

信息简报

吉林医药学院图书馆
信息咨询部

主办
编辑

2024 年第 1 期
(总第 71 期)

-
- 教育部部长怀进鹏：厚植爱国情怀 培育时代新人 (1)
 - 教育部：学术学位与专业学位研究生两类学位同等重要 (2)
 - 教育部印发通知部署做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作 (2)
 - 教育部办公厅印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》 (3)
 - 中央编办等五部门联合印发《关于做好大学生乡村医生专项计划编制保障工作的通知》 (4)
 - 教育部：加大高水平高校校医院建设 (5)
 - 教育部部长怀进鹏：全面提升青少年学生宪法法治意识 (6)
 - 2023 中国高等教育十大关键词 (6)
 - 2023 中国教育数字化十大事件 (6)
 - 2023 全国十大教育新闻 (7)
 - 2023 中国教师队伍建设十大关键词 (7)
 - 2023 全球教师教育十大事件 (8)
 - 中国石油大学（华东）以“五个完善”大力加强依法治校工作 (8)
 - 华北电力大学坚持“五力并举”持续推进网络思想政治教育工作 (10)
 - 武汉理工大学聚焦“四个变革”加快推进教育数字化转型发展 (10)
 - 中国海洋大学积极推进新时代教师队伍建设 (11)
 - 华中科技大学大力推进“一站式”学生社区建设 (12)
 - 山东大学以“四个坚持”加强辅导员队伍建设 (13)
 - 中山大学强化有组织科研 不断提升科技创新能力和水平 (14)
 - 广西大学探索基层党建“作业本”模式 (15)
 - 黄冈师范学院：“食品安全监督员”守护师生舌尖上的安全 (15)

教育部部长怀进鹏：厚植爱国情怀 培育时代新人

爱国主义教育是世界各国教育的必修课。10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称爱国主义教育法），为教育系统深化爱国主义教育明确了方向任务、提供了依据保障，具有重大而深远的意义。

颁布实施爱国主义教育法，是贯彻落实习近平总书记相关重要论述精神和党中央决策部署的重要举措，必须把爱国主义教育作为必修课和核心课题。教育系统将爱国主义教育作为立德树人的鲜明底色，全面融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，贯穿教育工作全过程。

全面掌握爱国主义教育法的主要内容，切实履行实施爱国主义教育的法定职责。

1. 坚持思政课主阵地和融入教学全过程相结合。爱国主义教育法规定，各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，办好、讲好思想政治理论课，并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地，各级各类学校都要把这门课办好、讲好。要按照国家规定建立爱国主义教育相关课程联动机制，确定爱国主义教育的重点内容，充分挖掘各门课程所蕴含的爱国主义教育元素和所承载的爱国主义教育功能，构建爱国主义教育与健康体系教育相统一的育人机制。

2. 坚持课堂教学和实践活动相结合。开展爱国主义教育既要深化理论诠释，讲清楚是什么、为什么，推动爱国主义教育进教材、进课堂、进头脑，全过程、全方位开展爱国主义教育；又要强调实践育人，将课堂教学与课外实践和体验相结合，把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动，通过组织学生参观爱国主义教育基地、参加校外实践活动等方式，增强情感认同，实现同频共振，发挥好实践育人功能。

3. 坚持知识传授和文化浸润相结合。要通过思想政治理论课的专门讲授，让学生理解和掌握历史文化、国家象征和标志、宪法法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹及其体现的民族精神、时代精神等。着力营造浓厚的爱国主义教育校园氛围，挖掘校园文化中蕴含的爱国主义教育元素和承载的丰厚道德资源，为培育青少年学生的爱国主义情感创造良好的文化环境。

4. 坚持情感培育和规范行为相结合。习近平总书记强调，爱国，不能停留在口号上。开展爱国主义教育，要培育和增进广大青少年学生对中华民族和伟大祖国的情感，让他们立志成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才。同时，也要教育引导广大青少年学生牢牢守住底线和红线，自觉抵制爱国主义教育法所禁止的行为。对损害党的领导、国家利益和社会主义制度的言行，要及时依法予以制止和惩戒，营造良好的爱国主义教育氛围。

《求事》 2023-12-16

教育部：学术学位与专业学位研究生两类学位同等重要

11 月 24 日，教育部提出《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（以下简称《意见》）。12 月 19 日，在教育部新闻发布会上，教育部学位管理与研究生教育司司长任友群介绍了《意见》有关情况。

“明确学术学位与专业学位研究生教育都是国家培养高层次创新型人才的重要途径，两类学位同等重要，培养单位应予以同等重视。”任友群强调，要深化认识，两类学位具有培养学术创新型人才和实践创新型人才的不同定位，但都应把研究生的坚实基础理论、系统专门知识、创新精神和创新能力作为培养重点，专业学位也要提升创新能力，而不是单纯的技能或专业能力训练。

