

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2021 年第 3 期
(总第 55 期)

-
- 教育部关于高校做好 2021 年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知 (1)
 - 国家安全教育如何落地? (1)
 - 全国多所高校“强基计划”招生方案出炉 (2)
 - 建构通识教育和专业教育相结合的大学培养制度 (3)
 - 新高考对高校招生有何影响? 招办主任这样说 (3)
 - 破除“唯论文” 高校成果奖评审引导科研回归初心 (4)
 - “校园贷”监管再升级 (5)
 - 辽宁: 28.7 万名大学生实现跨校修读学分 (6)
 - 遏制毕业论文抄袭不能过度依赖技术查重 (6)
 - 湖南大学坚持以需求为导向持续做好就业帮扶工作 (7)
 - 贵州民族大学: 全力促进毕业生更充分更高质量就业 (8)
 - 陕西国际商贸学院“四点”开展学生公寓思政教育 (9)
 - 兰州大学深化人事制度改革 着力构筑西部人才高地 (10)
 - 西华大学发挥新媒体优势 让党史学习教育走“新”更走“心” (11)
 - 厦门大学构建“五个体系” 不断提升后勤服务质量和育人水平 (11)
 - 浙江大学打造过硬队伍 大力推进新时代高素质辅导员队伍建设 (12)
 - 浙江八所高校打造通识教育共同体 已有近 8000 名学生共享课程 (13)
 - 东北大学全面实施七星工程打造特色创新创业教育体系 (14)
 - 浙江农林大学: 户外运动课风靡校园内外 (15)

教育部关于高校做好2021 年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻党的十九届五中全会精神,落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,根据科技部、教育部、人力资源社会保障部等六部门《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》(国科发资〔2020〕132号,以下简称《通知》)要求,现就做好2021 年高等学校开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业有关工作通知如下。

一、提高政治站位,高度重视科研助理工作

各单位要提高站位,深刻认识开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业既是认真贯彻党中央、国务院关于做好“稳就业”“保就业”决策部署的有效手段,也是深化科技管理体制、构建与国家科技计划实施相匹配的专业科技支撑队伍的重要举措。要加强组织领导,统筹科研、人事、财务、就业等相关部门,进一步落实《通知》要求,切实推进开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业工作。

二、积极主动作为,充分开发利用科研助理岗位

各高校要在总结前期工作经验的基础上,合理设置新的岗位。同时,认真梳理

已开发的科研助理岗位,充分利用尚未吸纳毕业生和因人员流动而产生空缺的有关岗位,最大限度吸纳高校毕业生就业。加大保障力度,做好对应聘科研助理岗位高校毕业生的就业服务,增强科研助理岗位的吸引力。

三、做好工作落实,及时准确报送有关情况

各单位要做好政策宣传和工作落实,通过集中宣讲、文件解读等多种方式客观全面向社会宣传科研助理有关政策,确保高校毕业生了解熟悉相关政策,积极应聘科研助理岗位。各高校就业部门要指导毕业生通过教育部“24365 校园招聘服务”平台、学校就业网站等多种渠道精准获取科研助理招聘信息。鼓励各高校吸收外校毕业生应聘科研助理岗位,教育部将跨校招录人数和比例作为相关考评参考依据。教育部将科研助理岗位及实聘人数作为“双一流”建设监测指标,纳入安排推荐免试攻读研究生名额的重要参考因素,将根据工作推进情况适时组织指导和督查。

中国教育新闻网 2021-4-22

国家安全教育如何落地?

在第六个国家安全教育日来临之际,北京师范大学成立国家安全与应急管理学院,在全国高校率先建设“国家安全学”一级学科,进行“本硕博”一体化人才培养,同时承担大中小学国家安全教育师资培养工作。

国家安全教育纳入国民教育体系是法

定要求。2018 年，教育部印发《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》，构建完善国家安全教育内容体系。《大中小学国家安全教育指导纲要》（以下简称“指导纲要”）也于 2020 年出台，提出各学段具体的教育内容要求。

《指导纲要》对国家安全教育有明确的课时保障，其中要求，专题教育每学年不少于 1 次，每次不少于 2 课时。

维护国家安全离不开专业人才作支撑。今年 1 月，国务院学位委员会、教育部新设置了“交叉学科”学科门类，“国家安全学”正式成为“交叉学科”下设的一级学科。

从诞生之日起，在“交叉学科”门类下国家安全学便自带跨学科属性。采访中，多位专家表示，国家安全学必须打通既有学科的壁垒，采取跨学科、跨学院的联合培养模式，学生不仅需要学习国际关系、公共管理等社会科学知识，还需要自然科学、工程学甚至情报学、保密学等专业知识，培养具有宽广知识背景的复合型人才。

记者了解到，近年来部分高校开始了国家安全学高层次人才培养的探索，比如 2017 年陕西师范大学招收总体国家安全观专项计划博士研究生，2018 年国际关系学院在政治学一级学科下设置国家安全学硕士授权点并开始招生，同年西南政法大学在法学一级学科下自主设置国家安全学硕士授权点。

北京师范大学国家安全与发展战略研究院执行院长汪明介绍，北师大国家安全

与应急管理学院成立后，将在“国家安全学”一级学科下设“国家安全理论与战略”“国家安全治理”“国家安全系统科学与工程”“公共安全与应急管理”等学科方向，每年预计招收 60 名左右硕士和博士，同时，学院预计每年招收本科生 60 名左右，侧重于应急技术与管理的培养。

