

# 信息简报

吉林医药学院图书馆  
信息咨询部

主办  
编辑

2019 年第 1 期  
(总第 41 期)

- 
- 74 家高校附属医院入选！首批国家临床教学培训示范中心出炉 (1)
  - 教育部门以更实举措为大学生就业创业拓宽新路径 (1)
  - 扎实做好高校党建的三个“必须” (1)
  - 张伯礼代表：增设康复医学一级学科 开办康复大学 (2)
  - 立体教学让思政课由外灌到内需 (2)
  - 高校新媒体建设的“三个着力点” (3)
  - 记天津医科大学生命意义教育基地：在这里，与高尚的灵魂对话 (3)
  - 浙大 5500 名大一新生 交了一份特殊的寒假作业 (4)
  - 浙大学霸餐：不止是一份盒饭 (5)
  - 江苏师大创新教师入职培训：要做好老师先做好学生 (6)
  - 以党建带动学生科技创新 提升本科生培养质量 (6)
  - 山东理工大学探寻推进高水平大学建设之路 (6)
  - 山东大学 53 名本科生实现“零门槛”转专业 (7)
  - 寒假“第二课堂”中的湖北大学学生 (8)
  - 开学第一课：“顶岗”环卫工 (9)
  - 大学开设劳动课还要算学分 (10)
  - 厦大：对教学“眼里揉不得一粒沙” (10)
  - 辅导员的“新操作”：逃课要在 QQ 上发“说说”集赞 (12)
  - 高校公式台阶走红，网友：抬头不见低头见 (12)
  - 黑龙江：高校双创激发育人活力 (12)
  - 中国英语等级对标雅思 “哑巴英语”要悲催了？ (13)
  - 一个专业 如何“变幻”出一千种学法 (14)

## 74 家高校附属医院入选！首批国家临床教学培训示范中心出炉

12月7日,教育部高等教育司按照《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)《教育部办公厅 国家卫生健康委办公厅关于开展国家临床教学培训示范中心建设工作的通知》(教高厅〔2018〕3号)精神与要求,经专家综合评定,认定74家高校附属医院(牵头医院)为首批国家临床教学培训示范中心,其中吉林省入选医院仅有两所:吉林大学中日联谊医院和吉林医药学院附属医院。

2018-12-9 教育部官网

## 教育部门以更实举措为大学生就业创业拓宽新路径

为努力实现高校毕业生更高质量和更充分就业,教育部会同有关部门采取系列有力举措,通过拓展就业空间,推动双创升级,为大学生就业创业拓宽“新路径”。

为拓宽就业领域,促进高校毕业生多渠道就业,教育部提出,引导毕业生到基层就业;促进毕业生到中小微企业就业;继续做好大学生征兵工作;支持大学生到国际组织实习任职等。

在推动双创升级,促进高校毕业生自主创业方面,教育部要求,全面深化高校创新创业教育改革,落实完善创新创业优惠政策。

提高就业创业指导服务水平,教育部

还要求,加强部省校三级就业服务体系建

设,建立毕业生求职和用人单位需求数据库,运用大数据技术实现供需智能匹配,为毕业生精准推送政策、岗位和指导。

2019-1-25 新华社

## 扎实做好高校党建的三个“必须”

新时代新形势下,我们必须牢牢坚持党对教育事业的全面领导,确保高校党组织以正确的政治方向,全面贯彻党的教育方针,扎实做好高校党的建设

必须坚持和加强党的全面领导

高校党组织要深刻把握教育发展的新形势新特点,切实坚持和保证党总揽事业发展全局、协调各方的领导核心地位,要着重加强党组织在高校思想建设、政治建设和组织建设方面的权威地位和领导地位,要确保高校事业发展在政治立场、政治方向、政治原则和政治道路上与党中央保持高度一致,坚定不移地落实党的教育方针,真正把加强党对教育工作的全面领导落到实处、落到细处。

必须落实全面从严治党的总原则

推进高等教育改革,必须要全面从严治党,持续加强党的领导,严格高校教学、科研、干部建设等各领域的党建工作。

必须强化高校依规治党理念

开创高校事业发展新局面,必须强化高校依规治党理念,以党内法规治党建党。

2019-1-22 光明日报

## 张伯礼代表：增设康复医学一级学科 开办康复大学

“据估计，我国现阶段需康复治疗师15万，而事实上仅有2万，缺口达13万人。如果参照国际平均水准，结合我国家庭和社区康复的巨大需求，康复治疗师的需求至少为30万人，缺口更大。因此，需要培养更多的康复专业人才。”全国人大代表、天津中医药大学校长张伯礼说。

张伯礼在调研中发现，康复医学属于临床医学一级学科目录下的一个二级学科，严重制约了康复医学学科建设和发展，也难以满足我国康复医学事业发展对康复医学专门人才的需求。国际上，美国、英国等康复医学发达的国家，康复医学早就是一门独立的学科门类。而康复医学具有重要临床价值，是现代临床医学体系不可缺少的一部分。

为此，张伯礼建议，第一要增设康复医学为一级学科，推进康复医学发展；各省和地区建立康复大学，针对残疾人康复、慢病康复、精神康复等方面开办独立设置的康复大学，培养更多高质量的康复医学专门人才，服务健康中国。