任友群表示，还需要优化规划布局，区分两类学位点重点布局方向，学术学位坚持高起点布局，重点布局博士学位授权点，以大力支撑原始创新；专业学位坚持需求导向，新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主，同时具有学术学位与专业学位的领域侧重布局专业学位授权点，以全面支撑行业产业和区域发展。

任友群还表示，“进一步提升专业学位研究生比例，到‘十四五’末将专业学位硕士研究生招生规模扩大到硕士研究生

招生总规模的三分之二左右，大幅增加博士专业学位研究生招生数量。”

《中国教育报》 2023-12-19

教育部印发通知部署 做好 2024 届全国普通高校 毕业生就业创业工作

教育部印发《关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（以下简称《通知》），部署各地各高校深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，实施“2024 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，多措并举促进高校毕业生就业。

《通知》指出，高校毕业生是国家宝贵的人才资源。各地各高校要把高校毕业生就业作为重中之重，摆在更加突出的位置，健全就业促进机制，强化统筹部署、协同联动和高校责任，调动各方力量形成全员促就业工作合力。

《通知》强调，大力开拓市场化社会化就业渠道。持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，认真落实“两个 100”要求，提升访企拓岗工作实效。推进实施“万企进校园”计划，为毕业生提供更多优质岗位信息。全面推广使用国家大学生就业服务平台，深入开展“24365 携手促就业精准服务”。充分发挥全国就指委和行业协会作用，加强分行业分区域就业市场建设。加大民营企业、中小企业招聘推介力度，鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生。

《通知》明确，充分发挥政策性岗位吸纳作用。推动各地各部门尽早安排党政机关、事业单位、国有企业等招考和各类升学、职业资格考试，为毕业生争取更多求职时间。大力挖掘基层就业空间，继续组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，拓展实施“城乡社区专项计划”“大学生乡村医生专项计划”。鼓励各地出台优惠政策，吸引更多毕业生到基层一线就业创业。畅通入伍绿色通道，积极鼓励高校毕业生应征入伍。

《通知》要求，推进构建高质量就业指导服务体系。把就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观。加强生涯教育和就业指导，修订完善就业指导课程教学要求，遴选打造一批优秀就业指导课程和教材。充分运用现代信息技术，为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。办好首届全国大学生职业规划大赛。强化就业实习实践，帮助学生增强就业能力、获取就业机会。积极营造平等就业环境，切实维护毕业生就业权益。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难群体毕业生，建立帮扶工作台账，“一对一”提供精准就业帮扶。深入实施“宏志助航计划”。推进对口开展就业帮扶援助。

《通知》强调，完善就业监测与评价反馈机制。认真落实毕业去向登记制度，严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求，确保就业数据真实准确。进一

步完善就业工作综合评价指标体系，破除单一评价导向，推动各地和高校全面提升就业工作能力和服务水平。完善就业状况反馈机制，深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查，持续实施毕业生去向落实率红黄牌提示制度，引导高校及时优化调整学科专业，提高人才培养质量。

《通知》要求，各地各高校要切实落实就业“一把手”工程，逐级压实工作责任，确保就业安全稳定。认真落实机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加强省级教育行政部门和高校就业服务机构和工作队伍建设，按比例配备校级就业工作人员。大力开展就业总结宣传，推进就业政策宣传进园区、进企业、进高校、进社区，广泛宣传各地各高校和用人单位促就业的好经验、好做法，积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。

教育部网站 2023-12-05

教育部办公厅印发 《“十四五”普通高等教育 本科国家级规划教材建设 实施方案》

教育部 11 月 20 日印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》。

一、建设目标

到 2025 年，教育部“十四五”本科规划教材重点立项建设 1000 种左右，遴选 5000 种左右，加快自主知识体系与教材体系建设，着力打造中国特色、世界水平的

高质量教材体系，为高等教育强国建设提供坚实支撑。

二、重点任务

1. 深入推进新时代党的创新理论进教材。推动“十四五”期间完成的新编或修订教材全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面、准确、系统体现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神内涵，紧密结合学科专业人才培养，突出重点、抓住关键点，帮助学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神实质，充分发挥教材的铸魂育人功能。

2. 重点建设一批关键领域核心教材。组建具有丰富教学经验的教师与顶尖学术水平的专家团队，在一些关键学科领域有组织建设一批核心教材。在数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、经济学、哲学和计算机、中药学等重点学科领域，建设一批反映国际学术前沿、国内高水平学术成果的核心教材，满足基础学科拔尖创新人才培养需要。在新工科、新医科、新农科、新文科重点领域，特别是国家急需的战略性新兴产业和紧缺专业领域，鼓励高校联合行业产业部门、科技部门建设一批核心教材，支撑和引领人才培养变革。

3. 培育和打造一批经典传承教材。推动高校对使用时间长、影响范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承创新机制，组建老中青结合的教材建设梯队，创新编写理念，更新内容形态，培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的经典传承

教材，不断提升经典教材的生命力和影响力。

4. 探索建设一批示范性新形态教材。充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材呈现方式，提升教材新技术研发能力和服务水平，以数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材，探索构建灵活、开放、规范的新形态教材建设与管理运行机制。

