

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2025 年第 1 期
(总第 77 期)

-
- 教育部召开 2024 年年终总结会 (1)
 - 教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会 (1)
 - 教育部等七部门关于印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》的通知 (2)
 - 教育部高等教育司发布关于加强高校实验室安全工作的通知 (2)
 - 教育部 国家版权局关于做好教育系统软件正版化工作的通知 (3)
 - 教育部部署做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作 (5)
 - 《吉林省高等教育高质量发展三年行动计划(2025-2027 年)》发布 (6)
 - 2024 年全国高等学校法治工作会议召开 (6)
 - 东北林业大学扎实推进依法治校工作 (7)
 - 中山大学党委：构建“四化四维”体系 打造高质量学生工作队伍 (8)
 - 华中科技大学党委：大力推进“一站式”学生社区建设 (9)
 - 苏州大学发布本科人才培养质量提升行动 (9)
 - 兰州大学多措并举 提升创新人才培养质量 (9)
 - 牡丹江师范学院连续 4 年举办“四率”辅导班 提高学生就业本领 (10)
 - 晋京沪三所中医药大学马克思主义学院建立战略联盟 (11)
 - 河北组织高校思政课教师“手拉手”集体备课系列活动 (11)
 - 湖南 3 所高校实施学分互认、后勤共保、设施共用 (12)
 - 内蒙古：加大急救教育普及力度 (13)
 - 华北理工大学：校警联动筑牢校园安全防线 (14)
 - 河北工程大学：校史馆成为思政教育能量场 (14)
 - 大一学生作学术报告，深圳理工这场活动“科”味儿浓 (14)
 - 吉林省校园冰雪教育持续“升温” (15)
 - 太原理工大学：“螺丝钉之家”坚持 35 载践行雷锋精神 (15)
 - 辽宁理工学院：16 年坚持实行早操制度 让运动成为习惯 (15)

教育部召开 2024 年年 终总结会

12 月 24 日，教育部召开 2024 年年终总结会，围绕 2024 年贯彻落实党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神及全国教育大会精神，编制实施教育强国建设规划纲要情况等，总结进展成效，分析形势问题，着眼未来三年研究谋划 2025 年工作思路 and 任务举措。

教育部党组书记、部长怀进鹏指出，一年来各司局和直属单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断开创建教育强国的新局面。一是政治能力明显提升。二是创新能力和执行能力明显提升。三是协同合作能力明显提升。

怀进鹏强调，2025 年是教育强国建设全面布局、高位推进之年。面对全新任务，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，学明白、想明白落实党中央决策部署的重点要点、教育强国建设必争领域、改革攻坚的着力点，干明白、悟明白谋划推进的工作闭环、有效方法，以点的突破带动全局工作深入推进。要进一步提高政治能力，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在中国教育与现代化、中国教育与世界教育的大坐标中看清历史方位和责任，强化系统观、历史观、比较观，树立新的大教育观。要提高教育强国建设执行力，提高转化能力，增强政策制度的设计能力和机制建设的谋划能力，突出优先和急需，统筹改革和发展，真正找准教育强国的最关键支点。改

革要于法有据，加强预期管理，找准试点切口，做好试点指导，把握好效果，抓住问题本质和推动解决的真办法。

怀进鹏要求，要以“时时放心不下”的责任感抓好岁末年初教育改革发展稳定各项工作，突出重点、扭住关键，注重实干、务求实效，切实做到守土有责，全力确保校园和谐稳定。

教育部网站 2024-12-26

教育部召开 2024 年全国 教育数字化工作总结会

12 月 27 日，教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会，总结国家教育数字化战略行动实施三年成效和经验，谋划未来三年教育数字化安排和重点举措。

教育部党组书记、部长怀进鹏指出，教育部深入贯彻落实党中央决策部署，启动实施国家教育数字化战略行动 3 年来，建成了国家智慧教育公共服务平台，坚持“应用为王”，实现了助学助教助管助研，打造了数字教育国际品牌，为推进下一步工作奠定了坚实基础。教育系统要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻领会加快推进教育数字化的重大战略意义，增强推进教育数字化工作的责任感使命感。教育系统要坚守政治属性，把服务立德树人作为教育数字化的出发点；践行人民属性，把促进教育公平优质发展作为教育数字化的立足点；把握战略属性，把赋能教育变革作为教育数字化的突破点。

怀进鹏强调，2025 年将开启教育数字

化战略的新三年，要坚持统筹谋划、突出重点，坚定不移奋力书写教育数字化高质量发展新篇章。一要抓制度建设，有效推进领导体制、运维体制和考核机制建设，实现数字教育机制化、常态化。二要抓落地落实，通过培训提升教育管理人员数字化素养，在行动中推动观念转变。三要抓应用开发，充分调动地方和学校首创精神，因地制宜、因校制宜推动数字化应用，将应用效果纳入评价体系，实现“用得才好才是硬道理”。四要抓前瞻布局，支持前瞻性研究课题，开发教育大模型，重点抓好研制质量标准、保护安全隐私和激励机制。五要抓对外开放，把世界数字教育大会、联盟、期刊、案例、指数打造成品牌，贡献教育数字化的中国智慧，不断提升国际影响力。