2019-3-3 中国教育新闻网

## 立体教学让思政课由外灌到内需

近年来，北京科技大学围绕深入实施思政课教学质量年、思政课教师队伍建设专项工作，持续提高思政课教学质量和水平，思政课实践教学已由假期综合性社会

实践拓展为“课堂实践、校园实践、社会实践”三位一体的系统性实践教学工程建设。依托课堂的思政课实践教学、依托第二课堂的校园实践以及集中于假期的大学生社会实践各成体系，又互相补充、相互支撑，构成了整个实践教学改革的立体化体系。

课堂实践：抓重点、聚焦点、出亮点

实践教学与思政课的教材、教学紧密联系在一起。学校在思政课课堂实践教学探索中，课堂情景剧、微电影、社会调研成果展示等形式可自选，但是“抓重点、聚焦点、出亮点”这三项要求必不可少。

一是教学设计要与教材、教学中的重难点结合起来；二是教学要抓住学生关注的热点焦点问题，提高针对性；三是教学中学生有出彩之处、教师有点睛之笔，要有情感温度与思想深度。

校园实践：一体化、规范化、生活化

学校通过“一体化、规范化、生活化”的思政课校园实践教学在第一课堂与第二课堂、思政课教师队伍与辅导员队伍之间架起了桥梁。

“一体化”是按照“大德育”理念将高校思想政治教育的两个课堂、两支队伍统筹起来、协同行动。“规范化”是指通过制度化、标准化措施将思政课校园实践教学实施具体办法固定下来、延续下去，使得校园实践教学有章可循。“生活化”是将思想政治理论教育与学生校园生活实践结合起来，在实践活动中深化理论认识，促进知行合一。

社会实践：课程化、项目化、综合化综合施教、全员参与是许多高校思政课实践教学面对的难题，多年的探索中，北科大摸索出“课程化、项目化、综合化”的施教途径来破解难题。

一是将大学生社会实践正式纳入教学计划，按正式课程管理。二是社会实践按照项目化方式进行管理，以提高实践教学的规范性和有效性。三是运用综合手段，着眼于学生综合知识的运用、综合能力的提升实现思政课实践教学目标。

2018-12-10 中国教育新闻网

## 高校新媒体建设的“三个着力点”

笔者作为中国高校校报协会学术年会新媒体评审组的评委，经过仔细分析获奖作品特点，总结出高校新媒体建设的“三个着力点”。

着力点一：政治敏感。要求高校新媒体的从业者具有较强的政治敏感，增强政治家办校园媒体的意识，紧跟时代步伐，主动占领网络阵地推动互联网这个最大变量转化为育人效果的最大增量。

着力点二：选题策划。高校如何精心策划新媒体的选题呢？一是立足国家战略，关注国家政策，做讲政治的好新闻；二是贴近高校实际，贴近师生实际，做接地气的好新闻；三是注重表现形式的策划，推进技术与内容的完美融合。

着力点三：创意创新。在注重创意、采写角度、生产优质内容的同时，高校新

媒体还要重视思维创新、体制创新、技术创新。

2019-1-28 中国教育新闻网

## 记天津医科大学生命意义教育基地：在这里，与高尚的灵魂对话

在天津医科大学校园里，有一间特殊的教室——入学的第一课和毕业时的最后一课，大学生们都要来到这里与“无语良师”展开一场“心灵对话”。

这间教室实际上是一个开放展室，室内陈列着天津医科大学创始人、著名医学教育家、内分泌学专家朱宪彝教授所捐献遗体的部分脏器标本，还有 700 余位遗体捐献者在生命的最后时刻亲笔书写的遗嘱。

如今，以这间展室为主体扩建而成的生命意义教育基地，已经成为天津医科大学学生德育工作的“精彩之笔”——一届又一届莘莘学子在此接受心灵的洗礼，在阅读“大体老师”感人至深的亲笔遗嘱中体味生命的价值，感受“健康所系、性命相托”的医者责任。

### 1、由来：一堂课的延伸

天津医科大学生命意义展室是作为医学伦理学课的“第二课堂”于 2002 年初筹建的。

在这个展室里，每一名参观者都会被老校长朱宪彝的感人事迹和高尚情操所震撼，他生前留下“四献”遗嘱：献出全部存款建立“朱宪彝奖学金”；献出全部珍

藏图书和他的 10 万多张读书卡片；献出自己的一座私人住宅楼，供学校使用；献出自己的遗体，用于解剖课教学。在他的感召下，越来越多的人摒弃了世俗观念，来到天津医科大学立下遗嘱，志愿在百年之后将遗体捐给医学解剖教学使用。在一张张泛黄的甚至字迹模糊的遗书背后，矗立着数百个高尚的灵魂。

## 2、故事：那些生命绝响

在天津医科大学生命意义教育基地，每一位参观者都会感受到“静默如雷”这 4 个字的含义。

2012 年，天津医科大学眼视光学院副教授姚进得知自己身患绝症将不久于人世，两立遗书志愿捐献角膜和遗体。最终，他以身体为礼物为学生上了最后一堂课，他的角膜也帮助 4 名患者重见光明。

2017 年，天津医科大学公共卫生学院 1978 级校友李唯思同学以遗体捐献者的身份回归母校。

在生命意义展厅中，还有一位健在的天津普通市民写下的遗嘱。他是“天津市遗体捐献宣传志愿小组”创建者赵永华。他与妻子孙秀兰是天津市第一对申请遗体与角膜双捐的志愿者夫妻。这位年近七旬的老人用感人的晚年生活经历诠释着：怎样的生活更有价值！

