

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2025 年第 3 期
(总第 79 期)

-
- 教育部公布 2024 年度本科专业备案和审批结果并更新发布本科专业目录 (1)
 - 教育部等九部门：全面推进智能化，促进人工智能助力教育变革 (1)
 - 教育部 共青团中央联合印发通知推动“青年驿站”为求职毕业生提供住宿优惠便利服务 (2)
 - 教育部部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划 (3)
 - 黑龙江中医药大学：新范式就业服务助推毕业生高质量就业 (4)
 - 武汉理工大学发布 AI 校长助理 2.0 (4)
 - 东华大学：AI 与生物医药在课堂相遇 (5)
 - 重庆大学发布智慧医疗大脑构建未来 AI 医院 (6)
 - 安徽医科大学发布体重管理大模型智能助手 (6)
 - 益阳医专探路急救教育长效机制 (7)
 - 复旦大学：694 个课题“践悟” 筑梦强国之路 (8)
 - 温州医科大学开展纪念实验动物系列医学人文教育活动 (8)
 - 南华大学开启“5 个 100”阅读推广活动 (9)
 - 合肥师范学院：10 位教授共上一门阅读课 (9)
 - 武汉理工大学：“国旗下的讲话”推动国家安全教育入脑入心 (11)
 - 中南民族大学：“沉浸”式国安教育体验燃动现场 (11)
 - 华北理工大学：筑牢实验室安全防火墙 (12)
 - 武汉轻工大学：师生同上一堂粮食安全课 (13)
 - 武汉设计工程学院：让“了不起”的节气文化绽放光彩 (14)
 - 沈阳城市学院：携手 11 所高校跑出健康新时尚 (14)
 - 三明学院：“运动夜校”让学生爱上体育 (15)

教育部公布 2024 年度 本科专业备案和审批结果 并更新发布本科专业目录

日前,教育部公布 2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,全国高校共新增专业点 1839 个,调整学位授予门类或修业年限专业点 157 个,停招专业点 2220 个,撤销专业点 1428 个,专业调整优化力度进一步加大。

教育部同步更新发布《普通高等学校本科专业目录(2025 年)》,增列 29 种新专业。新目录包含 93 个专业类、845 种专业,进一步强化专业设置对国家战略急需和高质量发展的快速响应。

此次增设的 29 种新专业,充分体现国家战略、市场需求和科技发展牵引,在服务国家战略方面,增设了区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术、健康与医疗保障等专业,面向科技发展前沿,增设了智能分子工程、医疗器械与装备工程、时空信息工程等专业,主动适应市场需求,增设了国际邮轮管理、航空运动等专业。同时,聚焦人工智能赋能经济社会发展,增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

为更快响应国家战略,教育部首次建立了战略急需专业超常设置机制,对于中央最新部署、高度关注的战略领域,开辟相关专业设置即时响应“绿色通道”。瞄准低空经济快速发展需要,突破集中申报限制,指导北京航空航天大学等 6 所高校增设低空技术与工程专业。

目前全国高校本科专业布点共有 6.28 万个。教育部将进一步强化专业设置与就业工作的联动,指导高校持续调整优化存量专业,加强各领域人才需求预测分析,不断增强高等教育与经济社会发展的契合度。

教育部网站 2025-04-22

教育部等九部门：全面 推进智能化，促进人工智能 助力教育变革

教育部等九部门发布了《关于加快推进教育数字化的意见》。其中提出要全面推进智能化,促进人工智能助力教育变革,并提出了六条具体措施。

第一,加强人工智能等前瞻布局。加快建设人工智能教育大模型。完善教育领域多模态语料库,构建高质量自主可控数据集。强化算法安全评估,确保正确价值导向。布局一批前瞻性研究课题,有序开展人工智能应用试点,探索“人工智能+教育”应用场景新范式,推动大模型与教育教学深度融合。推动思政、科学教育、美育、心理健康等领域及数学、物理等基础学科专题大模型垂直应用,培育应用生态。

第二,推动学科专业数字化升级和科研范式变革。面向数字经济和未来产业发展,优化高等教育学科专业设置,超前布局数字领域学科专业,一体化推进人才培养、科技创新、技术研发和成果转化。以人工智能技术推动科研范式变革,提高科

研组织效率，提高成果转化效率，衍生学科增长点，助力建设一批新兴学科、交叉学科。

第三，推动课程、教材、教学数字化变革。完善知识图谱，构建能力图谱，深化教育大模型应用，推动课程体系、教材体系、教学体系智能化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，推动科技教育和人文教育融合。统筹推进大中小学人工智能教育一体化，建设“通用+特色”高校人工智能通识课程，建设一批高校智慧课程，开好中小学信息科技相关课程，鼓励开设人工智能特色课程。制定数字教材建设和管理指导意见，分领域分专业研发一批示范性精品数字教材，支持地方、学校和企业开发数字教材。探索建设云端学校、智造空间、未来学习中心，建设“人工智能+X”国家级实验教学中心，构建新型教学组织形态，促进学习方式变革。构建“一站式”数智学生社区。通过智能学伴、数字导师等探索人机协同教学新模式，实现人工智能驱动的大规模因材施教，提高教育教学效率和质量。

第四，以师生为重点提升全民数字素养与技能。深入实施提升全民数字素养与技能行动纲要，提升网络文明素养、数字道德伦理。制定完善师生数字素养标准和人工智能应用指引，开展数字素养提升实践活动和调查评估，提升数字素养与人工智能应用水平。建立大中小学衔接的数字素养培育体系，将数字素养纳入综合素质评价。深化人工智能助推教师队伍建设行

