乡村振兴”为重点推进学历教育惠民。成立乡村振兴学院，组织实施“一村一名大学生计划”“乡村教师学历提升计划”等系列项目。

以服务老年学员为重点推进终身教育惠民生。建设全国老年教育资源共享和公共服务平台，发布互联网+老年教育全国首批老年教育通识课程，为老年学员提供更加多样的学习服务。

以非学历培训为着力点激发内生发展动力。社会教育部积极推进非学历教育项目负责制，鼓励全校教职工广泛参与非学历教育项目；开展项目制宣讲活动，依托学部教学团队，开启了以非学历课程培训推进学历精品课程建设的有效探索；深耕教师、人工智能、大数据、大健康、乡村振兴等重点领域和特定人群，对接行业企业岗位需要，打造权威培训课程。

以打造“开放式数字马院”为切入点聚焦铸魂育人。充分发挥国开“互联网+”优势，汇聚系统内外优质思政课教学资源，建设“开放式数字马院”。

坚持问题导向，解决教学科研难点痛点堵点。与中国大学慕课签订战略合作协议，推动学历教育课程无缝使用中国大学

慕课视频、课件等资源。建成“互联网+教育”示范学习中心，完成公有云服务采购、校园网升级改造及核心业务数据灾备工作，推进学校基础设施更新换代；将学历教育、社会培训、老年大学全教学业务统一进学习网，实现开放教育业务课程一网集中承载。

服务教师期盼，助力优秀教师队伍成长进步。落实课程思政要求，通过教学培训与交流、教学观摩、教学工作坊、主题学术论坛等多种形式，带动体系内专业骨干教师积极开展课程思政建设研讨。服务教师承担教育部重点建设项目，通过需求调研、典型工作任务提炼和解构、课程设置转换等方面的研究，提升教师专业建设能力；服务教师申报教学成果奖，围绕成果形式、成果内容、应用推广、综合水平、优先条件等方面，广泛动员教师申报，凝练教学成果，深化教学改革。

满足学生需求，实施学生入学毕业全流程服务。利用最新的电子签章技术试行颁发电子入学通知书、学生证，解决纸质版入学通知书、学生证到手时间长、发放不便捷、保存不方便等问题。改革毕业管理，全年毕业审核批次由2次增加至6次，满足假期学生毕业要求。

学校领导班子带头推进。学校把“我为师生办实事”实践活动作为党史学习教育的重要任务，列为学校党委会、校长办公会、领导小组会的固定内容，定期汇报情况、经常督促进展、集体研究问题。

党史学习教育官网 2021-12-23

创新普法教学模式 宁波一高校将法院“庭审”搬进课堂

近日，一场法院“庭审”正在宁波财经学院进行，吸引了 2600 余名师生旁听。

原来，这场庭审来自“云端”，是宁波财经学院今年普法宣传周的一场“重头戏”。宁波市海曙区人民法院以宁波中院“共享法庭”——四明“云法庭”为载体，通过“法庭云投放+法官亲讲解”的方式，为师生们带来一场沉浸式法院庭审体验。

“我们正尝试以大数据等新兴技术为依托，借助‘移动法庭’等网上诉讼、解纷平台，打通数据壁垒，充分发挥地方司法部门的专业优势和资源优势，打造多功能法律实践平台，探索建立‘共享法庭+共享课堂’实践教学新模式。”《经济法》课程负责人邵将说。

“我们通过这种‘送出去，请进来’的方式，在全校营造出了尊法、学法、守法、护法的良好法治氛围，对完善三全育人体系、加强校地合作都意义非凡。”学院党委书记卢虹介绍。

在今年的第八个国家宪法日和第四个“宪法宣传周”，宁波财经学院开展了一系列普法宣传活动，其中包括“一场‘云’庭审”“一系列普法讲座”“一期网络普法宣传”“一次现场法律咨询”“一场普法知识竞赛”等“五个一”活动，在全校师生中掀起了普法宣传的热潮。