怀进鹏指出，安全是数字教育的保障。要落实网络安全责任制，确保内容安全、数据安全、人工智能算法和伦理安全。

教育部网站 2024-12-27

教育部等七部门关于 印发《进一步加强尊师惠师 工作的若干措施》的通知

为加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，教育部等七部门印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》，其中主要措施如下：

医疗健康方面。各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健康检查，定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务，

建立教师健康档案。鼓励各地教育部门因地制宜组织教师开展休养、理疗保健等活动。鼓励各地对当地教师的医疗提供方便，开展面向教师的健康宣教等服务。

文化提升方面。鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫等公共文化设施和公园、展览馆、文物古迹、自然风景区等游览参观点，对教师提供减免门票等优惠措施。各地应大力开展教师文化体育活动，积极搭建青年教师交友联谊平台，丰富教师精神文化生活。

生活服务方面。鼓励相关企业为教师提供购买日常消费品、家用电器、软件会员权益、汽车等方面专属优惠活动。鼓励相关国有商业银行为教师提供信用卡、贷款等个性化金融服务。支持有条件的地方，在教师乘坐公交、地铁等公共交通工具时给予减免优惠。

住房保障方面。将符合条件的教师纳入城镇住房保障范围，促进解决教师住房困难。

其他方面。鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式，为教师提供尊师惠师服务。

教育部网站 2024-12-10

教育部高等教育司发 布关于加强高校实验室安 全工作的通知

根据教育部关于切实维护高校安全稳定的工作部署和关于切实加强高校实验室安全工作的要求，高等教育司系统梳理了

高校实验室安全工作相关法律法规、部门规章和国家强制性标准,形成了《高等学校实验室安全工作部分法律、行政法规、部门规章和国家强制性标准目录》。各高校认真落实相关要求,不断提升实验室管理工作水平,切实保障实验室安全,维护校园安全稳定。相关工作要求通知如下。

一、提升思想认识,守牢安全底线

要坚持以人为本、安全第一、预防为主、综合治理的基本要求,切实增强红线意识和底线思维,坚决克服麻痹思想和侥幸心理。要把法律法规、部门规章和国家强制性标准作为高校实验室安全工作的底线,不折不扣予以执行,把风险降到最低。

二、强化责任担当,健全责任体系

要把安全摆在各项相关工作的首位,把实验室安全作为不可逾越的红线,进一步细化学校、二级单位、实验室三级联动的实验室安全管理责任体系,明确各级安全责任。坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责,严格落实安全责任制,完善安全监管体制,切实保障实验室安全。要不断完善应急预案,建立健全应急管理机制,定期开展应急演练,确保能应急、有实效,确保突发事件预防、现场控制等工作及时开展。

三、规范工作流程,严肃监督管理

要对照实验室管理各项管理规章制度、工作规程等扎实做好日常管理工作,特别是对实验教学和科研实验过程中需要使用的危险物品进行采购、运输、存储、使用、处置等全流程全周期管理。按照抓

早、抓小、抓细的工作原则,做好各项安全风险排查,对安全风险做到心中有数、防患于未然。

四、落实隐患整改,巩固自查成果

要做好实验室安全隐患的跟踪整改,在前期自查工作的基础上,相关高校要对发现的各类问题隐患逐一复查,确保整改落实到位。对仍未完成整改的问题隐患,要加强跟踪、一盯到底、整改到位。严格做到“不放过任何一个漏洞,不丢掉任何一个盲点,不留下任何一个隐患”。切实盯紧安全薄弱环节,补齐安全管理短板,坚决防范遏制重特大事故发生,维护师生生命安全,保障校园安全稳定。

同时,为适应高校教学和科研工作的新形势、新变化,提升高校贵重仪器设备使用效益,原《高等学校贵重仪器设备年度效益评价表》(教高司条函〔2000〕010号)自即日起作废。各地、各高校结合实际制定相应办法,加强贵重仪器设备的使用管理和开放共享。

教育部网站 2024-12-10

教育部 国家版权局关于做好教育系统软件正版化工作的通知

为进一步完善教育系统软件正版化工作长效机制,推进教育系统软件正版化工作规范化、常态化、制度化。教育部 国家版权局印发关于做好教育系统软件正版化工作的通知。通知如下:

一、总体要求

2027 年底前，教育系统软件正版化工作长效机制基本建立，教育系统软件正版率显著提升，全面使用正版操作系统软件、办公软件和杀毒软件，使用未经软件著作权人授权的软件情况基本杜绝。教育系统工作人员、教师、学生版权保护意识普遍增强，尊重和保护知识产权成为师生的自觉行动。

二、工作要求

（一）健全工作机制。要将软件正版化工作与教育数字化、网络安全、信息技术应用创新等工作相衔接，整体设计、一体推进，建立健全本单位软件正版化工作管理制度，明确责任分工、工作要求和工作程序，压实工作责任。要结合本地本校实际，制定软件正版化工作实施方案，明确工作目标、重点任务和举措，确保软件正版化工作扎实有序开展。