动，将数字素养融入教师教育课程体系。建立轮训制度，提高教育管理干部、学校管理者数字素养。

第五，全面支持教育决策和治理。加快建设“教育数字地图”，支持开展趋势预测、规划决策、风险预警。建设基础教育学位预测预警模型，支持优化教育资源布局。建设国家人才供需对接大数据平台，支持动态调整优化专业布局、学科设置和招生规模，促进毕业生高质量充分就业。建设全国学科大数据信息资源库，建立基于大数据的学科发展监测体系。提高教育财务数字化信息化管理能力，加强教育经费使用监管。

第六，赋能教育评价改革。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价机制，面向学校、教师、学生等不同主体，完善结果评价，开展多维度的过程评价、增值评价和综合评价。推动实现教学全过程、全要素伴随式数据采集，开展精准画像。强化全面发展育人导向，推进数字化赋能考试评价改革。推进高等教育自学考试等考试的数字化试点。实现高校教学、科研、管理、服务数据共享，推动院校、学科、专业评估数字化转型。

教育部 2025-04-16

教育部 共青团中央联合印发通知推动“青年驿站”为求职毕业生提供住宿优惠便利服务

针对当前毕业生跨地区求职增加、出

行住宿成本高等问题，近日，教育部、共青团中央联合印发《关于进一步发挥“青年驿站”作用 为跨地区求职高校毕业生提供住宿优惠便利服务的通知》（以下简称《通知》），推动进一步发挥“青年驿站”促就业、惠学生积极作用，更好地为高校毕业生跨地区求职提供住宿优惠及便利服务。

《通知》指出，将在国家大学生就业服务平台（<https://www.ncss.cn>）、团属网络新媒体平台等开设专栏，整合共享相关信息。指导高校将驿站政策纳入毕业生就业服务包，定向推送“青年驿站”最新动态，让高校毕业生充分知晓信息、用好政策。

《通知》要求，各地教育行政部门和团委要密切协作，加强校企地协同联动，积极探索为入住“青年驿站”的求职高校毕业生提供岗位推荐、供需对接、政策解读，有条件的地方可提供简历 AI 人工智能问诊、面试技巧培训、线上职业规划、求职经验交流分享等就业服务。

《通知》要求，各地团委要积极协调当地政府及有关部门，多渠道筹措房源，优先覆盖高校毕业生集聚区域。鼓励各地“青年驿站”因地制宜进一步完善硬件设施，简化申请流程，降低入住成本，优化便利服务，切实降低高校毕业生求职成本，提升入住体验。加强安全管理，制定并严格实施准入标准和退出机制。

据共青团中央初步统计，“青年驿站”作为旨在解决青年求职就业住房需求而开

展的公益服务项目，目前已覆盖全国 200 个城市，规模达 2600 余家，符合条件的青年可申请享受不少于 3 天的免费住宿。跨地区求职高校毕业生可在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等查询“青年驿站”申请渠道及相关政策信息。

教育部网站 2025-04-25

教育部部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划

教育部日前印发《关于开展 2025 届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”的通知》，部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动全国范围内开设 1000 个“微专业”（或专业课程群）和 1000 个职业能力培训课程。

据介绍，“双千”计划以促就业为目标，立足推动高等教育人才培养供需适配，帮助学生补齐知识和技能结构短板，助力毕业生在离校前迅速提升就业能力，促进高质量充分就业。

“微专业”主要分为急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类。高校要结合实际需要开设多种类型的“微专业”，优先开设急需紧缺型、应用技能型，发挥“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”等优势，支持学生通过线上线下方式学习专业课程群的 3—10 门课程，完成学习任务。职业能力培训课程主要分为基本素质提升类、专业技能训练类、人工智能应用类、实习实践类。高校要优先发动 2025 届毕业生参与并获得相应学习成果证明，

帮助提升就业能力、尽早落实去向。

高校是实施“双千”计划的责任主体,要建立更加灵活的学习制度,探索学习成果证明等采集查询机制,广泛汇聚培训资源,开发系列课程。下一步,将在国家高等教育智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家大学生就业服务平台分别开设专区,年内分批发布 1000 个“微专业”和 1000 个职业能力培训课程,建设一批大学生职业能力培训中心。同时,鼓励企业、社会组织、培训机构等自主开发培训资源,支持高校与人力资源社会保障部门、用人单位协同,深化校企对接合作,紧密结合当前就业市场用人需求,组织学生参与培训和实习实践。

新华社 2025-03-14

黑龙江中医药大学:新范式就业服务助推毕业生高质量就业

近日,黑龙江中医药大学举办 2025 届毕业生春季供需见面洽谈会。

为提高就业服务质效和提升毕业生就业能力,该校通过人工智能赋能就业,全面升级了本次洽谈会平台,不仅企业可通过平台发布岗位信息、收集简历,实现线上线下招聘的有机结合,毕业生还可以在通过平台提前了解企业信息、投递简历之外提前进行 AI 模拟面试。同时,平台还利用大数据分析技术,为毕业生提供精准匹配推荐,大大提高了人岗匹配的成功率。

洽谈会在现场设置了 AI 简历诊断和

AI 模拟面试等多个人工智能服务体验区,进一步提升毕业生熟练掌握人工智能应用的能力,提高就业竞争力。现场还设立了“校企、校地合作洽谈处”,推动校企双方在人才培养、科研合作等方面的深度合作。

