

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2024 年第 2 期
(总第 72 期)

-
- 政府工作报告：深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑（1）
 - 教育部设置 5 个新医科人才培养引导性专业（2）
 - 教育部：高等教育入学机会进一步增加（4）
 - 教育部：进一步优化高等教育结构，加强高层次人才培养（5）
 - 教育部全面实施学校美育浸润行动（5）
 - 教育部高校毕业生就业研究院（基地）专家委员会成立（6）
 - 国家教材委员会就加强教材建设和管理作出重要工作部署（6）
 - 七部门发文加强高校学生宿舍建设（7）
 - 国家知识产权局：从源头做优高校和科研机构专利增量（8）
 - 科技部部长：80%的国家自然科学基金项目，由 45 岁以下的青年人承担（8）
 - 多所院校呼吁毕业生积极就业：不要只盯着升学考公考编（9）
 - 山西省 21 所驻地高校全部向社会开放（10）
 - 山东大学选派三批 31 人次银龄教师支援西部高校（10）
 - 河南：“安全集市”开进高校（11）
 - 安徽省高校举办校园安全技能知识竞赛（11）
 - 山西财经大学：“一站式”学生社区“家味”浓（11）
 - 东莞理工学院：“就业集市”帮大学生走好求职路（12）
 - 高校辅导员评职称，更重育人实效（13）
 - 山东科技大学：让外国留学生爱上中国文化（13）
 - 西安科技大学坚持正确育人导向加强学风建设（14）
 - 红河学院：以“开学第一课”赓续精神血脉（15）
 - 清华大学：将为 2024 级新生配备“AI 成长助手”（15）

政府工作报告：深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑

3月5日，第十四届全国人民代表大会上，国务院总理李强作政府工作报告时，回顾2023年工作，介绍2024年政府工作任务。政府工作报告提出，深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑。坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，创新链、产业链、资金链、人才链一体部署实施，深化教育科技人才综合改革，为现代化建设提供强大动力。

加强高质量教育体系建设。全面贯彻党的教育方针，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。制定实施教育强国建设规划纲要。落实立德树人根本任务，推进大中小学思想政治教育一体化建设。开展基础教育扩优提质行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，改善农村寄宿制学校办学条件，持续深化“双减”，推动学前教育普惠发展，加强县域普通高中建设。办好特殊教育、继续教育，引导规范民办教育发展，大力提高职业教育质量。实施高等教育综合改革试点，优化学科专业和资源结构布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，增强中西部地区高校办学实力。大力发展数字教育。弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。我们要坚持教育优先发展，加快推进教育现代化，厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基。

加快推动高水平科技自立自强。充分

发挥新型举国体制优势，全面提升自主创新能力。强化基础研究系统布局，长期稳定支持一批创新基地、优势团队和重点方向，增强原始创新能力。瞄准国家重大战略需求和产业发展需要，部署实施一批重大科技项目。集成国家战略科技力量、社会创新资源，推进关键核心技术协同攻关，加强颠覆性技术和前沿技术研究。完善国家实验室运行管理机制，发挥国际和区域科技创新中心辐射带动作用。加快重大科技基础设施体系化布局，推进共性技术平台、中试验证平台建设。强化企业科技创新主体地位，激励企业加大创新投入，深化产学研用结合，支持有实力的企业牵头重大攻关任务。加强健康、养老等民生科技研发应用。加快形成支持全面创新的基础制度，深化科技评价、科技奖励、科研项目和经费管理制度改革，健全“揭榜挂帅”机制。加强知识产权保护，制定促进科技成果转化的政策举措。广泛开展科学普及。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风。扩大国际科技交流合作，营造具有全球竞争力的开放创新生态。

全方位培养用好人才。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。推进高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，促进人才区域合理布局和协调发展。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多一流科技领军人才和创新团队，完善拔尖创新人才发现和培养机制，建设基础研究人才培养平台，打造卓越工程师和高技能人才队伍，加大对青年科技人才支持力

度。积极推进人才国际交流。加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,优化工作生活保障和表彰奖励制度。我们要在改善人才发展环境上持续用力,形成人尽其才、各展其能的良好局面。

吉林教育 2024-03-05

教育部设置 5 个新医科人才培养引导性专业

教育部办公厅发布关于印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南》(以下简称《指南》)的通知。《指南》提出,对接国家重大需求,服务健康事业和健康产业发展新态势,设置 5 个新医科人才培养引导性专业:医疗器械与装备工程、老年医学与健康、健康与医疗保障、药物经济与管理、生物医药数据科学。

1. 医疗器械与装备工程

培养目标:本专业培养掌握医疗器械与装备工程相关的医学、工程学等学科的基本知识,熟悉电子技术、计算机技术和信息科学、医学仪器、医疗装备的基本原理,具有医疗器械与装备领域新技术研究、新产品开发的基本能力,能从事医疗器械与装备的制造、运行、维护、管理、质量监督、检测、生产过程控制等相关工作的复合型工程技术人才。