（二）严格采购管理。各地各校要按照政府采购计算机软硬件的相关政策规定，建立健全软件采购管理机制，规范采购流程，落实办公终端以及正版软件集中采购要求。要强化软件采购源头管理，新购置的办公终端应预装或配套采购正版操作系统软件、办公软件和杀毒软件。鼓励各地根据政府采购相关规定合理降低软件采购成本。

（三）规范使用管理。各地各校要制定软件资产管理制度，规范软件登记、配置、使用、维护、处置等环节的管理，防止因机构调整、人员变动、系统软件版本升级、设备更新等因素，造成软件授权失

效、资产流失。要全面排查本单位操作系统、办公软件、杀毒软件和工业软件采购、授权和使用情况，建立软件资产管理台账，每半年开展一次软件资产清查和许可证核查，动态更新软件资产信息，做到软件实际安装使用情况、软件资产台账和软件授权采购协议相一致。有条件的地区和学校要利用信息化手段，提高软件正版化工作的质量和效率。

（四）加强宣传教育。各地各校要将软件正版化纳入教育数字化、网络安全等相关工作宣传内容，充分利用世界知识产权日、国家安全教育日、国家网络安全宣传周等重要时间节点，广泛开展有特色、有实效和有针对性的宣传活动，普及软件版权知识，增强教师、学生使用正版软件的习惯。定期开展软件正版化工作专题培训，加强工作交流，不断提升教育系统各级工作人员的版权意识和业务能力。

三、保障措施

教育部门应加入各级推进使用正版软件工作机制，指导本地区教育系统使用正版软件工作。各地各校要明确牵头职能部门，合理安排资金，加强日常监管，督促软件企业严格履行合同，提供优质产品和服务，建立问题反馈和服务响应机制。教育部将配合国家版权局等部门，每年开展正版软件使用情况督查检查工作，对结果予以通报；对软件正版化工作推进不力，情节严重的，予以约谈问责。

教育部网站 2024-11-25

教育部部署做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作

日前，教育部印发《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（以下简称《通知》），部署各地各高校实施“2025 届全国普通高校毕业生就业创业促进和服务体系建设行动”，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

《通知》强调，要促进人才培养与经济社会发展供需适配。加强学科专业动态调整优化，主动布局新兴学科专业，扩大急需紧缺学科专业布点，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度。加强就业与招生、培养联动，将高校毕业生就业状况作为高校办学资源配置、教学质量评估、招生计划安排的重要依据。

《通知》强调，要充分发挥促就业政策的引领作用。加力落实助企稳岗促就业政策，加大促就业政策宣传解读。优化规范招聘安排和秩序，统筹协调好党政机关、事业单位、国有企业招聘（录）高校毕业生和各类升学考试时间安排，做好大学生征兵工作。支持灵活就业和自主创业，强化高校毕业生就业相关支持政策研究。

《通知》强调，要开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位。深入开展“访企拓岗”行动，落实“两个 100”和“不少于 10 家”要求，足质足量开拓就业岗位。充分用好校园招聘主渠道，拓展实施“万企进校园”计划，支持二级院系积极开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。开

展民营企业招聘高校毕业生专项行动，支持中小企业吸纳就业。创新挖掘基层就业空间，组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层项目，加大科研助理岗位开发力度，支持各地开发城乡社区、养老服务、农业科技等岗位。全面推广使用国家大学生就业服务平台，建立就业信息归集机制，推进国家、省级、高校三级毕业生就业服务网络互联共享，加快就业服务智慧化升级。

《通知》强调，要做实做细就业指导帮扶。强化生涯教育与就业指导，完善生涯教育与就业指导课程体系，打造一批名师金课及精品教材，办好第二届全国大学生职业规划大赛。探索面向高年级学生开设专业微课程、职业培训课程，提升学生综合素养。加强就业育人与观念引导，鼓励高校毕业生投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业。健全重点群体就业帮扶机制，组织实施好“宏志助航计划”。完善就业实习实践制度，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。

《通知》强调，要持续推进就业监测与综合评价改革。加强就业进展监测，认真落实毕业去向登记制度，分级开展就业监测数据自查，确保数据真实准确。深入推进就业评价改革，建立健全科学高效的就业评价体系，全面开展高校毕业生就业状况跟踪调查，为教育教学评估、就业工作质量评价提供参考。

《通知》要求，要提升高校毕业生就

业工作保障水平。各地各高校要把高校毕业生就业作为民生头等大事、摆在突出重要位置，压实工作责任，健全工作机制，强化工作保障，落实高校毕业生就业工作“四到位”要求。加强就业安全教育和权益维护，开展形式多样、内容丰富的宣传活动，积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。

教育部网站 2024-11-13

《吉林省高等教育高质量发展三年行动计划（2025—2027 年）》发布

日前，吉林省发布了《吉林省高等教育高质量发展三年行动计划（2025—2027 年）》（以下简称《行动计划》）。

《行动计划》中制定了包括政治建设领航行动、博士学位授权培育行动、应用（技能）型大学提升行动、世界一流学科培优行动等方面的重点任务，并在高校办学条件改善、优势特色学科攀升、服务发展能力提升三项行动中进行了重点部署，采取了一系列切实举措。