本次洽谈会为黑河市卫生人才引进工作组精心设置了专属专区,在就业指导服务加油站专门设立了“留省就业政策展台”,随时为前来咨询的毕业生们进行详细的政策解读,帮助毕业生深入了解留省就业的各项利好与发展机遇。

“此次供需见面洽谈会不仅为毕业生与用人单位搭建高效沟通平台,更通过融入 AI 服务等创新内容,为就业工作带来全新活力,新范式的就业服务有力助推毕业生高质量就业。”现场一位负责的教师说。

黑龙江中医药大学网站 2025-03-02

武汉理工大学发布 AI 校长助理 2.0

“请分析 2025 年世界数字教育大会中学校重点任务及最新进展情况。”4 月 1 日,武汉理工大学网络安全与信息化工作领导小组会暨信息化办公会上,随着第一条指令发布,该校全新升级的 AI 校长助理 2.0 正式发布。

会上采用“人机协同”模式,同步推出包括 AI 人事助手、AI 数据助手、AI 宣传助手等在内“AI+教育”智能体矩阵,全面赋能学校“教、学、研、管、评、服”全过程。

新版 AI 校长助理充分融入学校数字化 IP 形象“智思特”元素，并以“三头四驱六臂八般武艺”展示各项功能。该智能体具备“上情”“外情”和“内情”三大智囊体系，精准捕捉国家制度政策与全球教育资讯，智能感知学校要情动态。“四驱”映射物理、网络、人员和事业四大空间，以“感知监测、数据分析、价值挖掘、协同调度”推动智慧校园管理。

不只是 AI 校长助理，学校还依托强大的数据基础，发布多个智能体，打造“AI+教育”智能体矩阵。AI 人事助手具备智能分发、智能分析和智能问答三大功能，可以轻松将学校党政工作要点和重点指标分发到各职能部门和教学科研单位，对关键指标进行历史数据对比与分析，增减变化、比例趋势一目了然，辅助决策更加精准。

“打开南湖校区图书馆鹰眼 1 号监控。”随着指令发布，屏幕上弹出南湖校区图书馆西侧校园道路、建筑实时画面。AI 视频助手充当“千里眼”角色，实现“一问即答”。

“学校近三年国家自然科学基金项目申报与获批情况如何？”AI 科研助手不仅实时提供学校近年自然科学基金的申报与获批情况，更发挥强大的数据分析功能，为决策提供参考。

“此次升级标志着学校在‘信息化—数字化—AI 化’三级跃迁进程中迈出重要一步，为高校治理现代化注入了全新动能”，武汉理工大学信息化办公室负责人马斌介绍。

未来，学校将持续打造并升级“AI+教育”智能体矩阵，推动教育管理、教学模式和学术研究等多方面智能化变革，助力学校在教育领域持续创新与发展。

武汉理工大学网站 2025-04-01

东华大学：AI 与生物医药在课堂相遇

戴上乳胶手套，指尖轻触测序仪，荧幕上的基因序列如星河般闪烁——这不是科幻电影，而是东华大学“AI+生物医药”超级兴趣课的课堂场景。日前，这门打破学科“次元壁”的宝藏课程正式开讲，30 名“幸运儿”化身生命科学探险家，在 AI 与生物医药的碰撞中开启奇妙的科学之旅。

从 AI 在药物研发、分子设计、基因解密等理论层面的创新实践，到单细胞测序、智能纳米颗粒等尖端技术的探索应用，再到 AI 在病理图像识别、生物 3D 打印等实际场景中的高效赋能……10 讲课程诠释 AI 在生物医药领域的多维度前沿应用，将高深科技化为可触可感的真实场景，带领学生“零距离”领略科学之美。

这门课面向全校所有专业的学生开放，30 名学生幸运地“抢”上该课程，学生学科背景涵盖自然科学、社会科学、工程技术等多个领域。“作为一名非生物学科背景的学生，我几乎是零基础踏入这门超级兴趣课。课程深入浅出地展现了 AI 在药物研发、疾病诊断、生物信息分析中的广阔应用前景，为我打开了新世界的大

门。”化学与化工学院 2023 级本科生陈顾伟说。

值得一提的是，课程还将课堂“搬”到基因实验室，医疗大模型的先行者华大集团猛犸教育专家带领学生开启超酷的“基因解码行动”，在亲手实验中解码自己的基因奥秘。

这门“科技感”十足的课程，不只是好玩有趣，还是东华大学深化产教融合、推动学科交叉、培养拔尖创新人才的一次生动实践，也是积极响应国家“人工智能赋能教育行动”战略部署的有力举措。

课程负责人、生物与医学工程学院副院长陈婷表示，这门课也将作为微专业的先导示范课，后续将逐步构建包含“基础理论—核心技术—行业应用”的完整课程链，着力打造“AI+生命健康”跨学科人才培养新高地。

东华大学网站 2025-03-31

重庆大学发布智慧医疗大脑构建未来 AI 医院

3 月 15 日，重庆大学举行医工融合创新大会，正式发布“智慧医疗大脑”及“未来 AI 医院”建设方案，标志着 AI 技术深度融入医疗体系，推动诊疗模式从“疾病治疗”向“全生命周期健康管理”转型。中国工程院院士、重庆大学校长王树新，中国工程院院士、国家增材制造创新中心主任、西安交通大学教授卢秉恒等 200 余位国内外专家学者、行业代表参会，共同探讨医工交叉创新路径。