中国教育新闻 2021-12-3

实施“体商”素养培育工程 做好思政育人“大文章”

什么是“体商”？“体商，就是认识、管理、使用自己身体的商数”，深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）体育部副主任牛爱军博士说。

2016 年底，深信院党委书记刘锦提出了“体商”的概念，在全校师生中倡导“体商素养培育工程”。她提出体商的培养不仅仅是强身健体，更重要的是训练、培养、强化四种能力——坚强的意志力，团队的协作力，敢于竞争取胜的战斗力和战斗力，潜心训练、比赛的专注力。

“体商”根植于体育。深信院多方位倡导全民健身思想理念，打破以往固有体系，强调竞技体育的同时发展大众体育。如活力运动会，新增设团体与个人体育类趣味项目及 VR 体育项目，可安排 6500 人次、不同竞技水平的学生同场较量。

体商不止于体育。以体育运动会为载体，设计系列主题、标识、口号、吉祥物等体育文化符号，以大活动促进“大思政”。

怎么抓“体商”的落实？深信院将体商培育纳入必修课程与第二课堂，构建了机构、课程、活动、研究、服务“五维”体商素养培育体系。以课程、活动、社团等多种形式做了许多有益的尝试，如组建快乐减肥团、早起训练营等学生社团。

“体商”是深信院在落实“立德树人”根本任务的小切入口，学校坚持贯彻“三同”（始终与新时代党的教育方针同心同向，始终与示范区改革开放事业同呼吸共

命运，始终与信息技术发展同频共振）办学理念，聚焦“把双高标杆立起来、把高职本科办起来、把世界名校建起来”三大战略目标，围绕提升服务能力、创新能力、治理能力“三个能力”。

体商可以和党建碰撞出炫目的火花。融爱国主义教育、革命传统教育、体育运动于一体的深信院“体商之魂”红色运动会，已成为学校的品牌活动。

体商还能成为学生创业、就业的“加分项”。深信院创新体商育人模式，形成“学位+技能证书+体育相关证书”的“1+X+BQ（体商）”体商育人模式；与深圳市社会指导员协会和各区社会指导员协会深度合作，探索体商校企合作新模式。

通过“体商”小切口撬动学生精神面貌大改变。2017年以来，学生体质健康状况逐年提升。学生参军报国热情高涨，学生参军率多年位居深圳市各大高校前列，今年，荣获“广东省征兵工作先进单位”。

中国青年报 2021-12-16

南开大学：用心用情用力为同学解难题

近年来，南开大学学生会、研究生会找准组织定位，以问题为导向积极探索改革路径，积极开展“我为同学做件事”主题活动，用心、用情、用力为同学解难题。

去年年底，南开大学创新性地成立了联系服务青年协调工作组，这是一个由校团委牵头，包含学校党委学工部、党委研工部、保卫处、体育部、图书馆、膳食服

务中心等 17 个校级职能部门，以及学生代表组成的工作组。

今年以来，校学生会、研究生会组织集体理论学习 10 余场，第一时间学习习近平总书记讲话、寄语，坚定理想信念，强化理论武装。多位学生会、研究生会成员报名参加学校“青马工程”、团校（黄埔团校）训练营并成功入选。

在南开大学，已逐步形成“校-院-班”三级联动机制，通过校院两级学生会组织及学生代表队伍建设，构建“校会主义、院会主行、班级支撑”联动格局。

南开大学团委相关负责人介绍，通过开展校院两级学生提案大赛，提高学生提案规范化、科学化水平，提升学生代表工作素质和能力。学生代表用提案解“题”，以服务暖“心”，推进建设“分散问题直接联系、集中问题形成提案”的联系服务工作机制，使“我为同学做件事”更进一步聚焦同学们的实际需求。