中国教育新闻网 2021-4-15

全国多所高校“强基计划”招生方案出炉

“强基计划”已走入了第二年。2021 年强基计划于 4 月 8 日陆续启动报名，多所试点高校的招生简章也在陆续公布中。

2020 年 1 月，《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》指出，强基计划主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，尤其要突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。

在高考综合改革的大背景下，各高校针对“3+3 模式”与“3+1+2 模式”的不同高考制度，规定报考各个专业的必考科目和选考科目。对于理科类专业，各院校大多将物理作为必选学科；对于文科类专业，高校大多要求考生必考历史。

在报名条件初步达标后，考生不仅要在高考成绩方面达到相应分数线，还要参加学校考核。考核方法一般分为笔试和面试，考核内容有综合素质、学科专业考核、

体育测试等。其中，体育测试成绩大多不占最后总分核算，而是作为录取资格评定依据。

在具体培养方案上，众多高校不约而同地选择了阶段性考核与动态进出机制。例如，厦门大学坚持“德才兼顾、严进严出”的原则，建立“两条路径、多次选拔、动态进出”的选拔机制，从高考生、在校优秀学生中选拔人才，同时加强过程管理，完善阶段性评价机制，根据不同学科、年级特点制定评价标准，多维度综合考查，实现学生动态进出，适时分流不适应强基计划学习的学生。

中国青年报 2021-4-12

建构通识教育和专业教育相结合的大学培养制度

5月8日，第五届大学通识教育联盟年会于武汉大学举行。来自全国120多所高校的400多位代表共同探讨中国大学通识教育的多样性途径及未来发展。

武汉大学副校长周叶中以《以“两个根本”为遵循，深化通识教育改革》为主题作主题报告。他表示，武汉大学坚持以“两个根本”为行动指南，坚持以“成人”教育引领“成才”教育，在通识文化、通识课程、通识课堂和通识管理四大层面立体推进通识教育改革。

2020年，全校共有16门通识课入选首届国家级一流本科课程。武汉大学在2018年新开《人文社科经典导引》和《自然科学经典导引》两门基础通识必修课，

2021年新增《中国精神导引》通识课，从而构建起人文精神、科学精神和中国精神三位一体新体系，通识教育的多样性发展使得在校本科生、研究生助教、授课教师和社会四方受益。从2018级开始，大一同学在修完两大导引之后，以撰写论文的方式结课。通识教育中心组织评审委员会，每年从15000余篇结课论文之中评选出百余篇优秀论文结集出版，武汉大学党委书记韩进和校长窦贤康为优秀论文集作序。

据大学通识教育联盟副秘书长、北京大学教务部副部长强世功介绍：2015年，北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学四校共同发起成立了“大学通识教育联盟”，称之为“四校联盟”。2016年，浙江大学、南京大学、武汉大学、厦门大学、重庆大学、香港中文大学六所高校加入联盟，“四校联盟”发展为“十校联盟”。迄今为止，已经有60所高校加入了大学通识教育联盟。6年来，联盟推动了中国高校通识教育的积极发展，探索出一条适合中国高校通识教育发展的道路。

中国社会科学网 2021-5-10

新高考对高校招生有何影响？招办主任这样说

2021年，河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆等第三批高考综合改革省份，将实行“3+1+2”模式。新高考形势下，考生应该如何更好进行选科？对于高校而言，高考综合改革对招生计划有何影响？

为了帮助考生及家长更好了解新高考政策，在人民网教育频道日前举行的“2021 年新高考改革要点解析”线下沙龙活动上，北京航空航天大学招生办公室主任邓怡、哈尔滨工业大学本科招生办公室主任邢朝霞、电子科技大学本科招生办公室主任林鹏等专家，以及来自北京大学、清华大学的两位学生代表就相关话题进行了系统解读。

招录工作如何进行？

大类招生、大类专业集群招生是主要方式

从目前公布的各校招生简章来看，大类招生、大类专业集群招生依然是今年的主要方式。实行新高考的省份中，考生报考通常按照“专业（类）+院校”和“院校+专业组”的模式进行。

邢朝霞谈到，哈尔滨工业大学今年也采用大类专业集群的方式招生，同时专门设置了以“小卫星班”“智能机器人班”为代表的一系列特色班，为学生提供特色培养平台。“大类专业集群的方式，让学生先以宽口径进来，通过初期的学习，去探索、去实践，去寻找自己真正的兴趣，实际上是为大家提供一个更高的平台。”

新高考改革是否会对高校招生计划和规模产生大的影响？林鹏指出，对于高校而言，招生计划和招生政策通常会维持总体稳定的状态，一般不会因为高考改革而进行大幅调整。

如何引导学生合理选科？

建议以未来生涯规划作为重要参考

新高考模式下，考生首先要面临的便是科目的选择。“对于北航来说，理工科专业偏多一些，文科专业相对少。对于理工科的专业我们要求必选物理，文科专业则不限选。这对于今年实施新高考的 8 省市也一样。”邓怡介绍。