在生命的最后时刻，他们褪去身份的不同、职业的差异、年龄的跨度，拥有了一个共同的名字——“遗体捐献志愿者”。

## 3、绵延：青春接力生命

近年来，生命意义教育基地已经成为天津医科大学“立德树人”的有效载体，并以此为基础逐步构建起生命意义教育、医学伦理教育、职业道德教育为骨架的校园文化体系。

作为全国最早开展志愿服务的高校之一，天津医大志愿者的足迹遍布全国城市乡村，帮孤助残、医疗咨询、健康宣教、康复指导、义务家教、临终关怀……数百个服务基地相继建立。天津医科大学还是天津市首家倡导无偿捐献造血干细胞的高校。

2019-2-12 光明日报

## 浙大 5500 名大一新生交了一份特殊的寒假作业

最近浙大学生返校，2018 级的 5500 多名大一学生，都要求交一份寒假作业。这是该校求是学院发布的“六个一”寒假成长计划，包括：精读一本好书、了解一所国内外一流学校、观看一部政论专题片、拜访一位 70 岁以上老人、走访一家企业、代全体老师向父母问好并留下家庭合影。

根据统计，学生们寒假读得最多的一本书是《平凡的世界》，排在前列的还有《百年孤独》《人类简史》等。

认真地和奶奶聊天才发现她身上故事很多

“拜访一位七十岁以上老人”这项任务时，大部分同学选择了自己的亲人。能源化工高分子大类 1806 班的朱桓毅，“拜访”的对象是自己的奶奶。“通过和奶奶

聊天,我对他们那代人有了更深刻的理解。他们身上那种不怕苦踏实肯干的精神,是我们这代年轻人要学习的。”朱桓毅说。

以前从来没有想过拍全家福也会感到幸福

来自应用生物科学(农学)1807班的罗瑜,她在正月初一那天收获了一张承载着幸福的全家福。罗瑜感慨地说,她已经好多年没有和父母如此亲密地接触,彼此之间挨得如此近。

学校布置作业的初衷为让大学生不与社会脱节

对大一新生的来说,几项作业中,“走访一家企业”可能是最有难度的。浙大工科试验班的周佳倩和几个小伙伴,走访了四川凉山一家建筑企业。

“这家企业在我们当地规模较大,还是我以前高中食堂的承建商。”但是,几个人在企业门口就遇到了困难——人家根本不让进。后来反复与门卫沟通,才进了企业的大门。最让她感动的是,采访建筑工人时,工人们都特意换了干净整洁的衣服,“这给我们好好地上了一课。”

“现在的大学生,相对而言与社会有些脱节。”浙大求是学院院长邱利民认为,不论是农村还是城市的孩子,在进大学前基本都是一门心思读书。“社会是多元的,我们希望学生能够走出校园,了解社会基本单元,了解家乡变化,这是我们设置这个作业的初衷。”

2019-2-26 钱江晚报

## 浙大学霸餐:不止是一份盒饭

在浙大紫金港校区,中午路过教学楼,会见到一个颇为壮观的场面:走廊边,台阶上,一切可以站或坐的地方,都能看到捧着盒饭在吃的大学生。有些人一边往嘴里塞饭,一边还在专心看书。这些饭,是学校食堂工作人员打包好送来的,有个霸气的名字——“学霸餐”。

“学生们课比较多,吃饭时间紧,从2007年9月开始我们就在教学区设立了快餐供应点,只提供给师生刷卡购买。”浙江大学后勤集团总经理林旭昌说。

周一到周五的中午,无论刮风下雨,食堂的工作人员都会开着一辆明黄色的小餐车载着“学霸餐”来到指定地点,在两张小桌子上摆好刷卡机,等待学生们下课。这些饭菜都会放在特制的保温箱里,保证吃到时是热热的。

虽然人多队伍长,但“学霸餐”早已打包好,售卖又快又方便,一般排队5分钟就能买到。

每天“学霸餐”的饭菜,都是由食堂搭配好并打包再送到教学区。每天的菜单都不一样,还有三种不同的套餐供师生选择。记者从学校了解到,“学霸餐”的定价,是在饭菜的基础上多加了餐盒费用,并未把人工成本加进去。

对买到“学霸餐”的同学来说,争分夺秒还没有结束。“学霸餐”每天卖出1000份,但教学区周围只有十几张供人休息的长桌,学生们总是需要拼一拼,挤一

挤才能坐着吃饭。

“现在‘学霸餐’的供应和售卖唯一不足的地方还是在于用餐场所，所以希望同学们在时间许可的情况下到大食堂吃饭。”林旭昌说，毕竟教学区不能当食堂。

“学霸餐”也方便了不少有特殊情况的同学，有同学腿上打了石膏还来教室上课，工作人员就把方便的“学霸餐”送到他的用餐地点。

2019-1-24 钱江晚报

## 江苏师大创新教师入职培训：要做好老师先做好学生

近年来，本着“要做好老师先做好学生”的理念，江苏师大持续加强入职培训创新，着力提升青年教师的综合素质，开好头、起好步，为他们的成长扣好第一粒扣子。

今年秋季学期伊始，江苏师大 110 名新入职教师并没有立即走上讲台，而是坐在教室里先做起了学生。为他们讲课的教师都是精挑细选出来的，从学校领导到省劳动模范，从教学名师到科研达人……所有课程的出发点和落脚点都聚焦“如何做一名立德树人的‘四有’好老师”。