教育部网站 2023-12-07

中央编办等五部门联合印发《关于做好大学生乡村医生专项计划编制保障工作的通知》

为引导和鼓励医学专业高校毕业生充实优化乡村医生队伍，促进高校毕业生就业，中央编办、国家卫生健康委、教育部、财政部、人力资源社会保障部联合印发《关于做好大学生乡村医生专项计划编制保障工作的通知》。

通知明确，各地按照大学生乡村医生专项计划招录的 2023 届高校毕业生，以及 2020 年新冠疫情以来通过“医学专业高校毕业生免试申请乡村医生执业注册政策”进入村卫生室工作的大学生，通过事业单位公开招聘，择优聘用为乡镇卫生院工作人员、在村卫生室工作，按程序给予事业编制保障。

为强化编制引导和保障作用，通知要求，大学生乡村医生专项计划编制实行专

编专用、专门管理。被聘用大学生乡村医生编制和人事关系在乡镇卫生院，工作岗位在村卫生室，明确在村卫生室工作的最低年限。被聘用大学生乡村医生交流、解除聘用合同等空出的编制，定向用于后续年度大学生乡村医生招聘工作。乡镇卫生院承担被聘用大学生乡村医生日常管理的主体责任。

通知强调，各地机构编制部门建立大学生乡村医生专项计划编制台账，实行实名制管理。任何单位、任何个人不得以任何理由、任何形式，挪用、占用、冒用或变相使用大学生乡村医生专项计划编制。严禁借专项核增编制机会搭便车、套取编制，严禁以各种名目人为增设村卫生室、增加乡村医生岗位、解聘现有合格乡村医生。一经发现违规违纪情况，将依规依纪追究用人单位、管理部门及相关负责人责任。

新华社 2023-12-05

教育部：加大高水平高校校医院建设

教育部公布了对十四届全国人大一次会议第7321号建议的答复，就“关于加强高水平高校医院建设的建议”做出回应。

针对加快优化完善高校医院体制机制的问题，教育部回应，坚持“健康第一”的教育理念，把全面提升学生健康素养纳入高质量教育体系，作为学校教育重要目标和评价标准，深化学校健康教育改革，夯实学校卫生条件保障。要求加强疾控机

构、高校校医院配齐卫生专业技术人员。

针对引培并举促进高校医院队伍建设的问题，教育部回应，以行业需求为导向，深化医学教育改革和医教协同，加强相关医学人才培养和储备力度。加强医务人员继续教育，持续推进高校校医人才队伍建设。

针对不断加大高校医院经费支持的问题，教育部回应，保障高校校医院基本经费支持。依据相关政策文件，将符合要求的高校校医院纳入区域社区卫生服务网络，通过政府购买方式为社会提供基本公共卫生服务，经绩效考核后，确保相应的服务经费落实到位，拓宽高校校医院经费保障渠道。

针对切实加强监督评价提升服务水平的问题，教育部回复，修订《学校卫生工作条例》和教育系统突发公共卫生事件应急处置预案，切实完善工作条件和保障，提高各级领导对校医配备的重视程度，抓好落实，加强针对部分高校存在医疗卫生条件薄弱、专业医疗卫生人员配备不足等问题的督办。出台医联体管理规范性文件，进一步推进紧密型医联体建设和监督管理，充分调动社会办医的积极性，构建优质高效的医疗卫生服务体系。

下一步，教育部、国家卫生健康委将进一步加强统筹规划，加大高校校医院建设，形成良性发展路径，推进高校公共卫生事件应急管理体系建设。支持高校校医院与辖区内上级医院加强联系，充分利用上级医院的雄厚医疗技术和人才实力，发

挥分级诊疗网底作用，全面提升高校医院医疗服务质量和水平。

中国教育新闻网 2023-11-23

教育部部长怀进鹏：全面提升青少年学生宪法法治意识

教育是推进法治中国建设的重要领域。尊崇宪法、实施宪法是落实习近平法治思想的基本要求和重要体现。教育系统落实宪法原则，坚持党对教育工作的全面领导。修订高校基层党组织工作条例，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。依据宪法规定，坚持社会主义办学方向。

着力推动宪法教育融入国民教育体系。习近平总书记强调，要坚持从青少年抓起，把宪法法律教育纳入国民教育体系。教育系统充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，将宪法教育深度融入课堂教学。持续夯实教师队伍基础工程，将宪法教育深度融入师资培养。将宪法教育贯穿学校管理全过程，持续推进依法治校，开展全国依法治校示范校创建活动，推动学校贯彻落实宪法和法律规定，牢固树立依法办学理念，提升依法治理水平，形成浓厚法治育人环境。

有针对性地创新宪法教育的内容和形式。教育系统注重仪式熏陶，连续 10 年在国家宪法日组织开展“宪法晨读”活动，2023 年 12 月 4 日全国近 30 万所学校 8000 余万师生在线同步诵读宪法。连续 8 年组