人民网 2021-5-19

破除“唯论文” 高校成果奖评审引导科研回归初心

近日，2020 年度全国高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）评选结果陆续出炉。

教育部科学技术与信息化司司长（以下简称“科技司”）雷朝滋表示，此次奖励评审的导向清晰，就是破“唯论文”，破“SCI 至上”，突出对科技创新工作质量和贡献的要求。“我们要让广大高校科技工作者看到我们树立正确评价导向的决心，引导科研回归初心。”

近九成提名书被打回修改

本次成果奖评审过程的一大特点，就是“重质量、轻数量”。为了避免落入看数字的窠臼，科技司这次修订了提名书。

自然科学奖和青年科学奖“代表性论文”“代表性引文”数量从填写 8 篇减到了 5 篇，且不再要求在“代表性论文目录”一栏填写“影响因子”，将“SCI 他引次数”改为填写“他引总次数”。而且，自然科学奖的代表性引文目录不再作为提名书正文内容。

第二步，则是对提名书进行形式审查。

两位审查人员交叉审核、组长总体把关，将涉及SCI论文相关指标片面、过度、扭曲使用等现象作为审查重点。雷朝滋向科技日报记者透露，其实，收到提名书后，他们也看到了问题的“顽固性”——仍有近九成的提名项目在展示成果的SCI论文和影响因子。有的还披上各种“马甲”，用“国际有影响力文章”等说法来替代。

是睁一只眼闭一只眼让这些提名书过关，还是退回修改？大家也很为难，担心这么多提名书返工，会不会让大家不满，甚至引发舆情。雷朝滋说，但正因为这是奖励评审改革的第一年，执行就更要坚决。科技司和成果完成人进行了大量沟通和政策解释，最终也得到了理解和支持。

“如果一篇文章是一公斤黄金的含金量，为了追求数量，科研团队就把它拆成100篇，每篇10克含金量，加起来，也还能有一公斤。但现在，我只允许你报5篇代表作，如果你还是按原来的方法拆分凑数，你成果的含金量就不够了，你就会吃亏。”雷朝滋说，如此一来，大家自然要追求质量。如果继续坚决推行改革，持续几年，肯定会看到效果。

高校科研工作要调整价值追求

对高校来说，也要转换参照系。不必总盯着国内的兄弟院校比排行榜上的名次。要比，就比谁对国家经济发展的贡献大，谁对人类文明的贡献大。要有重大原创性成果，要解决实际问题。

科技日报 2021-4-23

“校园贷”监管再升级

近年来，部分小额贷款公司发放针对在校大学生的互联网消费贷款“校园贷”，引诱大学生过度超前消费，导致部分大学生陷入高额贷款陷阱，产生恶劣社会影响。

教育部财务司司长郭鹏表示，将加强对大学生互联网消费贷款业务的监督管理。

如何保障大学生合理的贷款需求？郭鹏表示，要切实畅通正规校园信贷渠道，用“良币”驱逐“劣币”。各高校要正视大学生合理信贷需求，主动对接银行机构，配合商业银行和政策性银行有针对性地开发完善手续便捷、利率合理、风险可控的高校助学、培训、必要消费等金融产品，满足大学生正常的学习、生活等需求。

在不久前的全国两会上，一则“建议对大学生开展金融知识教育”的话题登上微博热搜。据《中国青年报》报道，全国人大代表高琛表示，大学生缺乏金融基础知识，容易落入金融骗局。

对此，郭鹏表示，要加大对大学生的教育、引导和帮扶力度。“要求各高校大力开展金融知识普及教育，强化金融知识宣传教育，切实提高学生金融安全防范意识。不断完善帮扶救助工作机制，切实保障家庭经济困难学生学费、住宿费和基本生活费等保障性需求，解决学生的临时性、紧急性资金需求。全面引导在校大学生树立科学、理性、健康的消费观。建立日常监测机制，密切关注学生异常消费行为，采取针对性措施予以纠正，努力做到早防

范、早教育、早发现、早处置。”

此外，教育部思政司副司长张文斌表示，要强化观念引导，结合新生入学教育、开学典礼、主题党团日等活动，通过录制高校党组织“典礼育人”示范微党课等形式，组织编排展演一批以勤俭节约为主题的校园文化作品，为学生讲述勤俭节约故事、传统美德故事，引导广大师生树立合理消费、理性消费、科学消费的正确观念。

中国青年报 2021-3-25

辽宁：28.7 万名大学生实现跨校修读学分

近年来，辽宁省教育厅扎实推进普通高校开放办学，加强校际、校所、校地、校企合作。截至目前，辽宁省已有 792 项重点校际合作项目取得了阶段性成果，542 个产学研合作项目获批教育部立项，全省 28.7 万名大学生实现跨校修读学分。

据介绍，辽宁省从 2011 年起试水建立“高校大学生网络在线跨校修读学分”校际协同育人新模式，通过网上精品公开课，实现高校优质教学资源共享。同时，不断推动体制机制创新，面向辽宁振兴发展需求，在学生联合培养、教师互聘、协同创新、产学研合作、对外交流等方面加强深度合作，提升整体核心竞争力。

在高校联合培养方面，组织高校联合开发精品课程，强化培养过程管理，完善学分认定转换制度。全省 60 所高校联合培养本科生 70443 人，34 所高校举办研究生联合培养项目 91 项，培养 2200 余人。东