《行动计划》中提出，在高校办学条件改善行动中，将坚持多措并举、一校一策的原则，计划用五年时间补齐高校硬件短板，尤其是加大高校学生宿舍改善力度。对现有宿舍，支持高校实施更新改造；对新建宿舍，鼓励参照本科生四人间、研究生两人间标准规划建设。同时，推动高校教学科研基础设施、教学仪器设备更新改造，营造良好的育人环境。

在优势特色学科攀升行动中，将重点支持一批学科瞄准一流学科建设核心关键指标，开展培育攻坚，新增若干学科跻身国家“双一流”扩容行列；支持推动一批基础较好的学科在下一轮学科评估中升级进位；支持一批新兴学科、交叉学科建设，提高高层次专门人才培养能力。

在服务发展能力提升行动中，将重组和新建若干全国重点实验室，建强一批国家部委科研平台，建好一批国家级示范性特色学院；建强 400 个一流专业，新增 100 个急需紧缺专业，推动 100 个专业通过专业认证。建设吉林高等研究院，实施卓越工程师产学研协同培养项目。

中国教育新闻网 2024-11-12

2024 年全国高等学校法治工作会议召开

12 月 17 日至 18 日，全国高等学校法治工作会议在中山大学深圳校区召开。教育部党组成员、副部长熊四皓出席会议。

会议指出，在法治轨道上推进高等教育改革发展。要将高校法治工作的功能定位由“法务”转向“法治”、工作推进由“外驱”转向“内驱”、工作机制由“一元”转向“多元”、工作重点由“宏观”转向“微观”，用法治促进创新、服务发展。要推动构建系统完备的规则制度体系、科学高效的依法决策体系、统筹有力的学术治理体系、多元参与的民主管理体系、衔接畅通的权益救济体系，推进高校治理体系和治理能力现代化。

会议要求，要扎实做好学位法的学习宣传和贯彻实施、高校章程修订、法治工作机构和队伍建设、学校及师生权益保护、优化校内纠纷化解机制、深化教育法治理论和实践问题研究等工作。

教育部网站 2024-12-20

东北林业大学扎实推进依法治校工作

东北林业大学坚持把依法治校作为办学的基本理念和基本方式，切实以高质量法治工作保障学校高质量发展。

加强组织领导，健全工作体制机制。一是加强机构建设。设立正处级政策法规办公室，专职负责学校法治工作，将法学专业背景和法律执业资格作为选配标准；建立二级单位法治分管领导和法治联络员制度，在学校法治机构指导下开展工作。二是建强工作队伍。落实领导干部学法制度，将习近平法治思想、宪法及民法典作为党委理论学习中心组学习内容，切实增强领导干部的法治观念和法治素养。健全法律顾问工作机制，聘请执业律师作为法律顾问，为办校治学提供专业法律意见。定期开展法治工作队伍培训，提升队伍专业化水平。

强化建章立制，完善制度框架体系。一是加强章程制度建设。修订《规章制度管理办法》，构建“三级管理、两级审议”规范有序的制度管理体系，确保各项工作有规可依、有章可循。二是构建依法决策机制。严格执行党委领导下的校长负责制，

落实“三重一大”决策制度，优化依法决策程序规则，严格督促检查工作方法，以制度建设推动决策科学化、民主化、法治化。三是坚持“立改废释”并举。构建规章制度年度立项计划和立项审查机制，加强规章制度的前期论证调研及审查，提升制度建设质效。严格合法性审查机制，明确将合法性审查作为规章制度提交决策会议审议的必经程序。常态化开展规章制度清理工作，定期编印《规章制度汇编》，累计清理各类制度。健全规章制度信息公开机制，通过“规章制度门户”予以公开并实时更新，有效提升制度建设数字化水平。

提升法治思维，织密风险防控网络。一是规范日常法务处理。制定《法律事务管理办法》，规范日常法律事务处理程序，妥善应对涉及学校的诉讼、仲裁等。建立校名、校誉商标保护机制，有效维护学校无形资产及声誉。梳理学校可能涉及的行政事务、无形资产、人事、合同等方面的法律风险点，建立法律风险清单，明确处置办法。二是全面加强合同管理。修订《合同管理办法》，建立“统一授权、归口管理、分工负责、全程监控”的合同管理机制。坚持将合同风险防控关卡前移，健全合同订立程序，严格合法性审查要求，规范签约授权机制，定期开展管理重点单位专项检查。建立合同示范文本库，为19类合同制定范本并予以公布。三是健全权利救济机制。依法依规处理涉及师生权益的问题，完善师生申诉机制，明确申诉

规则和程序，畅通申诉渠道，客观公正处理申诉事项。深入践行“一线规则”，通过校领导接待日、校长信箱等方式，积极回应并解决师生诉求。通过制定应急处置预案、投保校方责任险等方式，建立健全校园人身安全风险预防、处置及分担机制。

推动普法宣教，营造法治文化氛围。丰富校园法治教育形式。建立校园普法服务队伍，组织开展“学宪法 讲宪法”“宪法宣传周”“庭审进校园”“法院开放日”“知识产权宣传周”“法律服务日”“护航毕业季”等系列活动，大力弘扬宪法精神，引导师生“沉浸式”“零距离”体悟法治精神。