织开展全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动，2023 年共有 20.8 万所学校的 1.6 亿名学生参与。深化实践育人，与最高人民检察院、司法部等共建全国青少年学生法治教育实践示范基地。强化数字赋能，实施教育数字化战略行动，教育部全国青少年普法网累计 325 亿人次访问，已成为优质法治教育资源开发、集成和普及平台。

《人民日报》 2023-12-07

2023 中国高等教育十大关键词

中国教育报高教周刊回顾过去一年中国高等教育领域的重要事件，提炼出“2023 中国高等教育十大关键词”。

1. 教育强国建设
2. 教育家精神
3. 新时代法学教育和法学理论研究
4. 学科专业调整优化
5. 高等教育数字化
6. 产教融合
7. 国家级教学成果奖
8. 大学生心理健康
9. “兰州倡议”
10. “国优计划”

《中国教育报》 2023-12-18

2023 中国教育数字化十大事件

中国教育报回顾 2023 年我国教育数字化领域发生的重要事件，梳理总结出“2023 中国教育数字化十大事件”。

1. 2023 年世界数字教育大会举办
2. 《教师数字素养》正式发布
3. 《教育基础数据》等三项教育行业标准发布
4. 教育部印发相关文件提出，推进数字化赋能教学质量提升
5. “国家智慧教育平台”获得联合国教科文组织教育信息化奖
6. 中办、国办印发有关文件提出，构建数字教育资源平台体系
7. 2023 年全国教育数字化现场推进会议召开
8. 三部门发布相关文件提出，加快推进基础教育数字化管理应用
9. 政协双周座谈会提出，推进教研数字化
10. 两次会议聚焦数字化助力中西部教育高质量发展

《中国教育报》 2023-12-18

2023 全国十大教育新闻

中国教育报和中国教育电视台联合评出 2023 全国十大教育新闻。

1. 习近平总书记发出建设教育强国动员令 教育战线全面推进贯彻落实
2. 习近平总书记致信优秀教师代表 提出大力弘扬教育家精神
3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版发行 教材体系建设进一步完善
4. 2023 世界中文大会举行 深化中外语言交流合作

5. 世界数字教育大会举办 教育数字化建设再上新台阶
6. 大运会、学青会成功举办 体教融合不断深化
7. 国际 STEM 教育研究所落户中国 联合国教科文组织在欧美之外首设全球性一类中心
8. 基础教育扩优提质行动计划启动实施 更好满足“上好学”美好愿望
9. 加强和改进新时代学生心理健康工作 促进学生身心健康全面发展
10. 首个国家级产教融合共同体成立 推进职普融通、产教融合、科教融汇

中国教育新闻网 2023-12-29

2023 中国教师队伍建设十大关键词

中国教师报梳理 2023 年关于教师队伍建设的表述、重点政策与最新成就，特别发布 2023 中国教师队伍建设“十大关键词”。

1. 教育家精神
2. 躬耕教坛，强国有我
3. 国优计划
4. 协同提质
5. 准入查询
6. 双名计划
7. 科教协同专项培训
8. 国家银龄计划
9. 国家级改革试点
10. “双师型”团队建设

《中国教育报》 2023-12-19

2023 全球教师教育十大事件

2023 年，以 ChatGPT 为代表的技术革新等，给全球教师带来了诸多新挑战。

中国教师遴选出 2023 年具有重要影响的全球教师教育十大事件，以反映全球教育的发展趋势和未来方向。

1. 联合国教科文组织发布《全球教师报告》回应全球教师短缺问题
2. 英国成立教师减负特别工作组改进教师工作
3. 日本追加财政预算应对师资短缺问题
4. 澳大利亚发布报告加强职前教师教育
5. 法国改善薪酬制度提升教师职业吸引力
6. 中亚四国协同国际组织共同推进教师教育改革
7. 美国基础教育尝试 4 天工作制以缓解教师流失
8. 印度教师协会推动数字化转型
9. 加拿大引进速成学位课程以满足社会对教师的需求
10. 非洲国际能力培养研究所推出新战略计划赋能教师成长

《中国教师报》 2023-12-19

中国石油大学（华东）以“五个完善”大力加强依法治校工作

中国石油大学（华东）深入推进依法

治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

以组织领导为保障，完善工作运行基础。明确由学校党委书记、校长作为推进法治工作第一责任人，将法治工作列入学校发展规划和年度工作要点，推动依法治校理念融入学校工作全过程各方面。不断完善法治工作机制，制定《中国石油大学（华东）关于进一步加强学校法治工作的实施方案》《关于加强学校法治工作的通知》等文件，明确各单位推进法治工作任务清单，确保各项任务有力有效推进。落实领导干部学法制度，将宪法、民法典等作为学校党委理论学习中心组集体学习的重要内容，抓实抓好学校中层以上干部学法用法工作，充分发挥示范作用带动教职员工全员学法，不断提升运用法治思维和法治方式推进教育综合改革的能力。成立学校法治办公室，建立法治工作联络员队伍，聘请校内法律专家和校外律师事务所人员以法律论证、咨询等形式参与学校法治工作，持续加强法治工作机构和队伍建设，夯实依法治校力量。