北大学等高校通过举办研究生国际论坛、指导教师校际交流会等，有效推动研究生联合培养工作。大连理工大学等高校依托优势特色学科，推进平台、项目、研究生三要素校际共享，在联合培养博士生方面取得较大成绩。

在产学研合作协同育人方面取得成效。2019 年以来，辽宁省组织高校聚焦行业企业发展关键问题，实施协同创新、协同育人重点项目 280 余项，促进高校学科、人才、科研与产业互动，2020 年全省高校省内转化 3184 项，转化金额 7.56 亿元。

新华网 2021-5-1

遏制毕业论文抄袭不能过度依赖技术查重

毕业季临近，很多高校毕业生开始忙着为学位论文查重。毕业生根据查重报告里的标注，采用各种技巧对论文进行降重，已经成为普遍现象。还有人直接购买降重服务，以期使论文的重复率达标。

毕业论文查重是当前很多高校毕业生必须过的重要一关，目的是为了防止学生抄袭，遏制学术不端。但从实际实施的情况看，查重未能达到遏制学术不端的目的，反而催生了洗稿、降重乱象。要提高毕业论文质量，不能过度依赖查重这一技术手段，而必须切实发挥导师的作用。导师要全过程参与指导毕业生进行毕业研究，撰写毕业论文，以此培养学生掌握学术规范，并提高科研能力、素养。

近年来，多数高校还是坚持使用这一

办法。原因在于，高校认为这是最不坏的检查毕业论文是否涉嫌抄袭的做法，虽然弊端很明显，但如果没有这一技术手段，不少毕业生交上来的论文，就可能是东拼西凑，而导师并没有那么多精力来研究毕业生的论文是否均是原创，这些论文通过答辩上传到网上，很可能被查重出问题来。

因此，问题在于导师花多少心思、精力指导学生，有无和学生一起开展研究。当前导师制并不十分完备，对于本科毕业生来说，往往是一名导师指导多名学生，指导关系很松散，基本的方式是开题之后，就由学生自己完成，导师就等着学生交上毕业论文；对于硕士生和博士生，导师的指导要多一些，但也有不少导师由于自身事务繁忙，无暇指导学生。在这种情况下，导师并不了解学生究竟做了怎样的研究，论文是否原创，因此，要求学生自己查重，提供查重报告，再上交论文成了基本操作。

要改变这一局面，必须落实和扩大导师的教育教学自主权，改革对教师的考核评价体系，引导教师把精力投入教育教学之中。其中尤为重要的是，要建立并发挥学术共同体的作用，由学术共同体评价教师的教学、学术能力与教学、学术贡献，并由学术共同体制订学生毕业标准。

北京青年报 2021-5-12

湖南大学坚持以需求为导向持续做好就业帮扶工作

湖南大学深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的有

关部署要求，聚焦毕业生就业需求，创新举措、精准施策、优化服务，全力做好就业帮扶，促进就业困难群体毕业生早就业、就好业。

组织就业摸底，建立学院未就业毕业生动态信息库和就业指导帮扶台账，对未就业毕业生按照拟升学出国、正在求职、暂不就业、等待签约等情况分类统计，细化落实到每一位未就业毕业生，做到“一生一策”精细化管理。建立离校未就业毕业生信息库和专门工作群，持续提供不断线的就业服务。实行周报制度，每周跟踪一次就业情况、推荐一次就业岗位、开展一次指导帮扶、更新一次数据库，通过多方联动和信息共享，动态掌握每位未就业毕业生的就业意愿和求职进展，督促毕业生积极参加招聘活动，做到成功就业一个“销号”一个。开展就业工作座谈调研，组织覆盖所有学院的未就业毕业生座谈会和电话调研，加强与毕业生沟通交流，及时了解毕业生求职意愿、存在困难等第一手信息。

构建多层次广覆盖的就业信息推送平台，分类建立 11 个行业类就业信息精准推送群，开通本科生、硕士研究生、博士研究生就业直通车 QQ 群，安排专人收集、筛选岗位信息并“点对点”推送给每位毕业生，努力打通信息传递“最后一公里”。搭建校院两级全天候的就业指导平台，通过现场咨询、电话、QQ 等线上线下方式为学生一对一答疑，为毕业生提供就业指导、缓解心理压力。邀请校内外就业指导专家

开展留学申请、线上面试、考研复试等主题的“春招云指导”直播和公开课，“一对一”开展简历修改和面试辅导，有效提升毕业生求职信心和就业竞争力。建好就业宣传平台，组织“选调生‘战’疫”“奋斗正当时·毕业生经验分享”等线上就业典型宣传，做好科研助理岗、基层选调、西部计划、参军入伍等政策咨询宣传，动员引导毕业生到中小微企业和基层就业。

将就业工作纳入校长办公会、党政例会等议事内容，校领导班子全体成员分别深入学院开展工作督导。学院领导班子、研究生导师、专业教师将未就业毕业生求职就业“包干到人”，对“建档立卡”家庭、少数民族等特殊群体未就业毕业生实行“点对点”重点推荐。充分调动学校职能部门、一线教师、校友等社会资源，邀请校友单位、实习就业基地、科研合作单位来校开展定向招聘活动，提供就业岗位1万余个。加强家校联动，辅导员、研究生导师、班主任逐一与未就业毕业生的家长沟通，帮助他们客观分析当前就业形势，合力引导毕业生科学定位、合理择业。