东北林业大学 2024-12-08

中山大学党委：构建“四化四维”体系 打造高质量学生工作队伍

中山大学党委构建“四化四维”的辅导员队伍建设体系，着力打造一支高质量内涵式发展的新时代工作队伍。

一、坚持队伍建设多元化，选优配强“主力军”

构建党政专职辅导员、青年教师专职辅导员“两位一体”的辅导员队伍，并在优化 189 名党政专职辅导员、347 名青年教师专职辅导员基础上，选聘两批次累计 85 人次马克思主义学院青年教师担任专职辅导员，发挥思想政治教育领域专业优势，加强学生思想引领。学校每学年从优秀专业课教师中选聘班主任，切实把班主

任队伍作为从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量。

二、坚持队伍管理规范化的，夯实业务“压舱石”

针对学生工作模块多、流程复杂的情况，学校先后出台《中山大学辅导员管理办法》《中山大学班主任管理办法》等系列制度文件，全面梳理不同类型学生管理人员的职责清单和工作侧重，持续完善工作运行机制。党委学生工作部牵头制定并定期发布学生工作日历，进一步完善学生工作事项流程图（含风险点研判）。

三、坚持队伍成长专业化，打造成长“助推器”

依托高校思想政治工作队伍培训研修中心（中山大学），制定学工队伍全年培养方案，构建分层分类、针对性强的精确化培训体系。学校推动成立“辅导员创新发展工作室”10 个，为入职（或调岗）3 年内的辅导员配备具有丰富工作经验的党政管理干部担任辅导员发展导师，充分帮助新入职辅导员快速成长。

四、坚持队伍发展品牌化，凸显特色“新高地”

在保障基础工作之后，以能力素质过硬的学工队伍为主力，坚持规范化和个性化相结合，注重发挥院系育人特色，孵化精品项目，以典型树立标杆，以先进带动整体。2023 年启动学生思想政治工作特色活动培育计划，立项 73 个特色项目，实现二级培养单位全覆盖，形成思想政治工作“一院一品”“一校数品”的生动局面。

2024 年启动学生工作试点院系建设和第二课堂特色院系建设,遴选 10 个学生工作试点院系及若干个第二课堂特色院系,以点带面形成集聚效应。

中山大学 2024-12-17

华中科技大学党委：大力推进“一站式”学生社区建设

华中科技大学着力打造“五融五型”的全场域、全天候、全覆盖“一站式”学生社区综合改革新模式,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

坚持党旗领航,完善育人体系。以“新时代党旗领航工程”为统揽,按照将思想教育与学生发展相融合,将教育教学与学生工作相融合,将队伍下沉与社区管理相融合,将精准关怀与文化浸润相融合,将关心关爱与解决问题相融合的“五个相融合”工作思路,持续深化“一站式”学生社区综合管理改革。

注重守正创新,筑牢育人阵地。科学布局社区建设“三级场域”。因地制宜,系统设计“校区-片区-楼栋”三级育人场域,积极推进宿舍“一楼一景”建设,努力打造集合思想引领、学业发展、安全教育、文化浸润、智慧服务 5 大育人功能的浸润式、互动式社区育人空间。

推动力量下沉,凝聚育人合力。党政领导深入一线。学校领导带头落实领导干部定点联系 1 个班级、走访 1 次宿舍、开展 1 次谈心、关注 1 名毕业生、结对 1 名

学生的“五个一”工作要求,努力解决学生急难愁盼问题。

促进内涵发展,建强育人矩阵。让优良学风建设“强”起来。配置学业发展多功能室、图书角等,推动实现每个社区学习交流场所全覆盖,每栋宿舍读书活动室全覆盖,强化书香校园建设。

华中科技大学 2024-12-17

苏州大学发布本科人才培养质量提升行动

苏州大学发布《苏州大学本科人才培养质量提升行动(2024—2030 年)》(以下简称《行动》)。

《行动》中提出要打造有温度的本科教育教学人才培养体系,通过三大专业工程、拔尖创新人才培养“1-10-50”工程、本科生“云游”计划、“大先生”培养计划、数智教育课程建设、“AI+”教学改革研究与实践、质量保障数字化建设等,全面提高人才自主培养质量。

据介绍,今年 3 月,学校启动本科教学思想大讨论活动,围绕“打造更有温度的本科教育教学体系,全面提升本科人才自主培养质量”问计于师生,征集 120 余条意见,为《行动》的形成和出台奠定了基础。

苏州大学 2024-11-27

兰州大学多措并举 提升创新人才培养质量

兰州大学着力构建多学段衔接、贯通

式培养的创新人才培养体系，努力提升创新人才培养质量。

优化人才培养模式。修订实施 2023 版本本科专业人才培养方案，设置创新创业必修学分。实施“一生一策一计划”本研贯通式创新人才培养模式，有机衔接本科生与研究生阶段的知识学习、科研训练和能力培养。推动课堂教学改革，实行小班化个性化教学，进一步增加创新创业实践教学比重，鼓励学生跨学院跨年级跨专业选课听课，自由结成学术小组，自主开展研讨课、读书班、学术研究，不断提升跨学科学习与创新能力。完善专业课程体系，面向本科生开设创新创业类线下必修课、网络共享课，重点培育建设“专创融合”特色示范课程，形成《创新创业教育》《创新创业管理》《创造性思维与创新方法》《漫话创业》等一批创新创业精品课程。