以章程建设为统领，完善规章制度体系。修订《中国石油大学（华东）章程》，把大学章程作为学校治理体系和治理能力现代化的制度基础，全面梳理和规范各类规章制度，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。制定《中国石油大学（华东）规范性文件管理办法》，明确规范性文件的起草、审查、决定、公布等环

节要求，健全规范性文件的合法性审查前置程序。建立校内规章制度定期清理和汇编机制，及时做好“立改废释”工作，编印学校《规章制度汇编》，收录全校 23 类 284 个规范性文件，并发布至校内 OA 系统，提升规范性文件管理的信息化、公开化水平。

以法治建设为依托，完善内部治理结构。不断健全以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理为基本框架的现代大学治理结构。坚决落实党委领导下的校长负责制，严格执行党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则和“三重一大”决策制度；建立健全重大决策师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序，努力确保决策的科学化、民主化、法治化。制定院级党委会会议和党政联席会议议事规则（示范文本）等，推动形成集体领导、党政分工、协调运行的工作机制。加强以学术委员会为核心的学术治理体系与组织架构建设，充分发挥学术组织的咨询、审议、决策作用。完善学校教职工代表大会制度、学生代表大会制度，做好校领导接待日、校长信箱等工作，进一步规范信息公开制度和公开内容，切实保障师生员工和社会公众的知情权、参与权和监督权。

以规范管理为抓手，完善风险防控机制。修订《中国石油大学（华东）合同管理办法》，按照“统一指导、归口管理、分级审批、全程监督”的工作思路，建立综合管理部门、归口管理部门、合同承办

单位、监督监管部门共同参与的管理机制，制定合同示范文本和合同管理实施细则，实行重大合同会签及合法性审查制度，规范合同审批流程，防范合同法律风险。开发合同管理系统，实现合同发起、签审、备案等线上办理，进一步提升合同审查与管理的信息化水平。严格实行法定代表人授权委托书办理制度，细化年度授权和临时授权等方式，推动实现“一事一授权、事事有授权”。先后印发学校《法律事务管理办法（试行）》《国有资产管理办》《采购与招标工作管理办法》等制度，围绕学校相关管理领域，制定法律风险清单，定期组织开展“法治体检”，努力确保各项工作依法依规开展。

以宪法宣传为重点，完善法治教育模式。深入开展宪法宣传教育，坚持知识普及、观念引导、习惯养成一体推进，积极开展“12·4”国家宪法日宣传活动，通过举办“学宪法 讲宪法”演讲比赛、“文法讲坛”“生活中的宪法踪迹”等普法讲座以及相关主题征文、模拟法庭等活动，教育引导了解宪法、尊崇宪法，弘扬宪法精神。发挥课堂主渠道作用，深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑工作，开好《习近平法治思想》《思想道德与法治》等法治教育课程，努力让广大学生深刻领悟习近平法治思想的重大意义、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断增强学生宪法法治意识，自觉养成尊法学法守法用法的良好习惯。

教育部网站 2023-11-20

华北电力大学坚持“五力并举” 持续推进网络思想政治教育工作

华北电力大学着力增强网络思想政治教育的组织力、协同力、引导力、传播力、亲和力，不断提高网络思政育人实效。

健全工作体制机制，增强网络思政组织力。成立思想政治工作领导小组，建立思想政治工作联席会议制度，印发新媒体平台建设运行与管理办法、网络意识形态工作实施办法等系列文件，筑牢网络思想政治工作的制度根基。建立网络新媒体研究中心，搭建21世纪马克思主义研究中心、大数据与哲学社会科学实验室等研究平台，加强网络新媒体环境下高校思政工作有组织科研，为网络思政教育实践提供有力支撑。

校内校外协同联动，增强网络思政协同力。大力培育网络思政教育名师和育人骨干，建设“深海纵队”等辅导员工作室和“E声麻辣烫”等新媒体网络文化工作室，聚合精专力量开展网络思政工作。加强校地校社校企联动，建设“大思政课”实践育人基地，联合策划具有鲜明特色的线上线下主题展览等。

推动媒体融合开发，增强网络思政引导力。开设教育专栏，创作主题鲜明、思想深刻的网络融媒作品。用好“学习强国”平台，制作示范微党课。积极推进“四史教育”“习语声声”“党旗飘飘”等品牌专栏建设，通过实施“E起行动”系列教育活动、建设线上学业辅导平台、制作新

生入学教育“慕课”等，为学生搭建广阔的线上学习平台。鼓励和引导师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化作品。

守好网络宣传平台，增强网络思政传播力。系统整合学校“两微一端”、门户网站、短视频传播平台以及智能化传播终端、校内各单位新媒体公众号等网络思政全媒体，构建矩阵式新媒体融创传播平台，强化“报网微端屏”联动传播。启动建设“融媒体中心”，统筹学校各类传播载体平台，实现媒体融合、技术融合、人员融合、数据融合、运营融合。