教育部网站 2021-05-11

贵州民族大学:全力促进毕业生更充分更高质量就业

贵州民族大学秉承服务贵州，服务少数民族和民族地区、服务国家特殊需求的办学宗旨，把就业工作作为工作战略布局的重中之重，围绕“以质量为本，以服务为主题，以创新为源泉”的工作理念，

让毕业生更加充分更高质量就业，开创出就业工作稳中求进、稳中求新、稳中求优的高效有序新局面。

为助力毕业生实现充分就业，贵州民族大学系统性实施多项工程，为学生就业保驾护航。

实施就业工作“一把手”工程。校、院两级成立以书记、校（院）长为组长的毕业生就业创业工作领导小组，建立督导检查激励机制，高规格研究、部署、保障、督导、推动毕业生就业工作。

实施素质提升工程。加强就业创业课程改革，完善教学资源体系建设。培育课程上，线上课堂与线下联动；培训师资上，请进来与送出去同步……形成了较完善的职业生涯与就业创业指导体系。

实施优质服务工程。以新媒体平台为载体，开展“空中”就业指导 and 技能培训与就业咨询，搭建双选平台，组织各类大中型招聘会和专场招聘宣讲会；多渠道收集发布就业信息。

实施基层专项工程。加强思想教育和引导，以举办毕业生主题班会、经验交流会、党员主题教育活动等多种形式加强学生服务基层思想教育。同时健全保障机制，对参加基层项目“特岗计划”“西部计划”“选调生”“三支一扶”的毕业生、到新疆、西藏就业的毕业生给予激励奖励，并加大政策宣传力度，引导毕业生充分享受政策红利。“到基层去”成为越来越多民大学子的新选择。

未来网 2021-05-17

陕西国际商贸学院“四点”开展学生公寓思政教育

2021年是陕西国际商贸学院校风建设年。该院坚持以党团组织进公寓、公寓文化建设为载体,营造“三全育人”的浓厚氛围,在探索学生公寓思政育人上“四点”发力,积极构建学生公寓“管理育人、服务育人、实践育人、环境育人和文化育人”的五育体系。

——以立德树人为落脚点。该院深入贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》要求。一是完善辅导员学生公寓谈心谈话室建设,不断加强学工系统联系学生制度;二是创新学生公寓管理服务考核评价体系,坚持以考核指标为牵引,促进公寓管理员向实践育人向转化,鼓励公寓管理员与学生交朋友;三是开展党团组织工作进公寓工作,率先在学生公寓成立党史学习教育党团活动室,不断加强学生公寓党团组织建设,为学生骨干开展活动提供条件保障,有力促进学生党史学习教育活动走深走实。

——以思想引领为核心点。该院始终围绕“为谁培养,怎样培养人和培养什么人”的根本问题,强化思想政治引领,开展以思想引领为核心的公寓文化活动,培养品行高尚、信念坚定、健康向上和活泼自信的学生素养。一是制定完善学生公寓文化节活动方案,开展公寓大厅文化建筑设计、诵读经典和抖音短视频制作等系列活动,将公寓文化建设与学生思想政治教育紧密结合起来;二是开展“公寓+”活动,

发挥学生公寓育人功能,探索解决问题的新路径;三是开展学生党员和骨干示范引领作用,逐步打造学生党团先锋岗、模范宿舍、“学霸”宿舍等样板宿舍,形成创建一批模范,带动一批,感染一批的文化育人浓厚氛围。

——以制度建设为支撑点。该院不断完善学生公寓各项管理制度,修订完善《陕西国际商贸学院学生公寓管理规定》《陕西国际商贸学院辅导员谈心谈话室值班制度》《陕西国际商贸学院学生住宿公约》等11项制度,逐步完善学生公寓管理顶层设计,推动学生公寓在管理服务中转型发展,为各项工作开展提供必要的制度保障。

——以文明宿舍创建为关键点。该院制定学生公寓文明宿舍创建进度倒排表,科学系统规划,分步分类推进,不断提升文明公寓创建活动。一是开展学生公寓文明宿舍创建月活动,通过公寓日检查、各学院周检查和学校月评比的良性竞争机制,对发现问题及时反馈整改;二是组织学生骨干队伍,以学生骨干队伍建设为突破点,选拔学生骨干担任楼层长,发挥学生“自我服务、自我管理、自我教育”的工作机制;三是选拔优秀辅导员担任楼层长指导教师,形成学生公寓管理服务的育人合力,推动了学生党团组织建设与学生公寓建设的深度融合,为学校“三全”育人工作开展奠定了良好基础,有效促进学风建设年活动开展。

华禹教育网 2021-5-8

兰州大学深化人事制度改革 着力构筑西部人才高地

兰州大学始终坚持“人才是第一资源”，践行“近者悦、远者来”的人才工作理念，着力深化人事人才制度改革，积极构建“稳定、培养、引进”有机结合的人才队伍体系，着力为国家西部发展培养和集聚留得住、干得好的高质量人才队伍。