搭建创新实践体系。打造全覆盖阶梯式创新实践训练项目，鼓励低年级学生参加院级、校级“创新创业行动计划”、高年级学生参加“国家级大学生创新创业训练计划”，优秀项目参加“筹政基金”阶梯式科研素养培育链，支持每一位学生在学期间至少参与完成一项科研创新项目。吸纳社会资源设立专项基金，重点支持创新能力提升培训和优秀项目培育。搭建创新项目培育孵化展示平台，建立众创空间、双创示范街，依托校友组建校友创新创业联盟，支持学生团队自主运营就业创业主题邮局、“职慧空间”咖啡厅等，为创新团队提供办公空间和创办公司、申报补助

资金、投融资及市场拓展等指导服务。组建创新创业优秀导师团队，实施校友导师计划、行业导师制，打造校内外创新创业教育专家共同参与的创新创业导师库，为每名学生选配校内科研导师的同时，按照学生需求选聘校外行业导师，加强学生职业生涯规划、科研训练、学科竞赛等方面的指导和支持。以赛促练推动创新成果转化应用，支持学生参加“互联网+”“挑战杯”等国家级和国际性学科专业竞赛，强化项目遴选、指导服务、宣传推广、转化应用全过程指导服务。

涵育创新文化生态。加强创新创业“第二课堂”建设，实施本科生“第二课堂成绩单”制度，对学生论文发表、专利发明、专著写作、科创竞赛、专业竞赛和文体竞赛等创新创业获奖情况进行积分记录和学分换算，建立“客观记录+学分认定+综合评价”素质评价新模式，引导学生积极投身创新创业实践。在图书馆、教学楼等公共区域布置师生科创荣誉墙、科创作品，以文化人浸润学生。每年评选创新创业单项奖学金，举办创新创业训练营、分享会和学术科技月等活动，努力营造良好创新文化氛围。

兰州大学 2024-12-12

牡丹江师范学院连续 4 年举办“四率”辅导班 提高学生就业本领

牡丹江师范学院持续为学生免费举办“教师资格证通过率、外语四级过级率、

研究生升学率、公务员上岸率”冲刺辅导班，增强学生就业核心竞争力，截至目前，共有 4000 余名学生参加辅导班并最终获益。

一是暖心辅导，用心助考。有效帮助考生深入了解教师资格证、大学英语四级、外语专业四级、考研政治、考研英语、公务员公共科目考试体系等，邀请以省级教学名师为引领的具有丰富辅导经验的教学团队开展有针对性的讲解。

二是精心服务，悉心保障。学校各部门、各学院通力协作，共同为考生保驾护航。学生工作部会同相关单位制定辅导班培训方案并广泛宣传，各二级学院积极动员符合条件的学生报名参加，并严格审核学生条件和课业冲突情况。学生工作部根据学生自主报名情况和学情实际实行分班教学并安排学工人员担任班主任，做好考勤管理、学生联络和服务保障。教务处根据分班情况和授课时间安排多媒体教室专供辅导班教学使用，保障教学环境和资源。

三是细心总结，诚心提升。近年来，免费“四率”辅导班已经成为学校的学风建设品牌，通过扎实辅导，细致答疑，学生学习效果显著、“四率”通过率明显提高，在人才培养目标达成度、社会需求适应度等方面不断提升。培训结束后，学校对培训效果进行总结和评估，收集学员的反馈意见和建议，根据总结和评估结果，对教学内容和方式不断改进、优化和完善。同时，授课教师在线上为学员持续提供学习资源和支持，助力学生打通“最后一公

里”。

牡丹江师范学院 2024-11-22

晋京沪三所中医药大学马克思主义学院建立战略联盟

山西中医药大学马克思主义学院与北京中医药大学、上海中医药大学马克思主义学院签署了战略联盟。

战略联盟将在合作共建特色马克思主义学院、提升思政教育质量和水平等方面持续发力，强化三校马克思主义学院在思政教育教学、思政课程与课程思政、教师队伍建设、教学科研、实践教学等方面的交流合作，努力开创“资源共享、马院共建、科研共进”的战略合作新局面。

中国教育新闻网 2024-12-17

河北组织高校思政课教师“手拉手”集体备课系列活动

2024 年河北省高校思政课“手拉手”集体备课系列活动在石家庄市举行，本次活动由全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（河北师范大学）主办。

本次集体备课系列活动采取“线上直播+线下磨课”形式，共举办 8 场集体备课会，每场云上大练兵包括“名师引领”“青椒练兵”“专家磨课”3 个环节。来自全省 13 所大学的青年思政课教师 21 人参加现场教学展示环节，并邀请国内马克思主义理论学科和思想政治理论课教学领域的

33 名知名专家学者进行名师引领、现场指导及点评磨课。

在名师引领环节，国内知名专家学者针对高校各门思政课的特点，聚焦“把道理讲深讲透讲活，打造新时代思政金课”等内容进行交流与分享。教学展示环节，各高校青年思政课教师根据每场选定课程及特定专题，按照全国思政课教学展示活动的规定要求，完成 15 分钟教学展示。专家磨课环节，每场备课会评委均针对青年教师的现场表现进行点评，并就如何讲好本门思政课提出中肯建议，助力青年思政课教师快速成长，推动思政课教学的创新与发展。