打造特色品牌活动，增强网络思政亲和力。深入调研学生思想动态，将思政元素融入学生喜闻乐见的文体活动中，举办“守好红色根脉 点亮万家灯火”行动，策划“E起重走长征路”“打卡党史学习教育微景观”“星火之音经典诵读”等网络思政教育品牌活动，让青年乐意听、主动学、记得牢。开展线上线下主题宣讲，鼓励青年学生走上“思政”讲台，用“青年语言”传递主流价值，让教师、辅导员和青年学生讲在一起、学在一起、悟在一起。

教育部网站 2023-12-12

武汉理工大学聚焦“四个变革” 加快推进教育数字化转型发展

武汉理工大学深入落实国家教育数字化战略行动，以教育数字化促进教育现代化。

坚持思想引领，推动工作理念变革。把习近平总书记关于数字中国建设的重要指示批示精神列为校院两级领导干部读书班的重点专题进行集中研学。制定《武汉理工大学教育数字化战略行动实施纲要（2022—2025）》，将推进教育数字化转型发展列入学校中长期发展战略规划、写入学校党代会报告；印发《信息化项目管理办法（试行）》《数据资源管理办法（试行）》等制度标准，建立“周推进+月调度”工作协调机制。

注重数据驱动，助推治理方式变革。建立“1234”数据治理体系，按照《高等学校管理信息》标准要求，加快推动“热数据”（频繁访问数据）供给，持续提升数据交换能力。构建数据质量综合评价体系，从数据的全面性、准确性、唯一性、及时性等维度，对学校教学科研、管理运行等活动中产生的 20 亿余条数据进行质量评价，定期发布整体数据质量报告和质量变化情况报告，不断提升数据治理成效。按照上下贯通、协同共享的原则，一体化构建校长、处长、院长“三层链接”数据驾驶舱。围绕学生、学科、教学、科研、人才等重点领域，汇聚 106 个关键指标形成综合校情“十大指数”建设“校长驾驶舱”。聚焦规划、监管、评估、服务四大职能，选取核心业务域的关键指标项建设“处长驾驶舱”。梳理 2700 余个数据项建设“院长驾驶舱”，打通教学科研单位数据驱动全链条。依托“三层链接”数据驾驶舱，学校党委常委会、校长办公会等重

要决策会议实现“系统呈现、数据说话”。实施“三色预警”红绿灯计划，在数据驾驶舱中结合业务实际融入数理分析模型，对各二级单位重点工作任务完成情况、目标达成情况开展综合评价，依托人工智能技术及时反映任务目标的达成情况，以红、黄、绿三种颜色在数据驾驶舱中进行实时预警，预警结果作为年终考核的重要依据，以数据赋能学校治理方式变革，着力打造轨迹更加清晰、过程更加透明的学校治理新模式。

聚焦提质增效，赋能综合评价变革。成立质量评估处，重点围绕“三干三效”（干什么、干成什么、干好什么，效果、效率、效益）构建质量评估体系，通过数字化与“教、学、研、管、评”的深度融合，强化过程评价、优化增值评价、健全综合评价。探索运行“AI 校长助理”，通过重点工作“周计划、月督办、年考评”机制，实现任务进度的实时监控和每月反馈督办。发布涉及学校办学各领域、全流程的质量评估报告，形成理性反思、自我约束、持续改进的质量保障体系，进一步激发教育数字化改革活力，推动学校各项事业高质量发展。

腾讯网 2023-12-18

中国海洋大学积极推进新时代教师队伍建设

中国海洋大学大力弘扬教育家精神，牢固树立“强教必先强师”理念，深入实施人才强校战略。

强化党的领导，把牢教师工作“方向盘”。落实党委联系服务专家制度，强化人才政治引领和政治吸纳，深入实施“双带头人”教师党支部书记培育工程。发挥好人才联谊会、校院领导与人才面对面座谈会等平台的桥梁作用，努力做好人才“暖心”工作。

强化师德建设，唱响教育报国“主旋律”。成立学校党委教师工作委员会、师德师风建设委员会、学术委员会学风与学术道德专门委员会和党委教师工作部，出台《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《师德失范行为处理实施细则》等制度文件，打造“师德师风教育月”品牌活动，教育引导广大教师自觉弘扬教育家精神，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

强化引育并举，打造战略人才“蓄水池”。探索建立人力资源动态优化配置机制，大力实施“筑峰”“繁荣”“名师”“青年英才”等高层次人才工程，着力构建层次分明、引育并举、专兼结合、衔接有力的人才队伍建设体系。

强化评价改革，增强教师发展“驱动力”。深化职称评聘改革，完善以1个评聘总体规则、N个系列评聘细则和n个配套评价标准构成的“1+N+n”专业技术职务评聘制度体系，按照理科、工科、人文社科、体育艺术、思政课教师等类别设置职称申报要求，充分运用多把尺子精准“量”才。