主干学科:基础医学、临床医学、医学物理学、生物学、工程学。

核心课程:基础医学概论、临床医学概论、医学物理学、现代生物医学工程技术、医疗器械概论、医学仪器原理、医学

影像仪器、药物制剂与工程、医学检验仪器、机械设计、信号与线性系统、数字信号处理、临床检验仪器原理及技术、化学与生物传感器、医疗器械注册管理法规、人工智能导论。

主要实践教学环节:医疗装备工程训练、医疗器械设计、医院临床见习等实验实践课程,相关医疗器械和装备公司的生产实习,以及社会实践、科研训练、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类:工学。

修业年限:四年。

2. 老年医学与健康

培养目标:本专业培养具备现代养老服务以及管理理念,熟练掌握老年疾病康养、健康管理知识能力,能够在医疗卫生管理部门、社区卫生服务机构、健康管理中心、医养结合照护中心等老年医学相关机构从事科学研究、技术开发、设计与管理等工作的专业型人才。

主干学科:临床医学、药学、心理学、材料学。

核心课程:物理化学、材料物理性能、材料力学性能、生物化学、诊断学、内科学、外科学、老年医学、药事管理与法规、临床药物治疗学、临床营养学、老年心理学、康复医学、医学伦理学、健康教育学、人工智能导论、穿戴式医疗装备。

主要实践教学环节:医院内科、外科、老年医学科、康复科、临床营养科的临床见习实习,社区卫生服务机构(健康管理中心、医养结合照护中心)见习实习,以

及药学、材料学、物理化学、生物化学等课程实验、创新创业训练、毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：管理学。

修业年限：四年。

3. 健康与医疗保障

培养目标：本专业培养掌握健康服务、医疗保险、社会保障基本知识，熟悉健康治理的基本理论、健康保障相关法律法规，具有应用医疗保险管理技术和健康保障决策支持能力，能够在医疗保险部门、社会保障机构或医疗卫生单位，从事医疗保险管理、健康保险核保与理赔、健康保障政策开发与评估相关工作的专业型人才。

主干学科：临床医学、管理学、社会保障学。

核心课程：基础医学概论、临床医学概论、社会医学、医学伦理学、管理学基础、公共行政学、社会保障概论、卫生事业管理学、卫生经济学、医疗保险学、卫生统计学、计量经济学、人工智能导论、社会科学研究方法。

主要实践教学环节：卫生决策仿真实验、保障政策角色扮演磋商会、健康保险产品实训等互动类课程学习，医疗机构、省市医保局专业见习，以及毕业实习、社会实践、科研训练、毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：管理学。

修业年限：四年。

4. 药物经济与管理

培养目标：本专业培养掌握药物经济

学、药品管理、药品政策相关的基本知识，熟悉药物临床研究和真实世界研究等科学范式与药品全生命周期管理流程，能综合运用循证医学、药物经济学、数据科学等方法，精准预测药物、医疗器械、药学服务等健康干预措施对患者、医疗系统和全社会的成本效益与投入产出比，满足医药卫生管理部门、地方政府、制药企业、医疗机构等多方需求的复合型药物经济管理人才。

主干学科：药学、基础医学、经济管理学。

核心课程：药学概论、基础医学概论、管理学基础、经济学原理、健康经济学、医学统计学、计量经济学、医疗保险、健康测量、药事管理与法规、卫生事业管理、医药产业与市场分析、卫生技术评估与药物经济学、卫生政策、药物流行病学、人工智能导论。

主要实践教学环节：健康大数据统计软件操作实验、真实世界研究设计等实验实训，医药管理相关部门与组织、医疗卫生机构、医药企业实习，社会实践、科研训练、毕业论文（毕业设计）。

学位授予门类：管理学。

修业年限：四年。

5. 生物医药数据科学

培养目标：本专业培养具有较好的生物医药知识，掌握面向数据科学的数学、统计学、计算机科学基础理论和方法，具备较强的数据挖掘与统计分析、应用大数据方法解决实际问题的能力，能够胜任大

数据分析挖掘、大数据系统开发等技术领域以及大数据生物信息、大数据药学、大数据医疗与公共卫生管理等各类应用领域工作的专业型人才。

主干学科：数据科学与大数据技术、生物科学、医学、药学。

核心课程：药学概论、基础医学概论、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数据结构与算法、生物学概论、临床医学概论、疾病学基础与药物干预、临床疾病研究概述、卫生统计学、医学数据学导论、健康大数据政策与法规、人工智能技术、大数据临床试验技术。

主要实践教学环节：独立设置的实验课程教学、面向生物医药大数据分析和人工智能建模的计算机编程实践、医药数据挖掘与分析操作实验、研究见习、医药企业（或研究机构、医院、社区药房）见习、科研训练、毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：理学。

修业年限：四年。

中国教育新闻网 2024-01-05

教育部：高等教育入学会机会进一步增加

3月1日，教育部召开新闻发布会，介绍2023年全国教育事业发展基本情况。教育部发展规划司司长郭鹏在会上发言。

2023年，高等教育毛入学率60.2%，比上年提高0.6个百分点，提前完成“十四五”规划目标。

全国共有高等学校3074所，比上年增

加61所。其中，普通本科学校1242所（含独立学院164所）；本科层次职业学校33所；高职（专科）学校1547所；成人高等学校252所。另有培养研究生的科研机构233所。