“智慧医疗大脑”是此次发布的核心成果。该平台由多模态大语言模型群构成，整合智慧问诊、检验、病理、影像等模块，形成覆盖“AI 医生、AI 药房、AI 手术室、AI 病房”的一体化诊疗系统。据介绍，系统通过数字扫描与 AI 辅助诊断技术，可精准分析患者病理数据，并在 AI 社区医疗仓中提供同质化服务。未来，市民通过智慧穿戴设备实时监测健康数据，AI 医生即可在线生成诊疗建议，实现“未病先防”。

同步挂牌的“重庆大学智慧病理诊断中心”是未来 AI 医院的关键组成，计划年内整合该校 9 家附属医院的病理数据，构建云端存储与全流程追溯系统，提升诊断效率与教学数字化水平。此外，重庆智慧医疗装备研究院正式成立，首任院长蔡开勇表示，研究院将聚焦医疗机器人、脑机接口等新兴领域，联合川渝科研资源攻关核心技术。

会上还签约“无感体征监测电子织物”等 7 项创新转化项目，并展示 20 台/套自主研发的智慧医疗设备，涵盖手术机器人、智能植介入器械等前沿成果。

此次发布的 AI 医院体系，通过重构三级诊疗模式，将优质医疗资源下沉至社区，缓解“大医院人满为患、基层医院门可罗雀”的难题。

重庆大学网站 2025-03-17

安徽医科大学发布体重管理大模型智能助手

“你今天的早餐摄入了多少热量、蛋

白质和脂肪？”“你的体重减轻了，但减掉的是脂肪还是肌肉？”记者近日从安徽医科大学获悉，该校联合中国科学技术大学附属第一医院和健康科技企业，在合肥发布体重管理大模型智能助手——“减单”，借助 AI 技术提高减重的个性化干预质量和诊疗效率。

据了解，此次发布的大模型智能助手“减单”，由安徽医科大学等联合科研团队运用国内外多个 AI 大模型技术，结合超过 40 万名肥胖相关慢性疾病患者的管理数据不断训练而成。

“作为减重医生，我们在工作中存在不少痛点。比如详细了解患者的基础信息、患病史、肥胖史、饮食偏好等，这个过程就需要约 1 个小时。”中国科学技术大学附属第一医院内分泌科郑雪瑛博士说，现在通过患者与“减单”互动生成结构化健康档案，医生可以在 30 秒内快速掌握患者的全周期健康画像。用户拍照上传每餐食物，大模型智能助手自动识别分析营养成分和热量，结合用户健康档案，生成个性化评价和膳食指导建议。

在发布现场，研发团队演示了“减单”的多个应用场景。安徽医科大学校长、中国科学技术大学临床医学院执行院长翁建平介绍，AI 大模型智能助手结合专业化医生的人工支持，可以实现对肥胖人群“千人千策”式的个性化干预，帮助老百姓从“被动治疗”转向“主动预防”。下一步，研发团队将继续优化“减单”的功能并致力于推广，让人工智能技术惠及我国更多

的肥胖相关慢性病患者。

安徽医科大学网站 2025-03-25

益阳医专探路急救教育长效机制

益阳医学高等专科学校急救教育培训基地里，2023 级中药 3 班学生张美琪正通过智能模拟人进行心肺复苏训练，“按压深度达标率提升至 96%”——这是在多次练习后，仪器实时反馈出的数据。3 月 5 日起，学校分批次对 3200 余名大二学生进行急救复训，目前已有 2207 名学生通过复训考核。

益阳医学高等专科学校是全国首批学校急救教育试点学校，全国急救教育省域培训基地。自 2022 年起，学校实施“急救教育全员工程”，在校师生全员参与急救培训并考核，“红十字救护员证”“第一目击者证”持证率已达 95%。

该校 2023 级学生的首次急救教育普训是在 2023 年 10 月完成的，时隔 1 年半之后，学校组织复训“回炉”，巩固、更新急救理论知识，强化技能训练。“这标志着校内的急救教育已经进入 2.0 阶段。”学校临床医学院院长阳泽华介绍，复训由学校急救培训基地联合益阳市红十字会开展，30 余名持有红十字应急救护培训师证书的教师与红十字会专家组成教学团队，采用分组小班制教学，确保每位学生获得个性化指导。培训内容紧扣红十字应急救护最新标准，重点围绕心肺复苏（CPR）、自动体外除颤器（AED）协同使用等核心技

能展开，并新增创伤急救、突发事件应急响应等情景模拟课程。

全国首批学校急救教育专家、校长周志宏表示，学校将以复训为突破口，逐步构建起“普训—复训—实战”的全链条急救教育体系，为健康中国建设培育更多“急救先锋”。

中国教育新闻网 2025-04-21

复旦大学：694 个课题 “践悟” 筑梦强国之路

“乡村振兴背景下‘空心村’治理机制与路径”“县中高质量发展的实践探索”“中药资源保护与可持续发展策略”……4月8日，复旦大学“强国之路”思政大课2023级本科生践行课题作业成果展示在该校光华大草坪举行，3600余名学生参与的694个践行课题以海报为载体在现场展出，学生互相交流、碰撞，票选出“我最喜欢的课题”“最想进行交叉碰撞的课题”与“最能触发灵感的课题”。