坚持党管人才原则，不拘一格延揽各方人才

召开人才工作会议，制定《关于新时代全面加强人才队伍建设的实施意见》

《“萃英学者”发展计划实施办法》等文件，积极构建党委统一领导、校院两级联动、干部带头推动、教师校友广泛参与的人才工作格局。近年来，学校党委书记、校长亲自带队赴国内外各地招揽人才，发出“兰大邀请”。按照全域人才理念，积极融入省市人才系统，与兰州市签署人才合作协议，共建北京人才工作站，获得兰州市在人才经费、住房等方面的大力支持，为学校人才发展提供有力保障。

主动服务国家战略，构筑人才发展事业平台

发挥学科优势、专业特色，创造良好学术环境，构建事业留人新机制。在“双一流”建设中，将学科平台建设和人才队伍建设有机结合起来，组建 7 个学科群。成立电镜中心，购买最新设备，建立共享平台，吸引和稳定物理、化学、生物等领域的高层次人才。鼓励教师主动融入国家战略、服务地方经济社会发展，积极参与

“一带一路”建设和空间“太极计划”、青藏高原第二次科考、“子午工程”等国家重大工程，成立祁连山研究院、生态学创新研究院、高等教育研究院等实体性科研机构，实施人才“特区”政策。新增计算机科学与技术、基础医学 2 个博士后科研流动站，博士后科研流动站增加至 21 个，基本涵盖全校博士学位一级授权学科，以好的事业发展平台吸引人才、留住人才。

全面深化综合改革，健全人才发展制度保障

改革教师考核评价制度，制定教学科研人员申请正高级专业技术职务基本条件和业绩成果基本要求，修订教师岗位分级聘任申请条件，建立符合学科特点和教师成长规律的评价标准。拓展管理干部发展渠道，制定高等教育管理研究职称评聘办法，引导鼓励干部加强学习、提升研究能力。实施绩效工资改革，制定基本工作量制度，充分发挥绩效工资的导向作用。

健全制度规范体系，搭建人才成长进步阶梯

实施“萃英学者”发展计划，推行代表作评价和同行专家评议制度，取消学历、职称、论文成果、获奖情况等刚性前置条件。实施“‘预聘—长聘’体系+青年研究员”项目，提供具有竞争力的年薪和科研启动经费，聘期考核合格后，按照事业编聘任为教授。实施外籍教师和外聘高级专业技术人员项目，进一步提高外籍教师的数量和比重，提升师资队伍的国际水平。稳步扩大博士后规模和质量，畅通职称晋

升通道；实施“萃英博士后”项目，提高优秀博士后薪酬标准和导师配套比例，通过集聚优秀博士后人才，进一步形成梯次搭配的多层次人才队伍支持体系。提升人才服务保障能力，按照“一人一策”的原则，为人才发展提供支持条件和生活待遇。

教育部网站 2021-04-20

西华大学发挥新媒体优势 让党史学习教育走“新”更走“心”

自开展党史学习教育以来，西华大学不断创新学习形式，将线上线下学习相结合，让党史学习教育更加生动化、灵活化。为了让更多新时代青年听得进、记得牢、学得深，学校充分发挥新媒体矩阵传播优势，运用短视频、公众号、小程序等青年人喜闻乐见的形式载体，提升党史学习教育对青年人的感染力，为党史学习教育插上“新媒体翅膀”。

用实“新媒体矩阵”让党史学习“全覆盖”

学校利用新媒体载体，党史学习教育正在西华青年群体中形成热烈学习氛围。学校官方微信推出“党史知识知多少”党史答题活动，利用新媒体平台定期推送党史知识，师生利用碎片化时间就能快速学习党史知识，增强学习的灵活性。利用微博互动性高、参与度广的特点，学校官方微博推出“西西带你学四史”专栏，推送四史相关视频，截至目前已有55万+的阅读量。西华广播“YoungRadio”公众号推

出“悦读党史——天天读”栏目，每天推出一期由西华青年学子精心录播的党史故事音频节目，讲述“党史上的今天”，引导广大青年学党史、强信念、跟党走。

用活“短视频”把党史故事“可视化”

历史的故事，正激发着当代青年人不断奋进。“我不想一辈子碌碌无为，想多做一些对国家有用的事情，加入共产党，可以帮我实现这个愿望。”在西华大学经济学院官微发布的短视频中，文学与新闻传播学院退休教师杨绍林教授这样谈到自己的入党初衷。短视频用访谈的形式讲述了杨绍林教授脚踏实地投身于汉语言文学的学习传播故事，并在学院官微“经院小助手”上发布。

用好“易班”将党史宣传“广传播”

西华大学易班主页开设“党史天天读”栏目，每天推送党史知识，作为日常学习的有益补充。自4月20日起，西华大学易班面对全校师生，组织开展“‘易’起喜迎建党一百周年系列活动”。其中，“党员的一天”vlog大赛以“党员的一天”为主题，突出表现优秀师生党员的先进事迹和精品党建活动，用先进典型的事迹和榜样的力量激励广大党员进一步开拓创新。

未来网 2021-05-17

厦门大学构建“五个体系”不断提升后勤服务质量和育人水平

厦门大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是致厦门大学建

校 100 周年的重要贺信精神，聚焦落实立德树人，围绕深入推进“三全育人”综合改革、提升服务育人质量，着力构建五个提升体系，为人才培养工作提供高标准、高效率、高质量的后勤服务。