中国教育新闻网 2024-12-10

湖南 3 所高校实施学分互认、后勤共保、设施共用

湖南省教育厅印发《岳麓山大学城高校学分互认、后勤共保、设施共用实施方案（试行）》，进一步拓宽岳麓山大学城高校（中南大学、湖南大学、湖南师范大学）学生学习和成长渠道，实现区域高等教育优质资源互惠互补、共建共享，打造岳麓山大学城优势特色。

实施线上优质课程学分互认。中南大学、湖南大学、湖南师范大学将 209 门国家级线上一流课程、省级线上一流课程和省级精品在线开放课程纳入 3 所高校学生互选课程，实行学分互认。今后各高校新增国家级线上一流课程、省级精品在线开放课程和国家级省级其他类型线上课程，

均及时纳入课程互选、学分互认范围。鼓励各高校将其他优质线上课程纳入互选范围。

共建选修课程库。中南大学、湖南大学、湖南师范大学逐步放开人文艺术、创新创业等通识教育线上线下选修课程互选。从 2025 年秋季学期起，三校各遴选 2 个学院进行课程互选试点，新入学学生须选修不少于 2 个学分的其他高校的选修课程（含线上线下课程）。到 2027 年秋季学期，各高校逐步将试点范围扩大到所有学院。

从 2025 年起，中南大学、湖南大学、湖南师范大学每年各增加 10 门左右学分互认的线下专业选修课、学科拓展课；到 2027 年，各高校开放学分互认的线下专业选修课、学科拓展课数量不少于 90 门（每校不少于 30 门）。

打造互选微专业。中南大学依托数学、护理学等优势学科，湖南大学依托化学、计算机科学与技术等优势学科，湖南师范大学依托外国语言文学、生物学、教育学、心理学等优势学科，面向产业发展和市场需求，围绕特定学科专业素养或行业岗位核心能力培养，各自打造 1-3 个微专业，每个微专业开设 4-8 门课程，供各高校学有余力的学生进行校内和跨校选修。鼓励高校联合科研院所、行业企业共建微专业，实施项目制教学，探索人才培养新模式。开设微专业的高校为修满全部课程学分的校内外学生，出具成绩单，并与相关联合单位共同颁发微专业证书。

探索专业必修课程学分互认。中南大学、湖南大学、湖南师范大学探索共建同类专业的人才培养方案，对同类专业必修课程，实施学分互认，支持学生到其他高校修读同类课程。各高校根据专业必修课程授课情况，在保障本校学生上课需求的前提下，创造条件为其他高校学生提供修读名额。

开展后勤共保、设施共用。在推动校园“一卡通”互通方面，中南大学、湖南大学、湖南师范大学推动校园“一卡通”系统和设备逐步兼容，推动实现各高校学生持校园“一卡通”可出入其他高校的校园、教学楼、图书馆、体育馆及其他公共场所；中南大学、湖南大学、湖南师范大学逐步互相开放所有学生食堂，做好各高校学生餐卡转换互通，实现学生刷餐卡可在各高校的学生食堂就餐；湖南大学岳麓书院有条件面向中南大学、湖南师范大学学生开放，学生持校园“一卡通”和学生证每年可免费预约进入岳麓书院参观一次。中南大学、湖南师范大学教师凭校园“一卡通”（教师证）可免费预约进入岳麓书院参观。

推动资源设施应享尽享。中南大学、湖南大学、湖南师范大学将具备条件的教室资源、图书资源、科研设施、体育场馆、训练场地、展厅展馆等纳入共享范围。对暂时不具备共享条件的，各高校要积极改善条件，逐步扩大共享清单的覆盖范围。

三高校将在 2025 年春季学期推出 12 门互选通识教育选修课程、24 门互选线下

专业选修课程和学科拓展课程以及 4 个互选微专业，并开放食堂、体育场馆、图书馆、仪器设备等 36 项资源设备。后续将结合实际逐步扩大互选课程及共享共保资源设施的范围。

中国教育新闻网 2024-12-14

内蒙古：加大急救教育普及力度

内蒙古自治区教育厅委托内蒙古医科大学举办完成了为期 8 天的全区教育系统应急救护师资轮训班，通过理论讲解、操作示范、实操演练、场景模拟、理论加实操考核等形式，就心肺复苏、创伤救护、常见急症、意外伤害等多个模块开展培训。

据悉，近年来内蒙古教育厅在教育系统全面启动“救在身边 校园守护”应急救护行动，强化校园应急救护服务阵地建设，开展急救技能普及培训，并把急救知识纳入新生军训、课堂教学和课外实践活动等。此外，还举办了全区大中小学应急救护交流展示、驻呼高校应急救护“红气球校园挑战赛”等师生广泛参与的急救知识和技能普及活动。截至目前，3.1 万人取得红十字心肺复苏（CPR+AED）培训证书，2.8 万人取得红十字救护员证书。

下一步，内蒙古教育厅将继续大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，提高师生急救教育意识，在教育系统形成“人人学急救，急救为人人”的良好氛围。