复旦大学从2023年底开始推出思政大课改革，由院士、知名学者和专业教师、思政教师、行业专家同上一门以“强国之路”为主题的思政大课，通过引导学生思考感悟“中国式现代化”进程中的责任所在，让学生从“学会学”到“学会问”，再到“学会做”。

本学期，思政大课进入“悟”阶段。在上学期的“践”阶段师生跨专业自行组队、开展践行课题的基础上，学生们将把对现实问题的理解和思考，转化为学术问

题、研究课题或生涯思考，独立酝酿课题。694个已开展的践行课题，根据课题性质、课题主题进行分组，完成交叉讨论、墙报展示交流、深化思考、感悟总结等环节。

此次作业展示，旨在搭建学生交流互动平台，引导学生围绕“我为强国建设能做什么、怎么做”主题进行深入思考。学校将为本科生提供下一阶段的“发展计划包”，其中包括校内外学科竞赛、复苙计划（FDUROP）、研究生申请、留学项目、职业规划大赛等内容。展示活动现场，特设有学生发展咨询摊位，包括创新创业大赛答疑、挑战杯答疑等。

据介绍，学校的各类本科生科研计划也会对这些课题开放申请。

复旦大学网站 2025-04-10

温州医科大学开展纪念实验动物系列医学人文教育活动

4月24日是第46个“世界实验动物日”。温州医科大学以“伦理与科学同行、感恩与责任同在”为主题，组织开展纪念实验动物系列医学人文教育活动，让广大师生上了一堂生动的生命教育思政课。

温州医科大学副校长金胜威表示，实验动物在医学研究中扮演着重要角色。希望大家在科研探索的同时，始终怀有感恩之心，以科学、人道的方式对待实验动物，真正践行“医者仁心”的誓言，成为“有情怀有自信，能做事能创新”的卓越医学人才。

现场举行了基础医学院思想政治教育基地授牌仪式。未来，学院将进一步整合资源、创新形式，把生命教育、专业教育与家国情怀教育深度融合。在“实验动物纪念碑”前，师生依次献花，致敬和感恩所有为人类科学研究作出贡献的“无名英雄”。

当天还举办了“走近实验动物”科普活动、“实验动物福利及伦理审查申报指南”学术讲座等活动，向师生普及实验动物基本知识、实验动物福利及相关法规。在“跨学段互动课堂”上，温医大学生指导小学生们制作动物折纸创意模型，让小学生了解小白鼠、荷兰猪、比格犬等实验动物。

据悉，实验动物纪念活动是温州医科大学生命文化教育的重要活动之一，至今已连续举办 9 年。近年来，学校结合医学专业特色，以仪式教育助力生命成长，构建了医学生宣誓仪式、护士授帽仪式、解剖学开课仪式、遗体捐献者追思仪式、实验动物默哀仪式、临床实习开课仪式、成医礼等生命教育仪式活动，形成了贯穿大学生涯的仪式文化。

温州医科大学网站 2025-04-25

南华大学开启“5 个 100”阅读推广活动

4 月 21 日，南华大学“一校一书——经典、精读、经世”暨南华大学第十四届“书香南华”阅读推广活动启动。据悉，该校将开展“5 个 100”阅读推广活动，即

向全校师生推荐 100 本优秀图书，开展线上线下数字资源宣传和信息素养提升专题讲座 100 场，分享优秀读书报告 100 个，培养选树 100 个读书先进典型，培育遴选 100 个书香班级，引导学生爱读书、读好书、善读书。

在启动仪式上，该校学生会主席团成员王紫怡同学宣读开展大学生阅读行动倡议书，呼吁全体同学为自己阅读，为时代阅读，为传承中华文明而阅读，将阅读融入学习生活的每一个角落。“学习达人”读者协会学生代表王司晨呼吁同学们积极参与阅读活动，在阅读中启智增慧、攀登科学高峰，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

南华大学党委委员、副校长于涛表示，2025 年阅读推广活动将紧紧围绕“阅读见世界 学习铸宏图”这个主题，大力推动大学生阅读行动，以“5 个 100”阅读推广活动为抓手，开展形式多样、内容丰富的阅读活动，不断创新阅读推广方式，深入推进阅读推广工作，引导学生在阅读推广活动中增长知识、增长才干、陶冶情操、锤炼品行，成长成才。

南华大学网站 2025-04-21

合肥师范学院：10 位教授共上一门阅读课

值世界读书日来临之际，一场别样的阅读讲堂正在合肥师范学院图书馆阅读空间内进行。学校生物与食品工程学院院长朱桂兰以“未来食品”为主题，将人工智

能实验室的前沿技术、徽菜文化的千年传承与可持续农业的全球议题巧妙串联，通过“可尝、可思、可创”的阅读实践，为学生们带来沉浸式阅读体验。

据了解，这场阅读讲堂是合肥师范学院“‘阅+历’读书讲堂——‘科创十讲’”的第5场，是学校通识选修课“阅+历”讲堂科技创新学期课程的重要组成部分，由10位教授共上一门阅读课，结合今年世界读书日“阅读：通往未来的桥梁”的主题，将阅读与科技深度融合，并结合专业科研开展阅读学习。

为了让学子更好地沉浸于阅读的氛围，学校将这阅读课的“教室”巧妙地安置在图书馆的阅读空间里。这里，书架琳琅满目，摆满了各类书籍，布局与普通教室截然不同，学生们4人一桌，围坐其间，构成了一幅别样的学习画卷。