中国教育新闻网 2023-12-15

华中科技大学大力推进“一站式”学生社区建设

华中科技大学着力打造“五融五型”的全场域、全天候、全覆盖“一站式”学生社区综合改革新模式。

坚持党建引领，完善育人体系。一是加强组织领导。学校党委把“一站式”学生社区建设纳入立德树人育人体系和整体发展规划。二是健全工作机制。以“新时代党旗领航工程”为统揽，将教育教学与学生工作相融合，队伍下沉与社区管理相融合，精准关怀与文化浸润相融合，关心关爱与解决问题相融合的“五个相融合”工作思路，深化学生社区综合管理。三是深化党团建设。通过组建“党员先锋队”、设置“党员先锋岗”“党员挂牌寝室”，定期组织“党员进寝室”“党员1+1”结对帮扶等活动，健全“党团班舍”贯通的工作体系，发挥学生党员的示范引领作用。

注重守正创新，筑牢育人阵地。一是科学布局社区建设“三级场域”。系统设计“校区一片区一楼栋”三级育人场域。建设“一站式”师生服务中心、心理健康教育中心等，积极推进宿舍“一楼一景”建设。二是持续完善“四级网格”管理体系。建立健全“学校—学院—班级—寝室”四级社区网格，实行思政队伍学生社区轮值制度，并组建学生安全员队伍，定期开展社区安全检查和隐患排查。依托学生发展大数据平台，为精准做好学生社区工作提供重要参考。三是全力打造“五型社区”育人平台。践行“校区就是社区，社区就

是课堂”的育人理念，积极推进夯实社区党建引领、建设学业发展支持中心、探索社区心理服务模式等举措，努力推进“先锋型、学习型、平安型、美丽型、活力型”五型社区建设。

推动力量下沉，凝聚育人合力。一是党政领导深入一线。学校领导带头落实领导干部定点联系1个班级、走访1次宿舍、开展1次谈心、关注1名毕业生、结对1名学生的“五个一”工作要求，在学生社区积极开展“书记下午茶”“校长面对面”等交流谈心活动，努力解决学生急难愁盼问题。二是专业力量进驻社区。聘任教师班主任1200余人，积极参与学生班会、团会、主题党日活动等系列学生活动；组织心理健康专职教师和生涯规划教师深入社区，开展专业引导、心理疏导、就业指导等工作。三是思政队伍“三进三同”。实施辅导员“三进三同”专项计划，推动240余名辅导员进课堂、进寝室、进学生活动，与学生同吃、同住、同学习。完善“住楼辅导员”工作制度，明确要求新入职辅导员连续3年全部入住学生宿舍。四是服务力量支撑保障。不断完善“一站式”学生服务中心功能，让学生办理各项业务“只进一扇门，最多跑一次”。优化社区“接诉即办”服务模式，开通“住楼辅导员”热线、24小时心理援助热线、后勤服务“2244”热线，设立“青春邮箱”“学工邮箱”等，构建“学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效”的工作闭环，提升学生的获得感和满意度。

促进内涵发展，建强育人矩阵。一是让思政工作品牌“亮”起来。围绕开展新时代党旗领航工程，深化学生思政“一院一品”项目建设；实施“筑梦启航”一年级学生主题教育计划；举办“星火计划”“头雁领航”“青马工程”学生骨干培训班、“石榴籽文化节”社区红歌会等。二是让优良学风建设“强”起来。建设学业发展支持中心，配置学业发展多功能室、图书角等，推动实现每个社区学习交流场所全覆盖，每栋宿舍读书活动室全覆盖。

教育部网站 2023-12-05

山东大学以“四个坚持”加强辅导员队伍建设

山东大学着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。

坚持统筹推进，切实加强组织领导。一是坚持“一把手”牵头抓。成立学校党委书记、校长任主任的学生发展委员会，将辅导员队伍建设纳入学校“十四五”事业发展规划、年度工作要点等，党委常委会、校长办公会定期听取工作汇报，专题研究部署推进，确保各项任务落地落实。二是坚持“一盘棋”强统筹。成立学生工作党委，发挥牵头抓总作用，协调推进涉及学生教育管理、辅导员队伍建设等方面的重大事项。三是坚持“一股绳”聚合力。加强校院协同联动，推动各学院成立院级学生发展委员会，把“学生工作”质量作为二级单位及主要负责人年度考核的关键指标。

坚持筑基立柱，大力夯实发展保障。一是完善政策体系。以实施《山东大学辅导员队伍建设规定》为牵引，围绕岗位设置、人员选聘、培养发展、评价考核、条件保障等，构建辅导员队伍建设“1+N”制度体系。二是拓宽发展路径。持续优化“选、育、用”全链条管理，在公开招聘、保留研究生入学资格辅导员两个渠道基础上，新增管理干部转任、青年教师兼任、党政机关企事业单位有关人士聘任、设置管培生专项、面向一流高校开通校园招聘“直通车”、新聘管理人员直任等六种辅导员选聘途径，持续优化辅导员队伍结构。三是强化发展激励。将辅导员专项绩效提高至每人每年12000元。设立教育教学改革研究立项（辅导员工作创新专项）、人文社科研究项目（大学生思政教育专项），投入专项经费支持辅导员工作理论研究，鼓励辅导员积极申报研究项目，有针对性地开展科学研究。