构建党建引领的业务提升体系。坚持抓党建、促业务，突出政治引领，对标一流大学建设任务，确立“一流后勤”建设目标，努力实现“一流意识、一流标准、一流服务、一流业绩”。突出思想引领，持续推广“人手一份党报”学习，将党的创新理论学习融入各部门“岗前一刻”教育，促进习近平新时代中国特色社会主义思想进班组、达一线。

构建育人导向的服务提升体系。坚持强服务、育新人，着力构建劳动育人平台，利用后勤资源优势与特色，搭建“青年劳动实践基地”“走进后勤”暑期实践项目、勤工俭学岗等平台，精心打造学生实践“第二课堂”。在各餐厅开展“厉行节约、反对浪费”活动，倡导“光盘行动”。开展校园环境提升行动，做好垃圾分类，引导毕业生文明离校，打造清爽校园。

构建结构优化的人才提升体系。坚持优结构、强素质，不断优化人才梯队，根据业务特点和发展需求，精简机构、定岗定编，完善内部岗位晋升制度和激励机制，重视对干部的培养和储备，建设管理、技术、服务三类人才梯队，提高可持续发展能力。拓宽教育培训渠道，加大支持力度，通过“职工夜校”、继续教育学历提升、校企合作培训等方式，提高职工的职业资

格证书持有率。

构建质效并进的内控提升体系。坚持抓内控、促效益，完善内部治理机制，遵照“三重一大”议事规则和程序、执行财务预决算制度，严格审批流程，严把“人、财、事、物”关口，提高决策科学化水平，把好方向、管好大局、带好队伍。制定《标准化服务手册》，推进“5D 现场管理”体系（整理到位、清扫到位、清洁到位、检查到位、习惯到位）落地实施，形成服务品牌效应。完善监督机制，成立质量监督管理部门，通过并严格执行 ISO 质量管理、环境管理、职业健康安全、食品安全、HACCP 等八个认证体系。

构建内涵发展的文化提升体系。坚持文化引领、凝心聚力，注重精神文化导航，以社会主义核心价值观为统领，积极营造“识大体、重大局、讲奉献”的后勤服务文化。注重榜样示范，通过评选和宣传“最美后勤人”“感动在后勤·我身边的好员工”“技能达人”“感动厦门十大人物”等活动，树立好典型，传播正能量，彰显平凡岗位上的不平凡价值。

教育部网站 2021-5-13

浙江大学打造过硬队伍 大力推进新时代高素质辅导员队伍建设

浙江大学深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，将加强辅导员队伍建设作为落实立德树人根本任务的重要一环，在体

制机制、选拔输送和培养培训上下功夫，着力打造新时代高素质辅导员队伍。

优化体制机制，做好统筹谋划

做好系统设计，成立辅导员队伍建设工作小组，统筹规划辅导员队伍的职责定位、培养培训、管理考核和发展方向，进一步明确专职辅导员具备教师和管理人员双重身份的“责任链”。依据工作年限和工作实绩加强动态评估，畅通辅导员向党政管理干部、思政理论课教师和思政专家“三向发展”流转通道。强化规范管理，修订《辅导员队伍建设规定》，明确辅导员队伍组织管理、任职选聘、岗位职责、培养发展、考核奖励以及相关保障措施。科学设置辅导员岗位津贴发放标准，并纳入辅导员队伍考核激励机制建设。

注重选拔输送，加强过程管理

做优队伍结构，每年坚持从校内选聘“2+2”模式、党政管理选调生模式辅导员，先后从优秀专业教师、党政管理干部、研究生和高年级本科生中选聘 500 余名兼职辅导员，构建辅导员队伍入口多元、学缘结构合理、专兼协同的良好局面。做细考核评价，制定辅导员队伍量化考核评价方案，围绕用人单位反馈、学生抽样评议、考核小组评价、工作对象辨识、突出业绩与特色工作等进行全方位、多角度考核评估，实现对辅导员工作能力和业务水平、工作投入和工作实绩高标准、严要求的“硬约束”。

抓好培养培训，提升队伍质量

注重实践研究，连续 8 年实施辅导员

学术导师制度和新任辅导员启航计划课题项目，累计完成 330 余项课题。每年邀请校内外思政领域专家学者，开展辅导员论坛、午间沙龙、心理助人能力培训和全国高校辅导员培训等 40 余次，将辅导员纳入学校“育人强师”培训计划，不断拓宽辅导员队伍培训路径。注重分类培养，紧密结合学生成长发展需求和辅导员专业化发展，助力辅导员建平台、带团队、创品牌，目前已成立辅导员党建、网络思政等工作室（中心）31 个，通过开设党建现场教学、理想信念教育微课堂、素质教育培训等项目，提高辅导员专业化素养。注重典型选树，开展优秀辅导员、工作案例、论文和网文评选，举办辅导员素质能力大赛，设立“启梦”优秀辅导员奖教金等，营造“比学赶超”的良好氛围。近年来，学校涌现出“最美高校辅导员”“全国高校辅导员年度人物”“全国高校辅导员素质能力大赛”一等奖获得者等一批先进典型。

教育部网站 2021-4-29

浙江八所高校打造通识教育共同体 已有近 8000 名学生共享课程

为全方位培养学生综合能力、共享教育资源，去年 4 月，浙江工商大学牵头，与杭州电子科技大学、浙江理工大学、杭州师范大学、浙江海洋大学、浙江农林大学、浙江传媒学院、浙江工商大学杭州商学院一起建立了“浙江省高校通识教育学习共同体”平台。