学校生物科学师范专业的大一新生唐诚硕说：“我选这门课的时候，竞争很是激烈，总共才60个名额，幸运的是，最终还是抢到了。”通过这门课，唐诚硕收获了不少，尤其是他意识到读书不能浅尝辄止，得细细品味，反复琢磨。

教务处处长钱立青告诉记者，这门阅读课源于2023年学校创办的“阅+历”读书讲堂系列活动中的名家导读报告会。因为备受欢迎，在2024年秋季升级为大学生公选课。本学期这门课邀请了学校10位不同学科领域的教授，开设了“科创十讲”阅读讲座。

作为“科创十讲”“第一讲”的主讲

人，该阅读课的牵头人钱立青表示，这门课程的设计目标是“阅+历”，即“阅读增历，求知践行”。阅读课程旨在打破学科界限，实现文理交融，10位教授来自不同学科领域，让学生们不局限于书本文字的汲取，而在学科跨界中拥有多元的知识视角，涵盖乐律、符号、画面等多元的“阅读”形式。

据了解，继上学期人文社科系列“阅读十讲”举办后，学生反响热烈。本学期该校基于“科技创新”，设计了“科创十讲”的课程环节，在“阅读+实验”“阅读+体验”“阅读+交流”等方面做进一步探索，为学生搭建跨越专业界限、融合多学科前沿知识的优质学习平台。

为使更多学生能够体验跨学科体验式阅读课程，该校计划下学期两个校区同步开设课程。此外，在确保教学质量持续提升的基础上，学校还规划将这种创新授课模式推广至部分需要跨学科融合的课程中，进一步拓宽学生的知识视野，激发其创新思维与潜能。

据悉，近年来，合肥师范学院为持续推动书香校园建设，制定《合肥师范学院第十四届“书香合师”读书月活动方案》，举办“共读一本书”特色阅读活动、“悦读·观影”活动、中华古籍文化体验活动等共21项，并开展校内“书香班级”“读书标兵”评选，进一步营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。

合肥师范学院网站 2025-04-23

武汉理工大学：“国旗下的讲话”推动国家安全教育入脑入心

近日，武汉理工大学智慧学生社区、卓越学生社区联合开展“红旗映初心 国安护成长——国旗下的讲话”主题教育，共同迎接第 10 个全民国家安全教育日。

国旗仪仗队身着戎装、英姿飒爽，迈着铿锵有力的正步，护卫着鲜艳的五星红旗庄严入场。伴随着《义勇军进行曲》激昂的旋律，升旗手振臂一挥，五星红旗在晨光中迎风展开，如烈焰般冉冉升起。全体师生肃然而立，目光如炬，嘹亮的国歌声响彻云霄，激荡着每个人的爱国情怀。

该校团委书记、智慧学生社区副区长梁宵致辞表示，当前我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，既面临着前所未有的发展机遇，也面临着复杂多变的安全挑战。他勉励同学们要始终心怀家国，不当旁观者；要勤学苦练，不做局外人；要勇于担当，不惧风险挑战，以实际行动贡献青春力量。

卓越学生社区学生代表与马房山派出所徐溢警官进行了一场国家安全知识问答互动，涵盖“间谍行为识别”“反诈技巧应用”等内容。学生在趣味挑战中学习了实验室安全、网络言论规范等知识，提升了安全意识。

在全体师生齐声合唱《卓越之歌》的激昂旋律中，本次活动圆满落下帷幕。以信念筑牢防线，用行动担当使命，这场生动的教育实践持续激励师生们成为国家安

全的坚定守护者。

武汉理工大学网站 2025-04-15

中南民族大学：“沉浸”式国安教育体验燃动现场

4 月 15 日，中南民族大学聚焦国家安全教育，在学生食堂一侧广场开展“全民国家安全教育，走深走实十周年”国家安全宣传教育主题活动，“沉浸”式体验燃爆全场。

上午，武汉市公安局特警支队女子大队以警棍、匕首操拉开了反恐防暴应急演练的序幕。队员们动作整齐划一，劈、挡、刺等招式干净利落，引得师生欢呼不断。该校法学院 2024 级本科生杨湘全程举着手机记录：“女特警的动作太飒了！”

“盾牌掩护！注意配合！”急促的指令声将反恐防暴应急演练现场的气氛推向高潮。两名“持刀歹徒”突然从学生食堂侧门冲出，该校校卫队队员立即组成三角阵型，手持盾牌、警棍、圆叉进行掩护，利用盾牌封堵歹徒路线；钢叉手见机迅速锁住歹徒腿部，随后一个利落擒拿将其制服。这场由校党委保卫部联合武汉市公安局反恐怖和特警支队、武汉市公安局东新分局开展的演练，完整呈现了器械对抗、快速制服等应急处置流程，为大家带来了反恐防暴的良好示范。

广场西侧同步开设的国家安全教育图片展吸引师生驻足观看。展览以大事记呈现总体国家安全观发展历程，解读国家安全内涵、危害行为及公民义务，同时展出

该校学生设计的纸浆画、冰箱贴等国家安全教育主题文创作品。“用艺术传递安全理念比听课生动多了。”外语学院 2023 级本科生杨宇帆指着普法漫画说道。

在该校学生三食堂“火之舞”雕像前，党委学生工作部、铸牢中华民族共同体意识学生训练营设立两大特色宣传展台——“校园反间谍站”与“安全搜查站”，通过创新互动形式开展安全教育，吸引众多师生参与体验。“安全搜查站”内，参与者需在模拟场景中找出四个安全隐患，并完成灭火器操作等实践任务。“原来灭火器用起来有这么多细节！”文学与新闻传播学院 2024 级本科生赵雅思完成实操后感叹。