中国教育新闻网 2024-12-19

华北理工大学：校警联动筑牢校园安全防线

“党建引领，校警联动，优势互补，资源共享，携手筑牢校园安全防线。”今年上半年，华北理工大学安全工作处党支部与学校驻地河北省唐山市曹妃甸区公安局新城治安分局通海路派出所党支部、高尚堡海防派出所党支部开展“党建和创”共建后，分局安排民警定期深入学校开展法制宣传、安全宣讲，结合实际案例，宣传讲解与大学生相关的法律法规和安全常识；组织民警与学校安保人员共同开展消防检查，组织消防演练等，校警双方协调联动，不断深化“一校一警”建设，以校园警务室为载体，搭建了警校高效协作与共建共赢的平台，实现了资源与信息的共享，积极推进平安校园建设。

华北理工大学 2024-11-20

河北工程大学：校史馆成为思政教育能量场

河北工程大学组织新教工和新生走进校史馆活动，展现学校踔厉奋发的发展历程，引导师生从光辉校史中汲取力量。

该校专门开展了“人人争当校史宣讲员”互动体验活动，45 位学生经过遴选成为校史宣讲员。学校还深入开展了互动体验、口述访谈、实物征集等校史编研活动。

同时，河北工程大学联合周边中小学、校企合作单位、相关协会，通过联合举办校史文化体验、携手开展校史研学实践等途径，让大中小学生在实践互

动中体验校史文化。

河北工程大学 2024-12-09

大一学生作学术报告，深圳理工这场活动“科”味儿浓

12 月 11 日，深圳理工大学举办首届以本科生为主体的“学术活动”——曙光科学节，26 名大一学生身着正装依次走上演讲台作学术报告。

中国工程院院士、深圳理工大学曙光书院前荣誉院长李国杰现场听取同学们的报告，说：“我是第一次听大学一年级的同学做跟科学有关的这种报告，和我读大学一年级时相比是今非昔比了。”“这些学生走进大学才几个月，一个学期都没读完，但他们的知识水平使我大为惊讶，知识面非常广，敢于去看一些论文来讲自己的观点，而且题目不是教科书上那些旧知识，都是很前沿的，甚至有的学生完全用英语来讲，我感到很欣喜，觉得后继有人了。”

“无论是学生们将来成长为科学家、工程师还是企业家，我们都希望他们将来面向大众作演讲时能充满自信，这是一个让他们锻炼自己的舞台。”深圳理工大学曙光书院执行院长梁青宁说。

实际上，此次曙光科学节活动从策划、组织到实施，都是以大一学生为主，书院辅导师只是在旁指导、协助。

“参加这次学术报告活动，除了锻炼了我的阅读能力、学习能力、演讲能力，

也锻炼了协调能力、组织能力、时间管理能力等，对我个人成长很有帮助。”深度参与整个活动筹备工作的首届本科生丘林飒颇有感触。

据了解，深圳理工大学今后将每学期举办一次曙光科学节活动，持续为提升本科生学术表达能力和自信心、活跃书院学术氛围等打造学术盛宴。

深圳理工大学 2024-12-13

吉林省校园冰雪教育持续“升温”

为了更好地强化冰雪专业人才支撑，吉林省支持高校建优建强冰雪学院及相关学科专业，深化产学研协同育人。东北师范大学、北华大学、吉林体育学院等分别建有独立的冰雪学院、开设“冰雪运动”本科专业点，共 19 所高校开设冰雪产业相关本科专业点 44 个。北华大学、吉林外国语大学联合 11 所高校、10 家行业企业和 14 家科研单位成立吉林省高校冰雪现代产业学院协作体，强化产学研协同育人。

中国教育新闻网 2024-12-05

太原理工大学：“螺丝钉之家”坚持 35 载践行雷锋精神

35 年前，一群太原理工大学热血青年

成立了“螺丝钉之家”。35 年来，“螺丝钉之家”共开展 1600 余次社会活动，义务服务数万群众，用点滴爱心影响着身边的每一个人。

目前，“螺丝钉之家”已形成义务修车、爱心家教、图书漂流、助力夜跑等 14 项特色志愿服务活动，与社区、企业、公益组织共建十余个志愿服务基地，切实为在校师生、社区居民提供便利。如今，“螺丝钉之家”已被打造成为为民服务、思政教育、科技创新、党员培养四大基地。

太原理工大学 2024-12-13

辽宁理工学院：16 年坚持实行早操制度 让运动成为习惯

从 2008 年至今的 16 年间，辽宁理工学院坚持实行早操制度，帮助学生养成自觉锻炼的良好生活习惯。目前，早操已经升级成“一院一品”。各二级学院根据学校总体规划，在跑步、做操等基本体能训练上，结合专业特点制定各具特色的早操活动方案，激发学生对体育运动的热爱和兴趣。比如汽车与机械工程学院的军体拳，电气与智能控制学院的花样跳绳，信息工程学院的太极拳，管理工程学院的绳操、健美操，工商管理学院的现代舞等。

辽宁理工学院 2024-12-16

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：徐坤

副主编：蔚晓慧

本期编辑：尹桂平

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560926