“关心青年教师的成长和发展，一直是学校的战略性和全局性任务，在加强入职培训的同时，我们还将在政治上主动引导、专业上着重培养、生活上热情关心，为‘青椒’们的成长扣好扣子、保驾护航。”江苏师大党委书记华桂宏说。

此外，在新入职教师校本培训创新中，

江苏师大注重把握新时代大学生“网络原住民”的时代特征，及时更新优化培训课程，让青年教师有机会接触到教学新理念、新模式、新成果，以培养未来教学名师。

2018-12-29 中国教育报

## 以党建带动学生科技创新 提升本科生培养质量

泰山医学院放射学院造就了一支教风严谨、学风求精的党员教师队伍。进入新时代以来，放射学院用党建助推科技创新，为人才培养保驾护航。

学院充分重视医学实践的重要性，秉承学术交流的良好传统，积极搭建学术交流和合作平台，通过承办全国医学影像技术实践技能大赛，以“请进来、走出去”的方式加强师生协作交流。

教工党支部与医学影像学工党支部积极引导学生科研创新团队成员在日常工作中深入学习科学理论，潜心研究现代核医学发展及科研创新中的关键问题，联合研发出核磁共振成像数据自动整理工具箱，极大地提高了工作效率，成果广泛应用于科研项目中。学生科研团队通过测试与探讨，为糖尿病患者降低的认知功能提供初步的影像学证据，进一步加强科技创新与专业建设的融合。

2019-1-30 人民网

## 山东理工大学探寻推进高水平大学建设之路

山东理工大学成为山东省属高校中唯

一的国防科工局与山东省共建高校。不仅如此,国家人才培养模式创新实验区、首批国家级“卓越工程师教育培养计划”试点单位、全国教育信息化优秀单位、山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位……一项项标志性成果纷纷花落山东理工大学。位于鲁中地区的一所地方大学,缘何能在众多高校中实现突围?

#### 人才优先: 汇聚发展第一资源

山东理工大学地处淄博,既不是省会也不是沿海城市,在引进人才方面区域优势并不突出。但全校上下不等不靠,主动作为,始终张开博大胸襟,广纳天下英才,一批学术大家相继加盟。仅近两年,学校就成功引进国家级人才 12 人、省部级人才 11 人,研究引进优秀青年博士 366 人。

人才作用发挥如何,激励和约束机制的“指挥棒”设计至关重要。学校把教师岗位分为教学型、教学科研型、科研型、成果转化型 4 类,实行分类管理;在考核中,对上一轮考核不合格的人员坚决“不放水”,2017 年学校进行新一轮聘用,117 位教师高职低聘,在教师中引发深刻触动。

#### 立德树人: 培养“五有”时代新人

“学校提出培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的应用型高级专门人才。”山东理工大学党委书记吕传毅说,“‘五有’人才培养目标,是党的教育方针在山理工的细化和具体化,符合全国教育大会要求,也是我们做好人才培养各项工作的着力点和落脚点。”

学校以本为本,不断提高育人质量。围绕“五有”人才培养,2017 年 9 月,学校印发《本科教育教学综合改革方案》,推出系列改革举措,主要包括:加强专业建设发展规划,强化优势特色专业建设;创新人才培养模式,深化课程教学改革;构建协同育人机制,着力培养“五有”人才;加强教学基础建设,提升教师执教能力;完善教学质量保障,健全教学激励机制。涵盖教育教学各方面的 21 项举措由此逐步推开。

#### 融合发展: 推动科研成果产业化

山东理工大学作为一所以理工为主的多科性大学,经过多年的建设发展,已在农业工程、机械制造、交通运输、电力电子、化学化工、材料科学等领域,初步形成了鲜明的特色和优势。吕传毅认为,“学校虽然是一所地方大学,但科研工作既要‘顶天’,瞄准前沿做研究;又要‘立地’,提升应用基础研究能力,真正把论文写在服务经济社会的主战场。”

2019-2-11 光明日报

## 山东大学 53 名本科生实现“零门槛”转专业

据了解,山东大学于近日组织开展 2018 年秋季学期本科生转专业工作,尝试进行“零门槛”转专业改革。经学院报送计划、学生报名、学院考核录取、网上公示等环节,最终共有 53 名 2017 级本科生转入其他专业学习。

根据该校目前的规定,本科生在大一

下学期和大二上学期各有一次转专业学习的机会。为更好落实以学生发展为中心的理念，加强对学院放管服，在本次转专业工作中，该校在报名、选拔及录取等环节进行了改革尝试。

譬如，在严格落实上级规定的基础上，进一步放宽了学生报名条件，除招生章程及协议相关规定外，学校不再统一规定其他报名条件；取消了学校统一组织的资格考试，由各学院自主确定选拔方式、考核内容及录取标准，在规定时间内完成选拔录取工作。

相比之下，之前的转专业存在诸多“门槛”。譬如：如果通过面试转专业，需在本专业学习成绩排名列前 10% 的学生，经本人申请及所在学院审核同意，免笔试直接参加由接收学院组织的面试，择优录取；如果通过考试转专业的形式，则需符合转专业条件的学生自愿报名，经学生所在学院审核确认，参加学校及学院组织的转专业考试，并达到最低要求分数线，由接收学院组织面试，择优录取。