各种形式的高等教育在学总规模4763.19万人，比上年增加108.11万人，增长2.32%。

全国普通、职业本专科共招生1042.22万人，比上年增长2.73%。其中，普通本科招生478.16万人，比上年增长2.19%。职业本科招生8.99万人，比上年增长17.82%。高职（专科）招生555.07万人，比上年增长2.99%。

全国共招收成人本专科445.49万人，比上年增长1.24%；在校生1008.23万人，比上年增长7.99%。招收网络本专科163.42万人；在校生739.97万人。

全国共招收研究生130.17万人，比上年增长4.76%。其中，招收博士生15.33万人，比上年增长10.29%；硕士生114.84万人，比上年增长4.07%。在学研究生388.29万人，比上年增长6.28%。其中，在学博士生61.25万人，比上年增长10.14%；在学硕士生327.05万人，比上年增长5.59%。

全国共有高等教育专任教师207.49万人，比上年增加9.71万人，增长4.91%。其中，普通本科学校134.55万人；本科层次职业学校3.08万人；高职（专科）学校68.46万人；成人高等学校1.41万人。

普通、职业高校研究生以上学位教师

比例 79.14%，比上年增长 0.6 个百分点。普通、职业高校生师比 17.98:1，进一步改善；其中，普通本科 17.51:1，本科层次职业学校 17.57:1，高职（专科）学校 18.92:1。

普通、职业高校校舍建筑面积 11.89 亿平方米，比上年增加 5814.64 万平方米。普通、职业高校生均占地面积 56.82 平方米；生均校舍建筑面积 28.26 平方米；生均教学科研仪器设备值 1.86 万元。

吉林省教育科学院 2024-03-02

教育部：进一步优化高等教育结构，加强高层次人才培养

教育部召开新闻发布会介绍 2023 年全国教育事业发展基本情况。教育部发展规划司司长郭鹏介绍，教育部将进一步优化高等教育结构，加强高层次人才培养。在工作中，主要从以下三个方面来把握。

一是稳步扩大研究生人才培养规模。锚定 2035 年建成教育强国目标，深刻领会教育、科技、人才一体推进的战略部署，综合考虑我国经济社会发展态势、国家战略需求、人口规模结构、高等教育自身规律等因素，合理把握我国研究生教育的发展节奏。

二是不断优化高层次人才培养结构。从学位类型看，坚持推进学术创新型人才和实践创新型人才分类发展，增加专业学位研究生招生规模，加强工程技术领域高层次应用型领军人才培养。

三是持续加强关键领域战略科技人才储备。一方面，坚持“四个面向”，围绕世界重要人才中心和创新高地建设，加大基础学科和国家关键急需领域的研究生培养规模。另一方面，深化科教融汇，支持高水平高校与科研机构加强有组织人才培养和科技攻关，在重大科研任务中培养创新人才，支撑高水平科技自立自强。

中国教育新闻网 2024-03-01

教育部全面实施学校美育浸润行动

教育部印发关于全面实施学校美育浸润行动的通知，进一步加强学校美育工作，强化学校美育的育人功能。

行动包括八项具体工作举措。一是美育教学改革深化行动，构建完善艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体系，遵循美育特点，突出价值塑造。二是教师美育素养提升行动，配齐配好美育教师，加强师德师风建设。三是艺术实践活动普及行动，完善面向人人的常态化学校艺术展演机制，让每名学生都有展示的机会和平台。四是校园美育文化营造行动，营造向善向美向上的校园文化氛围，把美育融入校园生活全方位。五是美育评价机制优化行动，深化美育评价改革，发挥评价的牵引和导向作用，探索多元化教育评价方式，开展增值性评价、过程性评价、体验性评价、表现性评价、应用性评价，重在关注学生个体成长，尊重和保护学生的兴趣爱好和个性特点，全面考查学生发现

美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。六是乡村美育提质发展行动，探索以县域为基点、市域为统筹、省域为指导，完善全面提高乡村美育质量的工作机制，因地制宜推进县域内优秀美育教师流动授课、优质美育课堂资源共享，促进学校美育优质均衡发展。七是美育智慧教育赋能行动，以数字技术赋能学校美育，依托国家智慧教育公共服务平台和地方平台，开发教育教学、展演展示、互动体验等优质美育数字教育资源，持续更新上线美育精品课程和教学成果。八是社会美育资源整合行动，发掘在地文化，利用公共文化资源提供充足保障，推进有条件的地区、学校与公共文化艺术场馆、文艺院团交流合作与双向互动，推动基本公共文化服务项目和各类社会资源为学校美育教学、实践活动服务，搭建平台引导学生走进艺术场馆。

中国教育新闻网 2024-01-19

教育部高校毕业生就业研究院（基地）专家委员会成立

2月22日，教育部高校毕业生就业研究院（基地）专家委员会在京成立大会暨第一次全体会议在京举行。

教育部党组书记、部长怀进鹏强调，建设教育强国背景下，要坚持守正创新，研究破解高等教育供给侧改革等重大理论实践问题，推动国家战略需求与教育科技人才支撑的深度融合。一要深入研究提升