人民网 2021-11-18

提高职业本科学士学位含金量要靠特色

为进一步完善学位体系，国务院学位委员会办公室日前印发《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》（以下简称“意见”），明确普通本科和职业本科的学士学位证书在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。

《意见》明确职业本科和普通本科的学士学位证书有同样的效力，是为了消除

对职业教育的偏见。

评价职业本科的招生质量，不能用文化课成绩作为依据，因为职业本科院校主要以“文化素质+职业技能”的职教高考标准招生。除了考察学生的文化知识外，还考察学生的职业技能。在招生环节，影响社会对职教高考认同度的主要因素，是哪些院校在招生时通过职教高考进行选拔。

中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。因此建立职教高考制度，有必要推进应用型本科通过职教高考招生。另外，部分综合性院校培养技能人才的专业，也可通过职教高考招生。

《意见》提出，要坚持职业本科与普通本科两种类型、不同特色、同等质量，将职业本科纳入现有学士学位工作体系，按学科门类授予学士学位，学士学位证书格式一致，但在学士学位授权、学位授予标准等方面强化职业教育育人特点，突出职业能力和素养，完善职业本科授予学士学位的质量保障体系。

中工网 2021-12-13

惠州学院全链条推进创新创业教育

如何将“双创”教育落实于课程，促进专业教育与创新创业教育有机融合？惠州学院共开设近 50 门创新创业教育类专业课程，《创新创业基础》公共必修课程由学校创新创业学院指导，将理论教学与

“互联网+”大学生创新创业大赛等实践活动结合；学校经济管理学院牵头组建专兼职课程教学团队，承担理论教学，各二级学院承担专创融合教育、组织实践活动。

惠州学院通过实施“工匠型技术人才引进工程”等三大工程，强化专任教师创新创业教育责任意识，并采取“双创”教育专门培训、企业挂职锻炼等措施，提升教师的创新创业教育能力。

惠州学院通过“双创”活动月等活动，以赛促学、以赛促教、以赛促创。学校实施“丰羽工程”大学生创新创业扶持计划，构建“互联网+赛事+活动+课程+平台建设”五位一体的创新创业实践育人体系，面向全体学生提供创新创业指导服务。

惠州学院联合企业行业，开设 40 个卓越与特色人才班，协同搭建“双创”实践育人平台，努力融通人才链、教育链、创新链与产业链。

为进一步深化创新创业教育，惠州学院联合惠州市科技局、惠州市人社局等单位，共同举办以“创新赢未来，创业促就业”为主题的创新创业教育活动月，丰富校园“双创”育人文化。

新浪新闻 2021-12-16

把高校建设成为安定团结的模范之地

近年来，山东华宇工学院将校园安全和师生身心健康放在心上、扛在肩上、落实在行动上，构建起领导带班、群防群治、师生联动、反应迅速的平安校园工作机制，

实现了无治安刑事案件、无影响社会稳定的群体性事件、无火灾安全事故、无校方安全责任死亡事故的“四无”平安校园建设目标。

立足“早”字，“防患于未然”

为实现安全防护体系全覆盖，学校建立了集校园车辆管理、门禁管理、消防管理等安全管理于一体的校园安防一体化智慧管理平台。“分布在校园各个区域的2000多个数字高清摄像头就是智慧管理平台的‘眼睛’，从智慧平台管理中心就可以看到整个学校的即时状况。”华宇工学院保卫处处长乔光成说。

在华宇工学院开展的急救知识培训现场，当地急救中心的王医生正在耐心细致地讲解着心肺复苏急救的每个步骤。参加培训的同学是学校安全体系的“特殊”组织——校园安全文明自律委员会，他们负责了解学生生活、学习中存在的安全隐患。

盯紧“严”字，“责任重于泰山”

学校每年春季开学初，都要组织召开安全工作会议，二级学院领导要与各班级辅导员签订责任书，各班级辅导员和学生之间也要签订责任书，通过这种形式，织就了学校、学院、班级三级管理责任网络。