“之前很重要的门槛是学生已修的通识教育必修课程必须无不及格，现在不再要求。之前根据学生平时成绩通过两种方式申请转专业，学习成绩本专业内排名前 10% 的学生可以直接参加面试转专业，成绩不在前 10% 的学生通过考试获得机会，但如果存在通识课程必修课程不及格现象不允许转专业。”山东大学本科生院院长刘传勇说。

2018 年秋季学期本科生转专业工作

中，该校列出相关注意事项：学生应慎重提出转专业申请，申请转专业前应对拟转入专业进行全面了解，并对转入新专业后可能面临的学习压力有充分认识。

据介绍，此次改革尝试，为山东大学各学院自主选拔学生提供了新的平台，也为学生未来发展提供了更多选择。该校将认真研究总结实践经验，积极稳妥推进转专业工作改革。

2019-1-7 中国青年报

## 寒假“第二课堂”中的湖北大学学生

据统计，全国 300 所高校中 95% 的高校寒假时间超过 30 天。在这个寒假里，湖北各高校积极开展形式多样、内容丰富的“第二课堂”，很多大学生深入春运一线、街道社区、贫困山区开展社会实践活动，在奉献中收获成长，在行走中丈量世界，用奋斗书写着别样青春。

“您好，有什么需要帮助的？”在武汉火车站东进站口，人流中一位皮肤黝黑、普通话流利的“洋志愿者”格外引人注目。正在帮助旅客搬运行李的他是来自刚果共和国的帕特，这已经是他第六年服务武汉铁路春运了。

从 2018 年春运开始，“音乐伴你回家”成了华中师范大学音乐学院同学们寒假的固定节目。1 月 21 日春运首日上午，一场以庆祝新中国成立 70 周年为主题的快闪志愿服务演出在武汉站举行。5 分钟的时间里，《歌唱祖国》《我和我的祖国》

和《新年快乐》三首歌曲串烧、小号、小提琴、街舞、大合唱轮番上演，不少旅客纷纷驻足，围观群众不约而同地跟唱起来，成为繁忙春运里的一道别样风景。

中国地质大学（武汉）工程学院 2017 级学生陶亚坤是“青马工程”学员，一放寒假便来到武汉关山街道邮科院社区参加志愿服务，同社区人员一起发放春节物资，慰问孤寡老人。“利用寒假时间参加社会实践可学到在学校学不到的东西，也能够感受到基层工作人员的辛苦。”陶亚坤说。

大学生既要读好“有字之书”，也要读好“无字之书”，大学生只有在实践中才能磨炼品格、增长本领、回馈社会。黄冈职业技术学院的 16 名资助宣传大使利用寒假回家时间，宣传国家资助政策，帮扶留守老人和儿童，传递感恩之情。

做调研、测数据、写报告……华中科技大学光学与电子信息学院博士生马平今年第一次留校过年，为了完成“相片存储芯片”的项目研究报告，还有半年就要毕业的他把寒假的每一天都安排得很充实。

2019-2-13 光明日报

## 开学第一课：“顶岗”环卫工

2 月 26 日凌晨 4 点半，武昌理工学院的 26 名大学生起床了，他们来到江夏区沙羡街、熊廷弼街等街道，要与这里的环卫工人一同劳动。

这批大学生都是该校广信商学院广信班的学生，“顶岗当环卫工”是学校给他

们安排的“开学第一课”，主要工作任务是对江夏区部分街道进行清洁打扫，旨在磨炼学生们的意志，让他们深入了解与感受社会各岗位工作的不易。

凌晨 5 时许，天还没亮，广信市场营销班的同学们就来到江夏环卫所，在保洁员的带领下开始清洁工作。在工作前，大学生们先和保洁员师傅学习拿扫把、捏铁钳、捡垃圾……虽然天气严寒，但工作一段时间后，很多同学汗流浹背，这让同学们体会到了“城市美容师”的艰辛与不易。

“每天环卫工作之后，同学们还将写工作、学习日志，并纳入考核。”该校广信商学院张凌云老师介绍，这次顶岗环卫工作是为了让大学生了解社会，鼓励大学生主动参与劳动，深入体会和感受环卫工作的艰辛，培养他们的社会责任感和担当精神，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。除了一周的顶岗做环卫工之外，广信商学院的学生还有“孤儿院陪伴”等主题教学活动。

武昌理工学院广信商学院于 2017 年 12 月以其独特的企业经营管理精英人才培养模式——商学融合培养模式，被湖北省教育厅批准成为第四批教育改革试点学院。其中，广信定制班为广信科教集团的订单培养班，教学内容由基础课程、专业课程、公司定制课程和实战教学等四大模块体系构成。此次“顶岗环卫工作”也是该班级人才培养方案的项目实践课和特色课程之一。

2019-3-4 中国教育新闻网

## 大学开设劳动课还要算学分

为响应全国大学生德智体美劳全面发展运动，广州中医药大学中药学院在本学期新开设了本科生劳动课，并于近日进行了首次课程尝试，近百名师生参与了这次的劳动课。

体验式课程让劳动与专业相结合

当天劳动课的内容主要是为校内专门种植中草药的时珍山清理杂草。一群大学生身穿红色背心外套，戴着白色手套，拿着镰刀锄头在山坡上清理杂草，老师们也和学生一起“大展身手”，剪枝、割叶、锄草不在话下。经过一个多小时的劳作，茂密的杂草被清理干净，栽种在山坡上的各种中草药整整齐齐地呈现在大家面前。