高等教育供给与社会需求的适配性，分析破解社会需求真实性、教育供给有效性和供需融合精准性的问题，倒逼调整办学模式、培养机制和管理体制，推进高等教育分类改革，持续优化区域布局、学科专业、层次类型等结构，持续更新知识结构和能力结构，不断提升高校人才培养质量。二要深入研究促进高校毕业生高质量充分就业的政策措施和体制机制，分析人口总量及结构变化趋势，充分释放高校毕业生宝贵人才资源红利。三要深入研究优化人才培养与就业质量评价体系的问题，创新推进高校毕业生就业跟踪调查，提高就业评价科学化规范化水平，强化与相关部门和用人单位对接合作，以就业状况反馈检验高校人才培养成效。

怀进鹏要求，高校毕业生就业研究院（基地）要锚定高端智库建设目标，努力做就业理论政策的策源地、促进人才培养供给与社会需求融合的助推器、教育部与地方合作的示范区，研究真问题，提出真对策，促进真发展。专家委员来自教育、经济、就业、公共政策等多个领域，要发挥好决策咨询、专业支撑、辐射带动等作用，动员更多社会力量参与，加强国际交流合作，努力贡献更多智慧。

微信教育 2024-02-23

国家教材委员会就加强教材建设和管理作出重要工作部署

国家教材委员会作出重要工作部署，

就加强教材建设和管理开展系列行动。

系列行动着力开展四方面工作，一是进一步强化教材编写修订，加强大中小学思政课教材一体化建设，推进新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设，强化资源建设，全面推进马克思主义中国化时代化最新成果进课程教材。二是提升中小学教材编修质量，建设现代职业教育产教融合优质教材，建设支撑高等教育人才自主培养的系列教材，加快推进教材数字化转型，促进教材建设服务国家重大战略和人才培养需求。三是落实部门、地方、学校、出版单位职责分工，健全教材使用监测、问题监督和处置、责任追究、引导激励等机制，提高教辅读物出版质量，提升管理信息化水平，进一步完善统一领导、分工负责的教材管理体制。四是加强教材队伍建设和教材研究工作，加强教材建设经费保障，强化教材建设支撑。

下一步，国家教材委员会各成员单位和地方各级党委、政府将在国家教材委员会统筹领导下，明确各项任务责任主体，制定时间表、路线图、任务书，强化条件保障，及时研究解决实施中遇到的重点难点问题，强化督促落实，注重宣传引导，确保各项工作部署落地落实。

中国教育新闻网 2024-01-02

七部门发文加强高校学生宿舍建设

国家发展改革委、教育部等 7 部门联合印发《关于加强高校学生宿舍建设的指

导意见》（以下简称《指导意见》）。

《指导意见》从 4 方面提出 11 条政策措施。一是健全多元筹资机制。安排中央预算内投资支持高校学生宿舍建设，将高校学生宿舍纳入地方政府专项债券支持范围，发挥商业贷款补充作用，统筹运用多种资金渠道筹措建设资金。二是多渠道扩大学生宿舍资源。加快支持具备新建条件的高校，新建一批学生宿舍。加大修缮力度，改造提升存量宿舍资源。三是健全配套政策体系。引导高校健全基本办学条件与发展规模相适应的长效机制，推动高校招生计划安排与宿舍面积达标挂钩。建立合理成本分担机制。四是加强宿舍管理和服。优化学生宿舍功能设置，将党建、学习、休闲、娱乐、健身、社团活动等空间与学生宿舍同步规划、同步建设。督促学生养成良好卫生行为习惯。

《指导意见》明确，支持宿舍面积缺口大、具备新建条件的高校，参照《普通高等学校建筑面积指标》（建标 191-2018）新建一批学生宿舍。鼓励新建宿舍参照本科生四人间、硕士研究生两人间、博士研究生单人间的标准规划建设。引导地方政府优化利用闲置资源，为高校学生宿舍“拆旧建新”、改造翻新提供周转住房。指导资源缺口大且新建难度较大的高校，对校内招待所、培训中心等具备住宿功能的用房进行改造利用。鼓励高校通过购买、租赁学校周边的人才公寓、商住楼等社会用房，补充宿舍资源，并按照校内同等标准，加强配套服务管理。合理调整宿舍收费标

准。按照公益性原则及规定程序，综合考虑当地经济社会发展水平、学生家庭经济承受能力和高校学生宿舍维护运行成本等因素，稳妥推进高校住宿费标准动态调整，建立合理成本分担机制。对家庭经济困难学生，按规定落实好资助政策，保障基本学习生活需求。推动招生计划与宿舍面积挂钩。引导高校健全基本办学条件与发展规模相适应的长效机制，推动高校招生计划安排与宿舍面积达标挂钩，将高校学生宿舍达标情况作为招生计划安排的重要参考因素。对学生宿舍面积总量缺口大、学生反映强烈的高校，原则上不得新增安排招生指标，问题突出的要压缩招生指标。

中国教育新闻网 2024-01-18

国家知识产权局：从源头做优高校和科研机构专利增量

今年 1 月，国家知识产权局联合多部门出台《高校和科研机构存量专利盘活工作方案》，提出到 2024 年底前实现全国高校和科研机构未转化有效专利盘点全覆盖，2025 年底前加速转化一批高价值专利，推动高校和科研机构专利产业化率和实施率明显提高。