学校制定出台《山东华宇工学院安全文明奖评选办法》，建立学校、学院、班级安全工作三级考核体系。各二级学院制定了本学院的考核细则，将安全工作都纳入辅导员考核和班级考核之内。华宇工学院每年都会对各部门（单位）的安全工作进行考评，评选安全文明先进单位和个人。

落实“深”字，“生命高于一切”

心理健康教育中心不定期便会开展学生心理危机干预模拟演练。这是华宇工学院“5·25”心理健康节中一项活动，也是该校将平安校园做细做深的一项举措。

依托大学生心理健康教育中心，5·25心理健康节和心理健康教育宣传月，落实学校、学院、班级、宿舍4级心理预警机制，通过心理普查、心理排查、团体辅导、个体咨询4种途径的“1244”心理健康教育工作模式，广泛开展心理健康教育与咨询服务工作。

学校还将安全教育纳入教学计划，开设《大学生安全教育》课程，做到了计划、课时、教师、教材、教案、测评、考核“七落实”。

中国教育新闻网 2021-12-13

东南大学：优化“推优”全链条 取得育人新成效

近年来，东南大学不断完善“推优”工作，研究出台了《东南大学深化共青团改革的若干措施》，以参与团中央“推优”试点工作为契机，将“推优”改革试点创建作为学校共青团深化改革的重要举措。

精准的“选优”“育优”机制是做好“推优”工作的前提。东南大学不断完善党员骨干联系班级团支部的工作机制，持续加强对“推优”等工作的指导。针对少数民族多、家庭经济困难学生多的情况，该校公共卫生学院党委书记吴凌尧常态化深入所联系的团支部开展谈话调研，精准

制订符合学生实际的“推优”发展方案。

“学院党委严格落实主体责任,强化学院党组织领导和监督,将‘推优’整体工作纳入学院党建考核点,将‘推优’工作的规范度纳入对全院团组织的考核评价体系。根据学业成绩、综合评价及群众基础,切实制定优秀团员评价指标,从严从实做好‘推优’工作。”能源与环境学院党委副书记钱怡君介绍道。

信息科学与工程学院研究生党支部书记唐大伟所在的学院建立了可供入党积极分子学习、活动、研讨的相对固定阵地。学生们可以交流研讨,分享学习心得。

各院系在“推优”工作中,全面考察团员青年大学习、信仰公开课、校院两级“青马工程”等参与情况,落实“1+10+20+X”培育细则,即参加不少于1周的集中理论学习;参与不少于10次党团组织开展的主题教育活动;获得不少于20小时志愿服务时长。此外,各院系依托本单位党建工作中的特色项目和团委工作中的品牌活动,开展针对入党积极分子的特色培育环节。

中国青年报 2021-12-3

河北高校首家安全教育体验馆落户河北医科大学

河北省高校首家安全教育体验馆落户河北医科大学中山校区。

据了解,河北医科大学安全教育体验馆占地面积500余平方米,广泛吸纳全国各地优秀经验和先进理念,紧紧围绕平安校园建设中的重点领域,分为国家安全、自然灾害安全、消防安全、交通安全、实验室安全等五个专题展区,融合安全原理、安全事故危害、安全应急处置知识等教育内容。展馆设施通过场景模拟、仿真体验和智能交互的多维度教育模式,使参观者提升学习兴趣,树立安全意识,掌握安全知识和技能,增强自我保护能力,力求最大限度地提高安全教育实效。

体验馆将以省级安全教育培训基地、示范基地与科普基地为发展定位,面向学校师生以及社会公众提供科普服务,致力打造省内安全教育新高地。

中国教育新闻网 2021-12-16

主 办: 吉林医药学院图书馆

主 编: 郭秀梅

副主编: 蔚晓慧

本期编辑: 冯超

地址: 吉林市吉林大街5号

邮编: 132013

网址: <http://tsg.jlmu.cn>

电话: 64560908