“以前觉得国家安全离大学生很远，今天才发现，可疑拍摄等行为都是我们日常生活中能够接触到的。”该校生命科学学院 2024 级本科生曾仁顺在体验活动后表示自己收获满满。

据悉，该校当天还组织各学院学生代表 200 余人集中观看了“千万高校学生同上一堂国家安全教育课”。

中南民族大学网站 2025-04-16

华北理工大学：筑牢实验室安全防火墙

采用“理论考试+实操考核”双重认证模式、举办实验室安全专题培训、组织实验室安全应急演练活动……近年来，华北理工大学以实验室安全嘉年华等活动为载体，实施实验室 6S 精益化管理，筑牢校园

实验室安全防火墙。

华北理工大学多次召开实验室安全工作专题会议，形成了主要领导负总责，分管领导牵头，国有资产与实验室管理处具体负责，各部门、学院协调配合的组织保障体系。该校创新建立了实验室安全行为积分制度，将实验室安全管理纳入二级单位年度考核体系，并将安全绩效与学科资源挂钩。该校副校长孙良丹说：“实验室安全事关师生，要积极营造深入人心的安全文化氛围。”

前不久，在实验室安全嘉年华活动启动会暨实验室安全专题培训会上，该校邀请专家以“高校实验室安全管理的实践与探索”为题，重点解读了实验室安全相关理论、法律、政策文件及实验室常见安全隐患；邀请属地有关警务人员以“警钟长鸣、安全相伴”为题，着重讲解了易制爆危化品储存、使用的安防要求。

“本科生侧重培育基础安全素养，研究生着重提升安全技能，面向科研人员开展专项课题风险评估与应急处置培训。”该校针对实验室使用人员的不同需求，设计了差异化的课程体系，构建起完善的“分层分类”安全教育体系。

该校还先后开展了实验室安全海报设计大赛、实验室安全应急演练等活动，先后收到学生作品 160 余份，千余名学生参与演练。师生们从“安全用电”“危化品防护”不同角度发挥创意，设计出富有感染力的作品。“参加这次活动，让我对实验室安全有了新的认识，我们要从点滴做

起，维护实验室安全。”获得实验室安全海报设计大赛一等奖的学生楚巾慧说。

“建立实验室网格化管理机制，要发动每一位参与实验的师生投入到安全管理中来。”获评十佳实验室的大学物理实验中心负责人张占新说。在技术安全工作十佳实验室评选活动中，该校以评促改、以评促管，评选出 10 个优秀实验室，并组织相关负责人和教师代表观摩十佳实验室，推广优秀实验室的安全管理经验。

同时，该校通过数字化平台建设，实现危化品“采购—存储—使用—处置”的全生命周期管理，并基于大数据分析生成学科安全风险预警报告，为基础医学、材料科学与工程、化学工程等优势学科发展提供决策支持；按照《高等学校实验室安全规范》要求，强化实验室安全规范管理，引进 6S 精益化管理，高标准打造 13 间样板区，建立了“培训—检查—整改—再检查”的闭环机制，实现实验室管理标准化、实验操作高效化。

华北理工大学网站 2025-04-17

武汉轻工大学：师生同上一堂粮食安全课

在第十个全民国家安全教育日到来之际，武汉轻工大学举行 2025 年“国家安全教育日”主题升旗仪式，升国旗、奏唱国歌并开展粮食安全专题教育，在庄重的仪式中增强师生国家利益至上、自觉维护国家安全的责任感和使命感。

“保障国家粮食安全应当树立大食物

观，构建多元化食物供给体系，全方位、多途径开发食物资源”“国家支持粮食加工新技术、新工艺、新设备的推广用”……活动中，湖北省“青马工程”学员、武汉轻工大学食品科学与工程学院学生王思博领学了《中华人民共和国粮食安全保障法》中总则、粮食加工、粮食节约等相关章节的条款内容。

参与活动的武汉轻工大学“年轻干部读书班”学员、动物科学与营养工程学院李鹏博士表示：“我们既要确保量的安全，还要注重质的安全，维护国家粮食安全势在必行，也大有可为。”

该校党委副书记、副校长金艳勉励青年学子：要厚植家国情怀、践行知行合一、锤炼过硬本领，自觉将个人理想与国家命运紧密相连，以专业知识与创新思维破解国家安全领域的瓶颈，主动投身乡村振兴、科技助农等社会实践，在维护国家粮食安全、科技安全、生态安全、网络安全等方面展现轻工大作为，用所学所长助力强国建设、湖北支点建设。

据悉，今年全民国家安全教育日的主题是“全民国家安全教育，走深走实十周年”。除了主题升旗仪式、专题理论学习、国家粮食安全读书沙龙、同上一堂国家安全课等活动外，武汉轻工大学还充分发挥学校油脂博物馆科普教育基地作用，面向校内外大中小学及社会公众开展粮食安全教育。

武汉轻工大学网站 2025-04-15

武汉设计工程学院：让“了不起”的节气文化绽放光彩

近日，一条武汉设计工程学院大学生拍摄的“二十四节气里的校园”短视频，在社交媒体平台上发布，短短几天浏览量就超二十万，观看视频的师生纷纷称赞其为“触手可及的传统文化教科书”。