国家知识产权局知识产权运用促进司司长王培章表示，“高校及科研机构专利成果‘不愿转’的顾虑、‘不会转’的现象比较普遍，梳理盘活有价值却被闲置的专利成果是推进专利转化运用的重要任务。”为盘活高校和科研机构存量专利工

作，国家知识产权局将搭建统一的综合服务平台，支撑数据汇集共享，会同地方开展对接推广活动，组织公共服务机构参与盘活工作。

王培章还表示，“高校和科研机构的存量专利是动态变化的，新申请、新授权专利不断涌现，不转化运用又将成为新的存量专利。因此，必须从源头上做优专利增量，才能从根本上盘活，避免‘前清后积’。”因此建议，各部门各地方要优化调整相关政策和管理制度，将专利转化效益纳入高校和科研机构学科评价、机构评估、项目评审、人才评价、职称评定等评价指标，进一步突出专利质量和产业化导向。高校、科研机构也要综合考量转化潜力、商业价值和维护成本等，加快实施以产业化前景分析为核心的专利申请前评估制度，鼓励支持具有产业化前景、商业价值的技术申请专利。

科技日报 2024-02-28

科技部部长：80%的国家自然科学基金项目，由 45 岁以下的青年人承担

3 月 5 日，十四届全国人大二次会议开幕会结束后，科技部部长阴和俊在“部长通道”集中采访活动中，在谈到青年科技人才培养话题时表示，在国家自然科学基金项目中，有 80% 的项目由 45 岁以下的青年人承担，接下来在青年科技人才培养方面，将大胆使用、加强培养、做好服务保障。

在青年科技人才培养方面，阴和俊对重点推进的三方面工作进行了具体介绍。

一是大胆使用。在国家重大科技任务中给年轻人提供机会，提供平台。阴和俊举例说，在国家自然科学基金项目中，有 80% 的项目由 45 岁以下的青年人承担，在国家重点研发计划项目中，当前已经有 1100 多项是由 40 岁以下的青年科学家牵头负责的。“这个数量已经达到了总数的 20% 以上。再比如说，在国家许多重大科技工程中，都能到处看到年轻人的身影，在北斗导航、探月工程、中国天眼等大工程中，许多项目团队的平均年龄刚过 30 岁，那是很多国家羡慕不已的。”

二是加强培养。阴和俊在此谈到了他的亲身体会。“以我长期在科研院所工作的经历，我的体会是，对于青年科技人才的培养，要早一点、宽松一点，但同时要跟得紧一点，帮助他们尽早培养兴趣、增强自信、把握方向。”阴和俊还说，出台政策，鼓励有条件的党委把一半以上的基础科学费用投到 35 岁以下的年轻人身上，在重点实验室的评估中，把对年轻人的培养作为重要的考核指标。

三是做好服务、做好保障。阴和俊说，比如对从事基础研究的青年科技人才，想办法提高稳定支持的力度，尽量减少考核的批次，让他们心无旁骛，沉下心来潜心研究，“目的就是把这些青年科技人才从繁杂的事务中给解放出来，比如说采购、报销、填表等，保障他们充足的科研时间。”

此外，阴和俊介绍，下一步科技部将

努力为青年科研工作者的成长发展创造好一个科研环境，在工作中给年轻人提供机会、搭建平台、营造环境。而在生活上，针对他们的急难愁盼，特别是薪酬待遇、家庭生活、身心健康等重点关心。“这样才能让年轻人真正沉下心来，调动、激发他们的创造力，让他们在科技强国的建设中施展才华、实现梦想、绽放青春。”

红星新闻 2024-03-05

多所院校呼吁毕业生积极就业：不要只盯着升学考公考编

“2024 届全国普通高校毕业生预计 1179 万人，同比增加 21 万人，就业形势比往年更加严峻。”据黑河学院招就处微信公众号 3 月 2 日消息，校方在《致 2024 届毕业生的就业倡议书》中呼吁，暂时未落实就业去向的同学们要客观了解分析当前的就业形势，合理定位个人就业目标，理性调整就业期望，树立“先就业再择业”的观念，科学做好职业规划。这份倡议书还称，要坚持“两条腿走路”，主动迈出求职“第一步”，不要只盯着升学考公考编，可以积极响应国家号召，服务国家战略，投身到中小微企业就业，投身到基层就业，报考“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等基层服务项目，到部队建功立业等，让青春出彩，让人生升华。

近期，全国多所院校相继发出倡议书，动员 2024 届毕业生积极就业。

福建师范大学经济学院 2 月发出的倡

议书提到，同学们和家长们应科学研判当前的就业形势，及时关注就业政策变动，全面了解就业市场对人才需求的变化、各种就业岗位所特有的价值，以及与同学们自身性格能力的匹配度等，合理定位求职目标。建议将个人未来发展与国家需求紧密结合，参加“三支一扶”“西部计划”等国家基层服务项目，鼓励“应征入伍”，投身边远地区和基层一线，到祖国最需要的地方建功立业，彰显自身价值，绽放人生的精彩。同时，“逢进必考”已成为事业单位招聘、升学深造的“必通关”，但“逢考必过”却没能成为孩子们的“金铠甲”。对于正在备考公务员、事业单位、计划“二战”的同学们，也可以积极到中小企业实习或求职。