为了保证劳动课安全开展，中药学院事先在时珍山做好了灭蛇除害的工作。在劳作过程中，老师先对学生进行一定的知识讲解和指导，如介绍该区域中草药名称、作用及其现在的加工成品，杂草的生长习性等，告诉大家如何辨别中草药和杂草。

劳动课结束后，学生普遍感觉良好。“除了动手劳动，在劳动过程中还了解到更多的中草药知识，这是一次很好的专业学习实践机会。我们城市里的学生也因此有机会多接触自然，体验农耕生活。”大一学生刘嘉业说。

劳动课纳入综合素质学分考核

据了解，广中医药大学中药学院计划对校内的时珍山和药王山进行专门的建设，该学院的劳动课被纳入到山体的养护工作中。由学院设立的劳动部主要负责，以班

级为单位制定详细的区块养护安排，要求各班级定期参加养护和卫生劳动，每月对所属区块的养护和卫生情况进行打分，每学期进行一次优秀劳动班级评比，每年进行一次劳动达人评比。

中药学院党委副书记陈其煌表示，中药学院先将劳动课纳入综合素质学分进行考核，规定学生劳动一定的时间可获得劳动课的综合素质学分。劳动课制度将课余劳动与专业教育相结合，让学院学生都能每学期在药王山和时珍山劳动两次以上。

“每次劳动课就四十五分钟，一个学期两到三次，我想这对学生来说压力不会太大。”陈其煌说道。但是他另外指出，劳动课是广中医药大学课程设置发展趋势，未来该校的本科生都需要修习劳动课。

2018-12-14 羊城晚报

## 厦大：对教学“眼里揉不得一粒沙”

近期，厦门大学经济学科的几项针对教师和教学的举措新规，在厦大及兄弟高校经济学院中产生了不小的“涟漪”。

近年来，厦大经济学科以学生成长为中心，紧紧盯住教学主体——教师，通过“奖惩”分明的制度、“大小”兼顾的模式、“软硬”并施的服务，最大限度地调动起全学科近 230 名教师的积极性，让教师敬畏教学、尊重教学、热爱教学。

“奖惩”分明的制度

据了解，自 2011 年以来，该学科陆续出台的与教学相关的奖励制度达 20 余项，

包括：对每个长学期课程（厦大一年有三个学期，两个长学期，一个短学期）在规定的14个教学周内按既定日程上课，未请假、未调课的教师予以未调课奖励；对每学期学生测评分数位于前30%的优秀任课教师、助教予以优秀测评奖；对于开展精品实验课程教学的任课教师予以实验教学奖；激励教师在前沿性和时代性课程、创新性课程、挑战性课程、社会实践项目上积极作为的“金课”奖励，最高可获15万元，超过该学科对获得国家社科基金重点项目配套支持12万元的奖励力度……多项奖励构建起一个全方位、立体化、多层次的教学奖励体系。仅以近两年为例，经济学科每年投入在教学上的奖励就达250万元，超过该学科对论文奖励和科研奖励两项合起来的数值。

该奖的要大张旗鼓地奖，该罚的也要毫不留情地罚。在厦大经济学科，一旦发现教学事故，第一时间不是向学院报告，而是直接向学校报告，这种“一杆捅到底”的做法，就是要彻底杜绝老师们找学院领导说情的念头。

#### “大小”兼顾的模式

除了大处立规以外，对待教学，厦大经济学科也是“眼里揉不得一粒沙”，他们总是在一些外人看来是小事的细节上和老师们“斤斤计较”。

对每学期不调课教师的奖励，便是一个例证。教学很神圣，对待教学不能有丝毫马虎。不能随便调课是一名教师的基本职业要求。如果一名教师总是调课，学生

们至少会认为这名教师不认真，在学生心里无形中也会种下“不认真”的种子。厦大对不调课教师的奖励甚至已不仅仅停留在“钱”的层面上，在教师要高聘或者评奖时，同等条件下，学科是会优先给那些平时坚持不调课的教师。

在厦大经济学科，还有一个教学规定是：一周内，同一门课不能一个上午或下午上完，必须要分两次上，每次两节课，而且中间要间隔至少一天。

如果细翻厦大经济学科的规定，你会发现，它的最大特点是所有的奖惩措施都直接规定到具体操作层面和细节上，很少出现“原则上”三个字，这样做是以免为违规行为留下各种解释空间。

#### “软硬”并施的服务

学科所有课程的期中期末试卷的送印、取用等工作将统一由学院指派的行政人员承担，教师只要在规定的时间到规定的地方去签字取用试卷即可，大大减少了教师在这项工作上的运输往返等烦琐小事上的时间。

在厦大经济学科，有一条不成文的规定，即：周一至周五的工作日，行政人员在通知教师事情时，能用邮件通知的就不要打电话通知，除非事情紧急，万不得已。

在该学科青年教师孟磊看来，举措虽小，却透射出尊重教师、重视教师的理念。“之所以这样做，就是害怕教师正在思考时，一个电话进来，思路被打断。”