坚持育人为本，着力提高能力本领。一是完善教育培训体系。出台“辅导员育人能力专项提升方案2.0”，建立健全岗前培训、日常培训、骨干培训等全覆盖培训体系，加强政治能力提升、宣传思想引导、教学科研实务、数字信息化素养等专项培训，分层分专题组织全体辅导员赴国家教育行政学院等开展研修学习，系统提升辅导员队伍理论素养、政策水平和综合素质。二是注重骨干队伍培育。以“打造团队、培育骨干、产出成果、凝练方法”为目标，先后分5批建设69个校级辅导员

工作室，引导辅导员开展“组团式”工作研究。组织评选优秀案例、优秀论文、精品项目，举办学校辅导员素质能力大赛，形成一批高质量工作和研究成果，切实发挥先进典型示范作用。

新浪网 2023-12-19

中山大学强化有组织科研 不断提升科技创新能力和水平

中山大学深化科研组织模式改革，不断提高科技创新综合能力。

健全体制机制，激发自主创新“源动力”。探索构建“学校—学部—院系”三级学术治理体系，组建经管、医学、人文、社科、理学、工学、信息7大学部，并成立学术委员会、教学指导委员会、学位评定委员会等，积极推进学科交叉融合、高水平人才培养和高素质教师队伍建设等工作。完善科研管理机制，在科研经费、项目管理、成果转化、专利申请等方面制定（修订）管理办法50余项，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、资源调动权、经费支配权，进一步激发科研人员的创新潜能和活力。

注重科研育人，建强科技创新“生力军”。充分发挥科技创新平台的育人功能，依托科研平台优势开展科学实验、学术交流等，推动科研成果转化为教学资源，以高水平科学研究支撑创新人才培养。在学生培养方案中设置科研训练类课程，引导学生依托科研项目进行科学研究和论文选

题，加强系统性科研训练。探索实施校企合作培养计划，实行“专业+行业”双导师制度，与行业龙头企业共建校企联合研究平台 32 个，推动校企共同培养拔尖创新人才。与相关重点企业共建专业学位研究生实践基地，探索校企合作的项目制人才培养模式，进一步提升学生实践创新能力。

教育部网站 2023-11-09

广西大学探索基层党建“作业本”模式

广西大学积极探索基层党建“作业本”模式，师生有问题线上线下“留作业”，各级党组织解决问题“做作业”。

在广西大学基层党建“作业本”——“师生 e 见”小程序上，有一条学生留下的“作业”：“电脑和平板不能同时登录，不方便学习。”小程序上还能看到“作业”完成过程：计算机与电子信息学院党委书记钟诚将“作业”分派至该院教工第五党支部许杏处，许杏回复“信息网络中心已计划于本周将上网账号的在线终端数增加到 4 个，下周可以同时登录”。类似的问题在小程序上还有很多，一个个来自师生学习、生活、工作中的问题均得到回复并得以解决。

要做“作业”，就得有基本组织保障。广西大学党委副书记马少健介绍，学校成立总答题组，书记、校长任组长，多次召

开专题协调会；各二级机构党委书记审题组织研究分派“作业”，督促党支部、党员做“作业”。“现在有问题，就上‘师生 e 见’‘留作业’，很快就有人反馈处理情况，感觉到了党组织的温暖，也不自觉地加入‘做作业’中。”

广西大学党委副书记、校长、基层党建“作业本”总答题组组长韩林海表示，基层党建“作业本”模式要常抓不懈，久久为功，使“做作业”的过程成为贯彻党的群众路线的过程。

《中国教育报》 2023-12-26

黄冈师范学院：“食品安全监督员”守护师生舌尖上的安全

湖北黄冈师范学院首批“食品安全监督员”持证上岗，监督员为 5 名老师和来自各个学院的 21 名学生，共计 26 人。

“这是一份荣誉更是一份责任，希望我们这 26 名代表一如既往热心公益事业，关注食品安全，倡导健康饮食。”党委常委、校长助理汪晓凌表示，希望食品安全监督员能够熟悉有关食品安全的法律法规和校园食品相关规章制度，及时反映师生对食品安全工作的建议和要求，并配合相关部门开展食品安全检查，共同守护师生们“舌尖上的安全”。

中国教育新闻网 2023-12-26

主 办：吉林医药学院图书馆

主 编：郭秀梅 徐坤

副主编：蔚晓慧

本期编辑：尹桂平

地址：吉林市吉林大街 5 号

邮编：132013

网址：<http://tsg.jlmu.cn>

电话：64560908