海南师范大学大学生就业指导中心在公开信中提到，要结合个人实际情况，综合自己的学业成绩、实践经验和社会活动等，进一步明确自己的优势和不足之处，找准自我定位，合理调整就业预期，科学制定就业目标，不要好高骛远，更不要妄自菲薄，要坚信通过努力，一定会实现人生价值。还要把个人理想追求融入到党和国家事业中，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

澎湃新闻 2024-03-04

山西省 21 所驻地高校全部向社会开放

服务社会是高校的重要功能，大学校园向社会开放具有积极意义。从 1 月 6 日

起，山西省驻晋中市 21 所高校不再紧闭校门，校园以及校内的博物馆、美术馆、体育馆、艺术馆等综合性场馆将全部向社会开放。各高校在开放时间上不分节假日、在开放群体上不限年龄及身份，致力打造“城市中的校园、校园中的城市”，使“晋中有座大学城”变为“晋中是座大学城”。这是晋中市大力推动市校协同创新发展、建设“没有围墙”的开放共享大学城的又一实质性成果，在城校融合上起到了积极示范作用，有利于大学更好融入社会、服务社会。

中国教育新闻网 2024-01-08

山东大学选派三批 31 人次银龄教师支援西部高校

山东大学召开银龄教师援派欢送座谈会。山东大学党委书记任友群说，“银龄教师支援西部使命光荣、意义重大，有利于提高受援高校教学科研水平、调整他们的教师队伍结构，是改善受援高校教育评价体系指标的重要一环。希望银龄教师能够充分发挥政治优势、专业优势和经验优势，通过对青年教师‘传帮带’，将山东大学优秀的育人精神、科研文化、教育理念和教学积淀带到受援学校，打造具有山大底蕴、扎根西部建设的师资队伍，切实推动受援高校教育教学、科研创新等方面可持续发展。”

山东大学有很多老教师，他们放下惬意的退休生活重新站上讲台，用实际行动诠释了新时代教育工作者生命不息、奋斗

不止、老有所为的宝贵精神。三年来，山东大学已选派银龄教师三批次 31 人次，选派教师来自医学、数学、计算机、新闻传播、艺术设计、英语等学科领域。

中国教育新闻网 2024-02-27

河南：“安全集市”开进高校

在新乡医学院三全学院的“安全集市”上，来自平原示范区消防、食品、交通、反诈等部门的工作人员齐聚一起，在寓教于乐的氛围中，手把手地教大学生“解锁”各种安全技能。

“安全集市”一开市，就吸引了许多大学生的围观和参与。集市上共分为 8 个安全主题摊位：消防安全、食品安全、法制安全、交通安全、心理健康、防暴反恐、应急安全、防电信诈骗。每个摊位上都设有与安全相关的闯关游戏，学生顺利闯关，就可以得到一枚印章，集齐所有印章就可以换取毛毯、杯子礼盒、暖手抱枕、钥匙扣、护手霜、小盆栽、洗脸巾、小夜灯、胸针、定制书签等各类礼品。

三全学院副院长顾欢表示，“这次学校联合市场监管局、反诈中心等部门开办‘安全集市’，通过打造沉浸式、体验式、情景式实践活动进行安全教育，目的是帮助学生们掌握安全知识，提升突发事件的处置能力。之后，学校将进一步创新宣教方式，让‘人人讲安全，个个会应急’在校园内蔚然成风。”

中国教育新闻网 2024-01-08

安徽省高校举办校园安全技能知识竞赛

安徽省高校校园安全技能知识竞赛在安徽合肥举办。活动主题为“提升安全技能 共建平安校园”，包括个人竞答和组队竞答，线上竞答和线下决赛。整个活动期间，安徽各高校积极组织开展形式多样的校园安全技能竞赛、校园安全主题展、举办校园安全知识讲座、播放校园安全公益广告和宣传片等，切实加强校园安全宣传教育，营造良好的校园安全氛围，掀起关注校园安全、共建平安校园的热潮。

中国教育新闻网 2024-01-05

山西财经大学：“一站式”学生社区“家味”浓

“在这里，既有‘价值引领导师团’讲述感人肺腑的拼搏故事，又有‘学业发展导师团’带我们破解学业难题，还有‘文化涵养导师团’带我们领略厚重的山西文化……”山西财经大学举办的“一站式”学生社区成果展，赢得学生纷纷点赞。

近年来，山西财经大学坚持以“价值引领、文化涵养、学业发展、美育浸润、素质养成”五项引领计划推动“一站式”学生社区建设，不断创新“三全育人”模式。

学校依托山西丰厚的历史文化资源，致力于把“一站式”学生社区建设成为铸魂育人的新阵地，先后打造出红色新青年领航工程、思想政治教育工作后备人才培养计划等品牌项目；开设了晋商精神研

班、晋商廉洁教育馆、红色青年成长领航馆；并研发了《人文山西》系列课程，邀请相关领域知名专家学者担任“文化解读人”。

校学工部副部长陶陶介绍，学校现有“韶华里”“芳华里”等 6 个“一站式”学生社区，配备驻楼导师互动室、辅导员工作室、辅导员入驻值班室、学生社区心理咨询站等驿站 11 间；同时建有社区 VR 思政体验区、“24 小时”智慧书房、社区“新平台”育人综合体约 1600 平方米，很好满足了社区内学生个性化活动需求。