厦大经济学科对教师的服务不只有“感性暖人”的一面，也有“理性细致”

的一面，他们借助大数据平台，将经济学擅长的“资源配置最优化”的理念应用于服务教师上，大大减少了信息不对称、不透明、工作没有预见性等现象。

这套名为“厦大经济学科用户中心”的系统于 2015 年上线，包括数据中心、教学科研和行政管理三个子系统，涵盖了数据库资源、教学评估、课程管理、科研管理、论文答辩、讲座面谈、助教招募、教师服务、请假出差报备等方方面面。

2019-2-25 中国教育报

## 辅导员的“新操作”：逃课要在 QQ 上发“说说”集赞

最近，中国药科大学的一位辅导员在学生中定下了一条新规定：但凡逃课的，需要在 QQ 上发“说说”，写不低于 50 字的感想并需要集赞 50 个。相当接地气的新方法受到了学生的好评，学生们的到课出勤率明显提高了。

这么做不仅让老师和学生的距离拉近了，还能让学生端正态度，让学习的氛围越来越好。

2018-12-10 扬子晚报

## 高校公式台阶走红，网友：抬头不见低头见

近日，大连东软信息学院的“硬核”台阶火了，在抖音、微博等社交平台中，不少网友都上传了该校贴满了公式的楼梯视频。

大连东软信息学院基础教学学院副院

长陈昊说，之所以选择将公式贴在了去 A5 教学楼的楼梯是因为 A5 是大教室，经常上一些数学、物理公开课，因为理科知识比较抽象，有大量公式和定理需要强化记忆，贴上这种楼梯贴，让学生“抬头不见低头见”，潜移默化中去掌握知识点，学习效果更好。

对于网友提出的“考试是不是可以照着抄”的疑问，陈昊则表示完全不担心，

“数学、物理这些学科运用很重要，虽然台阶上贴满了公式，考试的时候就算他们看见了，不会用还是一样的。而且我觉得，有公式贴在那里也挺好的，在平时的考试中，我们也是允许学生带着一张仅写有公式的纸进考场的，毕竟现实生活中，我们记不得公式的时候还会去翻翻书，会用其实最重要。”

2018-3-10 新华社

## 黑龙江：高校双创激发育人活力

2015 年起，黑龙江高校连续 4 届参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛决赛，项目数量与质量屡创新高，与黑龙江多年来努力构建的高校创新创业教育生态体系是分不开的。

创新创业教育融入人才培养全过程

“我们的创新创业教育面向所有学生，基于专业，融入人才培养全过程。”黑龙江大学校长付宏刚介绍，学校 2004 年就在人才培养方案中设立创新创业教育必修学分，现已形成面向全部 81 个专业的

创新创业教育课程体系，融“通识+专业”“必修+选修”“理论+实践”“线上+线下”于一体，纳入学分管理体系，实施学分认证制度。黑龙江大学的做法，只是全省把双创教育融入人才培养体系各个环节的一个缩影。

“高校创新创业教育的重点不在于学生开办多少公司，而在于学生的能力培养和思想塑造，这才是高校双创教育的魂和根本。”东北林业大学校长李斌说。该校着力增加学生创新创业课程选课自由度，2017 年，646 门专业课程确立创新创业知识点，并引入 117 门国内名校优质慕课。

在哈尔滨工程大学，创新创业工作从“竞赛牵引型”向“兴趣引导型”升级，从大一新生开始，引导全体学生参与科创活动，普及率近 100%。

多年来，黑龙江把创新创业工作作为推进高等教育综合改革的重要抓手和突破口，着力打造“一体两翼三结合”的创新创业教育生态体系，“一体”即以融入人才培养全过程为主体，“两翼”即创新教育与创业实训，“三结合”即创新创业要与学业、专业和就业相结合。

目前，黑龙江省各高校普遍开设了创业基础课和指导课程，逐步形成“全覆盖、分层次、菜单式”的培养路径。

创新创业实践载体建设不断推进

“创新创业工场不仅面向本校学生，也向其他学校学生开放。只要符合条件，都可以申请入驻。”哈尔滨职业技术学院创业学院院长夏青山说，创新创业工场已

吸纳 65 个企业入驻，接纳了 79 名省内其他高校学生及留学生。“创新创业工场是真实的企业行为，开放共享，为全省大学生创新创业服务。”哈尔滨职业技术学院院长刘申说。

哈尔滨学院还指导学生积极开展地方特色文化服务，该校艺术与设计学院和哈尔滨赛格印象文化设计公司合作开发了“梦回哈尔滨”项目。

为了给大学生将创意转化为现实产品提供平台、搭建舞台，黑龙江高校已举办或支持举办各级各类创新创业竞赛近千项。

创新创业支持保障体系不断完善

哈尔滨工业大学大学生创新创业园副总经理刘雁斌说，学校不断完善学生创新创业园建设，构建了包括免费场地、免费商财法务服务、免费校园资源、免费导师资源、免费培训交流机会“五项服务”和包括风险投资对接、地方政策对接、生产资源对接、加速资源对接、人才资源对接的“五项对接”等服务体系，推动优秀创业人才、创业团队不断涌现。

2019-2-13 中国教育新闻网

## 中国英语等级对标雅思 “哑巴英语”要悲催了？

1 月 15 日，中国教育部考试中心与英国文化教育协会联合发布了中国英语能力等级量表与英国雅思、普思考试的对接研究结果。这标志着，中国英语语言能力标准已与国际考试接轨。