目前,该共同体开设的线上课程有线下“游学课”“机器人中的机械工程”“浪尖上的海洋体育——海岛野外生存”“中国竹文化”等20余门。课程上线不到半年,有近8000名学生参与选课。

浙江工商大学教务处处长厉小军介绍,校际课程资源共建共享是通识教育学习共同体的重要载体,打造特色的通识选修课程,让不同高校、不同学科学生跨校跨专业选课、交流和研讨。“通过校际协同,既为培育学生通识素养提供了多选课、选好课的可能,也让学生真正根据兴趣和需要选课,拥有更多的学习、教育体验”。

目前,浙江8所高校的通识教育学习共同体还在进一步整合推动校际、学科之间的渗透,邀请共同体外的名师和社会知名人士参与创建在线课程、精品通识课程、经典阅读、电影赏析、通识教育讲座等,并引导学生跨校跨专业学习、分享。

据悉,各校还进一步明确通识教育课程的管理规范,包括放开选课限制、加大课程宣传力度、加强选课服务指导、增开课程数量、统一课程学分等,同时搭建质量监控数据库,开展学生通识素养测评。

中国青年报 2021-4-28

东北大学全面实施七星工程打造特色创新创业教育体系

东北大学以“服务国家发展、立足更高标准、突出学校特色、坚持开放协同”为基本原则建设示范性创新创业基地,全面实施创新创业七星工程,打造具有东大

特色的创新创业教育体系。

建智库,育生态,努力汇聚创新创业合力

以双创研究智库工程、区域双创联盟工程、盛京双创走廊工程为依托,对外走出去、学先进、寻支持、建联盟,努力汇聚创新创业合力;对内沉下去、搞研究、出方案、建智库,输出优质创新创业资源。

推进双创研究智库工程,为经济发展和东北振兴不断提供智力支持。推进区域双创联盟工程,共同引领辽宁省创新创业教育的发展。规范创新创业教育质量保障,改革创新创业人才培养体系,促进教育与科研一体化、技术与经济一体化、创新与创业一体化,实现双创资源的进一步融合。

推进课程教学示范工程,以“混合广谱”模式革新《创业基础》必修课,以“三创五育”为特色打造《创客启蒙》精品课,以“众创协同”模式推广创新创业提升课,以“教赛融合五育并举”模式打造创新创业实践课。推进实践育人卓越工程,将创新创业教育与专业教育、实验实践教学以及企业、行业、社会发展深度融合,形成“创新-创业-创造”工创立方创新创业教育新特色,培养出一批具有创新特质、极富创造力的拔尖创新创业人才和团队。

融特色,抓点面,打通“双创板”最后一公里

以成果转化促进工程、双创文化引领工程为依托,突出学校产学研用相结合的办学特色,注重师生共创、成果转化、创业带动就业,营造浓厚的双创文化氛围,

打通“双创板”最后一公里。

推进成果转化促进工程，以《东北大学科技成果转化管理办法实施细则》为制度保障，以学术型和科研型双型创新团队为成果母体，强化高校与行业、企业交流合作，增加教师及创新团队在成果转化中的收益分配比例，鼓励和支持教师及创新团队完成成果转化。

华禹教育网 2021-5-19

浙江农林大学：户外运动课风靡校园内外

浙江农林大学校园里，100 多亩的东湖水面上，不时会有红色、黄色的桨板或皮划艇在水面上飞速前行，成为一道亮丽的风景线。

为提升学生野外生存能力，浙江农林大学从 2002 年开始，在国内高校中率先开设野外生活生存训练《户外运动》课程，并成为教育部首批开展的“全国大学生野外生活生存训练”7 所试点高校之一。

上述水上运动即是浙江农林大学开设的户外运动课程之一。其他课程还有背包

装填及上下肩技术、山地穿越、岩降、溜索接下降、户外绳结、野外保护站设置、特殊地段行进、搭索过涧、攀树、绳索技能、露营技能等，课程安排在 4 个学期。

该校体育与军训部副主任、《户外运动》课程负责人周红伟介绍，课程主要依托区域山地资源，结合农林学科专业特色，建立户外运动与农林学科协同模式，主要为农林学科学生专业能力发展奠定良好基础和安全保障，同时通过户外教育，传播户外安全理念，规范户外行为，形成并促进学生对户外运动的认识，提高学生户外技术操作的规范性和熟练性。

据悉，户外运动如今已成为浙江农林大学最受学生欢迎的课程之一，每年有近 2000 人次参与这门体育课程。一些参与过课程的学生，走上工作岗位后还担任了所在单位和地区野外救援队的成员。周红伟说，近 3 年来，他们指导的学生先后参加省级、国家级户外攀岩比赛，有 150 多人次获得单项前八名，3 次在全国大学生攀岩锦标赛中取得团体总分第一名。

中国青年报 2021-4-26

主 办：吉林医药学院图书馆
主 编：郭秀梅
副主编：蔚晓慧
本期编辑：冯超

地址：吉林市吉林大街 5 号
邮编：132013
网址：<http://tsg.jlmu.cn>
电话：64560908