为发挥“全员育人”基础性作用，学校选拔 11 名辅导员担任驻楼导师，深入社区开展心理健康、学业发展、科研训练、生涯规划、安全等教育活动，并对学生进行“一对一”指导。此外学工部全体教职员工和学校 113 名专职辅导员全员轮值入住学生社区，全年 1500 人次 24 小时与学生“同吃同住同学习”。同学们感到，老师和辅导员不再是简单的学生管理者，而是像家人一样，随时提供帮助和指导。学校还成立了“一站式”学生社区自治组织——大学生发展服务中心，选聘 68 名辅导员担任社区辅导员楼层长、168 名学生担任社区学生楼层长，推进社区网格化管理，让大学生们有了“大家长”和“主心骨”。

2021 年，学校成功入选教育部“一站式”学生综合管理模式建设自主试点单位，2022 年被评为全省“一站式”学生社区 A 级建设单位。

中国教育新闻网 2024-01-02

东莞理工学院：“就业集市”帮大学生走好求职路

每周四下午，东莞理工学院广场上都会人声鼎沸，一排排蓝色的帐篷下，前来应聘的毕业生和不同企业的招聘人员进行交流。现场不仅设有多家企业招聘摊位，还分设了简历诊断、面试指导、心理调适等多种专位，“一站式”解决毕业生求职过程中的困惑。

为助力毕业生高质量充分就业，东莞理工学院依托就业管理系统，畅通资源渠道，建立起汇聚 1 万多家企业的资源库；创新推出“就业集市”，常态化面向全校毕业生举办招聘会，每周至少开展一次。

学校着力强化服务功能，围绕精准、精细、精心 3 个关键词，努力打造“小而精、专而优”的集市式招聘会，走出一条更实、更准、更细、更有成效的招聘会新路径。

学校先充分了解学生的就业意向，依托智能化就业信息管理平台，分行业分专业进行岗位精准推荐，精准推送至毕业生的微信端，引导学生进行线上报名和投递简历。截至目前，该校已推送超 300 万条岗位信息。

在“就业集市”上，学校精心设置了无领导小组面试、简历诊断等各类服务摊位，提高学生求职应聘能力。学校还邀请东莞市人力资源和社会保障局、各镇街人社分局等，常设政策宣讲专位，为学生解答地区人才奖励、“西部计划”“三支一扶”等政策。

常态化的“就业集市”，既给学生提供了更多的求职机会，又营造了良好的就业氛围，让更多学生养成主动积极的求职习惯，减少了慢就业、缓就业现象。据了解，在落实毕业去向的东莞理工学院 2023 届毕业生中，通过“就业集市”拿到录用通知书的有近八成。

《中国教育报》 2024-02-27

高校辅导员评职称，更重育人实效

山东大学深化辅导员职称制度改革，在思政系列职称评审中，取消科研论文、项目等“必选”前置要求，推行体现立德树人贡献的代表性成果“多选”机制等重要举措。

早在 2006 年，教育部就发布了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，首次明确提出“辅导员具有教师和干部的双重身份”以及“专职辅导员可评聘思想政治教育学科或其他相关学科的专业技术职称”。2017 年，教育部修订《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，进一步明确辅导员的“双重身份”。2020 年，教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，再次强调：“建立职级、职称‘双线’晋升办法”。

所谓“双重身份、双线晋升”，一种是管理能力路线，按管理岗位要求确定相应职员职级；另一种是科研能力路线，按助教、讲师、副教授、教授要求评聘学生思政工作类专业技术职务。这样的制度设

计旨在为辅导员提供多元化晋升机会，使他们能够根据兴趣和专长规划职业生涯。

近年来，不少高校积极探索、完善辅导员“双线”晋升机制。2023 年，西安交通大学完成了辅导员职级评定，实现了“双重身份、双线晋升”和“专业技术职务评聘单列计划、单设标准、单独评审”的要求。与专业教师相比，对学校辅导员职称评定的论文要求有所降低，评审条件和指标体系一定程度上“可量化、可数据化、可视化”，进一步凸显学生工作质量、绩效、贡献导向，突出辅导员专业能力和工作实绩。

辅导员可以晋升教授、副教授，与专任教师有哪些区别？相较于专任教师，辅导员有鲜明的“学生中心、实践导向”特点，工作职责主要包括学生日常管理、思政教育、学生职业规划与就业指导等，而其他专任教师的工作重心仍是教学、科研等。因此，辅导员“双线”晋升更强调学生成长支持和立德树人成效，而非学科建设、教学科研业绩等。

相较于专任教师，辅导员晋升难度更大。由于学生工作的量化评价存在一定困难，可能导致辅导员从“拼论文”“数项目”，转为“拼奖项”“争先进”，后者在现实层面反而更具难度。