武汉设计工程学院大学生通讯社精心策划，历时一年半，打造出“二十四节气里的校园”系列短视频。该系列短视频以中华优秀传统文化中的二十四节气为脉络，通过细腻的镜头语言与影像艺术，捕捉校园四季的微妙变化，讲述自然与人文交织的动人故事。

“‘立春’时节教学楼前绽放的第一枝海棠，‘夏至’荷花池畔晨读的学子身影，‘霜降’银杏大道上铺满的金色落叶……这些画面都是我们精心捕捉的瞬间。”拍摄团队负责人、大学生通讯社视频部邵天星同学介绍，“二十四节气里的校园”从创意萌芽到正式拍摄，再到制作完成，凝聚了 20 余名团队成员的共同努力。

文稿润色、妆造设计、道具选定、取景拍摄、剪辑配音……每一个节气视频都经历了数次的调整打磨。团队成员深入研读古籍，从文献记载中汲取灵感，为每个节气“量身定制”专属脚本，巧妙融合节气介绍、民俗活动、古典诗词、古风音乐与校园生活。

“节气拍摄最大的挑战就是‘稍纵即

逝’。”邵天星感慨道，为了将节气变换的细腻变化真实呈现在镜头前，团队在拍摄过程中严格遵循自然时序，争分夺秒捕捉每一个稍纵即逝的节气“密码”，比如“雨水”人工湖雨打芭蕉的清响、“白露”时节竹林里晨露折射的微光……“在典籍里探寻节气更迭，读懂四季万物变化，越发觉得古人的智慧令人钦佩。”邵天星说。

“策划‘二十四节气里的校园’是想让藏在典籍里的中华优秀传统文化让更多人熟知，展现校园‘环境美’‘文化美’‘人物美’的同时，引导青年学生领悟自然四时之美，珍视青春韶光、奋发进取。”“二十四节气里的校园”系列视频策划人、学校党委宣传部吴茹棋老师表示。

武汉设计工程学院网站 2025-04-14

沈阳城市学院：携手 11 所高校跑出健康新时尚

“管理体重，拥抱健康！”“燃烧你的卡路里！”4 月 23 日下午，由辽宁省教育厅、共青团辽宁省委员会、共青团沈阳市委员会等联合指导，沈阳城市学院承办的“一起奔跑向青春”绿岛环湖马拉松火热开跑。

沈阳城市学院绿岛环湖马拉松已连续举办 9 届，在“体重管理”首年之际，沈阳城市学院特邀东北大学、沈阳农业大学、大连外国语大学等 11 所高校的学生共同参赛。

选手们从凯旋门出发，带着梦想向终点奔跑。女子 10 公里第一名是沈阳城市学

院 24 级工程造价专业的孙思思,她说:“支撑我坚持到最后的是每周出早操和校园跑,日复一日的训练让我养成了规律的运动习惯。特别是校园跑时,我总会刻意挑战不同配速和距离,这些积累在比赛后半程给我很大帮助。”

多年来,沈阳城市学院将增强学生身体素质、培养体育锻炼习惯贯穿于人才培养全过程,构建了“早操+校园跑+体育狂欢节+环湖马拉松”的多维体育育人模式,学生们逐渐养成自觉参与体育运动的习惯,95%以上的学生通过体育俱乐部从“体育零基础”蜕变为熟练掌握两项体育技能;学生早操出勤率常年保持在 98%以上,课外锻炼时长全面达标“每天一小时”;学生体质健康测试合格率实现三连升,从 89.8%稳步提升至 91.2%。

沈阳城市学院网站 2025-04-25

三明学院:“运动夜校” 让学生爱上体育

近日,三明学院“活力社团·运动夜校”启动仪式举行。作为全国首批健康学校建设单位,三明学院以“运动夜校”为载体,创新推出“全时段、多层次”校园体育课程体系。

启动仪式以健美操社的《跃动青春》表演拉开序幕,活力四射的舞姿与整齐划

一的动作展现了学生社团的蓬勃风采。活动还融入传统文化元素,两只南狮随着锣鼓节奏腾挪闪转,口衔“活力社团·运动夜校”条幅完成“吐青”仪式,象征校园体育事业传承与创新的深度融合。

课程设置上,运动夜校首批推出网球、篮球、羽毛球等 10 项晚间课程,采用“理论+实践”“专业引领+朋辈互助”模式。学生教练团队由体育教育专业学生组成,通过“一对一”指导、趣味互动等方式,帮助学员掌握科学运动技能。启动仪式后的首场网球公开课上,学员们从握拍到步伐移动均得到细致指导,现场扫码预约课程的学生络绎不绝。

三明学院积极践行健康中国战略,将健康管理从“身体锻炼”延伸到“身心共育”。学生教练代表林杰说:“从运动受益者到传授者,这是一场热爱的接力。我们希望通过朋辈互助,让更多同学爱上体育,感受运动的快乐与价值。”

近年来,三明学院持续深化体教融合,此前已通过青春运动季、体育联赛等活动全面检阅学生体质,弘扬体育精神。此次运动夜校的启动,进一步拓展了健康校园的时空维度,将运动场景从传统课堂延伸至晚间时段,满足学生个性化需求,在校内营造了积极向上的体育氛围。

三明学院网站 2025-04-11

主 办: 吉林医药学院图书馆

主 编: 徐坤

副主编: 蔚晓慧

本期编辑: 尹桂平

地址: 吉林市吉林大街 5 号

邮编: 132013

网址: <http://tsg.jlmu.cn>

电话: 64560926