国家英语能力等级考试与雅思对接，显然有助于未来一些国外教育机构、企业，在招生、招聘时直接认可英语能力等级考试的成绩，就如国外大学认可我国的高考成绩一样。

国家英语能力等级考试对接大学英语四六级考试，也被认为今后四六级考试可能被国家英语能力等级考试替代。但是，若不改变考试的行政主导性质，那就很难解决大学英语教学存在的应试倾向问题。

要解决这一问题，需要推进国家英语能力等级考试的社会化考试改革，即应淡化行政色彩，由专业机构负责实施，由大学和社会用人单位自主认可，学生自主选择参加。

这样，考试就面临学生、学校和社会用人单位的选择和认可问题，由此重视考试评价质量，也让考试评价服务学校教学、学生评价。把考试评价从占据“指挥棒”位置改革为“服务器”，这是十分重要的考试机制改革，有利于形成全新的考试评价观念。

因此，国家英语能力等级考试对接雅思，对接的不应只是等级、分数，而应是考试评价机制。只有推进社会化改革，中国标准才能更好地走向世界。

2019-1-17 新京报

## 一个专业 如何“变幻”出一千种学法

互联网时代，教育有了诸多的创新“玩”法。如：翻转课堂、微课、慕课……

人们尝试着体验这些“进口”的新教学模式后，或多或少有些许体会：尝着“新鲜”，坚持起来却似乎有点难以为继，仍需不断探索，让它们“服水土”。

记者从2018高等教育国家级教学成果一等奖的一项获奖成果中，发现了一种互联网教育新模式值得大家借鉴。

湖南大学何人可教授团队“面向国家战略的数字化与国际化设计创新人才培养体系”，是基于互联网“用户创造内容”的思路，衍生出的“学生创造内容”的“另类”教育。

专业不分“贵贱” 班级没有“界限”

课程不感兴趣？可以“忽略”不上。上课老师“风格”和我不搭？可以换老师上课……在湖南大学设计艺术学院，这些都不是“做梦”。在这里，学生都有着可不分专业“贵贱”、不分年级“高低”，也没班级“界限”，能拥有“一人一课表”的很“自我”的学习方式。同样神奇的还有，学院仅工业设计这一门专业，就被教得“千变万化”，获得“一千个哈姆雷特”的工业设计人才。

这样的成绩，与这所学院的“另类”教育方式有关。基于与国际、互联网、数字化接轨的考虑，团队为这一门专业开发了模块化课程体系，这个体系就像一个“魔方”，每门课程则是魔方上的一格方块。旋转一次“魔方”，就能产生一套课程组合。整个专业，划分出了高端装备与交通工具、智能产品与交互设计、媒体艺

术与社会创新等三大“套餐”。学生有权利自选一套“套餐”深入学习，甚至如果学生后悔自己的“初心”，还可切换“套餐”学习。

不仅如此，模块化课程体系被“数字化”处理，“植入”团队与华为共同开发的、国内首家 Pinwall（图钉墙）数字化设计教学评估与资源平台中。这是个开放式协同创新教学平台：教师自带简历供学生选，“魔方”与“套餐”也“明码标价”，任学生“点”。

自由度大的“佛系”教学体系，唯一的条件，仅为学生毕业时，要在其中一套“套餐”里交出毕业设计答卷。这些由学生创造的新成果，均必须“植入”图钉墙中，对所有人开放共享。

异于“翻转课堂” 学生也能创造内容

随着移动互联网的发展和移动终端的迅速普及，基于互联网特性，人们不断探索重构教学流程和教学模式。也引进了不少国外的探索模式。其中，包括被加拿大《环球邮报》评为影响课堂教学的重大技术变革的翻转课堂。不过，何人可团队的“玩法”，仍与“翻转课堂”有本质不同。“翻转课堂”的本质依然是教师创造内容。但何人可团队的教学，却是“学生创造内容”。

“有了淘宝，多少人还去实体店购物？教学资源都在数字化教学平台里，学习为何局限于固定的课堂和时间？”他反问。他认为，既然互联网时代让知识变得“唾手可得”，那么教师、特别是年长教师等互联网的“移民”，与互联网“土著民”的学生相比，“搜商”更显劣势。“学生掌握知识的方式方法，特别是在新知识的获取和掌握方面，并不比教师差。既然知识在互联网上是‘开放’的，那学生完全可以自主获取‘知识’，消化吸收后结合社会实践，创造出新‘内容’。”他说。

这种创新的教学理论和方式，经学院十多年的实践证明，确实管用。2018 年，北京亦庄举行的世界机器人大会，在其中一类机器人设计竞赛中，何人可团队带的 3 组学生，轻松包揽了一、二、三等奖。

“同一门课程，每年的教学都完全不一样，它们都迭代了每一届学生学习中所添加的新内容，形成了‘新’的‘教科书’。”何人可说。

这一教学方法是否方便复制？何人可坦言，尽管正在推广，但现下仍有推广难度。最大阻碍来自很多教师尚不能适应互联网时代下教学模式的变更。“推广需要来自教师的‘内生动力’，而非行政‘强推’。”他说。

2019-2-14 科技日报

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅

副主编：蔚晓慧

本期编辑：席冬娜

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908