《光明日报》 2024-02-20

山东科技大学：让外国留学生爱上中国文化

山东科技大学斯洛伐克籍留学生梦娜

在学校中医药文化体验基地学习体验针灸、拔罐、推拿等中医传统疗法时，拍了不少视频和照片，准备发给家人共享这份学习的快乐。

山科大校长曾庆田说，“像这样的文化体验活动，学校每年都会开展十几次。”山科大有来自60多个国家的留学生500余人，近年来，学校充分挖掘中华优秀传统文化的育人价值，创新推出“课堂+基地”的留学生教育模式，形成了“构建一套课程体系、打造一批研学基地，传承一项特色技艺”的留学生教育思路。

学校每年举办“中华经典诗词诵读吟唱比赛”“文化学堂”“传统文化特色展示项目”，还推出“感知中国”系列活动和中国传统节日特色活动，让留学生至少掌握一项传统文化特色技艺，推动中国传统文化走出去。

《光明日报》 2024-01-09

西安科技大学坚持正确育人导向加强学风建设

西安科技大学开展以校领导与学生面对面、学情分析、主题教育、学业交流、学业帮扶、“最美学习笔记”评选、“榴苑小伙伴”计划为内容的学风建设月“七个一”系列活动，营造勤奋好学、积极向上的校园文化氛围。

师生“面对面交流”——倾心交流，共绘榴苑蓝图。学校开展“校领导与学生面对面”活动，全体校领导深入学生宿舍、班级和社区，通过主题报告、座谈会等多

种形式，在传承多年的“榴苑追梦”教育活动的基础上，继续加强校领导和学生“零距离交流，心贴心倾听”沟通，全面引领学生成长成才。开展“学业交流”活动，通过学习经验交流会、优秀学子报告会、读书心得分享会、学术论坛、成长沙龙等活动，发挥优秀学生的典型示范作用，引导学生增强专业归属感，树立远大奋斗目标和崇高人生追求。

“榜样，开讲啦！”暨朋辈导师帮扶活动——携手共进，共攀知识高峰。该校开展“学情分析”，各学院坚持问题导向，对全校2万余名本科生开展诚信教育，全面摸排日常学习、四六级考试、期中考试情况，对需重点关注的学生，按照“一人一策”进行谈心谈话和学业跟踪。开展“学业帮扶”，依托学生党员、班团干部等力量，在班级、宿舍成立学习帮扶小组，制定帮扶计划，帮助学业困难学生坚定目标、树立信心、完成学业。开展“主题教育”活动，召开以“学风建设”为主题的班会、党（团）日活动，借助校园网、新媒体、宣传栏等媒介广泛宣传，将学风教育嵌入学生学习生活并形成长效机制。

主题教育——习惯奠基，培育优良学风。学校开展“最美学习笔记”评选活动，对预习笔记、随堂笔记、错题整理笔记、专业课笔记等纸质笔记和电子笔记进行评选，引导学生养成做笔记的好习惯，提高学生学习积极性。开展“榴苑小伙伴”计划，以“三早”（早起、早读、早操）和“三走”（走下网络、走出宿舍、走向操

场)为主题,组建一起运动、一起读书、“早起+早餐”小伙伴队伍,开展为期一个月的打卡活动,将学风建设和文明行为习惯养成落到实处。

西安科技大学 2024-02-21

红河学院：以“开学第一课”赓续精神血脉

2月29日,红河学院以开展2024年春季学期“开学第一课”主题活动为契机,组织党员干部和师生集体观看重大历史革命题材影片《绝地重生》,教育引导全体师生重温革命历史,传承红色基因,赓续精神血脉,汲取前行力量,进一步学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,在建设教育强国的新征程中展现新作为。

红河学院作为全国首家开展《绝地重生》电影党课的高校,分别在室内、户外放映,参与师生近2000人。影片《绝地重生》在红河学院师生中引起强烈反响。红河学院马克思主义学院副书记崔茜说:

“《绝地重生》是一部具有很好艺术特色和教育价值的红色题材电影,我们要充分挖掘和利用党史故事、经典案例、红色资源,教育引导大学生深刻学习中国共产党和红军艰苦卓绝的革命历史,树立中华民

族伟大复兴需要靠每一位中国人民共同努力奋斗的理想信念。”红河学院宣传部副部长党晓军表示:“要从革命影片中检视初心、滋养身心,汲取精神力量,坚定理想信念,遇到困境绝境时要勇于涉险滩、破坚冰、攻堡垒,敢于啃硬骨头,以大无畏精神推动各项工作向前发展”。

光明网 2024-03-03

清华大学：将为 2024 级新生配备“AI 成长助手”

清华大学举行2024年全校教职工大会暨全校党员集中培训,向全校师生员工、全体党员通报学校当前改革发展形势及2024年重点工作。

清华大学校长李路明在会上表示,学校将建设100门人工智能赋能教学试点课程,并为每一位2024级新生配备“AI成长助手”。他强调,学校高度重视新型人工智能技术的影响,积极采取行动应对变革,未来将在资源、规划、标准等方面持续发力,不断促进人工智能深度融入教育教学、人才培养和管理服务等各方面工作,为加快推进我国教育现代化发挥先行先试作用。

人民网 2024-03-04

主 办: 吉林医药学院图书馆

主 编: 郭秀梅 徐坤

副主编: 蔚晓慧

本期编辑: 尹桂平

地址: 吉林市吉林大街5号

邮编: 132013

网址: <http://tsg.jlmu.cn>

电话: 64560908